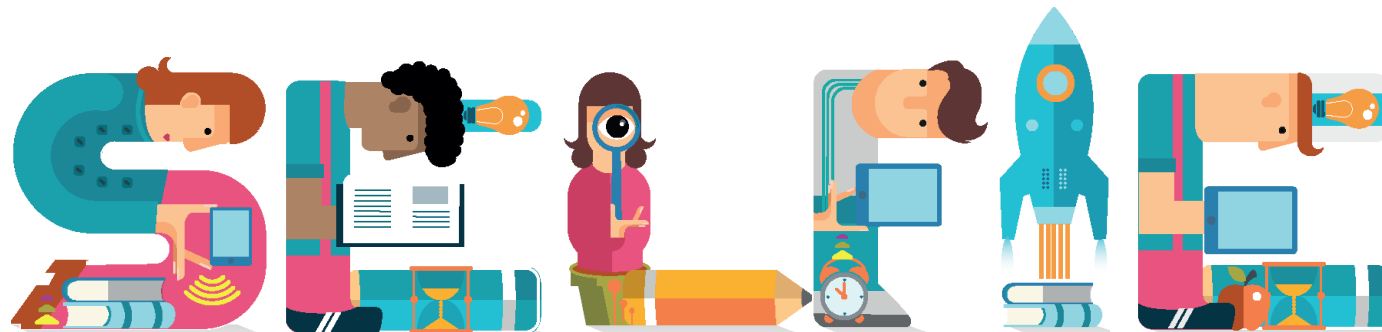


# Descubra el potencial digital de su centro



Estimado coordinador de centro,

En este documento encontrará todos los enunciados y preguntas de SELFIE para cada nivel educativo (p.ej., educación primaria, secundaria, etc.).

Algunas preguntas son comunes para todos los niveles y no se pueden cambiar (en cajas de color azul claro). Otras son opcionales (en cajas verde claro), de forma que puede decidir si incluirlas o no, según su importancia para su centro. Si echa algo en falta, puede añadir hasta ocho preguntas personalizadas para su centro.

Tenga en cuenta que para el alumnado de primaria hay menos preguntas y estas son más fáciles. Algunas preguntas para los centros de formación profesional tienen enunciados diferentes, para reflejar mejor su contexto y relación con el mercado laboral.

La mayor parte de las preguntas de SELFIE se responden usando una escala de cinco puntos (incluyendo las preguntas que pueda crear para su centro):

1. Muy en desacuerdo- Yo/Nosotros/Ellos/ no hago/no hacemos/no hacen esto // Muy en desacuerdo- En mi experiencia, esto no es cierto en absoluto
  2. En desacuerdo
  3. Ligeramente de acuerdo
  4. De acuerdo
  5. Totalmente de acuerdo- Yo/Nosotros/Ellos/ hago/hacemos/hacen esto // Totalmente de acuerdo - Según mi experiencia, esto es totalmente cierto
- La opción no es aplicable (N/A) también está disponible.

Cuando las escalas de respuesta son diferentes, serán indicadas en una nota a pie de página.

Puede encontrar más información y ayuda en nuestro sitio web: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Puede ver las preguntas para:

[Educación primaria](#)

[Educación secundaria \(ESO y Bachillerato\)](#)

[Formación profesional](#)



*El equipo SELFIE*



# Cuestionarios para Centros de Educación Primaria



## Área A: Liderazgo

Esta área se centra en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro, es decir, la enseñanza y el aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta <sup>1</sup>	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
A1	Estrategia digital	En nuestro centro contamos con una <b>estrategia digital</b>	En nuestro centro contamos con una <b>estrategia digital</b>	
A2	Desarrollo de la estrategia con los profesores	Desarrollamos la <b>estrategia digital</b> de nuestro centro en colaboración <b>con los profesores</b>	Nuestro equipo directivo involucra al profesorado <b>en</b> el desarrollo de la <b>estrategia digital del centro</b>	
A3	Nuevas modalidades de enseñanza	Apoyamos a los profesores para que exploren <b>nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales</b>	Cuento con el apoyo de nuestro equipo directivo a la hora de probar <b>nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales</b>	
A4	Evaluación del progreso	En nuestro centro <b>evaluamos nuestros progresos</b> en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro <b>evaluamos nuestros progresos</b> en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	
A5	Debate sobre el uso de la tecnología	En nuestro centro debatimos sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro debatimos sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro hablamos con los profesores sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de utilizar la tecnología para el aprendizaje
A6	Colaboraciones	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al <b>colaborar con otras organizaciones</b>	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al <b>colaborar con otras organizaciones</b>	
A7 OP	Tiempo para explorar la enseñanza digital	<i>En nuestro centro los profesores tienen <b>tiempo para explorar</b> cómo mejorar su método de enseñanza con tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro tengo <b>tiempo para explorar</b> cómo mejorar mi método de enseñanza con tecnologías digitales</i>	
A8 OP	Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	<i>En nuestro centro respetamos <b>los derechos de autor y las licencias de uso</b> al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje</i>	<i>En nuestro centro respetamos <b>los derechos de autor y las licencias de uso</b> al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje</i>	

<sup>1</sup> Este código también se usa en el informe SELFIE del centro para identificar las preguntas.

## Área B: Infraestructura y Equipamiento

Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
B1	Infraestructura	En nuestro centro la <b>infraestructura</b> digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro la <b>infraestructura</b> digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	
B2	Dispositivos digitales para la enseñanza	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales para su uso en la enseñanza</b>	En nuestro centro existen <b>dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor de docente</b>	
B3	Acceso a internet	En nuestro centro se facilita <b>acceso a internet</b> para la enseñanza y el aprendizaje	En nuestro centro se facilita <b>acceso a internet</b> para la enseñanza y el aprendizaje	En nuestro centro tengo <b>acceso a internet para mis estudios</b>
B4	Asistencia técnica	En nuestro centro se dispone de <b>asistencia técnica</b> cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	En nuestro centro se dispone de <b>asistencia técnica</b> cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	En nuestro centro dispongo de asistencia técnica <b>cuando tengo problemas con la tecnología</b>
B5	Protección de datos	En nuestro centro existen sistemas de <b>protección de datos</b>	En nuestro centro existen sistemas de <b>protección de datos</b>	
B6	Dispositivos digitales para el aprendizaje	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales</b> que son propiedad del centro o están gestionados por él y <b>que el alumnado puede utilizar</b> cuando los necesita	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales</b> que son propiedad del centro o están gestionados por él y <b>que el alumnado puede utilizar</b> cuando los necesita	En nuestro centro hay <b>ordenadores o tabletas que puedo utilizar</b>
B7 OP	Traer el propio dispositivo	<i>En nuestro centro el alumnado puede traer sus <b>propios dispositivos portátiles</b> y utilizarlos durante las clases</i>	<i>En nuestro centro el alumnado puede traer sus <b>propios dispositivos portátiles</b> y utilizarlos durante las clases</i>	
B8 OP	Espacios físicos	<i>En nuestro centro, los <b>espacios físicos</b> facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro, los <b>espacios físicos</b> facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales</i>	

## Área B: Infraestructura y Equipamiento

Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
B9 OP	Tecnologías asistenciales	<i>En nuestro centro, el alumnado con necesidades educativas especiales tiene acceso a <b>tecnologías asistenciales</b></i>	<i>En nuestro centro, el alumnado con necesidades educativas especiales tiene acceso a <b>tecnologías asistenciales</b></i>	
B10 OP	Bibliotecas/repositorios en línea	<i>En nuestro centro existen repositorios o bibliotecas en línea que contienen <b>materiales de enseñanza y aprendizaje</b></i>	<i>En nuestro centro existen repositorios o bibliotecas en línea que contienen <b>materiales de enseñanza y aprendizaje</b></i>	

## Área C: Desarrollo profesional continuo– Parte 1

Esta área se centra en estudiar si el centro facilita o no el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles y si invierte o no en este proceso. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
C1	Necesidades de DPC	(Debatimos) con nuestro profesorado sobre sus <b>necesidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales	Nuestro equipo directivo reflexiona con nosotros sobre nuestras <b>necesidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales	
C2	Participación en el DPC	Nuestro <b>profesorado tiene acceso a posibilidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	Tengo acceso a <b>posibilidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	
C3	Intercambio de experiencias	Ayudamos a nuestro profesorado a que <b>intercambien experiencias</b> dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales	Nuestro equipo directivo nos ayuda a <b>intercambiar experiencias</b> dentro del centro sobre la enseñanza con tecnologías digitales	

## Área C: Desarrollo profesional continuo (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
-	Utilidad de las actividades de DPC		Si en el último año ha participado en alguna de las siguientes actividades de DPC (Desarrollo profesional continuo) sobre el empleo de tecnologías digitales con fines pedagógicos, indique el grado de utilidad que han tenido para usted	
-	Desarrollo profesional presencial		Cursos, seminarios o conferencias presenciales fuera del centro	
-	Desarrollo profesional en línea		Cursos en línea, seminarios web o conferencias en línea	
-	Desarrollo profesional a través de la colaboración		Aprender de otros profesores del centro a través de actividades de colaboración en línea o en persona	
-	Desarrollo profesional a través de redes profesionales		Aprender de otros profesores a través de redes de profesores o comunidades de prácticas en línea (como eTwinning)	
-	Orientación/asesoramiento internos		Servicios de orientación o asesoramiento internos, facilitados como parte de un acuerdo educativo oficial	
-	Otra formación interna		Otras actividades formativas internas organizadas por el centro (por ejemplo, talleres impartidos por el coordinador TIC u observar cómo trabajan los compañeros)	
-	Visitas de estudio		Visitas de estudio (por ejemplo, a otros centros, empresas u organizaciones)	
-	Programas acreditados		Programas acreditados (por ejemplo, cursos breves acreditados o programas de grado)	



## Área C: Desarrollo profesional continuo (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
-	Otras oportunidades de DPC		Otras posibilidades de DPC relacionadas con la enseñanza con tecnologías digitales (especifíquense)	
Open	Ejemplos de actividades de DPC eficaces	Facilite un ejemplo de actividad de DPC sobre el empleo pedagógico de las tecnologías digitales que haya considerado especialmente eficaz		

## Área D: Enseñanza y aprendizaje - Parte 1 | Competencias digitales del profesorado

Utilizar tecnologías digitales para un aprendizaje más eficaz requiere actualizar y renovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
D1	Recursos educativos en línea	Nuestro profesorado <b>busca recursos</b> educativos digitales <b>en línea</b>	<b>Busco</b> recursos educativos digitales <b>en internet</b>	
D2	Creación de recursos digitales	Nuestro profesorado <b>crea recursos digitales</b> para reforzar su labor de enseñanza	<b>Creo recursos digitales</b> para reforzar mi método de enseñanza	
D3	Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	Nuestro profesorado emplea <b>entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado</b>	Utilizo <b>entornos virtuales de aprendizaje con los alumnos</b>	
D4	Comunicación con la comunidad educativa	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para la <b>comunicación relativa al centro educativo</b>	Utilizo tecnologías digitales para la <b>comunicación relativa al centro educativo</b>	
D5	Protección de la seguridad de los datos	Nuestro profesorado <b>protege la seguridad de los datos</b> relacionados con el centro educativo	<b>Protejo la seguridad de los datos</b> digitales relacionados con el centro educativo	
D11 OP	Recursos educativos abiertos	<i>Nuestro profesorado utiliza <b>recursos educativos abiertos</b></i>	<i>Utilizo <b>recursos educativos abiertos</b></i>	
Open	Tecnología útil para la enseñanza		Facilite un ejemplo de una tecnología digital que considere especialmente útil para la enseñanza (dispositivo, <i>software</i> , plataforma, recurso, etc.)	

## Área D: Enseñanza y aprendizaje - Parte 2 | Prácticas aplicadas

Utilizar tecnologías digitales para un aprendizaje más eficaz requiere actualizar y renovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
D6	Adaptación a las necesidades del alumnado	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para <b>adaptar su método de enseñanza</b> a las necesidades individuales del alumnado	Utilizo tecnologías digitales para <b>adaptar mi método de enseñanza</b> a las necesidades individuales del alumnado	En nuestro centro el profesorado nos asigna <b>diferentes actividades</b> que debemos realizar utilizando tecnologías <b>acordes a nuestras necesidades</b>
D7	Fomento de la creatividad	Nuestro profesorado utiliza actividades de aprendizaje digitales que <b>fomentan la creatividad del alumnado</b>	Utilizo tecnologías digitales para <b>fomentar la creatividad del alumnado</b>	
D8	Inclusión del alumnado	Nuestro profesorado realiza actividades de aprendizaje digitales que <b>motivan al alumnado</b>	Realizo actividades de aprendizaje digitales que <b>motivan al alumnado</b>	En nuestro centro <b>participo más</b> cuando utilizamos la tecnología
D9	Colaboración del alumnado	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar <b>la colaboración entre el alumnado</b>	Utilizo tecnologías digitales para facilitar <b>la colaboración entre el alumnado</b>	En nuestro centro <b>utilizamos</b> la tecnología para trabajar en grupo
D10	Proyectos interdisciplinares	Nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en <b>proyectos interdisciplinares</b> utilizando tecnologías digitales	Fomento la participación del alumnado en <b>proyectos interdisciplinares</b> utilizando tecnologías digitales	

## Área E: Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que podrían considerar los centros para sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación centradas en el alumno, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
E1	Evaluación digital	Ayudamos al profesorado a utilizar tecnologías digitales para fines de <b>evaluación</b>	Nuestro equipo directivo me ayuda a utilizar tecnologías digitales para fines de <b>evaluación</b>	
E2	Evaluación de las capacidades	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para <b>evaluar las habilidades de los alumnos</b>	Utilizo tecnologías digitales para <b>evaluar las habilidades de los alumnos</b>	
E3	Retroalimentación adecuada	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar <b>retroalimentación adecuada</b> al alumnado	Utilizo tecnologías digitales para facilitar <b>retroalimentación adecuada</b> al alumnado	
E4	Autorreflexión sobre el aprendizaje	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado <b>reflexione sobre su aprendizaje</b>	Utilizo tecnologías digitales para que el alumnado <b>reflexione sobre su aprendizaje</b>	
E5	Comentarios a otros alumnos sobre su trabajo	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado pueda realizar <b>observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeros</b>	Utilizo tecnologías digitales para que el alumnado pueda realizar <b>observaciones sobre el trabajo de sus compañeros</b>	
E6 OP	Documentación del aprendizaje	<i>Nuestro profesorado facilita que el alumnado utilice tecnologías digitales para <b>documentar su aprendizaje</b></i>	<i>Facilito que el alumnado utilice tecnologías digitales para <b>documentar su aprendizaje</b></i>	
E7 OP	Empleo de datos para mejorar el aprendizaje	<i>Nuestro profesorado <b>utiliza datos digitales</b> sobre alumnos concretos para mejorar su experiencia de aprendizaje</i>	<i><b>Utilizo datos digitales</b> sobre alumnos concretos para mejorar su experiencia de aprendizaje</i>	
E8 OP	Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro	<i>Nuestro profesorado valora las <b>habilidades digitales</b> que el alumnado ha desarrollado <b>fuera del centro educativo</b></i>	<i>Valoro las habilidades <b>digitales</b> que el alumnado ha desarrollado <b>fuera del centro educativo</b></i>	

## Área F: Competencias digitales del alumnado

Esta área está relacionada con el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
F1	Habilidades digitales para diferentes materias	Nos aseguramos de que el alumnado desarrolle <b>habilidades digitales para diferentes materias</b>	Nuestro equipo directivo se asegura de que los alumnos desarrollen <b>habilidades digitales para diferentes materias</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología en <b>diferentes asignaturas</b>
F2	Comportamiento seguro	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera segura en internet</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera segura en internet</b>	En nuestro centro aprendo a <b>actuar de manera segura en internet</b>
F3	Comportamiento responsable	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera responsable en internet</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera responsable en internet</b>	En nuestro centro aprendo a <b>actuar de manera responsable y a respetar a los demás</b> cuando utilizo <b>internet</b>
F4	Verificar la calidad de la información	En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la <b>información</b> que encuentra en internet es <b>fiable y precisa</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la <b>información</b> que encuentra en internet es <b>fiable y precisa</b>	En nuestro centro aprendo a comprobar si la información que encuentro en internet es <b>fiable y precisa</b>
F5	Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>dar crédito al trabajo de otras personas</b> que ha encontrado en internet	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>dar crédito al trabajo de otras personas</b> que ha encontrado en internet	
F6	Creación de contenidos digitales	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>crear contenidos digitales</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>crear contenidos digitales</b>	
F7	Aprender a comunicarse	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>comunicarse utilizando tecnologías digitales</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>comunicarse utilizando tecnologías digitales</b>	
F8 OP	Aprender a codificar o programar	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>codificar o programar</b></i>	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>codificar o programar</b></i>	<i>En nuestro centro aprendo a <b>codificar o programar</b></i>
F9 OP	Resolver problemas técnicos	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>resolver problemas técnicos</b> que surgen al utilizar tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>resolver problemas técnicos</b> que surgen al utilizar tecnologías digitales</i>	

## Algunos datos sobre usted

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Edad	Edad <sup>2</sup>	Edad <sup>2</sup>	¿En qué año naciste?
Sexo	Sexo	Sexo	Sexo
Experiencia profesional en la educación	Incluyendo el año escolar en curso, ¿cuántos años de experiencia profesional tiene en educación en total? <sup>3</sup>	Incluyendo el año escolar en curso, ¿cuántos años de experiencia profesional tiene en educación en total? <sup>3</sup>	
Adopción de la tecnología	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>4</sup>	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>4</sup>	
Factores negativos en el uso de la tecnología	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>5</sup>	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>5</sup>	
Seguridad al utilizar la tecnología		¿Cómo de seguro se siente al utilizar tecnologías digitales en los siguientes ámbitos?	
Preparación de clases		Editar o crear recursos digitales para preparar las clases (por ejemplo, diapositivas, imágenes, audios o vídeos) <sup>6</sup>	
Impartición de clases		Impartir las clases utilizando diferentes dispositivos (como pizarras interactivas o proyectores de vídeo) y recursos (por ejemplo, cuestionarios, mapas conceptuales o simulaciones en línea) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Menos de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o más; Prefiero no responder

<sup>3</sup> Menos de 1 año; 1-2 años; 3-5 años; 6-10 años; 11-15 años; 16-20 años; Más de 20 años; Prefiero no responder

<sup>4</sup> Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros; Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros; Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros si veo beneficios claros; Normalmente soy uno de los innovadores que exploran nuevas tecnologías; Prefiero no responder

<sup>5</sup> Falta de fondos; Equipo digital insuficiente; Conexión a internet poco fiable o lenta; Limitaciones del espacio escolar; Apoyo técnico limitado o inexistente; Falta de tiempo para los profesores; Profesores con competencias digitales insuficientes; Alumnos con competencias digitales insuficientes; Otros

<sup>6</sup> No estoy nada seguro; No estoy muy seguro; Tengo algo de seguridad; Estoy seguro; Estoy muy seguro; Prefiero no responder

## Algunos datos sobre usted

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Retroalimentación y apoyo		Evaluar o facilitar retroalimentación personalizada y apoyo al alumnado <sup>6</sup>	
Comunicación		Comunicarse con el alumnado y sus familias <sup>6</sup>	
Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital		En los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del tiempo dedicado a la enseñanza en el aula ha utilizado tecnologías digitales? <sup>7</sup>	
Time use			¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?
La tecnología en el centro			Utilizar la tecnología <b>en el centro</b> para tareas escolares <sup>8</sup>
La tecnología en el hogar para las tareas escolares			Utilizar la tecnología <b>en casa</b> para hacer los deberes <sup>8</sup>
La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje			Utilizar la tecnología <b>fuera del centro</b> para actividades de aprendizaje no relacionadas con el colegio/instituto <sup>8</sup>
La tecnología en el hogar para el ocio			Utilizar la tecnología <b>en casa</b> para actividades de ocio <sup>8</sup>
Ausencia de tecnología fuera del centro			Realizar actividades <b>fuera del centro</b> en las que no se utiliza la tecnología <sup>8</sup>

<sup>6</sup> No estoy nada seguro; No estoy muy seguro; Tengo algo de seguridad; Estoy seguro; Estoy muy seguro; Prefiero no responder

<sup>7</sup> 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefiero no responder

<sup>8</sup> Nunca o casi nunca; Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas; Al menos una vez por semana, pero no todos los días; Menos de una hora al día; Más de una hora al día; Prefiero no responder

## Para concluir, queremos saber su opinión sobre SELFIE

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Puntuación global	Si tuviera que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le daría del 1 al 10?	Si tuviera que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le daría del 1 al 10?	Si tuvieras que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le darías del 1 al 10?
Recomendar SELFIE	¿Recomendaría SELFIE a sus compañeros? <sup>9</sup>	¿Recomendaría SELFIE a sus compañeros? <sup>9</sup>	
Sugerencias de mejora	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puede indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparta con nosotros sus ideas y sugerencias.	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puede indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparta con nosotros sus ideas y sugerencias.	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puedes indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparte con nosotros tus ideas y sugerencias.

<sup>9</sup> No es nada probable; No es muy probable; Es probable; Es muy probable; Es sumamente probable; Prefiero no responder





# **Cuestionarios para Centros de Educación Secundaria y Bachillerato**



## Área A: Liderazgo

Esta área se centra en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro, es decir, la enseñanza y el aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta <sup>1</sup>	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
A1	Estrategia digital	En nuestro centro contamos con una <b>estrategia digital</b>	En nuestro centro contamos con una <b>estrategia digital</b>	
A2	Desarrollo de la estrategia con los profesores	Desarrollamos la <b>estrategia digital</b> de nuestro centro en colaboración <b>con los profesores</b>	Nuestro equipo directivo involucra al profesorado <b>en</b> el desarrollo de la <b>estrategia digital del centro</b>	
A3	Nuevas modalidades de enseñanza	Apoyamos a los profesores para que exploren <b>nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales</b>	Cuento con el apoyo de nuestro equipo directivo a la hora de probar <b>nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales</b>	
A4	Evaluación del progreso	En nuestro centro <b>evaluamos nuestros progresos</b> en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro <b>evaluamos nuestros progresos</b> en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	
A5	Debate sobre el uso de la tecnología	En nuestro centro debatimos sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro debatimos sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro hablamos con los profesores sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de utilizar la tecnología para el aprendizaje
A6	Colaboraciones	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al <b>colaborar con otras organizaciones</b>	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al <b>colaborar con otras organizaciones</b>	
A7 OP	Tiempo para explorar la enseñanza digital	<i>En nuestro centro los profesores tienen <b>tiempo para explorar</b> cómo mejorar su método de enseñanza con tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro tengo <b>tiempo para explorar</b> cómo mejorar mi método de enseñanza con tecnologías digitales</i>	
A8 OP	Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	<i>En nuestro centro respetamos <b>los derechos de autor y las licencias de uso</b> al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje</i>	<i>En nuestro centro respetamos <b>los derechos de autor y las licencias de uso</b> al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje</i>	

<sup>1</sup> Este código también se usa en el informe SELFIE del centro para identificar las preguntas.

## Área B: Infraestructura y Equipamiento

Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
B1	Infraestructura	En nuestro centro la <b>infraestructura</b> digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro la <b>infraestructura</b> digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	
B2	Dispositivos digitales para la enseñanza	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales para su uso en la enseñanza</b>	En nuestro centro existen <b>dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor de docente</b>	
B3	Acceso a internet	En nuestro centro se facilita <b>acceso a internet</b> para la enseñanza y el aprendizaje	En nuestro centro se facilita <b>acceso a internet</b> para la enseñanza y el aprendizaje	En nuestro centro tengo <b>acceso a internet para mis estudios</b>
B4	Asistencia técnica	En nuestro centro se dispone de <b>asistencia técnica</b> cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	En nuestro centro se dispone de <b>asistencia técnica</b> cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	En nuestro centro dispongo de asistencia técnica <b>cuando tengo problemas con la tecnología</b>
B5	Protección de datos	En nuestro centro existen sistemas de <b>protección de datos</b>	En nuestro centro existen sistemas de <b>protección de datos</b>	
B6	Dispositivos digitales para el aprendizaje	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales</b> que son propiedad del centro o están gestionados por él y <b>que el alumnado puede utilizar</b> cuando los necesita	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales</b> que son propiedad del centro o están gestionados por él y <b>que el alumnado puede utilizar</b> cuando los necesita	En nuestro centro hay <b>ordenadores o tabletas que puedo utilizar</b>
B7 OP	Traer el propio dispositivo	<i>En nuestro centro el alumnado puede traer sus <b>propios dispositivos portátiles</b> y utilizarlos durante las clases</i>	<i>En nuestro centro el alumnado puede traer sus <b>propios dispositivos portátiles</b> y utilizarlos durante las clases</i>	<i>En nuestro centro puedo traer mi <b>propio dispositivo portátil</b> y utilizarlo durante las clases</i>
B8 OP	Espacios físicos	<i>En nuestro centro, los <b>espacios físicos</b> facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro, los <b>espacios físicos</b> facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales</i>	

## Área B: Infraestructura y Equipamiento

Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N / A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
B9 OP	Tecnologías asistenciales	<i>En nuestro centro, el alumnado con necesidades educativas especiales tiene acceso a <b>tecnologías asistenciales</b></i>	<i>En nuestro centro, el alumnado con necesidades educativas especiales tiene acceso a <b>tecnologías asistenciales</b></i>	
B10 OP	Bibliotecas/repositorios en línea	<i>En nuestro centro existen repositorios o bibliotecas en línea que contienen <b>materiales de enseñanza y aprendizaje</b></i>	<i>En nuestro centro existen repositorios o bibliotecas en línea que contienen <b>materiales de enseñanza y aprendizaje</b></i>	<i>En nuestro centro hay bibliotecas en línea con <b>material de aprendizaje</b> que puedo utilizar para mis deberes</i>

## Área C: Desarrollo profesional continuo– Parte 1

Esta área se centra en estudiar si el centro facilita o no el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles y si invierte o no en este proceso. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
C1	Necesidades de DPC	(Debatimos) con nuestro profesorado sobre sus <b>necesidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales	Nuestro equipo directivo reflexiona con nosotros sobre nuestras <b>necesidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales	
C2	Participación en el DPC	Nuestro <b>profesorado tiene acceso a posibilidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	Tengo acceso a <b>posibilidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	
C3	Intercambio de experiencias	Ayudamos a nuestro profesorado a que <b>intercambien experiencias</b> dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales	Nuestro equipo directivo nos ayuda a <b>intercambiar experiencias</b> dentro del centro sobre la enseñanza con tecnologías digitales	

## Área C: Desarrollo profesional continuo (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
-	Utilidad de las actividades de DPC		Si en el último año ha participado en alguna de las siguientes actividades de DPC (Desarrollo profesional continuo) sobre el empleo de tecnologías digitales con fines pedagógicos, indique el grado de utilidad que han tenido para usted	
-	Desarrollo profesional presencial		Cursos, seminarios o conferencias presenciales fuera del centro	
-	Desarrollo profesional en línea		Cursos en línea, seminarios web o conferencias en línea	
-	Desarrollo profesional a través de la colaboración		Aprender de otros profesores del centro a través de actividades de colaboración en línea o en persona	
-	Desarrollo profesional a través de redes profesionales		Aprender de otros profesores a través de redes de profesores o comunidades de prácticas en línea (como eTwinning)	
-	Orientación/asesoramiento internos		Servicios de orientación o asesoramiento internos, facilitados como parte de un acuerdo educativo oficial	
-	Otra formación interna		Otras actividades formativas internas organizadas por el centro (por ejemplo, talleres impartidos por el coordinador TIC u observar cómo trabajan los compañeros)	
-	Visitas de estudio		Visitas de estudio (por ejemplo, a otros centros, empresas u organizaciones)	
-	Programas acreditados		Programas acreditados (por ejemplo, cursos breves acreditados o programas de grado)	

## Área C: Desarrollo profesional continuo (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
-	Otras oportunidades de DPC		Otras posibilidades de DPC relacionadas con la enseñanza con tecnologías digitales (especifíquense)	
Open	Ejemplos de actividades de DPC eficaces	Facilite un ejemplo de actividad de DPC sobre el empleo pedagógico de las tecnologías digitales que haya considerado especialmente eficaz		

## Área D: Enseñanza y aprendizaje - Parte 1 | Competencias digitales del profesorado

Utilizar tecnologías digitales para un aprendizaje más eficaz requiere actualizar y renovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
D1	Recursos educativos en línea	Nuestro profesorado <b>busca recursos educativos digitales en línea</b>	<b>Busco</b> recursos educativos digitales <b>en internet</b>	
D2	Creación de recursos digitales	Nuestro profesorado <b>crea recursos digitales</b> para reforzar su labor de enseñanza	<b>Creo recursos digitales</b> para reforzar mi método de enseñanza	
D3	Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	Nuestro profesorado emplea <b>entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado</b>	Utilizo <b>entornos virtuales de aprendizaje con los alumnos</b>	Nuestro profesorado utiliza <b>plataformas en línea</b> , a las que nosotros también podemos contribuir, con el objetivo de facilitar nuestro aprendizaje
D4	Comunicación con la comunidad educativa	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para la <b>comunicación relativa al centro educativo</b>	Utilizo tecnologías digitales para la <b>comunicación relativa al centro educativo</b>	
D5	Protección de la seguridad de los datos	Nuestro profesorado <b>protege la seguridad de los datos</b> relacionados con el centro educativo	<b>Protejo la seguridad de los datos</b> digitales relacionados con el centro educativo	
D11 OP	Recursos educativos abiertos	<i>Nuestro profesorado utiliza <b>recursos educativos abiertos</b></i>	<i>Utilizo <b>recursos educativos abiertos</b></i>	
Open	Tecnología útil para la enseñanza		Facilite un ejemplo de una tecnología digital que considere especialmente útil para la enseñanza (dispositivo, <i>software</i> , plataforma, recurso, etc.)	



## Área D: Enseñanza y aprendizaje - Parte 2 | Prácticas aplicadas

Utilizar tecnologías digitales para un aprendizaje más eficaz requiere actualizar y renovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
D6	Adaptación a las necesidades del alumnado	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para <b>adaptar su método de enseñanza</b> a las necesidades individuales del alumnado	Utilizo tecnologías digitales para <b>adaptar mi método de enseñanza</b> a las necesidades individuales del alumnado	En nuestro centro el profesorado nos asigna <b>diferentes actividades</b> que debemos realizar utilizando tecnologías <b>acordes a nuestras necesidades</b>
D7	Fomento de la creatividad	Nuestro profesorado utiliza actividades de aprendizaje digitales que <b>fomentan la creatividad del alumnado</b>	Utilizo tecnologías digitales para <b>fomentar la creatividad del alumnado</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología para realizar <b>actividades creativas</b>
D8	Inclusión del alumnado	Nuestro profesorado realiza actividades de aprendizaje digitales que <b>motivan al alumnado</b>	Realizo actividades de aprendizaje digitales que <b>motivan al alumnado</b>	En nuestro centro <b>participo más</b> cuando utilizamos la tecnología
D9	Colaboración del alumnado	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar <b>la colaboración entre el alumnado</b>	Utilizo tecnologías digitales para facilitar <b>la colaboración entre el alumnado</b>	En nuestro centro <b>utilizamos</b> la tecnología para trabajar en grupo
D10	Proyectos interdisciplinares	Nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en <b>proyectos interdisciplinares</b> utilizando tecnologías digitales	Fomento la participación del alumnado en <b>proyectos interdisciplinares</b> utilizando tecnologías digitales	En nuestro centro utilizamos la tecnología para <b>proyectos</b> que combinan diferentes asignaturas

## Área E: Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que podrían considerar los centros para sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación centradas en el alumno, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
E1	Evaluación digital	Ayudamos al profesorado a utilizar tecnologías digitales para fines de <b>evaluación</b>	Nuestro equipo directivo me ayuda a utilizar tecnologías digitales para fines de <b>evaluación</b>	
E2	Evaluación de las capacidades	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para <b>evaluar las habilidades de los alumnos</b>	Utilizo tecnologías digitales para <b>evaluar las habilidades de los alumnos</b>	
E3	Retroalimentación adecuada	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar <b>retroalimentación adecuada</b> al alumnado	Utilizo tecnologías digitales para facilitar <b>retroalimentación adecuada</b> al alumnado	En nuestro centro utilizamos la tecnología para recibir <b>retroalimentación adecuada (feedback)</b> sobre nuestro aprendizaje
E4	Autorreflexión sobre el aprendizaje	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado <b>reflexione sobre su aprendizaje</b>	Utilizo tecnologías digitales para que el alumnado <b>reflexione sobre su aprendizaje</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología para <b>conocer en mayor detalle mis puntos fuertes y débiles</b> como estudiante
E5	Comentarios a otros alumnos sobre su trabajo	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado pueda realizar <b>observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeros</b>	Utilizo tecnologías digitales para que el alumnado pueda realizar <b>observaciones sobre el trabajo de sus compañeros</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología para <b>realizar observaciones sobre el trabajo de mis compañeros</b>
E6 OP	Documentación del aprendizaje	<i>Nuestro profesorado facilita que el alumnado utilice tecnologías digitales para <b>documentar su aprendizaje</b></i>	<i>Facilito que el alumnado utilice tecnologías digitales para <b>documentar su aprendizaje</b></i>	<i>En nuestro centro utilizo la tecnología para <b>llevar un registro de mis estudios</b></i>
E7 OP	Empleo de datos para mejorar el aprendizaje	<i>Nuestro profesorado <b>utiliza datos digitales</b> sobre alumnos concretos para mejorar su experiencia de aprendizaje</i>	<i><b>Utilizo datos digitales</b> sobre alumnos concretos para mejorar su experiencia de aprendizaje</i>	
E8 OP	Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro	<i>Nuestro profesorado valora las <b>habilidades digitales</b> que el alumnado ha desarrollado <b>fuera del centro educativo</b></i>	<i>Valoro las <b>habilidades digitales</b> que el alumnado ha desarrollado <b>fuera del centro educativo</b></i>	<i>Nuestro profesorado valora las <b>habilidades digitales</b> que he desarrollado fuera del centro</i>

## Área F: Competencias digitales del alumnado

Esta área está relacionada con el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
F1	Habilidades digitales para diferentes materias	Nos aseguramos de que el alumnado desarrolle <b>habilidades digitales para diferentes materias</b>	Nuestro equipo directivo se asegura de que los alumnos desarrollen <b>habilidades digitales para diferentes materias</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología en <b>diferentes asignaturas</b>
F2	Comportamiento seguro	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera segura en internet</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera segura en internet</b>	En nuestro centro aprendo a <b>actuar de manera segura en internet</b>
F3	Comportamiento responsable	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera responsable en internet</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera responsable en internet</b>	En nuestro centro aprendo a <b>actuar de manera responsable y a respetar a los demás</b> cuando utilizo <b>internet</b>
F4	Verificar la calidad de la información	En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la <b>información</b> que encuentra en internet es <b>fiable y precisa</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la <b>información</b> que encuentra en internet es <b>fiable y precisa</b>	En nuestro centro aprendo a comprobar si la información que encuentro en internet es <b>fiable y precisa</b>
F5	Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>dar crédito al trabajo de otras personas</b> que ha encontrado en internet	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>dar crédito al trabajo de otras personas</b> que ha encontrado en internet	En nuestro centro aprendo a <b>utilizar el trabajo de otras personas</b> que he encontrado en internet
F6	Creación de contenidos digitales	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>crear contenidos digitales</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>crear contenidos digitales</b>	En nuestro centro aprendo a <b>crear contenidos digitales</b>
F7	Aprender a comunicarse	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>comunicarse utilizando tecnologías digitales</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>comunicarse utilizando tecnologías digitales</b>	En nuestro centro aprendo a <b>comunicarme utilizando la tecnología</b>
F8 OP	Aprender a codificar o programar	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>codificar o programar</b></i>	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>codificar o programar</b></i>	<i>En nuestro centro aprendo a <b>codificar o programar</b></i>
F9 OP	Resolver problemas técnicos	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>resolver problemas técnicos</b> que surgen al utilizar tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>resolver problemas técnicos</b> que surgen al utilizar tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro, aprendo a <b>resolver problemas técnicos</b> que surgen al utilizar la tecnología</i>

## Algunos datos sobre usted

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Edad	Edad <sup>2</sup>	Edad <sup>2</sup>	¿En qué año naciste?
Sexo	Sexo	Sexo	Sexo
Experiencia profesional en la educación	Incluyendo el año escolar en curso, ¿cuántos años de experiencia profesional tiene en educación en total? <sup>3</sup>	Incluyendo el año escolar en curso, ¿cuántos años de experiencia profesional tiene en educación en total? <sup>3</sup>	
Adopción de la tecnología	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>4</sup>	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>4</sup>	
Factores negativos en el uso de la tecnología	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>5</sup>	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>5</sup>	
Seguridad al utilizar la tecnología		¿Cómo de seguro se siente al utilizar tecnologías digitales en los siguientes ámbitos?	
Preparación de clases		Editar o crear recursos digitales para preparar las clases (por ejemplo, diapositivas, imágenes, audios o vídeos) <sup>6</sup>	
Impartición de clases		Impartir las clases utilizando diferentes dispositivos (como pizarras interactivas o proyectores de vídeo) y recursos (por ejemplo, cuestionarios, mapas conceptuales o simulaciones en línea) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Menos de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o más; Prefiero no responder

<sup>3</sup> Menos de 1 año; 1-2 años; 3-5 años; 6-10 años; 11-15 años; 16-20 años; Más de 20 años; Prefiero no responder

<sup>4</sup> Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros; Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros; Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros si veo beneficios claros; Normalmente soy uno de los innovadores que exploran nuevas tecnologías; Prefiero no responder

<sup>5</sup> Falta de fondos; Equipo digital insuficiente; Conexión a internet poco fiable o lenta; Limitaciones del espacio escolar; Apoyo técnico limitado o inexistente; Falta de tiempo para los profesores; Profesores con competencias digitales insuficientes; Alumnos con competencias digitales insuficientes; Otros

<sup>6</sup> No estoy nada seguro; No estoy muy seguro; Tengo algo de seguridad; Estoy seguro; Estoy muy seguro; Prefiero no responder

## Algunos datos sobre usted

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Retroalimentación y apoyo		Evaluar o facilitar retroalimentación personalizada y apoyo al alumnado <sup>6</sup>	
Comunicación		Comunicarse con el alumnado y sus familias <sup>6</sup>	
Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital		En los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del tiempo dedicado a la enseñanza en el aula ha utilizado tecnologías digitales? <sup>7</sup>	
Time use			¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?
La tecnología en el centro			Utilizar la tecnología <b>en el centro</b> para tareas escolares <sup>8</sup>
La tecnología en el hogar para las tareas escolares			Utilizar la tecnología <b>en casa</b> para hacer los deberes <sup>8</sup>
La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje			Utilizar la tecnología <b>fuera del centro</b> para actividades de aprendizaje no relacionadas con el colegio/instituto <sup>8</sup>
La tecnología en el hogar para el ocio			Utilizar la tecnología <b>en casa</b> para actividades de ocio <sup>8</sup>
Ausencia de tecnología fuera del centro			Realizar actividades <b>fuera del centro</b> en las que no se utiliza la tecnología <sup>8</sup>

<sup>6</sup> No estoy nada seguro; No estoy muy seguro; Tengo algo de seguridad; Estoy seguro; Estoy muy seguro; Prefiero no responder

<sup>7</sup> 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefiero no responder

<sup>8</sup> Nunca o casi nunca; Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas; Al menos una vez por semana, pero no todos los días; Menos de una hora al día; Más de una hora al día; Prefiero no responder

## Para concluir, queremos saber su opinión sobre SELFIE

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Puntuación global	Si tuviera que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le daría del 1 al 10?	Si tuviera que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le daría del 1 al 10?	Si tuvieras que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le darías del 1 al 10?
Recomendar SELFIE	¿Recomendaría SELFIE a sus compañeros? <sup>9</sup>	¿Recomendaría SELFIE a sus compañeros? <sup>9</sup>	
Sugerencias de mejora	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puede indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparta con nosotros sus ideas y sugerencias.	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puede indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparta con nosotros sus ideas y sugerencias.	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puedes indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparte con nosotros tus ideas y sugerencias.

<sup>9</sup> No es nada probable; No es muy probable; Es probable; Es muy probable; Es sumamente probable; Prefiero no responder



# Cuestionarios para centros de Formación Profesional



## Área A: Liderazgo

Esta área se centra en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro, es decir, la enseñanza y el aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta <sup>1</sup>	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
A1	Estrategia digital	En nuestro centro contamos con una <b>estrategia digital</b>	En nuestro centro contamos con una <b>estrategia digital</b>	
A2	Desarrollo de la estrategia con los profesores	Desarrollamos la <b>estrategia digital</b> de nuestro centro en colaboración <b>con los profesores</b>	Nuestro equipo directivo involucra al profesorado <b>en</b> el desarrollo de la <b>estrategia digital del centro</b>	
A3	Nuevas modalidades de enseñanza	Apoyamos a los profesores para que exploren <b>nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales</b>	Cuento con el apoyo de nuestro equipo directivo a la hora de probar <b>nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales</b>	
A4	Evaluación del progreso	En nuestro centro <b>evaluamos nuestros progresos</b> en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro <b>evaluamos nuestros progresos</b> en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	
A5	Debate sobre el uso de la tecnología	En nuestro centro debatimos sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro debatimos sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro hablamos con los profesores sobre las <b>ventajas y desventajas</b> de utilizar la tecnología para el aprendizaje
A6	Colaboraciones	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al <b>colaborar con otras organizaciones</b>	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al <b>colaborar con otras organizaciones</b>	
A9	Participación de las empresas en la estrategia	En nuestro centro <b>las empresas con las que colaboramos participan</b> en el desarrollo de la estrategia digital del centro	En nuestro centro <b>las empresas con las que colaboramos participan</b> en el desarrollo de la estrategia digital del centro	
A7 OP	Tiempo para explorar la enseñanza digital	<i>En nuestro centro los profesores tienen <b>tiempo para explorar</b> cómo mejorar su método de enseñanza con tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro tengo <b>tiempo para explorar</b> cómo mejorar mi método de enseñanza con tecnologías digitales</i>	
A8 OP	Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	<i>En nuestro centro respetamos <b>los derechos de autor y las licencias de uso</b> al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje</i>	<i>En nuestro centro respetamos <b>los derechos de autor y las licencias de uso</b> al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje</i>	

<sup>1</sup> Este código también se usa en el informe SELFIE del centro para identificar las preguntas.



## Área B: Infraestructura y Equipamiento

Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N / A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
B1	Infraestructura	En nuestro centro la <b>infraestructura</b> digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	En nuestro centro la <b>infraestructura</b> digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	
B2	Dispositivos digitales para la enseñanza	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales para su uso en la enseñanza</b>	En nuestro centro existen <b>dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor de docente</b>	
B3	Acceso a internet	En nuestro centro se facilita <b>acceso a internet</b> para la enseñanza y el aprendizaje	En nuestro centro se facilita <b>acceso a internet</b> para la enseñanza y el aprendizaje	En nuestro centro tengo <b>acceso a internet para mis estudios</b>
B4	Asistencia técnica	En nuestro centro se dispone de <b>asistencia técnica</b> cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	En nuestro centro se dispone de <b>asistencia técnica</b> cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	En nuestro centro dispongo de asistencia técnica <b>cuando tengo problemas con la tecnología</b>
B5	Protección de datos	En nuestro centro existen sistemas de <b>protección de datos</b>	En nuestro centro existen sistemas de <b>protección de datos</b>	
B6	Dispositivos digitales para el aprendizaje	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales</b> que son propiedad del centro o están gestionados por él y <b>que el alumnado puede utilizar</b> cuando los necesita	En nuestro centro hay <b>dispositivos digitales</b> que son propiedad del centro o están gestionados por él y <b>que el alumnado puede utilizar</b> cuando los necesita	En nuestro centro hay <b>ordenadores o tabletas que puedo utilizar</b>
B11	Base de datos de proveedores de formación	En nuestro centro, el alumnado tiene acceso a una <b>base de datos de proveedores de formación en centros de trabajo</b>	En nuestro centro, el alumnado tiene acceso a una <b>base de datos de proveedores de formación en centros de trabajo</b>	En nuestro centro tengo acceso a una <b>base de datos de empresas que ofrecen prácticas externas, aprendizajes profesionales y otras posibilidades de formación</b>
B7 OP	Traer el propio dispositivo	<i>En nuestro centro el alumnado puede traer sus <b>propios dispositivos portátiles</b> y utilizarlos durante las clases</i>	<i>En nuestro centro el alumnado puede traer sus <b>propios dispositivos portátiles</b> y utilizarlos durante las clases</i>	<i>En nuestro centro puedo traer mi <b>propio dispositivo portátil</b> y utilizarlo durante las clases</i>
B8 OP	Espacios físicos	<i>En nuestro centro, los <b>espacios físicos</b> facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro, los <b>espacios físicos</b> facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales</i>	

## Área B: Infraestructura y Equipamiento

Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
B9 OP	Tecnologías asistenciales	<i>En nuestro centro, el alumnado con necesidades educativas especiales tiene acceso a <b>tecnologías asistenciales</b></i>	<i>En nuestro centro, el alumnado con necesidades educativas especiales tiene acceso a <b>tecnologías asistenciales</b></i>	
B10 OP	Bibliotecas/repositorios en línea	<i>En nuestro centro existen repositorios o bibliotecas en línea que contienen <b>materiales de enseñanza y aprendizaje</b></i>	<i>En nuestro centro existen repositorios o bibliotecas en línea que contienen <b>materiales de enseñanza y aprendizaje</b></i>	<i>En nuestro centro hay bibliotecas en línea con <b>material de aprendizaje</b> que puedo utilizar para mis deberes</i>

## Área C: Desarrollo profesional continuo– Parte 1

Esta área se centra en estudiar si el centro facilita o no el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles y si invierte o no en este proceso. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
C1	Necesidades de DPC	(Debatimos) con nuestro profesorado sobre sus <b>necesidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales	Nuestro equipo directivo reflexiona con nosotros sobre nuestras <b>necesidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales	
C2	Participación en el DPC	Nuestro <b>profesorado tiene acceso a posibilidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	Tengo acceso a <b>posibilidades de DPC</b> en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	
C3	Intercambio de experiencias	Ayudamos a nuestro profesorado a que <b>intercambien experiencias</b> dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales	Nuestro equipo directivo nos ayuda a <b>intercambiar experiencias</b> dentro del centro sobre la enseñanza con tecnologías digitales	
C4	Oportunidades de DPC	Nuestro profesorado dispone de oportunidades de <b>DPC</b> en lo relativo al empleo de tecnologías digitales <b>específicas para las materias</b> que imparten	Tengo <b>posibilidades de DPC</b> centradas en el empleo de tecnologías digitales <b>específicas para las materias</b> que imparto	

## Área C: Desarrollo profesional continuo (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
-	Utilidad de las actividades de DPC		Si en el último año ha participado en alguna de las siguientes actividades de DPC (Desarrollo profesional continuo) sobre el empleo de tecnologías digitales con fines pedagógicos, indique el grado de utilidad que han tenido para usted	
-	Desarrollo profesional presencial		Cursos, seminarios o conferencias presenciales fuera del centro	
-	Desarrollo profesional en línea		Cursos en línea, seminarios web o conferencias en línea	
-	Desarrollo profesional a través de la colaboración		Aprender de otros profesores del centro a través de actividades de colaboración en línea o en persona	
-	Desarrollo profesional a través de redes profesionales		Aprender de otros profesores a través de redes de profesores o comunidades de prácticas en línea (como eTwinning)	
-	Orientación/asesoramiento internos		Servicios de orientación o asesoramiento internos, facilitados como parte de un acuerdo educativo oficial	
-	Otra formación interna		Otras actividades formativas internas organizadas por el centro (por ejemplo, talleres impartidos por el coordinador TIC u observar cómo trabajan los compañeros)	
-	Visitas de estudio		Visitas de estudio (por ejemplo, a otros centros, empresas u organizaciones)	
-	Programas acreditados		Programas acreditados (por ejemplo, cursos breves acreditados o programas de grado)	

## Área C: Desarrollo profesional continuo (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
-	Otras oportunidades de DPC		Otras posibilidades de DPC relacionadas con la enseñanza con tecnologías digitales (especifíquense)	
Open	Ejemplos de actividades de DPC eficaces	Facilite un ejemplo de actividad de DPC sobre el empleo pedagógico de las tecnologías digitales que haya considerado especialmente eficaz		

## Área D: Enseñanza y aprendizaje - Parte 1 | Competencias digitales del profesorado

Utilizar tecnologías digitales para un aprendizaje más eficaz requiere actualizar y renovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
D1	Recursos educativos en línea	Nuestro profesorado <b>busca recursos educativos digitales en línea</b>	<b>Busco</b> recursos educativos digitales <b>en internet</b>	
D2	Creación de recursos digitales	Nuestro profesorado <b>crea recursos digitales</b> para reforzar su labor de enseñanza	<b>Creo recursos digitales</b> para reforzar mi método de enseñanza	
D3	Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	Nuestro profesorado emplea <b>entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado</b>	Utilizo <b>entornos virtuales de aprendizaje con los alumnos</b>	Nuestro profesorado utiliza <b>plataformas en línea</b> , a las que nosotros también podemos contribuir, con el objetivo de facilitar nuestro aprendizaje
D4	Comunicación con la comunidad educativa	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para la <b>comunicación relativa al centro educativo</b>	Utilizo tecnologías digitales para la <b>comunicación relativa al centro educativo</b>	
D5	Protección de la seguridad de los datos	Nuestro profesorado <b>protege la seguridad de los datos</b> relacionados con el centro educativo	<b>Protejo la seguridad de los datos</b> digitales relacionados con el centro educativo	
D11 OP	Recursos educativos abiertos	<i>Nuestro profesorado utiliza <b>recursos educativos abiertos</b></i>	<i>Utilizo <b>recursos educativos abiertos</b></i>	
Open	Tecnología útil para la enseñanza		Facilite un ejemplo de una tecnología digital que considere especialmente útil para la enseñanza (dispositivo, <i>software</i> , plataforma, recurso, etc.)	

## Área D: Enseñanza y aprendizaje - Parte 2 | Prácticas aplicadas

Utilizar tecnologías digitales para un aprendizaje más eficaz requiere actualizar y renovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
D6	Adaptación a las necesidades del alumnado	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para <b>adaptar su método de enseñanza</b> a las necesidades individuales del alumnado	Utilizo tecnologías digitales para <b>adaptar mi método de enseñanza</b> a las necesidades individuales del alumnado	En nuestro centro el profesorado nos asigna <b>diferentes actividades</b> que debemos realizar utilizando tecnologías <b>acordes a nuestras necesidades</b>
D7	Fomento de la creatividad	Nuestro profesorado utiliza actividades de aprendizaje digitales que <b>fomentan la creatividad del alumnado</b>	Utilizo tecnologías digitales para <b>fomentar la creatividad del alumnado</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología para realizar <b>actividades creativas</b>
D8	Inclusión del alumnado	Nuestro profesorado realiza actividades de aprendizaje digitales que <b>motivan al alumnado</b>	Realizo actividades de aprendizaje digitales que <b>motivan al alumnado</b>	En nuestro centro <b>participo más</b> cuando utilizamos la tecnología
D9	Colaboración del alumnado	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar <b>la colaboración entre el alumnado</b>	Utilizo tecnologías digitales para facilitar <b>la colaboración entre el alumnado</b>	En nuestro centro <b>utilizamos</b> la tecnología para trabajar en grupo
D10	Proyectos interdisciplinares	Nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en <b>proyectos interdisciplinares</b> utilizando tecnologías digitales	Fomento la participación del alumnado en <b>proyectos interdisciplinares</b> utilizando tecnologías digitales	En nuestro centro utilizamos la tecnología para <b>proyectos</b> que combinan diferentes asignaturas
D12 OP	Orientación profesional	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales con fines de <b>orientación profesional</b>	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales con fines de <b>orientación profesional</b>	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales con fines de <b>orientación profesional</b>

## Área E: Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que podrían considerar los centros para sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación centradas en el alumno, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
E1	Evaluación digital	Ayudamos al profesorado a utilizar tecnologías digitales para fines de <b>evaluación</b>	Nuestro equipo directivo me ayuda a utilizar tecnologías digitales para fines de <b>evaluación</b>	
E2	Evaluación de las capacidades	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para <b>evaluar las habilidades de los alumnos</b>	Utilizo tecnologías digitales para <b>evaluar las habilidades de los alumnos</b>	
E3	Retroalimentación adecuada	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar <b>retroalimentación adecuada</b> al alumnado	Utilizo tecnologías digitales para facilitar <b>retroalimentación adecuada</b> al alumnado	En nuestro centro utilizamos la tecnología para recibir <b>retroalimentación adecuada (feedback)</b> sobre nuestro aprendizaje
E4	Autorreflexión sobre el aprendizaje	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado <b>reflexione sobre su aprendizaje</b>	Utilizo tecnologías digitales para que el alumnado <b>reflexione sobre su aprendizaje</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología para <b>conocer en mayor detalle mis puntos fuertes y débiles</b> como estudiante
E5	Comentarios a otros alumnos sobre su trabajo	Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado pueda realizar <b>observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeros</b>	Utilizo tecnologías digitales para que el alumnado pueda realizar <b>observaciones sobre el trabajo de sus compañeros</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología para <b>realizar observaciones sobre el trabajo de mis compañeros</b>
E6 OP	Documentación del aprendizaje	<i>Nuestro profesorado facilita que el alumnado utilice tecnologías digitales para <b>documentar su aprendizaje</b></i>	<i>Facilito que el alumnado utilice tecnologías digitales para <b>documentar su aprendizaje</b></i>	<i>En nuestro centro utilizo la tecnología para <b>llevar un registro de mis estudios</b></i>
E7 OP	Empleo de datos para mejorar el aprendizaje	<i>Nuestro profesorado <b>utiliza datos digitales</b> sobre alumnos concretos para mejorar su experiencia de aprendizaje</i>	<i><b>Utilizo datos digitales</b> sobre alumnos concretos para mejorar su experiencia de aprendizaje</i>	
E8 OP	Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro	<i>Nuestro profesorado valora las <b>habilidades digitales</b> que el alumnado ha desarrollado <b>fuera del centro educativo</b></i>	<i>Valoro las <b>habilidades digitales</b> que el alumnado ha desarrollado <b>fuera del centro educativo</b></i>	<i>Nuestro profesorado valora las <b>habilidades digitales</b> que he desarrollado fuera del centro</i>



## Área F: Competencias digitales del alumnado

Esta área está relacionada con el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Opciones de respuesta: escalas de cinco puntos y no aplicable (N/A)

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
F1	Habilidades digitales para diferentes materias	Nos aseguramos de que el alumnado desarrolle <b>habilidades digitales para diferentes materias</b>	Nuestro equipo directivo se asegura de que los alumnos desarrollen <b>habilidades digitales para diferentes materias</b>	En nuestro centro utilizo la tecnología en <b>diferentes asignaturas</b>
F2	Comportamiento seguro	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera segura en internet</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera segura en internet</b>	En nuestro centro aprendo a <b>actuar de manera segura en internet</b>
F3	Comportamiento responsable	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera responsable en internet</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>actuar de manera responsable en internet</b>	En nuestro centro aprendo a <b>actuar de manera responsable y a respetar a los demás</b> cuando utilizo <b>internet</b>
F4	Verificar la calidad de la información	En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la <b>información</b> que encuentra en internet es <b>fiable y precisa</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la <b>información</b> que encuentra en internet es <b>fiable y precisa</b>	En nuestro centro aprendo a comprobar si la información que encuentro en internet es <b>fiable y precisa</b>
F5	Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>dar crédito al trabajo de otras personas</b> que ha encontrado en internet	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>dar crédito al trabajo de otras personas</b> que ha encontrado en internet	En nuestro centro aprendo a <b>utilizar el trabajo de otras personas</b> que he encontrado en internet
F6	Creación de contenidos digitales	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>crear contenidos digitales</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>crear contenidos digitales</b>	En nuestro centro aprendo a <b>crear contenidos digitales</b>
F7	Aprender a comunicarse	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>comunicarse utilizando tecnologías digitales</b>	En nuestro centro el alumnado aprende a <b>comunicarse utilizando tecnologías digitales</b>	En nuestro centro aprendo a <b>comunicarme utilizando la tecnología</b>
F10	Habilidades para la cualificación profesional	En nuestro centro el alumnado desarrolla <b>habilidades digitales relacionadas con su cualificación profesional</b>	En nuestro centro el alumnado desarrolla <b>habilidades digitales relacionadas con su cualificación profesional</b>	En nuestro centro desarrollo <b>habilidades digitales específicas para mi campo de estudio</b>
F8 OP	Aprender a codificar o programar	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>codificar o programar</b></i>	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>codificar o programar</b></i>	<i>En nuestro centro aprendo a <b>codificar o programar</b></i>
F9 OP	Resolver problemas técnicos	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>resolver problemas técnicos</b> que surgen al utilizar tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro el alumnado aprende a <b>resolver problemas técnicos</b> que surgen al utilizar tecnologías digitales</i>	<i>En nuestro centro, aprendo a <b>resolver problemas técnicos</b> que surgen al utilizar la tecnología</i>

## Algunos datos sobre usted

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Edad	Edad <sup>2</sup>	Edad <sup>2</sup>	¿En qué año naciste?
Sexo	Sexo	Sexo	Sexo
Experiencia profesional en la educación	Incluyendo el año escolar en curso, ¿cuántos años de experiencia profesional tiene en educación en total? <sup>3</sup>	Incluyendo el año escolar en curso, ¿cuántos años de experiencia profesional tiene en educación en total? <sup>3</sup>	
Adopción de la tecnología	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>4</sup>	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>4</sup>	
Factores negativos en el uso de la tecnología	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>5</sup>	¿Qué opción describe mejor su relación con el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje? <sup>5</sup>	
Seguridad al utilizar la tecnología		¿Cómo de seguro se siente al utilizar tecnologías digitales en los siguientes ámbitos?	
Preparación de clases		Editar o crear recursos digitales para preparar las clases (por ejemplo, diapositivas, imágenes, audios o vídeos) <sup>6</sup>	
Impartición de clases		Impartir las clases utilizando diferentes dispositivos (como pizarras interactivas o proyectores de vídeo) y recursos (por ejemplo, cuestionarios, mapas conceptuales o simulaciones en línea) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Menos de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o más; Prefiero no responder

<sup>3</sup> Menos de 1 año; 1-2 años; 3-5 años; 6-10 años; 11-15 años; 16-20 años; Más de 20 años; Prefiero no responder

<sup>4</sup> Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros; Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros; Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros si veo beneficios claros; Normalmente soy uno de los innovadores que exploran nuevas tecnologías; Prefiero no responder

<sup>5</sup> Falta de fondos; Equipo digital insuficiente; Conexión a internet poco fiable o lenta; Limitaciones del espacio escolar; Apoyo técnico limitado o inexistente; Falta de tiempo para los profesores; Profesores con competencias digitales insuficientes; Alumnos con competencias digitales insuficientes; Otros

<sup>6</sup> No estoy nada seguro; No estoy muy seguro; Tengo algo de seguridad; Estoy seguro; Estoy muy seguro; Prefiero no responder

## Algunos datos sobre usted

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Retroalimentación y apoyo		Evaluar o facilitar retroalimentación personalizada y apoyo al alumnado <sup>6</sup>	
Comunicación		Comunicarse con el alumnado y sus familias <sup>6</sup>	
Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital		En los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del tiempo dedicado a la enseñanza en el aula ha utilizado tecnologías digitales? <sup>7</sup>	
Time use			¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?
La tecnología en el centro			Utilizar la tecnología <b>en el centro</b> para tareas escolares <sup>8</sup>
La tecnología en el hogar para las tareas escolares			Utilizar la tecnología <b>en casa</b> para hacer los deberes <sup>8</sup>
La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje			Utilizar la tecnología <b>fuera del centro</b> para actividades de aprendizaje no relacionadas con el colegio/instituto <sup>8</sup>
La tecnología en el hogar para el ocio			Utilizar la tecnología <b>en casa</b> para actividades de ocio <sup>8</sup>
Ausencia de tecnología fuera del centro			Realizar actividades <b>fuera del centro</b> en las que no se utiliza la tecnología <sup>8</sup>

<sup>6</sup> No estoy nada seguro; No estoy muy seguro; Tengo algo de seguridad; Estoy seguro; Estoy muy seguro; Prefiero no responder

<sup>7</sup> 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefiero no responder

<sup>8</sup> Nunca o casi nunca; Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas; Al menos una vez por semana, pero no todos los días; Menos de una hora al día; Más de una hora al día; Prefiero no responder

## Para concluir, queremos saber su opinión sobre SELFIE

Nombre de la pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Puntuación global	Si tuviera que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le daría del 1 al 10?	Si tuviera que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le daría del 1 al 10?	Si tuvieras que evaluar SELFIE, ¿qué puntuación le darías del 1 al 10?
Recomendar SELFIE	¿Recomendaría SELFIE a sus compañeros? <sup>9</sup>	¿Recomendaría SELFIE a sus compañeros? <sup>9</sup>	
Sugerencias de mejora	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puede indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparta con nosotros sus ideas y sugerencias.	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puede indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparta con nosotros sus ideas y sugerencias.	¿Cómo podemos mejorar SELFIE? Por ejemplo, puedes indicar algo importante que no se haya mencionado, algo que no tenga sentido, etc. Comparte con nosotros tus ideas y sugerencias.

<sup>9</sup> No es nada probable; No es muy probable; Es probable; Es muy probable; Es sumamente probable; Prefiero no responder

