

AO ABRIGO DO PROGRAMA ERASMUS+

Agrupamento Cego do Maio leva alunos às Astúrias



Este foi o primeiro encontro realizado no âmbito do projeto "Bom Appetit Europe!"

Seis alunos do 7.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Cego do Maio (Póvoa de Varzim) - Ana Filipa, César, Igor, Íris, João e Letícia - acompanhados pelas professoras Ana Maria Peixoto e Lucinda Vieira, pela professora coordenadora de projetos do Agrupamento, Ana Ribeiro, e pelo professor bibliotecário Delfim Fernandes, estiveram entre os dias 12 e 17 de janeiro, em Gijon, Espanha, ao abrigo de mais um Programa Erasmus+ desenvolvido por esta organização.

Este foi o primeiro encontro realizado no âmbito do projeto "Bom Appetit Europe!" - uma parceria estratégica de cooperação para a inovação e o intercâmbio de boas práticas no domínio da educação que junta quatro escolas de países europeus (Espanha, República Checa, Croácia e Portugal) e que reuniu no Colegio Virgen Mediadora Fundación Educativa Francisco Coll em Gijon, Astúrias, para dar

início às atividades inerentes a esta parceria, 36 alunos: 18 das escolas parceiras (seis alunos de cada uma a visitar Espanha) e 18 alunos espanhóis que os acolheram, com idades compreendidas entre os 11 e 12 anos.

Segundo fonte da escola Cego do Maio, todos os alunos foram «muito bem recebidos e acarinhados» pelas famílias espanholas onde ficaram alojados ao longo da semana.

Na escola, participaram em diversas atividades relacionadas com a temática do mundo da gastronomia, sua história e património cultural, e que incluiu, entre outras, uma visita a uma quinta biológica de produtos lácteos, "Los Caserinos" e a uma fábrica de cidra em Oviedo. Realizaram ainda atividades em grupos transnacionais sob o tema "da colheita à mesa", participaram num workshop de petiscos e sobremesas asturianas, orientado pelas famílias e numa "merienda" de convívio entre alunos, pais e professores.

Num extenso programa

compreendido diariamente entre as 8h30 e as 18h30, os alunos realizaram ainda vários jogos de apresentação/conhecimento, robótica, de inteligência emocional e práticas de Mindfulness, tomando contacto com as metodologias de ensino baseadas em projetos e atividades de Inteligência Emocional inseridas no currículo da escola espanhola.

A parte turística do projeto incluiu ainda uma visita à cidade de Oviedo e uma breve visita à baixa histórica de Gijon, onde foram recebidos nos Paços do Concelho pelo presidente Alberto Ferrao. Durante o seu pouco tempo livre, após as 18h30, os



Em março deste ano realiza-se a segunda mobilidade deste projeto, na cidade de Hranice, República Checa.

alunos acompanharam os alunos anfitriões nas suas rotinas, passatempos e vida familiar, tendo vivenciado «experiências únicas», como visitas aos pontos mais turísticos da cidade, restaurantes, monumentos e até uma ida a um jogo de futebol ao estádio de Gijon.

Este encontro também desenvolveu sessões de formação docente: partilha de boas práticas eTwinning - plataforma co-financiada pela União Europeia que junta profissionais da educação e seus alunos que trabalham em escolas dos países europeus envolvidos, possam comunicar, colaborar, desenvolver projetos e partilhar - (apresentadas pelas equipas de Portugal e Croácia que já apresentam selos de qualidade europeia e prémios nacionais nesta área); partilha de boas práticas em metodologias baseadas em ensino por projeto (Project based learning) e práticas de Inteligência emocional, como o Mindfulness (apresentadas pela equipa de Es-

panha); partilha de estratégias/ferramentas web e de robótica no ensino (apresentadas pela equipa da República Checa).

«O Erasmus+ começou já a marcar expressivamente os alunos deste projeto, numa experiência única de aprendizagem, com um período de duração até agosto de 2021. Este intercâmbio escolar deu-lhes a oportunidade única de interagirem com a comunidade espanhola e os alunos provenientes das outras escolas parceiras e a criação de elos de amizade e camaradagem com diversos jovens europeus», acrescentou a mesma fonte.

Em março de 2020 realiza-se a segunda mobilidade deste projeto, na cidade de Hranice, República Checa e que terá um grupo de alunos de 6.º ano a representar a escola Cego do Maio. No próximo ano letivo, os encontros serão nas escolas Croata de Zagreb e finalizará em 2021 no Agrupamento de Escolas Cego do Maio.

BREVE

CRIANÇAS LEVAM MANTAS PARA ESCOLA

BARCELOS A Associação de Pais da escola do 1.º ciclo e jardim-de-infância da Pousa, Barcelos, criticou, quarta-feira, as «degradantes e inacreditáveis» condições deste estabelecimento de ensino, sublinhando que os alunos são obrigados a levar mantas para se protegerem do frio.

O presidente da associação, Cristiano Coelho, disse à Lusa que a escola aguarda há mais de 15 anos por obras que «não há meio» de saírem do papel e que os pais «perderam a paciência», tendo já agendado uma manifestação para dia 29 deste mês. «Por incrível que possa parecer, as crianças estão a levar mantas para a escola, porque o frio entra por todos os lados», referiu.

A Escola da Pousa conta com 40 crianças no jardim-de-infância e 80 alunos no 1.º ciclo.

Funciona em dois edifícios, um com mais de 50 anos, para o 1.º ciclo, e o outro com cerca de 40.

Contactada pela Lusa, a Câmara Municipal de Barcelos disse que as obras na escola avançarão «logo que exista disponibilidade financeira por parte do município». Disse ainda que o projeto para a empreitada de requalificação «está pronto» e tem um valor base de 967 mil euros, acrescido de IVA.

Redação/Lusa