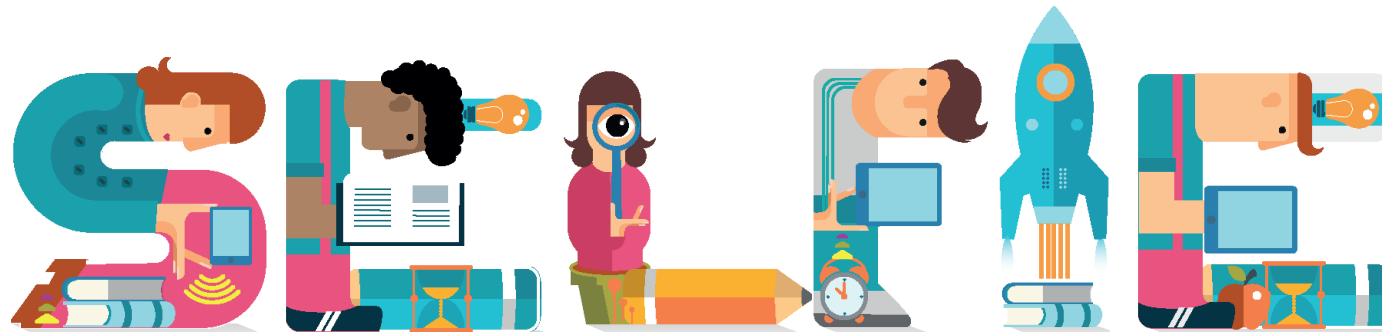


# Scopri il potenziale digitale della tua scuola



Caro Coordinatore scolastico di SELFIE,

In questo documento può trovare tutte le domande presenti nell'attuale versione di SELFIE, per ogni livello educativo (es. scuole elementari, scuole superiori etc.).

Alcune domande sono comuni a tutte le scuole e non possono essere cambiate (nel documento sono quelle con il fondo azzurro). Altre domande sono opzionali (quelle con il fondo verde chiaro) e, se le considera rilevanti per la sua scuola, può includerle. Inoltre ha la possibilità di aggiungere fino a otto domande personalizzate per la sua scuola, se le sembra che manchi qualcosa.

Tenga presente che il questionario per gli studenti delle scuole elementari è stato semplificato riducendo il numero e la complessità delle domande. Alcune domande per le scuole professionali utilizzano un linguaggio specifico per renderle più pertinenti e connesse al mondo del lavoro e dell'industria.

Quasi tutte le domande di SELFIE (incluse quelle che può creare per la sua scuola) utilizzano una scala di risposta con cinque opzioni :

1. Decisamente in disaccordo - Non lo fanno/Non lo faccio/Non lo facciamo//Decisamente in disaccordo- Secondo la mia esperienza questo non è affatto vero
2. In disaccordo
3. Abbastanza d'accordo
4. D'accordo
5. Decisamente d'accordo - Lo fanno molto bene/Lo faccio molto bene/Lo facciamo molto bene//Decisamente d'accordo- Secondo la mia esperienza questo è molto vero

Esiste anche un'opzione "Non applicabile" N/A.

Quando la scala di risposta è differente, è indicato in una nota a piè di pagina.

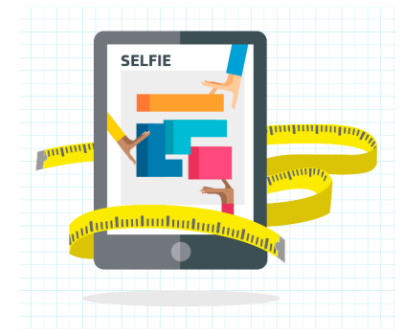
Può trovare ulteriori informazioni e guide per l'utilizzo nel sito web di SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Visualizzi le domande per:

[Scuole elementari](#)

[Scuole medie inferiori e superiori](#)

[Scuole superiori di formazione professionale](#)





# Questionari per le scuole elementari



## Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda <sup>1</sup>	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENT
A1	Strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una <b>strategia digitale</b>	Nella nostra scuola abbiamo una <b>strategia digitale</b>	
A2	Sviluppo della strategia digitale con gli insegnanti	Sviluppiamo la strategia digitale per la nostra scuola <b>con gli insegnanti</b>	I nostri dirigenti scolastici <b>ci coinvolgono in qualità di docenti</b> nello sviluppo della <b>strategia digitale della scuola</b>	
A3	Nuovi modi di insegnare	Aiutiamo gli insegnanti a cercare nuovi modi di insegnare con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	I nostri dirigenti scolastici mi supportano nella sperimentazione di <b>nuove modalità nelle pratiche di insegnamento che</b> prevedono l'utilizzo di tecnologie digitali <b>ed educative</b>	
A4	Valutazione dei progressi	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi <b>nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento</b> con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi <b>nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento</b> con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	
A5	Discussione sull'uso della tecnologia	Nella nostra scuola <b>ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b>	Nella nostra scuola <b>ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b>	A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell' <b>uso</b> delle tecnologie per <b>apprendere</b>
A6	Partenariati	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri <b>partenariati con altre organizzazioni</b>	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri <b>partenariati con altre organizzazioni</b>	
A7 OP	Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento	<i>Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare <b>come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b></i>	<i>Nella nostra scuola ho tempo per esplorare come migliorare la <b>mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</b></i>	

<sup>1</sup> Lo stesso codice identifica le domande nella relazione SELFIE sulla scuola

## Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
A8 OP	Regole in materia di copyright e licenze	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali <b>ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</b></i>	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali <b>ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</b></i>	

## Ambito B: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B1	Infrastruttura	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i <b>processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative</b>	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i <b>processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative</b>	
B2	Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati <b>alla pratica di insegnamento</b>	Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare <b>nella pratica di insegnamento</b>	
B3	Accesso a internet	Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per <b>le pratiche di insegnamento e l'apprendimento</b>	Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per <b>le pratiche di insegnamento e l'apprendimento</b>	A scuola ho <b>accesso a internet per imparare</b>
B4	Assistenza tecnica	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di <b>problemi con le tecnologie</b>
B5	Protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono <b>sistemi per la protezione dei dati</b>	Nella nostra scuola esistono <b>sistemi per la protezione dei dati</b>	
B6	Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento	La nostra scuola possiede/gestisce <b>dispositivi digitali che gli studenti possono usare</b> quando ne hanno bisogno	La nostra scuola possiede/gestisce <b>dispositivi digitali che gli studenti possono usare</b> quando ne hanno bisogno	A scuola sono disponibili <b>computer e tablet che posso usare</b>
B7 OP	Utilizzo del proprio dispositivo	<i>Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i <b>propri dispositivi portatili</b></i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i <b>propri dispositivi portatili</b></i>	
B8 OP	Spazi fisici	<i>Nella nostra scuola gli <b>spazi fisici</b> favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola <b>gli spazi fisici</b> favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	

## Ambito B: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B9 OP	Tecnologie assistive	<i>Nella nostra scuola gli studenti <b>con Bisogni Educativi Speciali (BES)</b> hanno accesso a tecnologie assistive</i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti <b>con Bisogni Educativi Speciali (BES)</b> hanno accesso a tecnologie assistive</i>	
B10 OP	Biblioteche/archivi online	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con <b>materiali per la didattica e l'apprendimento</b></i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con <b>materiali per la didattica e l'apprendimento</b></i>	

## Ambito C: Sviluppo professionale continuo– Parte 1

In questo settore si valuta se la scuola facilita e investe o meno nello sviluppo professionale continuo del proprio personale a tutti i livelli. Lo sviluppo professionale continuo sostiene l'elaborazione e l'integrazione di nuove modalità di pratiche di insegnamento e apprendimento basate sulle tecnologie digitali ed educative per ottenere migliori risultati di apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
C1	Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo	Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i <b>loro bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo</b> sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative	Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui <b>nostri bisogni di sviluppo professionale continuo</b> per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	
C2	Partecipazione allo sviluppo professionale continuo	I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo <b>relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</b>	Ho l' <b>opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo</b> per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	
C3	Condivisione di esperienze	Incoraggiamo i nostri insegnanti a <b>condividere esperienze</b> all'interno della comunità scolastica riguardo <b>alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</b>	I nostri dirigenti scolastici ci sostengono <b>nel condividere esperienze</b> condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	



## Ambito C: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
-	Utilità dell'attività di sviluppo professionale continuo		Se durante l'ultimo anno hai partecipato a una delle seguenti attività di sviluppo professionale continuo sull'uso pedagogico delle tecnologie digitali ed educative, indicane l'utilità	
-	Apprendimento professionale frontale		Corsi frontali, seminari o conferenze al di fuori della scuola	
-	Apprendimento professionale online		Corsi online, seminari online o conferenze online	
-	Apprendimento attraverso la collaborazione		Apprendimento da altri insegnanti all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online od offline	
-	Apprendimento tramite le reti professionali		Apprendimento da altri insegnanti attraverso reti di insegnanti o comunità di pratica online (quali eTwinning)	
-	Tutoraggio/consulenza interni		Attività interne di tutoraggio o consulenza, nell'ambito di un accordo scolastico formale	
-	Altra formazione interna		Altre sessioni di formazione interna organizzate dalla scuola (ad esempio, seminari tenuti dal coordinatore TIC or osservazione di colleghi durante l'insegnamento)	
-	Visite di studio		Visite di studio (ad esempio presso altre scuole, imprese od organizzazioni)	
-	Programmi accreditati		Programmi accreditati (ad esempio corsi brevi accreditati, programmi di studio)	
-	Altre opportunità di sviluppo professionale continuo		Altre opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso delle tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento (specificare)	

## Ambito C: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Open	Esempi di attività efficaci di sviluppo professionale continuo	Fornisci un esempio di un'attività di sviluppo professionale continuo relativa all'uso di tecnologie digitali che hai trovato particolarmente efficace		

## Ambito D: Didattica e apprendimento - Parte 1 | Competenza digitale dei docenti

Utilizzare tecnologie digitali per un apprendimento più efficace significa aggiornare e innovare le pratiche di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D1	Risorse educative online	I nostri insegnanti cercano <b>sul web risorse educative digitali</b>	Cerco online <b>risorse educative digitali</b>	
D2	Creazione di risorse digitali	I nostri insegnanti creano risorse digitali <b>per supportare la propria pratica di insegnamento</b>	Creo risorse digitali a sostegno <b>della mia pratica di insegnamento</b>	
D3	Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti utilizzano <b>ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti</b>	Uso <b>con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali</b>	
D4	Comunicazioni con la comunità scolastica	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per <b>le comunicazioni relative alla scuola</b>	Uso tecnologie digitali per <b>le comunicazioni relative alla scuola</b>	
D5	Messa in sicurezza dei dati	I nostri insegnanti mantengono sicuri i dati digitali relativi alla scuola	<b>Mantengo al sicuro</b> i dati digitali relativi alla scuola	
D11 OP	Risorse didattiche aperte	<i>I nostri insegnanti usano <b>risorse didattiche aperte</b></i>	<i>Uso <b>risorse didattiche aperte</b></i>	
Open	Tecnologia utile per l'insegnamento		Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'insegnamento	

## Ambito D: Didattica e apprendimento - Parte 2 | Prassi

Utilizzare tecnologie digitali per un apprendimento più efficace significa aggiornare e innovare le pratiche di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D6	Personalizzazione in base alle esigenze degli studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali <b>ed educative</b> per adattare la loro <b>pratica di insegnamento</b> alle necessità dei singoli studenti	Uso <b>le</b> tecnologie digitali <b>ed educative</b> per adattare <b>la mia pratica di insegnamento</b> alle necessità dei singoli studenti	A scuola gli insegnanti ci propongono <b>diverse attività</b> da svolgere con le tecnologie che <b>rispondono alle nostre necessità</b>
D7	Promozione della creatività	I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la <b>creatività degli studenti</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per <b>incoraggiare la creatività degli studenti</b>	
D8	Coinvolgimento degli studenti	I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per <b>coinvolgere gli studenti</b>	Propongo attività di apprendimento digitale adatte a <b>coinvolgere gli studenti</b>	A scuola <b>partecipo di più</b> quando utilizziamo le tecnologie
D9	Collaborazione tra studenti	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studenti	Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare <b>la collaborazione tra gli studenti</b>	A scuola <b>utilizziamo</b> le tecnologie per i lavori di gruppo
D10	Progetti interdisciplinari	I nostri insegnanti incoraggiano gli studenti a usare tecnologie digitali <b>ed educative</b> per progetti interdisciplinari	Incoraggio gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per <b>progetti interdisciplinari</b>	

## Ambito E: Prassi di valutazione

Questa sezione riguarda le misure che possono aiutare le istituzioni scolastiche a superare una visione tradizionale della valutazione e a spostarsi progressivamente verso uno spettro di pratiche valutative più ampie. Fra queste possiamo includere pratiche di valutazione basate sulle tecnologie digitali e centrate sullo studente, personalizzate e autentiche.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
E1	Valutazione digitale	Sosteniamo gli insegnanti nell'utilizzo di tecnologie digitali per la <b>valutazione</b>	I nostri dirigenti scolastici mi sostengono nell'utilizzo di tecnologie digitali ed educative per la <b>valutazione</b>	
E2	Valutazione delle competenze	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per <b>valutare le competenze degli studenti</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per <b>valutare le competenze degli studenti</b>	
E3	Riscontro tempestivo	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire <b>un riscontro tempestivo</b> agli studenti	Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire <b>un riscontro tempestivo</b> agli studenti	
E4	<b>Auto-riflessione</b> sull'apprendimento	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a <b>riflettere sul proprio apprendimento</b>	Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a <b>riflettere sul proprio apprendimento</b>	
E5	Riscontro agli altri studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare <b>gli studenti</b> a fornire un <b>riscontro sul lavoro dei compagni di corso</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studenti a fornire un <b>riscontro sul lavoro dei compagni di corso</b>	
E6 OP	Documentazione dell'apprendimento	<i>I nostri insegnanti permettono ai propri studenti di usare le tecnologie digitali per <b>documentare il proprio apprendimento</b></i>	<i>Permetto ai miei studenti di usare le tecnologie digitali ed educative per <b>documentare il proprio apprendimento</b></i>	
E7 OP	Utilizzo dei dati per migliorare l'apprendimento	<i>I nostri insegnanti utilizzano i dati digitali sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	<i><b>Utilizzo i dati digitali</b> sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	
E8 OP	Valorizzazione delle competenze acquisite <b>al di fuori</b> del contesto scolastico	<i>I nostri insegnanti valorizzano le <b>competenze digitali</b> che gli studenti hanno acquisito <b>al di fuori del contesto scolastico</b></i>	<i>Valorizzo le <b>competenze digitali</b> che gli studenti hanno acquisito <b>al di fuori del contesto scolastico</b></i>	

## Ambito F: Competenza digitale degli studenti

Questa sezione si riferisce all'insieme di abilità, conoscenze e atteggiamenti che permettono agli studenti di usare le tecnologie digitali con sicurezza, creatività e in modo critico.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
F1	Competenze digitali in tutte le materie	Cerchiamo di fare in modo che gli studenti <b>svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</b>	I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studenti sviluppino le loro <b>competenze digitali in tutte le materie</b>	A scuola uso le tecnologie in <b>diverse materie</b>
F2	Comportamento prudente	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo sicuro online</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo sicuro online</b>	A scuola imparo a <b>comportarmi in modo sicuro online</b>
F3	Comportamento responsabile	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo responsabile</b> quando sono online	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo responsabile</b> quando sono online	A scuola imparo a <b>comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri</b> quando sono online
F4	Verificare la qualità delle informazioni	Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano <b>affidabili e accurate</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano <b>affidabili e accurate</b>	A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano <b>affidabili e accurate</b>
F5	Citazione delle fonti	Nella nostra scuola gli studenti imparano <b>come citare le fonti</b> di ciò che hanno reperito online	Nella nostra scuola gli studenti imparano <b>come citare le fonti</b> di ciò che hanno reperito online	
F6	Creazione di contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>creare contenuti digitali</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>creare contenuti digitali</b>	
F7	Imparare a comunicare	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comunicare usando tecnologie digitali</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comunicare usando tecnologie digitali</b>	
F8 OP	Imparare la codifica o la programmazione	<i>Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di <b>coding</b> o <b>programmazione</b></i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di <b>coding</b> o <b>programmazione</b></i>	A scuola imparo a <b>codificare</b> o a <b>programmare</b>
F9 OP	Risoluzione di problemi tecnici	<i>Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>risolvere difficoltà tecniche</b> quando usano le tecnologie digitali</i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>risolvere difficoltà tecniche</b> quando usano le tecnologie digitali</i>	

## Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Età	Età <sup>2</sup>	Età <sup>2</sup>	Qual è il tuo anno di nascita?
Sesso	Sesso	Sesso	Sesso
Esperienza nel campo dell'istruzione	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? <sup>3</sup>	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? <sup>3</sup>	
Adozione della tecnologia	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? <sup>4</sup>	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? <sup>4</sup>	
Fattori che influenzano negativamente l'uso della tecnologia	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? <sup>5</sup>	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? <sup>5</sup>	
Sicurezza nell'uso della tecnologia		Quanto ti senti sicuro/a nell'uso delle tecnologie digitali ed educative nei seguenti ambiti?	
Preparazione delle lezioni		Preparazione di lezioni modificando o creando una serie di risorse digitali (ad esempio presentazioni, immagini, audio o video) <sup>6</sup>	
Didattica in aula		Pratiche di insegnamento in classe utilizzando una serie di dispositivi (ad esempio, lavagne interattive, videoproiettori) e risorse (ad esempio, quiz online, mappe mentali, simulazioni) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Meno di 25 anni; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o più; Preferisco non rispondere

<sup>3</sup> Meno di un anno; 1-2 anni; 3-5 anni; 6-10 anni; 11-15 anni; 16-20 anni; Più di 20 anni; Preferisco non rispondere

<sup>4</sup> Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi; Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi; Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti; Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative; Preferisco non rispondere

<sup>5</sup> Mancanza di fondi; Attrezzature digitali insufficienti; Connessione internet lenta o inaffidabile; Limitazioni di spazio a scuola; Supporto tecnico limitato o inesistente; Mancanza di tempo per gli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli studenti; Altro

<sup>6</sup> Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

## Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Riscontro e sostegno		Valutazione o riscontro personale e sostegno agli studenti <sup>6</sup>	
Comunicazione		Comunicazione con studenti e genitori <sup>6</sup>	
Tempo in percentuale		Negli ultimi 3 mesi, per quanto tempo (in percentuale) hai utilizzato le tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento in classe? <sup>7</sup>	
Uso del tempo			Con che frequenza svolgi le seguenti attività?
Tecnologia a scuola			Utilizzo della tecnologia <b>a scuola</b> per le attività scolastiche <sup>8</sup>
Tecnologia per studiare a casa			Utilizzo della tecnologia <b>a casa</b> per le attività scolastiche <sup>8</sup>
Tecnologia fuori dal contesto scolastico per l'apprendimento			Utilizzo della tecnologia <b>fuori dal contesto scolastico</b> per attività di apprendimento non connesse alla scuola <sup>8</sup>
Tecnologia a casa per svago			Utilizzo della tecnologia <b>a casa</b> per attività di intrattenimento <sup>8</sup>
Nessuna tecnologia fuori dal contesto scolastico			Partecipazione ad attività <b>al di fuori del contesto scolastico</b> in cui non si ricorre alla tecnologia <sup>8</sup>

<sup>6</sup> Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

<sup>7</sup> 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Preferisco non rispondere

<sup>8</sup> Mai o quasi mai; Almeno una volta al mese ma non ogni settimana; Almeno una volta alla settimana ma non ogni giorno; Fino a un'ora al giorno; Più di un'ora al giorno; Preferisco non rispondere



## Infine, il tuo riscontro su SELFIE

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Punteggio complessivo	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?
Consigliare SELFIE	Consiglieresti SELFIE ai colleghi? <sup>9</sup>	Consiglieresti SELFIE ai colleghi? <sup>9</sup>	
Suggerimenti per il miglioramento	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.

<sup>9</sup> Del tutto improbabile; Non molto probabile; Abbastanza probabile; Molto probabile; Estremamente probabile; Preferisco non rispondere



**Questionari per le scuole  
medie  
inferiori e superiori**



## Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda <sup>1</sup>	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
A1	Strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una <b>strategia digitale</b>	Nella nostra scuola abbiamo una <b>strategia digitale</b>	
A2	Sviluppo della strategia digitale con gli insegnanti	Sviluppiamo la strategia digitale per la nostra scuola <b>con gli insegnanti</b>	I nostri dirigenti scolastici <b>ci coinvolgono in qualità di docenti</b> nello sviluppo della <b>strategia digitale della scuola</b>	
A3	Nuovi modi di insegnare	Aiutiamo gli insegnanti a cercare nuovi modi di insegnare con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	I nostri dirigenti scolastici mi supportano nella sperimentazione di <b>nuove modalità nelle pratiche di insegnamento che</b> prevedono l'utilizzo di tecnologie digitali <b>ed educative</b>	
A4	Valutazione dei progressi	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi <b>nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento</b> con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi <b>nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento</b> con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	
A5	Discussione sull'uso della tecnologia	Nella nostra scuola <b>ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b>	Nella nostra scuola <b>ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b>	A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell' <b>uso</b> delle tecnologie per <b>apprendere</b>
A6	Partenariati	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri <b>partenariati con altre organizzazioni</b>	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri <b>partenariati con altre organizzazioni</b>	
A7 OP	Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento	<i>Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare <b>come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b></i>	<i>Nella nostra scuola ho tempo per esplorare <b>come migliorare la mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</b></i>	

<sup>1</sup> Lo stesso codice identifica le domande nella relazione SELFIE sulla scuola

## Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
A8 OP	Regole in materia di copyright e licenze	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali <b>ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</b></i>	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali <b>ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</b></i>	

## Ambito B: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B1	Infrastruttura	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i <b>processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative</b>	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i <b>processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative</b>	
B2	Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati <b>alla pratica di insegnamento</b>	Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare <b>nella pratica di insegnamento</b>	
B3	Accesso a internet	Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per <b>le pratiche di insegnamento e l'apprendimento</b>	Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per <b>le pratiche di insegnamento e l'apprendimento</b>	A scuola ho <b>accesso a internet per imparare</b>
B4	Assistenza tecnica	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di <b>problemi con le tecnologie</b>
B5	Protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono <b>sistemi per la protezione dei dati</b>	Nella nostra scuola esistono <b>sistemi per la protezione dei dati</b>	
B6	Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento	La nostra scuola possiede/gestisce <b>dispositivi digitali che gli studenti possono usare</b> quando ne hanno bisogno	La nostra scuola possiede/gestisce <b>dispositivi digitali che gli studenti possono usare</b> quando ne hanno bisogno	A scuola sono disponibili <b>computer e tablet che posso usare</b>
B7 OP	Utilizzo del proprio dispositivo	<i>Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i <b>propri dispositivi portatili</b></i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i <b>propri dispositivi portatili</b></i>	
B8 OP	Spazi fisici	<i>Nella nostra scuola gli <b>spazi fisici</b> favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola <b>gli spazi fisici</b> favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	

## Ambito B: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B9 OP	Tecnologie assistive	<i>Nella nostra scuola gli studenti <b>con Bisogni Educativi Speciali (BES)</b> hanno accesso a tecnologie assistive</i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti <b>con Bisogni Educativi Speciali (BES)</b> hanno accesso a tecnologie assistive</i>	
B10 OP	Biblioteche/archivi online	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con <b>materiali per la didattica e l'apprendimento</b></i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con <b>materiali per la didattica e l'apprendimento</b></i>	

## Ambito C: Sviluppo professionale continuo– Parte 1

In questo settore si valuta se la scuola facilita e investe o meno nello sviluppo professionale continuo del proprio personale a tutti i livelli. Lo sviluppo professionale continuo sostiene l'elaborazione e l'integrazione di nuove modalità di pratiche di insegnamento e apprendimento basate sulle tecnologie digitali ed educative per ottenere migliori risultati di apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
C1	Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo	<b>Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i loro bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative</b>	Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui <b>nostri bisogni di sviluppo professionale continuo</b> per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	
C2	Partecipazione allo sviluppo professionale continuo	I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo <b>relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</b>	Ho <b>l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo</b> per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	
C3	Condivisione di esperienze	Incoraggiamo i nostri insegnanti a <b>condividere esperienze</b> all'interno della comunità scolastica riguardo <b>alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</b>	I nostri dirigenti scolastici ci sostengono <b>nel condividere esperienze</b> condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	

## Ambito C: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
-	Utilità dell'attività di sviluppo professionale continuo		Se durante l'ultimo anno hai partecipato a una delle seguenti attività di sviluppo professionale continuo sull'uso pedagogico delle tecnologie digitali ed educative, indicane l'utilità	
-	Apprendimento professionale frontale		Corsi frontali, seminari o conferenze al di fuori della scuola	
-	Apprendimento professionale online		Corsi online, seminari online o conferenze online	
-	Apprendimento attraverso la collaborazione		Apprendimento da altri insegnanti all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online od offline	
-	Apprendimento tramite le reti professionali		Apprendimento da altri insegnanti attraverso reti di insegnanti o comunità di pratica online (quali eTwinning)	
-	Tutoraggio/consulenza interni		Attività interne di tutoraggio o consulenza, nell'ambito di un accordo scolastico formale	
-	Altra formazione interna		Altre sessioni di formazione interna organizzate dalla scuola (ad esempio, seminari tenuti dal coordinatore TIC or osservazione di colleghi durante l'insegnamento)	
-	Visite di studio		Visite di studio (ad esempio presso altre scuole, imprese od organizzazioni)	
-	Programmi accreditati		Programmi accreditati (ad esempio corsi brevi accreditati, programmi di studio)	
-	Altre opportunità di sviluppo professionale continuo		Altre opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso delle tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento (specificare)	



## Ambito C: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Open	Esempi di attività efficaci di sviluppo professionale continuo	Fornisci un esempio di un'attività di sviluppo professionale continuo relativa all'uso di tecnologie digitali che hai trovato particolarmente efficace		

## Ambito D: Didattica e apprendimento - Parte 1 | Competenza digitale degli insegnanti

Utilizzare tecnologie digitali per un apprendimento più efficace significa aggiornare e innovare le pratiche di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D1	Risorse educative online	I nostri insegnanti cercano <b>sul web risorse educative digitali</b>	Cerco online <b>risorse educative digitali</b>	
D2	Creazione di risorse digitali	I nostri insegnanti creano risorse digitali <b>per supportare la propria pratica di insegnamento</b>	Creo risorse digitali a sostegno <b>della mia pratica di insegnamento</b>	
D3	Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti utilizzano <b>ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti</b>	Uso <b>con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali</b>	
D4	Comunicazioni con la comunità scolastica	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per <b>le comunicazioni relative alla scuola</b>	Uso tecnologie digitali per <b>le comunicazioni relative alla scuola</b>	
D5	Messa in sicurezza dei dati	I nostri insegnanti mantengono sicuri i dati digitali relativi alla scuola	<b>Mantengo al sicuro</b> i dati digitali relativi alla scuola	
D11 OP	Risorse didattiche aperte	<i>I nostri insegnanti usano <b>risorse didattiche aperte</b></i>	<i>Uso <b>risorse didattiche aperte</b></i>	
Open	Tecnologia utile per l'insegnamento		Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'insegnamento	

## Ambito D: Didattica e apprendimento - Parte 2 | Prassi

Utilizzare tecnologie digitali per un apprendimento più efficace significa aggiornare e innovare le pratiche di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D6	Personalizzazione in base alle esigenze degli studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali <b>ed educative</b> per adattare la loro <b>pratica di insegnamento</b> alle necessità dei singoli studenti	Uso <b>le</b> tecnologie digitali <b>ed educative</b> per adattare <b>la mia pratica di insegnamento</b> alle necessità dei singoli studenti	A scuola gli insegnanti ci propongono <b>diverse attività</b> da svolgere con le tecnologie che <b>rispondono alle nostre necessità</b>
D7	Promozione della creatività	I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la <b>creatività degli studenti</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per <b>incoraggiare la creatività degli studenti</b>	
D8	Coinvolgimento degli studenti	I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per <b>coinvolgere gli studenti</b>	Propongo attività di apprendimento digitale adatte a <b>coinvolgere gli studenti</b>	A scuola <b>partecipo di più</b> quando utilizziamo le tecnologie
D9	Collaborazione tra studenti	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studenti	Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare <b>la collaborazione tra gli studenti</b>	A scuola <b>utilizziamo</b> le tecnologie per i lavori di gruppo
D10	Progetti interdisciplinari	I nostri insegnanti incoraggiano gli studenti a usare tecnologie digitali <b>ed educative</b> per progetti interdisciplinari	Incoraggio gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per <b>progetti interdisciplinari</b>	

## Ambito E: Prassi di valutazione

Questa sezione riguarda le misure che possono aiutare le istituzioni scolastiche a superare una visione tradizionale della valutazione e a spostarsi progressivamente verso uno spettro di pratiche valutative più ampie. Fra queste possiamo includere pratiche di valutazione basate sulle tecnologie digitali e centrate sullo studente, personalizzate e autentiche.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
E1	Valutazione digitale	Sosteniamo gli insegnanti nell'utilizzo di tecnologie digitali per la <b>valutazione</b>	I nostri dirigenti scolastici mi sostengono nell'utilizzo di tecnologie digitali ed educative per la <b>valutazione</b>	
E2	Valutazione delle competenze	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per <b>valutare le competenze degli studenti</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per <b>valutare le competenze degli studenti</b>	
E3	Riscontro tempestivo	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire <b>un riscontro tempestivo</b> agli studenti	Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire <b>un riscontro tempestivo</b> agli studenti	
E4	<b>Auto-riflessione</b> sull'apprendimento	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a <b>riflettere sul proprio apprendimento</b>	Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a <b>riflettere sul proprio apprendimento</b>	
E5	Riscontro agli altri studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare <b>gli studenti</b> a fornire un <b>riscontro sul lavoro dei compagni di corso</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studenti a fornire un <b>riscontro sul lavoro dei compagni di corso</b>	
E6 OP	Documentazione dell'apprendimento	<i>I nostri insegnanti permettono ai propri studenti di usare le tecnologie digitali per <b>documentare il proprio apprendimento</b></i>	<i>Permetto ai miei studenti di usare le tecnologie digitali ed educative per <b>documentare il proprio apprendimento</b></i>	
E7 OP	Utilizzo dei dati per migliorare l'apprendimento	<i>I nostri insegnanti utilizzano i dati digitali sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	<i><b>Utilizzo i dati digitali</b> sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	
E8 OP	Valorizzazione delle competenze acquisite <b>al di fuori</b> del contesto scolastico	<i>I nostri insegnanti valorizzano le <b>competenze digitali</b> che gli studenti hanno acquisito <b>al di fuori del contesto scolastico</b></i>	<i>Valorizzo le <b>competenze digitali</b> che gli studenti hanno acquisito <b>al di fuori del contesto scolastico</b></i>	

## Ambito F: Competenza digitale degli studenti

Questa sezione si riferisce all'insieme di abilità, conoscenze e atteggiamenti che permettono agli studenti di usare le tecnologie digitali con sicurezza, creatività e in modo critico.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
F1	Competenze digitali in tutte le materie	Cerchiamo di fare in modo che gli studenti <b>svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</b>	I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studenti sviluppino le loro <b>competenze digitali in tutte le materie</b>	A scuola uso le tecnologie in <b>diverse materie</b>
F2	Comportamento prudente	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo sicuro online</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo sicuro online</b>	A scuola imparo a <b>comportarmi in modo sicuro online</b>
F3	Comportamento responsabile	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo responsabile</b> quando sono online	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo responsabile</b> quando sono online	A scuola imparo a <b>comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri</b> quando sono online
F4	Verificare la qualità delle informazioni	Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano <b>affidabili e accurate</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano <b>affidabili e accurate</b>	A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano <b>affidabili e accurate</b>
F5	Citazione delle fonti	Nella nostra scuola gli studenti imparano <b>come citare le fonti</b> di ciò che hanno reperito online	Nella nostra scuola gli studenti imparano <b>come citare le fonti</b> di ciò che hanno reperito online	
F6	Creazione di contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>creare contenuti digitali</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>creare contenuti digitali</b>	
F7	Imparare a comunicare	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comunicare usando tecnologie digitali</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comunicare usando tecnologie digitali</b>	
F8 OP	Imparare la codifica o la programmazione	<i>Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di <b>coding</b> o <b>programmazione</b></i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di <b>coding</b> o <b>programmazione</b></i>	A scuola imparo a <b>codificare</b> o a <b>programmare</b>
F9 OP	Risoluzione di problemi tecnici	<i>Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>risolvere difficoltà tecniche</b> quando usano le tecnologie digitali</i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>risolvere difficoltà tecniche</b> quando usano le tecnologie digitali</i>	

## Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Età	Età <sup>2</sup>	Età <sup>2</sup>	Qual è il tuo anno di nascita?
Sesso	Sesso	Sesso	Sesso
Esperienza nel campo dell'istruzione	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? <sup>3</sup>	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? <sup>3</sup>	
Adozione della tecnologia	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? <sup>4</sup>	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? <sup>4</sup>	
Fattori che influenzano negativamente l'uso della tecnologia	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? <sup>5</sup>	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? <sup>5</sup>	
Sicurezza nell'uso della tecnologia		Quanto ti senti sicuro/a nell'uso delle tecnologie digitali ed educative nei seguenti ambiti?	
Preparazione delle lezioni		Preparazione di lezioni modificando o creando una serie di risorse digitali (ad esempio presentazioni, immagini, audio o video) <sup>6</sup>	
Didattica in aula		Pratiche di insegnamento in classe utilizzando una serie di dispositivi (ad esempio, lavagne interattive, videoproiettori) e risorse (ad esempio, quiz online, mappe mentali, simulazioni) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Meno di 25 anni; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o più; Preferisco non rispondere

<sup>3</sup> Meno di un anno; 1-2 anni; 3-5 anni; 6-10 anni; 11-15 anni; 16-20 anni; Più di 20 anni; Preferisco non rispondere

<sup>4</sup> Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi; Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi; Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti; Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative; Preferisco non rispondere

<sup>5</sup> Mancanza di fondi; Attrezzature digitali insufficienti; Connessione internet lenta o inaffidabile; Limitazioni di spazio a scuola; Supporto tecnico limitato o inesistente; Mancanza di tempo per gli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli studenti; Altro

<sup>6</sup> Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

## Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Riscontro e sostegno		Valutazione o riscontro personale e sostegno agli studenti <sup>6</sup>	
Comunicazione		Comunicazione con studenti e genitori <sup>6</sup>	
Tempo in percentuale		Negli ultimi 3 mesi, per quanto tempo (in percentuale) hai utilizzato le tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento in classe? <sup>7</sup>	
Uso del tempo			Con che frequenza svolgi le seguenti attività?
Tecnologia a scuola			Utilizzo della tecnologia <b>a scuola</b> per le attività scolastiche <sup>8</sup>
Tecnologia per studiare a casa			Utilizzo della tecnologia <b>a casa</b> per le attività scolastiche <sup>8</sup>
Tecnologia fuori dal contesto scolastico per l'apprendimento			Utilizzo della tecnologia <b>fuori dal contesto scolastico</b> per attività di apprendimento non connesse alla scuola <sup>8</sup>
Tecnologia a casa per svago			Utilizzo della tecnologia <b>a casa</b> per attività di intrattenimento <sup>8</sup>
Nessuna tecnologia fuori dal contesto scolastico			Partecipazione ad attività <b>al di fuori del contesto scolastico</b> in cui non si ricorre alla tecnologia <sup>8</sup>

<sup>6</sup> Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

<sup>7</sup> 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Preferisco non rispondere

<sup>8</sup> Mai o quasi mai; Almeno una volta al mese ma non ogni settimana; Almeno una volta alla settimana ma non ogni giorno; Fino a un'ora al giorno; Più di un'ora al giorno; Preferisco non rispondere

## Infine, il tuo riscontro su SELFIE

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Punteggio complessivo	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?
Consigliare SELFIE	Consigliaresti SELFIE ai colleghi? <sup>9</sup>	Consigliaresti SELFIE ai colleghi? <sup>9</sup>	
Suggerimenti per il miglioramento	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.

<sup>9</sup> Del tutto improbabile; Non molto probabile; Abbastanza probabile; Molto probabile; Estremamente probabile; Preferisco non rispondere





# **Questionari per le scuole superiori di formazione professionale**



## Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda <sup>1</sup>	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
A1	Strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una <b>strategia digitale</b>	Nella nostra scuola abbiamo una <b>strategia digitale</b>	
A2	Sviluppo della strategia digitale con gli insegnanti	Sviluppiamo la strategia digitale per la nostra scuola <b>con gli insegnanti</b>	I nostri dirigenti scolastici <b>ci coinvolgono in qualità di docenti</b> nello sviluppo della <b>strategia digitale della scuola</b>	
A3	Nuovi modi di insegnare	Aiutiamo gli insegnanti a cercare nuovi modi di insegnare con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	I nostri dirigenti scolastici mi supportano nella sperimentazione di <b>nuove modalità nelle pratiche di insegnamento che</b> prevedono l'utilizzo di tecnologie digitali <b>ed educative</b>	
A4	Valutazione dei progressi	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi <b>nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento</b> con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi <b>nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento</b> con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	
A5	Discussione sull'uso della tecnologia	Nella nostra scuola <b>ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b>	Nella nostra scuola <b>ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b>	A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie per <b>apprendere</b>
A6	Partenariati	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri <b>partenariati con altre organizzazioni</b>	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri <b>partenariati con altre organizzazioni</b>	
A9	Coinvolgimento delle aziende nella strategia digitale	Nella nostra scuola <b>le aziende con cui collaboriamo sono coinvolte</b> nell'elaborazione della strategia digitale della scuola	Nella nostra scuola <b>le aziende con cui collaboriamo sono coinvolte</b> nell'elaborazione della strategia digitale della scuola	
A7 OP	Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento	<i>Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare <b>come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</b></i>	<i>Nella nostra scuola ho tempo per esplorare come migliorare la <b>mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</b></i>	

<sup>1</sup> Lo stesso codice identifica le domande nella relazione SELFIE sulla scuola

## Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
A8 OP	Regole in materia di copyright e licenze	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali <b>ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</b></i>	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali <b>ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</b></i>	

## Ambito B: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B1	Infrastruttura	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i <b>processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative</b>	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i <b>processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative</b>	
B2	Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati <b>alla pratica di insegnamento</b>	Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare <b>nella pratica di insegnamento</b>	
B3	Accesso a internet	Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per <b>le pratiche di insegnamento e l'apprendimento</b>	Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per <b>le pratiche di insegnamento e l'apprendimento</b>	A scuola ho <b>accesso a internet per imparare</b>
B4	Assistenza tecnica	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali <b>ed educative</b>	A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di <b>problemi con le tecnologie</b>
B5	Protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono <b>sistemi per la protezione dei dati</b>	Nella nostra scuola esistono <b>sistemi per la protezione dei dati</b>	
B6	Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento	La nostra scuola possiede/gestisce <b>dispositivi digitali che gli studenti possono usare</b> quando ne hanno bisogno	La nostra scuola possiede/gestisce <b>dispositivi digitali che gli studenti possono usare</b> quando ne hanno bisogno	A scuola sono disponibili <b>computer e tablet che posso usare</b>
B11	Banca dati dei fornitori di servizi di formazione	Nella nostra scuola gli studenti hanno accesso a una <b>banca dati di aziende che organizzano tirocini</b>	Nella nostra scuola gli studenti hanno accesso a una <b>banca dati di aziende che organizzano tirocini</b>	A scuola ho accesso a una <b>banca dati di aziende che offrono tirocini, apprendistati e altre opportunità</b>
B7 OP	Utilizzo del proprio dispositivo	<i>Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i <b>propri dispositivi portatili</b></i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i <b>propri dispositivi portatili</b></i>	<i>A scuola posso portare i <b>miei dispositivi portatili (es. tablet o smartphone)</b> a lezione</i>
B8 OP	Spazi fisici	<i>Nella nostra scuola gli <b>spazi fisici</b> favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola <b>gli spazi fisici</b> favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	

## Ambito B: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B9 OP	Tecnologie assistive	<i>Nella nostra scuola gli studenti <b>con Bisogni Educativi Speciali (BES)</b> hanno accesso a tecnologie assistive</i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti <b>con Bisogni Educativi Speciali (BES)</b> hanno accesso a tecnologie assistive</i>	
B10 OP	Biblioteche/archivi online	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con <b>materiali per la didattica e l'apprendimento</b></i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con <b>materiali per la didattica e l'apprendimento</b></i>	<i>A scuola ci sono biblioteche online con <b>materiali di apprendimento</b> per il mio lavoro scolastico</i>

## Ambito C: Sviluppo professionale continuo– Parte 1

In questo settore si valuta se la scuola faciliti e investa o meno nello sviluppo professionale continuo del proprio personale a tutti i livelli. Lo sviluppo professionale continuo sostiene l'elaborazione e l'integrazione di nuove modalità di pratiche di insegnamento e apprendimento basate sulle tecnologie digitali ed educative per ottenere migliori risultati di apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
C1	Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo	Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i loro bisogni relativi allo <b>sviluppo professionale continuo sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative</b>	Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui <b>nostri bisogni di sviluppo professionale continuo</b> per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	
C2	Partecipazione allo sviluppo professionale continuo	I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo <b>relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</b>	Ho <b>l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo</b> per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	
C3	Condivisione di esperienze	Incoraggiamo i nostri insegnanti a <b>condividere esperienze</b> all'interno della comunità scolastica riguardo <b>alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</b>	I nostri dirigenti scolastici ci sostengono <b>nel condividere esperienze</b> condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	
C4	Opportunità di sviluppo professionale continuo	Ai nostri insegnanti sono offerte opportunità di <b>sviluppo professionale continuo</b> relative all'uso di tecnologie digitali ed educative <b>specifiche per le materie che insegnano</b>	Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo sull'uso delle tecnologie digitali <b>ed educative, specifiche per le materie</b> che insegno	

## Ambito C: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
-	Utilità dell'attività di sviluppo professionale continuo		Se durante l'ultimo anno hai partecipato a una delle seguenti attività di sviluppo professionale continuo sull'uso pedagogico delle tecnologie digitali ed educative, indicane l'utilità	
-	Apprendimento professionale frontale		Corsi frontali, seminari o conferenze al di fuori della scuola	
-	Apprendimento professionale online		Corsi online, seminari online o conferenze online	
-	Apprendimento attraverso la collaborazione		Apprendimento da altri insegnanti all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online od offline	
-	Apprendimento tramite le reti professionali		Apprendimento da altri insegnanti attraverso reti di insegnanti o comunità di pratica online (quali eTwinning)	
-	Tutoraggio/consulenza interni		Attività interne di tutoraggio o consulenza, nell'ambito di un accordo scolastico formale	
-	Altra formazione interna		Altre sessioni di formazione interna organizzate dalla scuola (ad esempio, seminari tenuti dal coordinatore TIC or osservazione di colleghi durante l'insegnamento)	
-	Visite di studio		Visite di studio (ad esempio presso altre scuole, imprese od organizzazioni)	
-	Programmi accreditati		Programmi accreditati (ad esempio corsi brevi accreditati, programmi di studio)	
-	Altre opportunità di sviluppo professionale continuo		Altre opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso delle tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento (specificare)	

## Ambito C: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Open	Esempi di attività efficaci di sviluppo professionale continuo	Fornisci un esempio di un'attività di sviluppo professionale continuo relativa all'uso di tecnologie digitali che hai trovato particolarmente efficace		



## Ambito D: Didattica e apprendimento - Parte 1 | Competenza digitale degli insegnanti

Utilizzare tecnologie digitali per un apprendimento più efficace significa aggiornare e innovare le pratiche di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D1	Risorse educative online	I nostri insegnanti cercano <b>sul web risorse educative digitali</b>	Cerco online <b>risorse educative digitali</b>	
D2	Creazione di risorse digitali	I nostri insegnanti creano risorse digitali per <b>supportare la propria pratica di insegnamento</b>	Creo risorse digitali a sostegno <b>della mia pratica di insegnamento</b>	
D3	Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti utilizzano <b>ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti</b>	Uso <b>con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali</b>	I nostri insegnanti usano <b>piattaforme online</b> , alle quali possiamo contribuire anche noi, per facilitare il nostro processo di apprendimento
D4	Comunicazioni con la comunità scolastica	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per <b>le comunicazioni relative alla scuola</b>	Uso tecnologie digitali per <b>le comunicazioni relative alla scuola</b>	
D5	Messa in sicurezza dei dati	I nostri insegnanti mantengono sicuri i dati digitali relativi alla scuola	<b>Mantengo al sicuro</b> i dati digitali relativi alla scuola	
D11 OP	Risorse didattiche aperte	<i>I nostri insegnanti usano <b>risorse didattiche aperte</b></i>	<i>Uso <b>risorse didattiche aperte</b></i>	
D12OP	Orientamento professionale	<i>Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali per l'<b>orientamento professionale</b></i>	<i>Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali per l'<b>orientamento professionale</b></i>	<i>Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali per l'<b>orientamento professionale</b></i>
Open	Tecnologia utile per l'insegnamento		Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'insegnamento	

## Ambito D: Didattica e apprendimento - Parte 2 | Prassi

Utilizzare tecnologie digitali per un apprendimento più efficace significa aggiornare e innovare le pratiche di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D6	Personalizzazione in base alle esigenze degli studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali <b>ed educative</b> per adattare la loro <b>pratica di insegnamento</b> alle necessità dei singoli studenti	Uso <b>le</b> tecnologie digitali <b>ed educative</b> per adattare <b>la mia pratica di insegnamento</b> alle necessità dei singoli studenti	A scuola gli insegnanti ci propongono <b>diverse attività</b> da svolgere con le tecnologie che <b>rispondono alle nostre necessità</b>
D7	Promozione della creatività	I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la <b>creatività degli studenti</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per <b>incoraggiare la creatività degli studenti</b>	A scuola uso le tecnologie per <b>attività creative</b>
D8	Coinvolgimento degli studenti	I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per <b>coinvolgere gli studenti</b>	Propongo attività di apprendimento digitale adatte a <b>coinvolgere gli studenti</b>	A scuola <b>partecipo di più</b> quando utilizziamo le tecnologie
D9	Collaborazione tra studenti	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studenti	Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare <b>la collaborazione tra gli studenti</b>	A scuola <b>utilizziamo</b> le tecnologie per i lavori di gruppo
D10	Progetti interdisciplinari	I nostri insegnanti incoraggiano gli studenti a usare tecnologie digitali <b>ed educative</b> per progetti interdisciplinari	Incoraggio gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per <b>progetti interdisciplinari</b>	A scuola utilizziamo le tecnologie per <b>progetti</b> che <b>riguardano</b> diverse materie

## Ambito E: Prassi di valutazione

Questa sezione riguarda le misure che possono aiutare le istituzioni scolastiche a superare una visione tradizionale della valutazione e a spostarsi progressivamente verso uno spettro di pratiche valutative più ampie. Fra queste possiamo includere pratiche di valutazione basate sulle tecnologie digitali e centrate sullo studente, personalizzate e autentiche.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
E1	Valutazione digitale	Sosteniamo gli insegnanti nell'utilizzo di tecnologie digitali per la <b>valutazione</b>	I nostri dirigenti scolastici mi sostengono nell'utilizzo di tecnologie digitali ed educative per la <b>valutazione</b>	
E2	Valutazione delle competenze	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per <b>valutare le competenze degli studenti</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per <b>valutare le competenze degli studenti</b>	
E3	Riscontro tempestivo	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un <b>riscontro tempestivo</b> agli studenti	Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un <b>riscontro tempestivo</b> agli studenti	A scuola utilizziamo le tecnologie per ricevere un <b>riscontro tempestivo</b> sui nostri progressi nell'apprendimento
E4	Auto-riflessione sull'apprendimento	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a <b>riflettere sul proprio apprendimento</b>	Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a <b>riflettere sul proprio apprendimento</b>	A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei <b>punti di forza e debolezza</b> come <b>studente</b>
E5	Riscontro agli altri studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare <b>gli studenti</b> a fornire un <b>riscontro sul lavoro dei compagni di corso</b>	Uso le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studenti a fornire un <b>riscontro sul lavoro dei compagni di corso</b>	A scuola utilizzo la tecnologia per <b>fornire riscontro ad altri studenti</b>
E6 OP	Documentazione dell'apprendimento	<i>I nostri insegnanti permettono ai propri studenti di usare le tecnologie digitali per <b>documentare il proprio apprendimento</b></i>	<i>Permetto ai miei studenti di usare le tecnologie digitali ed educative per <b>documentare il proprio apprendimento</b></i>	<i>A scuola utilizzo le tecnologie per <b>tenere traccia dei miei progressi di apprendimento</b></i>
E7 OP	Utilizzo dei dati per migliorare l'apprendimento	<i>I nostri insegnanti utilizzano i dati digitali sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	<i><b>Utilizzo i dati digitali</b> sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	
E8 OP	Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico	<i>I nostri insegnanti valorizzano le <b>competenze digitali</b> che gli studenti hanno acquisito <b>al di fuori del contesto scolastico</b></i>	<i>Valorizzo le <b>competenze digitali</b> che gli studenti hanno acquisito <b>al di fuori del contesto scolastico</b></i>	<i>I nostri insegnanti valorizzano le <b>competenze digitali</b> che ho sviluppato <b>al di fuori del contesto scolastico</b></i>

## Ambito F: Competenza digitale degli studenti

Questa sezione si riferisce all'insieme di abilità, conoscenze e atteggiamenti che permettono agli studenti di usare le tecnologie digitali con sicurezza, creatività e in modo critico.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
F1	Competenze digitali in tutte le materie	Cerchiamo di fare in modo che gli studenti <b>svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</b>	I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studenti sviluppino le loro <b>competenze digitali in tutte le materie</b>	A scuola uso le tecnologie in <b>diverse materie</b>
F2	Comportamento prudente	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo sicuro online</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo sicuro online</b>	A scuola imparo a <b>comportarmi in modo sicuro online</b>
F3	Comportamento responsabile	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo responsabile</b> quando sono online	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comportarsi in modo responsabile</b> quando sono online	A scuola imparo a <b>comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri</b> quando sono online
F4	Verificare la qualità delle informazioni	Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano <b>affidabili e accurate</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano <b>affidabili e accurate</b>	A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano <b>affidabili e accurate</b>
F5	Citazione delle fonti	Nella nostra scuola gli studenti imparano <b>come citare le fonti</b> di ciò che hanno reperito online	Nella nostra scuola gli studenti imparano <b>come citare le fonti</b> di ciò che hanno reperito online	A scuola imparo <b>come usare il lavoro di altri</b> che ho trovato online
F6	Creazione di contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>creare contenuti digitali</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>creare contenuti digitali</b>	A scuola imparo a <b>creare contenuti digitali</b>
F7	Imparare a comunicare	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comunicare usando tecnologie digitali</b>	Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>comunicare usando tecnologie digitali</b>	A scuola imparo come comunicare usando le tecnologie
F10	Competenze per la qualifica professionale	Nella nostra scuola gli studenti sviluppano <b>competenze digitali attinenti alla loro qualifica professionale</b>	Nella nostra scuola gli studenti sviluppano <b>competenze digitali attinenti alla loro qualifica professionale</b>	A scuola sviluppo <b>le competenze digitali specifiche per il mio ambito di studi</b>
F8 OP	Imparare la codifica o la programmazione	<i>Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di <b>coding</b> o <b>programmazione</b></i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di <b>coding</b> o <b>programmazione</b></i>	<i>A scuola imparo a <b>codificare</b> o a <b>programmare</b></i>
F9 OP	Risoluzione di problemi tecnici	<i>Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>risolvere difficoltà tecniche</b> quando usano le tecnologie digitali</i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti imparano a <b>risolvere difficoltà tecniche</b> quando usano le tecnologie digitali</i>	

## Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Età	Età <sup>2</sup>	Età <sup>2</sup>	Qual è il tuo anno di nascita?
Sesso	Sesso	Sesso	Sesso
Esperienza nel campo dell'istruzione	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? <sup>3</sup>	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? <sup>3</sup>	
Adozione della tecnologia	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? <sup>4</sup>	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? <sup>4</sup>	
Fattori che influenzano negativamente l'uso della tecnologia	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? <sup>5</sup>	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? <sup>5</sup>	
Sicurezza nell'uso della tecnologia		Quanto ti senti sicuro/a nell'uso delle tecnologie digitali ed educative nei seguenti ambiti?	
Preparazione delle lezioni		Preparazione di lezioni modificando o creando una serie di risorse digitali (ad esempio presentazioni, immagini, audio o video) <sup>6</sup>	
Didattica in aula		Pratiche di insegnamento in classe utilizzando una serie di dispositivi (ad esempio, lavagne interattive, videoproiettori) e risorse (ad esempio, quiz online, mappe mentali, simulazioni) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Meno di 25 anni; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o più; Preferisco non rispondere

<sup>3</sup> Meno di un anno; 1-2 anni; 3-5 anni; 6-10 anni; 11-15 anni; 16-20 anni; Più di 20 anni; Preferisco non rispondere

<sup>4</sup> Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi; Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi; Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti; Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative; Preferisco non rispondere

<sup>5</sup> Mancanza di fondi; Attrezzature digitali insufficienti; Connessione internet lenta o inaffidabile; Limitazioni di spazio a scuola; Supporto tecnico limitato o inesistente; Mancanza di tempo per gli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli studenti; Altro

<sup>6</sup> Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

## Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Riscontro e sostegno		Valutazione o riscontro personale e sostegno agli studenti <sup>6</sup>	
Comunicazione		Comunicazione con studenti e genitori <sup>6</sup>	
Tempo in percentuale		Negli ultimi 3 mesi, per quanto tempo (in percentuale) hai utilizzato le tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento in classe? <sup>7</sup>	
Uso del tempo			Con che frequenza svolgi le seguenti attività?
Tecnologia a scuola			Utilizzo della tecnologia <b>a scuola</b> per le attività scolastiche <sup>8</sup>
Tecnologia per studiare a casa			Utilizzo della tecnologia <b>a casa</b> per le attività scolastiche <sup>8</sup>
Tecnologia fuori dal contesto scolastico per l'apprendimento			Utilizzo della tecnologia <b>fuori dal contesto scolastico</b> per attività di apprendimento non connesse alla scuola <sup>8</sup>
Tecnologia a casa per svago			Utilizzo della tecnologia <b>a casa</b> per attività di intrattenimento <sup>8</sup>
Nessuna tecnologia fuori dal contesto scolastico			Partecipazione ad attività <b>al di fuori del contesto scolastico</b> in cui non si ricorre alla tecnologia <sup>8</sup>

<sup>6</sup> Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

<sup>7</sup> 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Preferisco non rispondere

<sup>8</sup> Mai o quasi mai; Almeno una volta al mese ma non ogni settimana; Almeno una volta alla settimana ma non ogni giorno; Fino a un'ora al giorno; Più di un'ora al giorno; Preferisco non rispondere

## Infine, il tuo riscontro su SELFIE

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Punteggio complessivo	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?
Consigliare SELFIE	Consiglieresti SELFIE ai colleghi? <sup>9</sup>	Consiglieresti SELFIE ai colleghi? <sup>9</sup>	
Suggerimenti per il miglioramento	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.

<sup>9</sup> Del tutto improbabile; Non molto probabile; Abbastanza probabile; Molto probabile; Estremamente probabile; Preferisco non rispondere

