

IMPATTO BILLUND/ PRAGA

Le esperienze vissute durante queste due mobilità nelle scuole dell'infanzia in Danimarca e nella Repubblica Ceca hanno principalmente avuto un forte impatto come docente. Ne è scaturita una riflessione soprattutto personale sulle modalità organizzative e sulla metodologia didattica delle scuole che ho visitato, sull'ambiente proiettato verso spazi aperti, sulla dotazione di arredi flessibili e adattabili alle attività che si vogliono proporre. Mi è stato utile perché mi ha stimolata a rivedere e, quando possibile, a riorganizzare il modo di far scuola per raggiungere nuovi traguardi. Ho particolarmente apprezzato le dotazioni digitali snelle e mobili (proiettore a pavimento, magic box) che ritengo all'avanguardia e adatte al nostro ordine di scuola.

L'incontro con le colleghe di Praga, con cui condivido da alcuni anni Progetti e-Twinning, mi ha arricchita nella piena consapevolezza che per i bambini così piccoli si tratta di primi, ma importanti passi nel pensiero digitale.

Da questo primo impatto personale e culturale sono poi scaturite una serie di atteggiamenti propositivi all'interno del plesso e con alcune colleghe dell'I.C.:

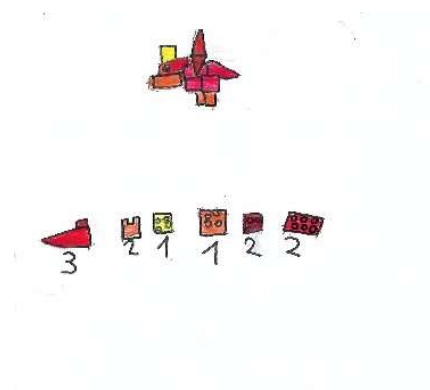
- Disseminazione alle colleghe in sede d'intersezione e relativo dibattito/ confronto.
- Presentazione alle famiglie dei bambini di cinque anni, durante la riunione di fine anno scolastico 2017-18, dell'esperienza vissuta a Billund e del progetto europeo "Different, but similar" sulla piattaforma e-Twinning.



- Sensibilizzazione delle famiglie e del Comune per la raccolta di un contributo economico da destinare all'acquisto di una lavagna multimediale per ampliare le dotazioni del mio plesso. Attualmente siamo l'unica scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo dotate di questo supporto alla didattica.
- Coinvolgimento della collega che si occupa dell'area di logico-matematica e programmazione in team di attività didattiche con l'ausilio della Lim.



- Attività con l'uso del coding e del pensiero computazionale per aiutare a pensare in modo creativo e divertente, consentendo ai bambini di imparare le basi della programmazione informatica in modo semplice e intuitivo (bee bot, scratch junior).
- Ricaduta didattica sui Progetti europei e-Twinning A.S. 2018/19: utilizzo di supporti digitali nelle attività del Progetto " Paw friends " e dei lego bricks.
- Coinvolgimento del plesso nelle buone pratiche evidenziate durante la mobilità come una maggiore attenzione al lavoro cooperativo in sezione, già attivabile in età prescolare.



*Patrizia Ruffinatto
I.C. Pinerolo 5-Cumiana*