IMPATTO ERASMUS PLUS 2017/19 prof.ssa Alessia Baldin IIS Gae Aulenti – Biella

2^ Mobilità: Croazia_Zagreb_18

Periodo: 8 aprile (partenza) - 12 aprile (rientro) 2018

Scuola Ospitante

IX. gimnazija Zagreb

http://www.gimnazija-deveta-zg.skole.hr

docente referente: Arjana Blazic – twitter: @abfromz

L'esperienza di job-shadowing presso il **IX. gimnazija Zagreb** svolta insieme ai colleghi dell'IIS Quintino Sella di Biella prof. Sandro Landorno e dell' IIS Des Ambrois di Oulx prof.ssa Griglio Claudia ha avuto su di me un impatto molto positivo a livello personale, e di stimolo nel voler migliorare specifiche competenze professionali.
Durante i giorni di permanenza nell'istituto che ci ha ospitati, nonostante alcuni disguidi dovuti al fatto che la scuola operava a settimane alterne, una settimana al mattino e una al pomeriggio, abbiamo potuto osservare come siano riusciti ad ottimizzare l'uso delle risorse. A causa della ridotta disponibilità di stabili, due scuole, rispettivamente il IX ginnasio e l'istituto commerciale, condividevano gli stessi ambienti a turni alterni.
Al mio rientro ho potuto illustrare al dirigente e ai colleghi l'organizzazione sia delle attività sia degli spazi e ciò ha dato spunto e idee anche per la nostra scuola, in modo speciale riferibili al prestito per uso interno di dispositivi agli studenti. Infatti presso il IX gimnazija di Zagreb è presente un servizio di prestito di tablet, da utilizzare negli ambienti scolastici durante l'orario curricolare. Il mio istituto è risultato assegnatario del Bando PNSD Biblioteche Scolastiche Innovative e pensiamo di realizzare non solo il prestito digitale di libri, ma anche permettere l'utilizzo dei dispositivi di lettura, sfruttando parte del protocollo che ho visto utilizzare presso il IX ginnasio a Zagabria.
Oltre a poter osservare protocolli educativi, vorrei sottolineare come, da questa esperienza, possano nascere reti di conoscenze fra docenti, anche di ambito disciplinare differente, che da remoto possono collaborare per la realizzazione di esperienze di crescita internazionale.
Ritengo sia sempre più indispensabile instaurare percorsi di condivisione e confronto con docenti e istituti esteri al fine di permettere ai docenti stessi, ma anche agli studenti e alle famiglie, di comprendere le dinamiche europee di mobilità degli individui. Va data sempre più importanza alla conoscenza di una Lingua Straniera e solo con percorsi di mobilità estera è possibile comprendere quanto sia divenuto indispensabile confrontarsi con gli altri Stati Membri.
Considero la mobilità di job-shadowing presso il **IX. gimnazija Zagreb** essere stata molto positiva per il mio percorso di crescita personale, che tuttavia non è stato semplice far comprendere ai colleghi presso l'Istituto in cui insegno. Ho potuto brevemente relazionare ai colleghi in due incontri di Dipartimento, tuttavia i docenti non erano particolarmente interessati. Vi è ancora grande chiusura verso opportunità di formazione all'estero. Molto spesso i docenti delle scuole italiane tendono all'autoreferenzialismo e poco sono inclini al comprendere le dinamiche educative degli altri Stati Europei. Confido che in futuro si possano aumentare offerte formative per i docenti, da svolgersi all'estero, con l'intento di stimolare il confronto e il respiro internazionale del corpo docenti.

Prof.ssa Alessia Baldin
IIS Gae Aulenti - Biella