

## Impatto Erasmus Patrizia AMERIO

I giorni superlativi vissuti durante la formazione in Svezia (Stoccolma) e ad Odense presso la Højby Skole e altre scuole dei dintorni, mi ha creato un "impatto" sulle modalità di gestire in modo differente quella che era la consueta progettazione didattica.

Ho subito iniziato a coinvolgere gli allievi/e con attività di Coding e robotica, molto utilizzate nelle scuole del Nord Europa.

Ho iscritto i miei allievi/e delle tre classi quinte ad un corso esterno, nel corso del quale hanno imparato a creare un videogioco



In seguito, ho iniziato con Blue-Bot e Bee-Bot, simpatici robot da pavimento e strumenti in grado di memorizzare una serie di comandi base e muoversi su un percorso in base ai comandi registrati. Con gli allievi ho creato un poster, con i simboli metropolitani e impostavamo movimenti nelle quattro direzioni.



Un'altra attività che mi ha molto interessato e che intendo far svolgere agli allievi/e di quinta, il prossimo a.s. è la caccia al tesoro con il qr code, "the QR CODE TREASURE HUNT" . E' molto coinvolgente e, dividendo i ragazzi in piccoli gruppi, possono partecipare in modo collaborativo per portare a termine con successo una caccia al tesoro supertecnologica. Genereremo i codici, li stamperemo e li collegheremo dove riterremo opportuno per la realizzazione della caccia al tesoro.

How to create your own QR quiz



1. Go to: <http://www.classtools.net/QR/create.php>
2. Provide the title of your quiz
3. Type (or copy and paste) your questions and answers in the following format:  
question\*answer  
The minimum number of questions is 5.  
(Only the QUESTIONS are turned into QR codes. The answers are for reference only).
4. Provide a password so that you could edit the quiz later.
5. Click on 'Create the QR challenge'
6. Click on the link provided
7. Get the QR code for each question
8. Print and display them

Last, but not least, la lezione di Educazione Stradale, con le biciclette, che ho assoluta intenzione di sviluppare il prossimo a.s.

