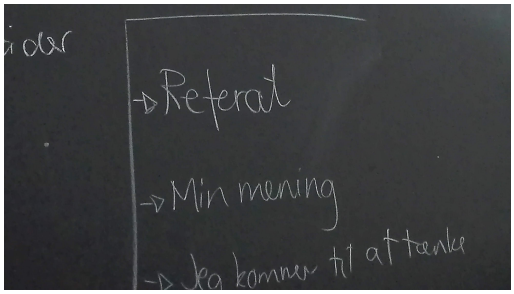
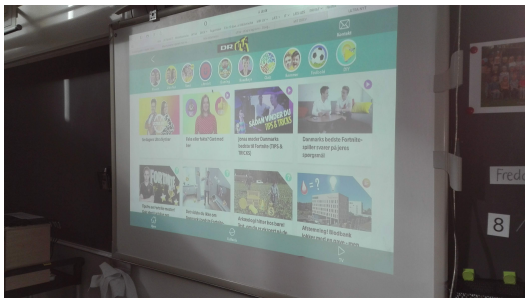
Impatto e disseminazione Odense

L’esperienza vissuta prima a Stoccolma e poi ad Odense presso la Hojby school e le altre scuole della municipalità visitate ha avuto soprattutto un forte impatto sul mio modo pensare la progettazione didattica, fornendomi esempi pratici di come rendere operative molte idee di lavoro. In particolare sono stata colpita dagli esempi di una realtà-scuola vissuta come parte integrante della vita della comunità con gli spazi dell’una e della altra che si intersecano.
A causa di alcuni impedimenti tecnici non ho ancora potuto mettere in pratica molte idee, tuttavia un primo momento di disseminazione è stato la presentazione dell’esperienza fatta al collegio docenti del mio Istituto Comprensivo.
Una delle esperienze che mi ha positivamente colpito presso la Højby skolen è stata la “lezione di tg” in cui la visione settimanale di un tg per ragazzi era il lancio per un’attività di produzione testuale, sia di riassunto/comprensione sia di produzione di testi riflessivi. Ho pensato ad una trasposizione realizzabile nella nostra realtà Nel prossimo anno scolastico al gruppo terza del tempo prolungato della scuola secondaria di Frossasco sarà proposta la realizzazione di alcune puntate di un “telegiornale ragazzi” per la realizzazione del quale si punterà sull’uso di diversi tipi di device e strumenti informatici. Il progetto ha lo scopo di aiutare i ragazzi a diventare protagonisti positivi nell’uso dei media collegati alla realtà della scuola, e alla vita sociale della comunità in cui sono inseriti.