BILLUND 15 GIUGNO 2018

Il comune di Billund è dominato da vaste aree agricole ad ovest e da estese foreste a sud, caratterizzate da ampie aree di siepi e brughiere. Queste aree forestali salvaguardano numerosi animali e vegetali, tra cui la più numerosa popolazione di mammiferi rurali della Danimarca, i cervi.

La scuola dell'Infanzia che ho visitato stamattina, mentre i miei compagni di viaggio si recavano alla vicina scuola Primaria, si trova in una zona periferica rispetto al centro, raggiungibile in appena 20 minuti di piacevole camminata tra casette e laghetti.

Eccomi arrivata all'ingresso della Klatretræet school

Klatretræet vuol dire "albero rampicante" perché, come mi spiega Mrs. Lone l'insegnante accogliente, la salute e il movimento sono alla base della loro linea educativa. Lo spazio è organizzato con la finalità di fare esercizio fisico sia all'interno che all'esterno, le attività ludiche sono volte a promuovere la consapevolezza del corpo, la gioia di fare attività fisica per il benessere e la salute. Attraverso il movimento vengono consolidate le esperienze e la conoscenza. Sono presenti laboratori di attività manuali per lo sviluppo della motricità fine, teatro (anche nell'area esterna), molte uscite sul territorio per fare esperienze pratiche ed esperimenti scientifici. A supporto della didattica la scuola è dotata di un proiettore interattivo a pavimento.

I temi di apprendimento sono:

- Il versatile sviluppo personale del bambino
- Le abilità sociali
- La lingua
- Il corpo e movimento
- La natura e i fenomeni naturali
- I valori culturali

La scuola accoglie i bambini dal lunedì al venerdì già dalle ore 6.30 alle ore 16.45 il venerdì l'uscita è anticipata alle ore,16.

E' possibile anticipare/prolungare la frequenza dalle ore 6 fino alle ore 17.30, organizzata con il nido adiacente alla scuola.

La giornata scolastica:

Colazione dalle 6.30 alle 7.30
Spuntino del mattino alle 9.00-9.20 (a base di latte e frutta)
Attività didattica fino alle 11
Pranzo dalle 11.15 alle 12.00
Parco giochi/ riposo pomeridiano 12 - 14
Merenda alle 14:00 - 14:30
Gioco prevalentemente all'esterno fino alle 16 (i genitori devono lasciare a scuola abbigliamento idoneo a qualsiasi condizione atmosferica).

Le famiglie partecipano alle attività scolastiche, possono visionare tramite il sito web interattivo le varie iniziative; all'ingresso una lavagna multimediale consente ad esempio di segnare il tempo di permanenza del proprio figlio a scuola e lasciare comunicazioni. Il team docente cura e aggiorna il sito che è accessibile con password ed ha più sezioni dedicate agli ospiti occasionali, ai genitori e agli insegnanti per la condivisione di materiale didattico e programmazione.

TANJA OSCAR

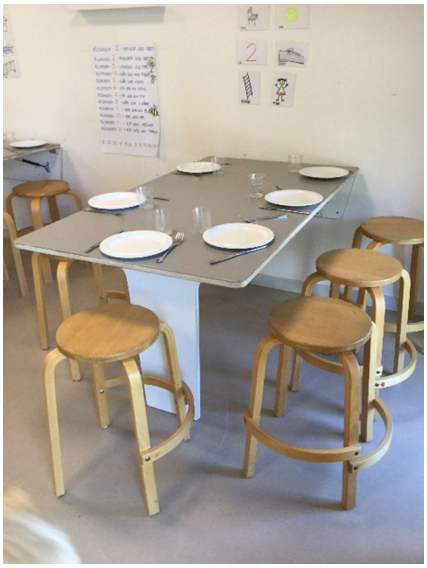
Il Comune ha elaborato un programma per il buon funzionamento dei servizi e garantirne la qualità. Le scuole hanno ricevuto notevoli finanziamenti che hanno permesso la costruzione

di nuove strutture e la ristrutturazione di quelle più datate con la collaborazione di architetti che hanno studiato gli ambienti al fine di adattarli il più possibile alla didattica.

AMBIENTI NON STRUTTURATI, ARREDO RIMOVIBILE PER ADATTARE GLI SPAZI ALLE ATTIVITA'

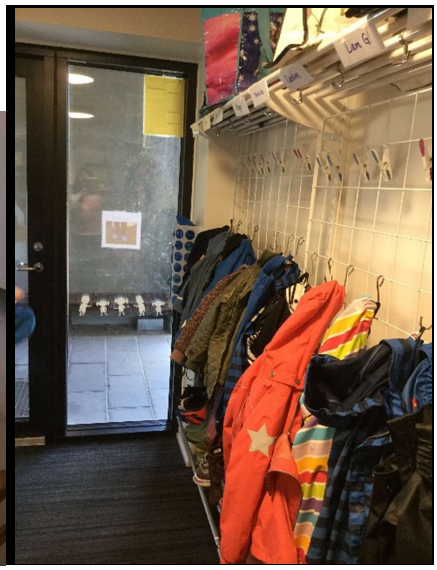
Tavolo richiudibile a parete

Sgabelli impilabili



Tavolo per attività cooperative rimovibile

Spogliatoio studiato per far asciugare gli indumenti



"Let the child":altro punto cardine del far scuola presso la Klatretræet school è" il fare", il bambino deve imparare ad assolvere a tutti i compiti autonomamente. È importante che siano seguiti nel vestirsi e andare in bagno, ma al bambino va permesso di fare le cose da sé: spostarsi nei vari ambienti, scegliere quale attività fare in alcuni momenti della giornata, mangiare in autonomia utilizzando anche il coltello, vestirsi/vestirsi, riconoscere i propri indumenti, ecc..

Molte attività didattiche sono improntate al raggiungimento di questi obiettivi nell' ottica della collaborazione ed educazione al rispetto dell'altro.
Pur concordando sulla assoluta necessità di rendere i bambini il più possibile autonomi, mi ha piacevolmente colpita la naturale indipendenza dei piccoli dalle maestre e il spostarsi negli ambienti: salire una ripida scala e raggiungere l'angolo delle costruzioni LEGO , passare da una stanza all'altra (non esistono classi dotate di banchi) in totale indipendenza dall'adulto per cambiare attività, uscire nel giardino e intrattenersi liberamente nel grande e ben strutturato spazio esterno, dotato anche di servizi igienici e lavandini.

Conclusioni: in questa scuola ho incontrato bambini poco digitali, ma con un apprendimento esperienziale davvero interessante.
Patrizia

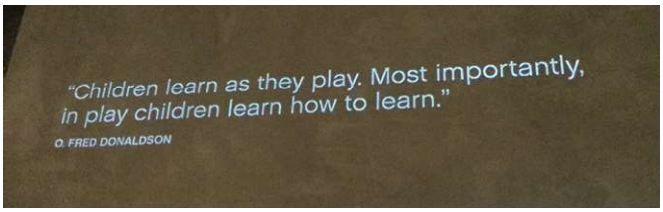
la cucina interna

Il pranzo a base di proteine, verdure, latte e acqua

IL GRANDE SPAZIO ESTERNO

L'area esterna è davvero enorme, circonda i ¾ della scuola.

C'è un punto raccolta scarpe per permettere ai bimbi di muoversi liberamente negli arenili.

L'intera area è dotata di:

- diverse casette
- ponti mobili
- pali per l'arrampicata
- tricicli robusti
- servizi igienici
-tavoli in legno per le attività