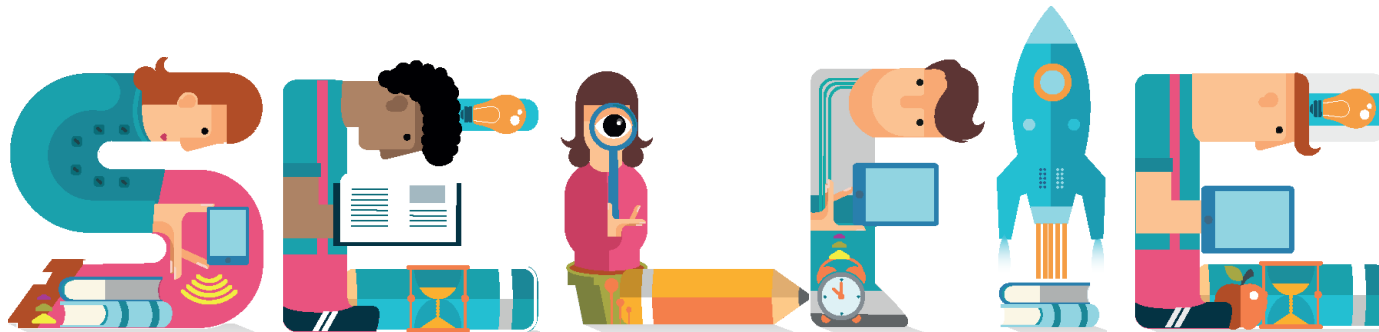


# Odkrijte digitalni potencial svoje šole



Dragi šolski koordinator SELFIE,

V tem dokumentu boste našli vse izjave in vprašanja, ki se trenutno nahajajo v orodju SELFIE za vsako izobraževalno raven (npr. posamezna triletja osnovne šole).

Nekatera vprašanja so skupna za vse šole in jih ni mogoče spremeniti (ta so v svetlo modrih poljih). Druga so neobvezna (gl. svetlo zelena polja), tako da se lahko odločite, ali jih vključite ali ne, glede na to, ali so pomembna za vašo šolo. Lahko dodate tudi do osem vprašanj, prilagojenih vaši šoli, če menite, da manjkajo.

Upoštevajte, da je za učence prvega in drugega triletja manj vprašanj, ki so poenostavljena. Nekatera vprašanja za poklicne šole imajo drugačno ubeseditev, ki ustreza njihovem kontekstu in povezavam z delom in gospodarstvom.

Na skoraj vsa vprašanja v zvezi s SELFIE učenci odgovorjajo na lestvici od 1 do 5 (vključno z vprašanji, ki jih postavite za svojo šolo):

1. Sploh se ne strinjam - jaz/mi/oni tega ne delam/-mo/-jo. // Sploh se ne strinjam - po mojih izkušnjah to sploh ni res
2. Ne strinjam se
3. Delno se strinjam
4. Strinjam se
5. Popolnoma se strinjam - to zares dobro naredim/-mo/-jo. // Popolnoma se strinjam - po mojih izkušnjah je to čisto res

Na razpolago je tudi možnost Ne velja zame (N/R).

Ko so lestvice odgovorov drugačne, je to navedeno v opombi.

Več informacij in napotkov dobite na spletni strani SELFIE:: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Glejte vprašanja za:

[Osnovno šolo \(prvi dve triletji\)](#)

[Zadnje triletje OŠ in splošno srednjo šolo](#)

[Srednje poklicne in strokovne šole](#)



*Skupina SELFIE*



# Vprašalniki za osnovne šole



## Področje A: Vodenje

To področje se navezuje na vlogo vodenja pri integraciji digitalnih tehnologij v šole in njihovi učinkoviti uporabi pri temeljnem šolskem delu – poučevanju in učenju.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke <sup>1</sup>	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
A1	Digitalna strategija	Na naši šoli imamo <b>digitalno strategijo</b> .	Na naši šoli imamo <b>digitalno strategijo</b> .	
A2	Oblikovanje strategije z učitelji	<b>Digitalno strategijo</b> za našo šolo oblikujemo skupaj z <b>učitelji</b> .	Vodstvo naše šole <b>nas učitelje vključuje</b> pri postavljanju <b>šolske digitalne strategije</b> .	
A3	Novi načini poučevanja	Učitelje spodbujamo, da preskusijo <b>nove načine poučevanja z digitalnimi tehnologijami</b> .	Vodstvo naše šole me podpira pri preskušanju <b>novih načinov poučevanja z digitalnimi tehnologijami</b> .	
A4	Spremljanje napredka	Na naši šoli <b>spremljamo napredek</b> pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli <b>spremljamo napredek</b> pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	
A5	Razprava o uporabi tehnologije	Na naši šoli razpravljamo o <b>prednostih in slabostih</b> poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli razpravljamo o <b>prednostih in slabostih</b> poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli se z učitelji pogovarjamo o <b>prednostih in slabostih</b> uporabe tehnologije za učenje.
A6	Partnerstva	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami</b> .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami</b> .	
A7 OP	Čas za raziskovanje digitalnega poučevanja	<i>Na naši šoli imajo učitelji <b>čas, da raziščejo, kako naj poučevanje izboljšajo z digitalnimi tehnologijami</b>.</i>	<i>Na naši šoli imam <b>čas za raziskovanje, kako izboljšati svoje metode poučevanja z digitalnimi tehnologijami</b>.</i>	
A8 OP	Pravila o avtorskih pravicah in dovoljenjih	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo <b>pravila o avtorskih pravicah in licencah</b>.</i>	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo <b>pravila o avtorskih pravicah in licencah</b>.</i>	

<sup>1</sup> Ta koda se uporablja tudi v šolskem poročilu SELFIE za opredelitev vprašanj

## Področje B: Infrastruktura in oprema

Tukaj ugotavljamo, ali je šolska infrastruktura ustrezna, zanesljiva in varna (denimo strojna in programska oprema, informacijski viri, internetna povezava, tehnična podpora ali fizični prostor). To lahko omogoča in olajša inovativne prakse poučevanja, učenja in vrednotenja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
B1	Infrastruktura	Na naši šoli digitalna <b>infrastruktura</b> podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli digitalna <b>infrastruktura</b> podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
B2	Digitalne naprave za poučevanje	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave, ki jih uporabljamo pri poučevanju.</b>	Na naši šoli imam na voljo <b>digitalne naprave, ki jih lahko uporabljam pri poučevanju.</b>	
B3	Dostop do interneta	Na naši šoli imamo <b>dostop do interneta</b> za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imamo <b>dostop do interneta</b> za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imam <b>dostop do interneta za potrebe učenja.</b>
B4	Tehnična podpora	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo <b>tehnična podpora.</b>	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo <b>tehnična podpora.</b>	Na naši šoli je na voljo tehnična podpora, če <b>naletim na težave s tehnologijo.</b>
B5	Varstvo podatkov	Na naši šoli delujejo sistemi za <b>varstvo podatkov.</b>	Na naši šoli delujejo sistemi za <b>varstvo podatkov.</b>	
B6	Digitalne naprave za učenje	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave</b> (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), <b>ki jih učenci lahko uporabljajo</b> , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave</b> (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), <b>ki jih učenci lahko uporabljajo</b> , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli <b>so na voljo prenosni ali tablični računalniki, ki jih lahko uporabljam.</b>
B7 OP	Prinesi sam svojo napravo	<i>Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo <b>svoje prenosne naprave.</b></i>	<i>Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo <b>svoje prenosne naprave.</b></i>	
B8 OP	Fizični prostori	<i>Na naši šoli <b>fizični prostor</b> omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.</i>	<i>Na naši šoli <b>fizični prostor</b> omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.</i>	
B9 OP	Podporne tehnologije	<i>Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do <b>podpornih tehnologij.</b></i>	<i>Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do <b>podpornih tehnologij.</b></i>	
B10 OP	Digitalne knjižnice/repozitoriji	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z <b>učnimi gradivi za učitelje in učence.</b></i>	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z <b>učnimi gradivi za učitelje in učence.</b></i>	

## Področje C: Stalni profesionalni razvoj

Tu ugotavljamo, ali šola spodbuja in vlaga v stalno strokovno izpopolnjevanje svojih zaposlenih na vseh ravneh. Stalno strokovno spopolnjevanje lahko podpira razvijanje in integracijo novih načinov poučevanja in učenja, ki izkoriščajo digitalne tehnologije za boljše učne dosežke..

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C1	Potrebe po stalnem strokovnem spopolnjevanju	Z učitelji razpravljamo o njihovih <b>potrebah po stalnem strokovnem izpopolnjevanju</b> za poučevanje z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole razpravlja z nami o naših <b>potrebah po stalnem strokovnem spopolnjevanju</b> na področju poučevanja z digitalnimi tehnologijami.	
C2	Udeležba na stalnem strokovnem spopolnjevanju	Naši učitelji imajo <b>priložnost, da se udeležijo stalnega strokovnega spopolnjevanja</b> za potrebe poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Imam <b>priložnosti, da se udeležujem programov stalnega strokovnega spopolnjevanja</b> na področju poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	
C3	Izmenjava izkušenj	Učitelje spodbujamo, da si znotraj šolske skupnosti <b>izmenjujejo izkušnje</b> s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole nas spodbuja, da si z drugimi učitelji na šoli <b>izmenjujemo izkušnje</b> s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	

## Področje C: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Koristnost dejavnosti stalnega profesionalnega razvoja		Če ste v zadnjem letu sodelovali pri kateri od naslednjih dejavnosti stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju pedagoške uporabe digitalnih tehnologij, označite, kako koristna je bila za vas.	
-	Strokovno usposabljanje v živo		Usposabljanja v živo, seminarji ali konference zunaj šole	
-	Strokovno usposabljanje na daljavo		Usposabljanja na daljavo, spletni seminarji ali spletne konference	
-	Sodelovalno učenje		Sodelovalno učenje z učitelji na šoli v živo in na daljavo	
-	Sodelovalno učenje v učiteljskih spletnih skupnostih		Sodelovalno učenje in izmenjava izkušenj v učiteljskih spletnih skupnostih (npr. eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/kovčing		Interno mentorstvo ali kovčing na šoli	
-	Drugo interno usposabljanje		Druga interna usposabljanja, ki jih organizira šola (na primer delavnice koordinatorja za informacijske in komunikacijske tehnologije ali kolegialne hospitacije pri pouku)	
-	Študijski obiski		Študijski obiski (na primer obiski drugih šol, podjetij ali organizacij)	

## Področje C: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primer kratki akreditirani tečaji, programi za pridobitev diplome)	
-	Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje		Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje v povezavi s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami (navedite)	
Open	Primeri učinkovite izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja	Navedite primer iz stalnega strokovnega spopolnjevanja o pedagoški rabi digitalnih tehnologij, ki se vam zdi še posebej učinkovita.		



## Področje D: Poučevanje in učenje, 1. del | Digitalne kompetence učiteljev

Uporaba digitalnih tehnologij za učinkovitejše učenje pomeni posodabljanje pedagoških in učnih praks ter oblikovanje novih.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D1	Spletni učni viri	Naši učitelji <b>po spletu iščejo</b> digitalne izobraževalne <b>vire</b> .	<b>Na spletu iščem</b> digitalne izobraževalne vire.	
D2	Izdelovanje digitalnih virov	Naši učitelji <b>izdelujejo digitalne vsebine</b> , ki so jim v pomoč pri poučevanju.	<b>Izdelujem digitalne vire</b> za pomoč pri poučevanju.	
D3	Uporaba virtualnih učnih okolij	Naši učitelji <b>pri delu z učenci</b> uporabljajo <b>virtualna učna okolja</b> .	<b>Pri delu z učenci</b> uporabljam <b>virtualna učna okolja</b> .	
D4	Komuniciranje s šolsko skupnostjo	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za <b>komunikacijo, povezano s šolo</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam za <b>komunikacijo, povezano s šolo</b> .	
D5	Skrb za varnost podatkov	Naši učitelji <b>skrbijo za varnost</b> s šolo povezanih digitalnih <b>podatkov</b> .	<b>Skrbim za varnost</b> s šolo povezanih digitalnih <b>podatkov</b> .	
D11 OP	Prosto dostopni učni viri	<i>Naši učitelji uporabljajo <b>prosto dostopne učne vire</b>.</i>	<i>Uporabljam <b>prosto dostopne učne vire</b>.</i>	
Open	Koristne tehnologije za poučevanje		Navedite primer digitalne tehnologije (strojna ali programska oprema, platforma, vir ...), ki se vam zdi še zlasti koristen za poučevanje.	

## Področje D: Poučevanje in učenje, 2. del | Prakse

Uporaba digitalnih tehnologij za učinkovitejše učenje pomeni posodabljanje pedagoških in učnih praks ter oblikovanje novih.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D6	Prilagajanje potrebam učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, <b>da poučevanje prilagodijo</b> individualnim potrebam učencev.	Digitalne tehnologije uporabljam, da <b>svoje poučevanje prilagodim</b> individualnim potrebam učencev.	Učitelji na naši šoli nam dajejo <b>različne zadolžitve</b> , ki zahtevajo uporabo tehnologije in <b>ustrezajo našim potrebam</b> .
D7	Spodbujanje ustvarjalnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne učne dejavnosti, ki <b>spodbujajo ustvarjalnost učencev</b> .	Uporabljam digitalne tehnologije, ki <b>spodbujajo ustvarjalnost učencev</b> .	
D8	Vključevanje učencev	Naši učitelji izbirajo digitalne učne dejavnosti, ki <b>učence pritegnejo</b> .	Izbiram digitalne učne dejavnosti, ki <b>učence pritegnejo</b> .	V šoli <b>bolj sodelujem</b> , če uporabljamo tehnologijo.
D9	Sodelovanje učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za spodbujanje <b>sodelovalnega dela</b>	Digitalne tehnologije uporabljam za spodbujanje <b>sodelovanja učencev</b> .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za <b>sodelovalno delo</b> .
D10	Medpredmetni projekti	Naši učitelji spodbujajo učence k uporabi digitalnih tehnologij za <b>medpredmetne projekte</b> .	Učence spodbujam k uporabi digitalnih tehnologij za <b>medpredmetne projekte</b> .	

## Področje E: Prakse vrednotenja

To področje se navezuje na ukrepe, o katerih bi šole lahko razmislile, da bi postopoma prešle s tradicionalnega vrednotenja na celovitejši repertoar praks. Ta repertoar bi lahko vključeval prakse vrednotenja, ki jih omogoča tehnologija in ki so osredotočene na učence, individualizirane ter izvirne.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
E1	Digitalno vrednotenje	Učitelje podpiramo pri uporabi digitalnih tehnologij za <b>vrednotenje</b> .	Vodstvo naše šole me podpira pri uporabi digitalnih tehnologij za <b>vrednotenje</b> .	
E2	Vrednotenje spretnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti <b>učencev</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam za <b>vrednotenje zmožnosti učencev</b> .	
E3	Pravočasne povratne informacije	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem zagotovijo <b>pravočasne povratne informacije</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem zagotovim <b>pravočasne povratne informacije</b> .	
E4	Samorefleksija učenja	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, <b>ki</b> učencem omogočijo <b>samorefleksijo učenja</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim <b>samorefleksijo učenja</b> .	
E5	Povratne informacije drugim učencem	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da <b>učencem</b> omogočijo dajanje <b>povratnih informacij o delu drugih učencev</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim dajanje <b>povratnih informacij o delu drugih učencev</b> .	
E6 OP	Zbiranje dokazov o učenju	<i>Naši učitelji učencem omogočajo uporabo digitalnih tehnologij za <b>zbiranje dokazov o učenju</b>.</i>	<i>Učence usposabljam za uporabo digitalnih tehnologij za <b>zbiranje dokazov o učenju</b>.</i>	
E7 OP	Uporaba podatkov za izboljšanje učenja	<i>Naši učitelji <b>uporabljajo digitalne podatke</b> o posameznih učencih za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	<i><b>Digitalne podatke</b> o posameznih učencih <b>uporabljam</b> za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	
E8 OP	Vrednotenje spretnosti, pridobljenih izven šole	<i>Naši učitelji cenijo <b>digitalne kompetence</b>, ki jih učenci pridobijo <b>zunaj šole</b>.</i>	<i>Cenim <b>digitalne kompetence</b>, ki jih učenci pridobijo <b>zunaj šole</b>.</i>	

## Področje F: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
F1	Digitalne kompetence pri vseh predmetih	Skrbimo za to, da učenci razvijajo <b>digitalne kompetence pri vseh predmetih</b> .	Vodstvo naše šole skrbi, da učenci razvijajo <b>digitalne kompetence pri vseh predmetih</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo pri <b>različnih predmetih</b> .
F2	Varno vedenje	Na naši šoli učence učimo <b>varnega vedenja na spletu</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>varnega vedenja na spletu</b> .	Na naši šoli se učim <b>varnega vedenja na spletu</b> .
F3	Odgovorno vedenje	Na naši šoli učence učimo <b>odgovornega vedenja med uporabo spleta</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>odgovornega vedenja med uporabo spleta</b> .	Na naši šoli se učim <b>odgovornega vedenja in spoštovanja drugih med uporabo spleta</b> .
F4	Preverjanje kakovosti informacij	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .	Na naši šoli se učim, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .
F5	Priznavanje zaslug za delo drugih	Na naši šoli učence učimo, <b>kako priznati zasluge za delo drugih</b> , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli učence učimo, <b>kako priznati zasluge za delo drugih</b> , ki so ga našli na spletu.	
F6	Izdelava digitalne vsebine	Na naši šoli učence učimo <b>ustvarjanja digitalne vsebine</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>ustvarjanja digitalne vsebine</b> .	
F7	Učenje komuniciranja	Na naši šoli učence učimo <b>komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij</b> .	
F8 OP	Učenje kodiranja ali programiranja	<i>Na naši šoli učence učimo <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>	<i>Na naši šoli se učim <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>
F9 OP	Reševanje tehničnih težav	<i>Na naši šoli učence učimo, kako <b>reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij</b>.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo, kako <b>reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij</b>.</i>	

## Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Starost	Starost: <sup>2</sup>	Starost: <sup>2</sup>	Katerega leta ste bili rojeni?
Spol	Spol	Spol	Spol
Delovne izkušnje na področju izobraževanja	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? <sup>3</sup>	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? <sup>3</sup>	
Sprejetje tehnologije	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? <sup>4</sup>	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? <sup>4</sup>	
Negativni dejavniki za uporabo tehnologije	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? <sup>5</sup>	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? <sup>5</sup>	
Samozavest pri uporabi tehnologije		Kako samozavestni ste pri uporabi digitalnih tehnologij na naslednjih področjih?	
Priprava na pouk		Pripravljanje učnih ur z urejanjem ali ustvarjanjem raznolikih digitalnih virov (na primer diaprojekcij, slik, zvočnih ali videoposnetkov) <sup>6</sup>	
Razredno poučevanje		Razredno poučevanje z raznovrstnimi napravami (kot so interaktivne bele table ali videoprojektorji) in viri (na primer spletni vprašalniki, miselni vzorci, simulacije) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Manj kot 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 ali več; Ne želim navesti

<sup>3</sup> Manj kot 1 leto; 1–2 leti; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Več kot 20 let; Ne želim navesti

<sup>4</sup> Digitalne tehnologije bom sprejel(-a) šele, ko jih bo sprejela večina mojih sodelavcev; Digitalne tehnologije bom sprejel(-a), kot jih bo sprejemala večina mojih sodelavcev; Kadar vidim očitne koristi, novosti sprejem zgodaj; Običajno sem med inovatorji, ki preskušajo nove tehnologije; Ne želim navesti

<sup>5</sup> Pomanjkanje financiranja; Nezadostna digitalna oprema; Nezanesljiva ali počasna internetna povezava; Omejitve šolskih prostorov; Tehnična podpora je omejena ali je sploh ni; Pomanjkanje časa za učitelje; Nizka raven digitalnih kompetenc učiteljev; Nizka raven digitalnih kompetenc učencev; Drugo

<sup>6</sup> Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

## Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Povratne informacije in podpora		Preverjanje ali dajanje osebnih povratnih informacij in podpore učencem <sup>6</sup>	
Komunikacija		Komunikacija z učenci in starši <sup>6</sup>	
Odstotek časa za digitalno poučevanje		Koliko odstotkov časa ste med poučevanjem v razredu v zadnjih treh mesecih uporabljali digitalne tehnologije? <sup>7</sup>	
Porabljen čas			Kako pogosto počnete naslednje?
Tehnologija na šoli			Uporabljate tehnologijo <b>v šoli</b> za delo, povezano s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija doma za šolsko delo			Uporabljate tehnologijo <b>doma</b> za delo, povezano s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija zunaj šole za učenje			Uporabljate tehnologijo <b>zunaj šole</b> za učne dejavnosti, ki niso povezane s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija doma za zabavo			Uporabljate tehnologijo <b>doma</b> za zabavne dejavnosti. <sup>8</sup>
Brez tehnologije zunaj šole			Sodelujete pri dejavnostih <b>zunaj šole</b> , pri katerih se tehnologija ne uporablja. <sup>8</sup>

<sup>6</sup> Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

<sup>7</sup> 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Ne želim navesti

<sup>8</sup> Nikoli ali skoraj nikoli; Vsaj enkrat na mesec, vendar ne vsak teden; Vsaj enkrat na teden, vendar ne vsak dan; Največ eno uro vsak dan; Več kot eno uro vsak dan; Ne želim navesti

## Na koncu nas zanimajo še vaše povratne informacije o orodju SELFIE.

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Skupna ocena	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?
Priporočanje orodja SELFIE	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? <sup>9</sup>	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? <sup>9</sup>	
Predlogi za izboljšavo	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.

---

<sup>9</sup> Niti malo verjetno; Malo verjetno; Nekoliko verjetno; Zelo verjetno; Izjemno verjetno; Ne želim navesti



# Vprašalniki za zadnje triletje OŠ in srednje šole





## Področje A: Vodenje

To področje se navezuje na vlogo vodenja pri integraciji digitalnih tehnologij v šole in njihovi učinkoviti uporabi pri temeljnem šolskem delu – poučevanju in učenju.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke <sup>1</sup>	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
A1	Digitalna strategija	Na naši šoli imamo <b>digitalno strategijo</b> .	Na naši šoli imamo <b>digitalno strategijo</b> .	
A2	Oblikovanje strategije z učitelji	<b>Digitalno strategijo</b> za našo šolo oblikujemo skupaj z <b>učitelji</b> .	Vodstvo naše šole <b>nas učitelje vključuje</b> pri postavljanju <b>šolske digitalne strategije</b> .	
A3	Novi načini poučevanja	Učitelje spodbujamo, da preskusijo <b>nove načine poučevanja z digitalnimi tehnologijami</b> .	Vodstvo naše šole me podpira pri preskušanju <b>novih načinov poučevanja z digitalnimi tehnologijami</b> .	
A4	Spremljanje napredka	Na naši šoli <b>spremljamo napredek</b> pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli <b>spremljamo napredek</b> pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	
A5	Razprava o uporabi tehnologije	Na naši šoli razpravljamo o <b>prednostih in slabostih</b> poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli razpravljamo o <b>prednostih in slabostih</b> poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli se z učitelji pogovarjamo o <b>prednostih in slabostih</b> uporabe tehnologije za učenje.
A6	Partnerstva	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami</b> .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami</b> .	
A7 OP	Čas za raziskovanje digitalnega poučevanja	<i>Na naši šoli imajo učitelji <b>čas, da raziščejo, kako naj poučevanje izboljšajo z digitalnimi tehnologijami.</b></i>	<i>Na naši šoli imam <b>čas za raziskovanje, kako izboljšati svoje metode poučevanja z digitalnimi tehnologijami.</b></i>	
A8 OP	Pravila o avtorskih pravicah in dovoljenjih	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo <b>pravila o avtorskih pravicah in licencah.</b></i>	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo <b>pravila o avtorskih pravicah in licencah.</b></i>	

<sup>1</sup> Ta koda se uporablja tudi v šolskem poročilu SELFIE za opredelitev vprašanj

## Področje B: Infrastruktura in oprema

Tukaj ugotavljamo, ali je šolska infrastruktura ustrezna, zanesljiva in varna (denimo strojna in programska oprema, informacijski viri, internetna povezava, tehnična podpora ali fizični prostor). To lahko omogoča in olajša inovativne prakse poučevanja, učenja in vrednotenja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
B1	Infrastruktura	Na naši šoli digitalna <b>infrastruktura</b> podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli digitalna <b>infrastruktura</b> podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
B2	Digitalne naprave za poučevanje	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave, ki jih uporabljamo pri poučevanju.</b>	Na naši šoli imam na voljo <b>digitalne naprave, ki jih lahko uporabljam pri poučevanju.</b>	
B3	Dostop do interneta	Na naši šoli imamo <b>dostop do interneta</b> za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imamo <b>dostop do interneta</b> za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imam <b>dostop do interneta za potrebe učenja.</b>
B4	Tehnična podpora	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo <b>tehnična podpora.</b>	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo <b>tehnična podpora.</b>	Na naši šoli je na voljo tehnična podpora, če <b>naletim na težave s tehnologijo.</b>
B5	Varstvo podatkov	Na naši šoli delujejo sistemi za <b>varstvo podatkov.</b>	Na naši šoli delujejo sistemi za <b>varstvo podatkov.</b>	
B6	Digitalne naprave za učenje	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave</b> (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), <b>ki jih učenci lahko uporabljajo</b> , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave</b> (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), <b>ki jih učenci lahko uporabljajo</b> , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli <b>so na voljo prenosni ali tablični računalniki, ki jih lahko uporabljam.</b>
B7 OP	Prinesi sam svojo napravo	<i>Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo <b>svoje prenosne naprave.</b></i>	<i>Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo <b>svoje prenosne naprave.</b></i>	<i>Na naši šoli lahko k pouku prinesem <b>svojo prenosno napravo</b> in jo uporabljam.</i>
B8 OP	Fizični prostori	<i>Na naši šoli <b>fizični prostor</b> omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.</i>	<i>Na naši šoli <b>fizični prostor</b> omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.</i>	
B9 OP	Podporne tehnologije	<i>Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do <b>podpornih tehnologij.</b></i>	<i>Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do <b>podpornih tehnologij.</b></i>	
B10 OP	Digitalne knjižnice/repozitoriji	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z <b>učnimi gradivi za učitelje in učence.</b></i>	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z <b>učnimi gradivi za učitelje in učence.</b></i>	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice z <b>učnimi gradivi</b> za moje šolsko delo.</i>

## Področje C: Stalni profesionalni razvoj

Tu ugotavljamo, ali šola spodbuja in vlaga v stalno strokovno izpopolnjevanje svojih zaposlenih na vseh ravneh. Stalno strokovno spopolnjevanje lahko podpira razvijanje in integracijo novih načinov poučevanja in učenja, ki izkoriščajo digitalne tehnologije za boljše učne dosežke..

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C1	Potrebe po stalnem strokovnem spopolnjevanju	Z učitelji razpravljamo o njihovih <b>potrebah po stalnem strokovnem izpopolnjevanju</b> za poučevanje z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole razpravlja z nami o naših <b>potrebah po stalnem strokovnem spopolnjevanju</b> na področju poučevanja z digitalnimi tehnologijami.	
C2	Udeležba na stalnem strokovnem spopolnjevanju	Naši učitelji imajo <b>priložnost, da se udeležijo stalnega strokovnega spopolnjevanja</b> za potrebe poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Imam <b>priložnosti, da se udeležujem programov stalnega strokovnega spopolnjevanja</b> na področju poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	
C3	Izmenjava izkušenj	Učitelje spodbujamo, da si znotraj šolske skupnosti <b>izmenjujejo izkušnje</b> s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole nas spodbuja, da si z drugimi učitelji na šoli <b>izmenjujemo izkušnje</b> s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	

## Področje C: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Koristnost dejavnosti stalnega profesionalnega razvoja		Če ste v zadnjem letu sodelovali pri kateri od naslednjih dejavnosti stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju pedagoške uporabe digitalnih tehnologij, označite, kako koristna je bila za vas.	
-	Strokovno usposabljanje v živo		Usposabljanja v živo, seminarji ali konference zunaj šole	
-	Strokovno usposabljanje na daljavo		Usposabljanja na daljavo, spletni seminarji ali spletne konference	
-	Sodelovalno učenje		Sodelovalno učenje z učitelji na šoli v živo in na daljavo	
-	Sodelovalno učenje v učiteljskih spletnih skupnostih		Sodelovalno učenje in izmenjava izkušenj v učiteljskih spletnih skupnostih (npr. eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/kovčing		Interno mentorstvo ali kovčing na šoli	
-	Drugo interno usposabljanje		Druga interna usposabljanja, ki jih organizira šola (na primer delavnice koordinatorja za informacijske in komunikacijske tehnologije ali kolegialne hospitacije pri pouku)	
-	Študijski obiski		Študijski obiski (na primer obiski drugih šol, podjetij ali organizacij)	

## Področje C: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primer kratki akreditirani tečaji, programi za pridobitev diplome)	
-	Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje		Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje v povezavi s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami (navedite)	
Open	Primeri učinkovite izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja	Navedite primer iz stalnega strokovnega spopolnjevanja o pedagoški rabi digitalnih tehnologij, ki se vam zdi še posebej učinkovita.		

## Področje D: Poučevanje in učenje, 1. del | Digitalne kompetence učiteljev

Uporaba digitalnih tehnologij za učinkovitejše učenje pomeni posodabljanje pedagoških in učnih praks ter oblikovanje novih.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D1	Spletni učni viri	Naši učitelji <b>po spletu iščejo</b> digitalne izobraževalne <b>vire</b> .	<b>Na spletu iščem</b> digitalne izobraževalne vire.	
D2	Izdelovanje digitalnih virov	Naši učitelji <b>izdelujejo digitalne vsebine</b> , ki so jim v pomoč pri poučevanju.	<b>Izdelujem digitalne vire</b> za pomoč pri poučevanju.	
D3	Uporaba virtualnih učnih okolij	Naši učitelji <b>pri delu z učenci</b> uporabljajo <b>virtualna učna okolja</b> .	<b>Pri delu z učenci</b> uporabljam <b>virtualna učna okolja</b> .	Za lažje učenje naši učitelji uporabljajo <b>spletne platforme</b> , pri katerih lahko sodelujemo tudi mi.
D4	Komuniciranje s šolsko skupnostjo	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za <b>komunikacijo, povezano s šolo</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam za <b>komunikacijo, povezano s šolo</b> .	
D5	Skrb za varnost podatkov	Naši učitelji <b>skrbijo za varnost</b> s šolo povezanih digitalnih <b>podatkov</b> .	<b>Skrbim za varnost</b> s šolo povezanih digitalnih <b>podatkov</b> .	
D11 OP	Prosto dostopni učni viri	<i>Naši učitelji uporabljajo <b>prosto dostopne učne vire</b>.</i>	<i>Uporabljam <b>prosto dostopne učne vire</b>.</i>	
Open	Koristne tehnologije za poučevanje		Navedite primer digitalne tehnologije (strojna ali programska oprema, platforma, vir ...), ki se vam zdi še zlasti koristen za poučevanje.	

## Področje D: Poučevanje in učenje, 2. del | Prakse

Uporaba digitalnih tehnologij za učinkovitejše učenje pomeni posodabljanje pedagoških in učnih praks ter oblikovanje novih.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D6	Prilagajanje potrebam učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, <b>da poučevanje prilagodijo</b> individualnim potrebam učencev.	Digitalne tehnologije uporabljam, da <b>svoje poučevanje prilagodim</b> individualnim potrebam učencev.	Učitelji na naši šoli nam dajejo <b>različne zadolžitve</b> , ki zahtevajo uporabo tehnologije in <b>ustrezajo našim potrebam</b> .
D7	Spodbujanje ustvarjalnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne učne dejavnosti, ki <b>spodbujajo ustvarjalnost učencev</b> .	Uporabljam digitalne tehnologije, ki <b>spodbujajo ustvarjalnost učencev</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo za <b>ustvarjalne dejavnosti</b> .
D8	Vključevanje učencev	Naši učitelji izbirajo digitalne učne dejavnosti, ki <b>učence pritegnejo</b> .	Izbiram digitalne učne dejavnosti, ki <b>učence pritegnejo</b> .	V šoli <b>bolj sodelujem</b> , če uporabljamo tehnologijo.
D9	Sodelovanje učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za spodbujanje <b>sodelovalnega dela</b>	Digitalne tehnologije uporabljam za spodbujanje <b>sodelovanja učencev</b> .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za <b>sodelovalno delo</b> .
D10	Medpredmetni projekti	Naši učitelji spodbujajo učence k uporabi digitalnih tehnologij za <b>medpredmetne projekte</b> .	Učence spodbujam k uporabi digitalnih tehnologij za <b>medpredmetne projekte</b> .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za <b>projekte</b> , ki združujejo različne predmete.

## Področje E: Prakse vrednotenja

To področje se navezuje na ukrepe, o katerih bi šole lahko razmislile, da bi postopoma prešle s tradicionalnega vrednotenja na celovitejši repertoar praks. Ta repertoar bi lahko vključeval prakse vrednotenja, ki jih omogoča tehnologija in ki so osredotočene na učence, individualizirane ter izvirne.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
E1	Digitalno vrednotenje	Učitelje podpiramo pri uporabi digitalnih tehnologij za <b>vrednotenje</b> .	Vodstvo naše šole me podpira pri uporabi digitalnih tehnologij za <b>vrednotenje</b> .	
E2	Vrednotenje spretnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti <b>učencev</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam za <b>vrednotenje zmožnosti učencev</b> .	
E3	Pravočasne povratne informacije	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem zagotovijo <b>pravočasne povratne informacije</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem zagotovim <b>pravočasne povratne informacije</b> .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za prejemanje <b>pravočasnih povratnih informacij</b> o našem učenju.
E4	Samorefleksija učenja	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, ki učencem omogočijo <b>samorefleksijo učenja</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim <b>samorefleksijo učenja</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo, da kot učenec <b>spoznam svoja močna in šibka področja</b> .
E5	Povratne informacije drugim učencem	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da <b>učencem</b> omogočijo dajanje <b>povratnih informacij o delu drugih učencev</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim dajanje <b>povratnih informacij o delu drugih učencev</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo za <b>dajanje povratnih informacij drugim učencem</b> .
E6 OP	Zbiranje dokazov o učenju	<i>Naši učitelji učencem omogočajo uporabo digitalnih tehnologij za <b>zbiranje dokazov o učenju</b>.</i>	<i>Učence usposabljam za uporabo digitalnih tehnologij za <b>zbiranje dokazov o učenju</b>.</i>	<i>Na naši šoli uporabljam tehnologijo za <b>zbiranje dokazov o svojem učenju</b>.</i>
E7 OP	Uporaba podatkov za izboljšanje učenja	<i>Naši učitelji <b>uporabljajo digitalne podatke</b> o posameznih učencih za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	<i><b>Digitalne podatke</b> o posameznih učencih <b>uporabljam</b> za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	
E8 OP	Vrednotenje spretnosti, pridobljenih izven šole	<i>Naši učitelji cenijo <b>digitalne kompetence</b>, ki jih učenci pridobijo <b>zunaj šole</b>.</i>	<i>Cenim <b>digitalne kompetence</b>, ki jih učenci pridobijo <b>zunaj šole</b>.</i>	<i>Naši učitelji <b>cenijo digitalne spretnosti</b>, ki jih razvijam <b>zunaj šole</b>.</i>



## Področje F: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
F1	Digitalne kompetence pri vseh predmetih	Skrbimo za to, da učenci razvijajo <b>digitalne kompetence pri vseh predmetih</b> .	Vodstvo naše šole skrbi, da učenci razvijajo <b>digitalne kompetence pri vseh predmetih</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo pri <b>različnih predmetih</b> .
F2	Varno vedenje	Na naši šoli učence učimo <b>varnega vedenja na spletu</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>varnega vedenja na spletu</b> .	Na naši šoli se učim <b>varnega vedenja na spletu</b> .
F3	Odgovorno vedenje	Na naši šoli učence učimo <b>odgovornega vedenja med uporabo spleta</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>odgovornega vedenja med uporabo spleta</b> .	Na naši šoli se učim <b>odgovornega vedenja in spoštovanja drugih med uporabo spleta</b> .
F4	Preverjanje kakovosti informacij	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .	Na naši šoli se učim, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .
F5	Priznavanje zaslug za delo drugih	Na naši šoli učence učimo, <b>kako priznati zasluge za delo drugih</b> , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli učence učimo, <b>kako priznati zasluge za delo drugih</b> , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli se učim, <b>kako uporabiti delo drugih</b> , ki ga najdem na spletu.
F6	Izdelava digitalne vsebine	Na naši šoli učence učimo <b>ustvarjanja digitalne vsebine</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>ustvarjanja digitalne vsebine</b> .	Na naši šoli se učim, kako <b>izdelati digitalno vsebino</b> .
F7	Učenje komuniciranja	Na naši šoli učence učimo <b>komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij</b> .	Na naši šoli se učim <b>komuniciranja z uporabo tehnologije</b> .
F8 OP	Učenje kodiranja ali programiranja	<i>Na naši šoli učence učimo <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>	<i>Na naši šoli se učim <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>
F9 OP	Reševanje tehničnih težav	<i>Na naši šoli učence učimo, kako <b>reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij</b>.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo, kako <b>reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij</b>.</i>	<i>Na naši šoli se učim, kako <b>reševati tehnične težave pri uporabi tehnologije</b>.</i>

## Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Starost	Starost: <sup>2</sup>	Starost: <sup>2</sup>	Katerega leta ste bili rojeni?
Spol	Spol	Spol	Spol
Delovne izkušnje na področju izobraževanja	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? <sup>3</sup>	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? <sup>3</sup>	
Sprejetje tehnologije	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? <sup>4</sup>	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? <sup>4</sup>	
Negativni dejavniki za uporabo tehnologije	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? <sup>5</sup>	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? <sup>5</sup>	
Samozavest pri uporabi tehnologije		Kako samozavestni ste pri uporabi digitalnih tehnologij na naslednjih področjih?	
Priprava na pouk		Pripravljanje učnih ur z urejanjem ali ustvarjanjem raznolikih digitalnih virov (na primer diaprojekcij, slik, zvočnih ali videoposnetkov) <sup>6</sup>	
Razredno poučevanje		Razredno poučevanje z raznovrstnimi napravami (kot so interaktivne bele table ali videoprojektorji) in viri (na primer spletni vprašalniki, miselni vzorci, simulacije) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Manj kot 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 ali več; Ne želim navesti

<sup>3</sup> Manj kot 1 leto; 1–2 leti; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Več kot 20 let; Ne želim navesti

<sup>4</sup> Digitalne tehnologije bom sprejel(-a) šele, ko jih bo sprejela večina mojih sodelavcev; Digitalne tehnologije bom sprejel(-a), kot jih bo sprejemala večina mojih sodelavcev; Kadar vidim očitne koristi, novosti sprejem zgodaj; Običajno sem med inovatorji, ki preskušajo nove tehnologije; Ne želim navesti

<sup>5</sup> Pomanjkanje financiranja; Nezadostna digitalna oprema; Nezanosljiva ali počasna internetna povezava; Omejitve šolskih prostorov; Tehnična podpora je omejena ali je sploh ni; Pomanjkanje časa za učitelje; Nizka raven digitalnih kompetenc učiteljev; Nizka raven digitalnih kompetenc učencev; Drugo

<sup>6</sup> Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

## Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Povratne informacije in podpora		Preverjanje ali dajanje osebnih povratnih informacij in podpore učencem <sup>6</sup>	
Komunikacija		Komunikacija z učenci in starši <sup>6</sup>	
Odstotek časa za digitalno poučevanje		Koliko odstotkov časa ste med poučevanjem v razredu v zadnjih treh mesecih uporabljali digitalne tehnologije? <sup>7</sup>	
Porabljen čas			Kako pogosto počnete naslednje?
Tehnologija na šoli			Uporabljate tehnologijo <b>v šoli</b> za delo, povezano s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija doma za šolsko delo			Uporabljate tehnologijo <b>doma</b> za delo, povezano s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija zunaj šole za učenje			Uporabljate tehnologijo <b>zunaj šole</b> za učne dejavnosti, ki niso povezane s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija doma za zabavo			Uporabljate tehnologijo <b>doma</b> za zabavne dejavnosti. <sup>8</sup>
Brez tehnologije zunaj šole			Sodelujete pri dejavnostih <b>zunaj šole</b> , pri katerih se tehnologija ne uporablja. <sup>8</sup>

<sup>6</sup> Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

<sup>7</sup> 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Ne želim navesti

<sup>8</sup> Nikoli ali skoraj nikoli; Vsaj enkrat na mesec, vendar ne vsak teden; Vsaj enkrat na teden, vendar ne vsak dan; Največ eno uro vsak dan; Več kot eno uro vsak dan; Ne želim navesti

## Na koncu nas zanimajo še vaše povratne informacije o orodju SELFIE.

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Skupna ocena	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?
Priporočanje orodja SELFIE	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? <sup>9</sup>	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? <sup>9</sup>	
Predlogi za izboljšavo	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.

---

<sup>9</sup> Niti malo verjetno; Malo verjetno; Nekoliko verjetno; Zelo verjetno; Izjemno verjetno; Ne želim navesti



# Vprašalniki za srednje poklicne in strokovne šole



## Področje A: Vodenje

To področje se navezuje na vlogo vodenja pri integraciji digitalnih tehnologij v šole in njihovi učinkoviti uporabi pri temeljnem šolskem delu – poučevanju in učenju.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke <sup>1</sup>	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
A1	Digitalna strategija	Na naši šoli imamo <b>digitalno strategijo</b> .	Na naši šoli imamo <b>digitalno strategijo</b> .	
A2	Oblikovanje strategije z učitelji	<b>Digitalno strategijo</b> za našo šolo oblikujemo skupaj z <b>učitelji</b> .	Vodstvo naše šole <b>nas učitelje vključuje</b> pri postavljanju <b>šolske digitalne strategije</b> .	
A3	Novi načini poučevanja	Učitelje spodbujamo, da preskusijo <b>nove načine poučevanja z digitalnimi tehnologijami</b> .	Vodstvo naše šole me podpira pri preskušanju <b>novih načinov poučevanja z digitalnimi tehnologijami</b> .	
A4	Spremljanje napredka	Na naši šoli <b>spremljamo napredek</b> pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli <b>spremljamo napredek</b> pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	
A5	Razprava o uporabi tehnologije	Na naši šoli razpravljamo o <b>prednostih in slabostih</b> poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli razpravljamo o <b>prednostih in slabostih</b> poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli se z učitelji pogovarjamo o <b>prednostih in slabostih</b> uporabe tehnologije za učenje.
A6	Partnerstva	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami</b> .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami</b> .	
A9	Vključevanje podjetij v strategijo	Na naši šoli so <b>podjetja, s katerimi sodelujemo, vključena</b> v razvijanje šolske digitalne strategije.	Na naši šoli so <b>podjetja, s katerimi sodelujemo, vključena</b> v razvijanje šolske digitalne strategije.	
A7 OP	Čas za raziskovanje digitalnega poučevanja	<i>Na naši šoli imajo učitelji <b>čas, da raziščejo, kako naj poučevanje izboljšajo z digitalnimi tehnologijami.</b></i>	<i>Na naši šoli imam <b>čas za raziskovanje, kako izboljšati svoje metode poučevanja z digitalnimi tehnologijami.</b></i>	
A8 OP	Pravila o avtorskih pravicah in dovoljenjih	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo <b>pravila o avtorskih pravicah in licencah.</b></i>	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo <b>pravila o avtorskih pravicah in licencah.</b></i>	

<sup>1</sup> Ta koda se uporablja tudi v šolskem poročilu SELFIE za opredelitev vprašanj

## Področje B: Infrastruktura in oprema

Tukaj ugotavljamo, ali je šolska infrastruktura ustrezna, zanesljiva in varna (denimo strojna in programska oprema, informacijski viri, internetna povezava, tehnična podpora ali fizični prostor). To lahko omogoča in olajša inovativne prakse poučevanja, učenja in vrednotenja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
B1	Infrastruktura	Na naši šoli digitalna <b>infrastruktura</b> podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli digitalna <b>infrastruktura</b> podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
B2	Digitalne naprave za poučevanje	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave, ki jih uporabljamo pri poučevanju.</b>	Na naši šoli imam na voljo <b>digitalne naprave, ki jih lahko uporabljam pri poučevanju.</b>	
B3	Dostop do interneta	Na naši šoli imamo <b>dostop do interneta</b> za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imamo <b>dostop do interneta</b> za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imam <b>dostop do interneta za potrebe učenja.</b>
B4	Tehnična podpora	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo <b>tehnična podpora.</b>	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo <b>tehnična podpora.</b>	Na naši šoli je na voljo tehnična podpora, če <b>naletim na težave s tehnologijo.</b>
B5	Varstvo podatkov	Na naši šoli delujejo sistemi za <b>varstvo podatkov.</b>	Na naši šoli delujejo sistemi za <b>varstvo podatkov.</b>	
B6	Digitalne naprave za učenje	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave</b> (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), <b>ki jih učenci lahko uporabljajo</b> , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli imamo <b>digitalne naprave</b> (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), <b>ki jih učenci lahko uporabljajo</b> , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli <b>so na voljo prenosni ali tablični računalniki, ki jih lahko uporabljam.</b>
B11	Podatkovna zbirka ponudnikov usposabljanja	Na naši šoli imajo učenci dostop do <b>podatkovne zbirke ponudnikov usposabljanja na delovnem mestu.</b>	Na naši šoli imajo učenci dostop do <b>podatkovne zbirke ponudnikov usposabljanja na delovnem mestu.</b>	Na naši šoli imam dostop do <b>podatkovne zbirke podjetij, ki ponujajo prakso, vajeništvo in druge priložnosti.</b>
B7 OP	Prinesi sam svojo napravo	<i>Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo <b>svoje prenosne naprave.</b></i>	<i>Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo <b>svoje prenosne naprave.</b></i>	<i>Na naši šoli lahko k pouku prinesem <b>svojo prenosno napravo</b> in jo uporabljam.</i>
B8 OP	Fizični prostori	<i>Na naši šoli <b>fizični prostor</b> omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.</i>	<i>Na naši šoli <b>fizični prostor</b> omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.</i>	

## Področje B: Infrastruktura in oprema

Tukaj ugotavljamo, ali je šolska infrastruktura ustrezna, zanesljiva in varna (denimo strojna in programska oprema, informacijski viri, internetna povezava, tehnična podpora ali fizični prostor). To lahko omogoča in olajša inovativne prakse poučevanja, učenja in vrednotenja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
B9 OP	Podporne tehnologije	<i>Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do <b>podpornih tehnologij</b>.</i>	<i>Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do <b>podpornih tehnologij</b>.</i>	
B10 OP	Digitalne knjižnice/repozitoriji	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z <b>učnimi gradivi za učitelje in učence</b>.</i>	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z <b>učnimi gradivi za učitelje in učence</b>.</i>	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice z <b>učnimi gradivi</b> za moje šolsko delo.</i>



## Področje C: Stalni profesionalni razvoj

Tu ugotavljamo, ali šola spodbuja in vlaga v stalno strokovno izpopolnjevanje svojih zaposlenih na vseh ravneh. Stalno strokovno spopolnjevanje lahko podpira razvijanje in integracijo novih načinov poučevanja in učenja, ki izkoriščajo digitalne tehnologije za boljše učne dosežke..

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C1	Potrebe po stalnem strokovnem spopolnjevanju	Z učitelji razpravljamo o njihovih <b>potrebah po stalnem strokovnem izpopolnjevanju</b> za poučevanje z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole razpravlja z nami o naših <b>potrebah po stalnem strokovnem spopolnjevanju</b> na področju poučevanja z digitalnimi tehnologijami.	
C2	Udeležba na stalnem strokovnem spopolnjevanju	Naši učitelji imajo <b>priložnost, da se udeležijo stalnega strokovnega spopolnjevanja</b> za potrebe poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Imam <b>priložnosti, da se udeležujem programov stalnega strokovnega spopolnjevanja</b> na področju poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	
C3	Izmenjava izkušenj	Učitelje spodbujamo, da si znotraj šolske skupnosti <b>izmenjujejo izkušnje</b> s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole nas spodbuja, da si z drugimi učitelji na šoli <b>izmenjujemo izkušnje</b> s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	
C4	Priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje	Naši učitelji imajo priložnost za <b>stalno strokovno spopolnjevanje</b> o uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje svojih <b>predmetov</b> .	Imam priložnosti za <b>stalno strokovno spopolnjevanje</b> na področju uporabe digitalnih tehnologij, <b>vezane na predmete</b> , ki jih poučujem.	

## Področje C: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Koristnost dejavnosti stalnega profesionalnega razvoja		Če ste v zadnjem letu sodelovali pri kateri od naslednjih dejavnosti stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju pedagoške uporabe digitalnih tehnologij, označite, kako koristna je bila za vas.	
-	Strokovno usposabljanje v živo		Usposabljanja v živo, seminarji ali konference zunaj šole	
-	Strokovno usposabljanje na daljavo		Usposabljanja na daljavo, spletni seminarji ali spletne konference	
-	Sodelovalno učenje		Sodelovalno učenje z učitelji na šoli v živo in na daljavo	
-	Sodelovalno učenje v učiteljskih spletnih skupnostih		Sodelovalno učenje in izmenjava izkušenj v učiteljskih spletnih skupnostih (npr. eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/kovčing		Interno mentorstvo ali kovčing na šoli	
-	Drugo interno usposabljanje		Druga interna usposabljanja, ki jih organizira šola (na primer delavnice koordinatorja za informacijske in komunikacijske tehnologije ali kolegialne hospitacije pri pouku)	
-	Študijski obiski		Študijski obiski (na primer obiski drugih šol, podjetij ali organizacij)	

## Področje C: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primer kratki akreditirani tečajji, programi za pridobitev diplome)	
-	Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje		Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje v povezavi s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami (navedite)	
Open	Primeri učinkovite izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja	Navedite primer iz stalnega strokovnega spopolnjevanja o pedagoški rabi digitalnih tehnologij, ki se vam zdi še posebej učinkovita.		

## Področje D: Poučevanje in učenje, 1. del | Digitalne kompetence učiteljev

Uporaba digitalnih tehnologij za učinkovitejše učenje pomeni posodabljanje pedagoških in učnih praks ter oblikovanje novih.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D1	Spletni učni viri	Naši učitelji <b>po spletu iščejo</b> digitalne izobraževalne <b>vire</b> .	<b>Na spletu iščem</b> digitalne izobraževalne vire.	
D2	Izdelovanje digitalnih virov	Naši učitelji <b>izdelujejo digitalne vsebine</b> , ki so jim v pomoč pri poučevanju.	<b>Izdelujem digitalne vire</b> za pomoč pri poučevanju.	
D3	Uporaba virtualnih učnih okolij	Naši učitelji <b>pri delu z učenci</b> uporabljajo <b>virtualna učna okolja</b> .	<b>Pri delu z učenci</b> uporabljam <b>virtualna učna okolja</b> .	Za lažje učenje naši učitelji uporabljajo <b>spletne platforme</b> , pri katerih lahko sodelujemo tudi mi.
D4	Komuniciranje s šolsko skupnostjo	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za <b>komunikacijo, povezano s šolo</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam za <b>komunikacijo, povezano s šolo</b> .	
D5	Skrb za varnost podatkov	Naši učitelji <b>skrbijo za varnost</b> s šolo povezanih digitalnih <b>podatkov</b> .	<b>Skrbim za varnost</b> s šolo povezanih digitalnih <b>podatkov</b> .	
D11 OP	Prosto dostopni učni viri	<i>Naši učitelji uporabljajo <b>prosto dostopne učne vire</b>.</i>	<i>Uporabljam <b>prosto dostopne učne vire</b>.</i>	
Open	Koristne tehnologije za poučevanje		Navedite primer digitalne tehnologije (strojna ali programska oprema, platforma, vir ...), ki se vam zdi še zlasti koristen za poučevanje.	

## Področje D: Poučevanje in učenje, 2. del | Prakse

Uporaba digitalnih tehnologij za učinkovitejše učenje pomeni posodabljanje pedagoških in učnih praks ter oblikovanje novih.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D6	Prilagajanje potrebam učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, <b>da poučevanje prilagodijo</b> individualnim potrebam učencev.	Digitalne tehnologije uporabljam, da <b>svoje poučevanje prilagodim</b> individualnim potrebam učencev.	Učitelji na naši šoli nam dajejo <b>različne zadolžitve</b> , ki zahtevajo uporabo tehnologije in <b>ustrezajo našim potrebam</b> .
D7	Spodbujanje ustvarjalnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne učne dejavnosti, ki <b>spodbujajo ustvarjalnost učencev</b> .	Uporabljam digitalne tehnologije, ki <b>spodbujajo ustvarjalnost učencev</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo za <b>ustvarjalne dejavnosti</b> .
D8	Vključevanje učencev	Naši učitelji izbirajo digitalne učne dejavnosti, ki <b>učence pritegnejo</b> .	Izbiram digitalne učne dejavnosti, ki <b>učence pritegnejo</b> .	V šoli <b>bolj sodelujem</b> , če uporabljamo tehnologijo.
D9	Sodelovanje učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za spodbujanje <b>sodelovalnega dela</b>	Digitalne tehnologije uporabljam za spodbujanje <b>sodelovanja učencev</b> .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za <b>sodelovalno delo</b> .
D10	Medpredmetni projekti	Naši učitelji spodbujajo učence k uporabi digitalnih tehnologij za <b>medpredmetne projekte</b> .	Učence spodbujam k uporabi digitalnih tehnologij za <b>medpredmetne projekte</b> .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za <b>projekte</b> , ki združujejo različne predmete.
D12 OP	Karierna orientacija	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>karierno orientacijo</b> .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>karierno orientacijo</b> .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za <b>karierno orientacijo</b> .

## Področje E: Prakse vrednotenja

To področje se navezuje na ukrepe, o katerih bi šole lahko razmislile, da bi postopoma prešle s tradicionalnega vrednotenja na celovitejši repertoar praks. Ta repertoar bi lahko vključeval prakse vrednotenja, ki jih omogoča tehnologija in ki so osredotočene na učence, individualizirane ter izvirne.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
E1	Digitalno vrednotenje	Učitelje podpiramo pri uporabi digitalnih tehnologij za <b>vrednotenje</b> .	Vodstvo naše šole me podpira pri uporabi digitalnih tehnologij za <b>vrednotenje</b> .	
E2	Vrednotenje spretnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti <b>učencev</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam za <b>vrednotenje zmožnosti učencev</b> .	
E3	Pravočasne povratne informacije	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem zagotovijo <b>pravočasne povratne informacije</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem zagotovim <b>pravočasne povratne informacije</b> .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za prejemanje <b>pravočasnih povratnih informacij</b> o našem učenju.
E4	Samorefleksija učenja	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, <b>ki</b> učencem omogočijo <b>samorefleksijo učenja</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim <b>samorefleksijo učenja</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo, da kot učenec <b>spoznam svoja močna in šibka področja</b> .
E5	Povratne informacije drugim učencem	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da <b>učencem</b> omogočijo dajanje <b>povratnih informacij o delu drugih učencev</b> .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim dajanje <b>povratnih informacij o delu drugih učencev</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo za <b>dajanje povratnih informacij drugim učencem</b> .
E6 OP	Zbiranje dokazov o učenju	<i>Naši učitelji učencem omogočajo uporabo digitalnih tehnologij za <b>zbiranje dokazov o učenju</b>.</i>	<i>Učence usposabljam za uporabo digitalnih tehnologij za <b>zbiranje dokazov o učenju</b>.</i>	<i>Na naši šoli uporabljam tehnologijo za <b>zbiranje dokazov o svojem učenju</b>.</i>
E7 OP	Uporaba podatkov za izboljšanje učenja	<i>Naši učitelji <b>uporabljajo digitalne podatke</b> o posameznih učencih za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	<i><b>Digitalne podatke</b> o posameznih učencih <b>uporabljam</b> za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	
E8 OP	Vrednotenje spretnosti, pridobljenih izven šole	<i>Naši učitelji cenijo <b>digitalne kompetence</b>, ki jih učenci pridobijo <b>zunaj šole</b>.</i>	<i>Cenim <b>digitalne kompetence</b>, ki jih učenci pridobijo <b>zunaj šole</b>.</i>	<i>Naši učitelji <b>cenijo digitalne spretnosti</b>, ki jih razvijam <b>zunaj šole</b>.</i>

## Področje F: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
F1	Digitalne kompetence pri vseh predmetih	Skrbimo za to, da učenci razvijajo <b>digitalne kompetence pri vseh predmetih</b> .	Vodstvo naše šole skrbi, da učenci razvijajo <b>digitalne kompetence pri vseh predmetih</b> .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo pri <b>različnih predmetih</b> .
F2	Varno vedenje	Na naši šoli učence učimo <b>varnega vedenja na spletu</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>varnega vedenja na spletu</b> .	Na naši šoli se učim <b>varnega vedenja na spletu</b> .
F3	Odgovorno vedenje	Na naši šoli učence učimo <b>odgovornega vedenja med uporabo spleta</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>odgovornega vedenja med uporabo spleta</b> .	Na naši šoli se učim <b>odgovornega vedenja in spoštovanja drugih med uporabo spleta</b> .
F4	Preverjanje kakovosti informacij	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .	Na naši šoli se učim, kako preveriti, ali so na spletu najdeni <b>podatki zanesljivi in točni</b> .
F5	Priznavanje zaslug za delo drugih	Na naši šoli učence učimo, <b>kako priznati zasluge za delo drugih</b> , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli učence učimo, <b>kako priznati zasluge za delo drugih</b> , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli se učim, <b>kako uporabiti delo drugih</b> , ki ga najdem na spletu.
F6	Izdelava digitalne vsebine	Na naši šoli učence učimo <b>ustvarjanja digitalne vsebine</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>ustvarjanja digitalne vsebine</b> .	Na naši šoli se učim, kako <b>izdelati digitalno vsebino</b> .
F7	Učenje komuniciranja	Na naši šoli učence učimo <b>komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij</b> .	Na naši šoli učence učimo <b>komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij</b> .	Na naši šoli se učim <b>komuniciranja z uporabo tehnologije</b> .
F10	Učenje kodiranja ali programiranja	Na naši šoli učenci razvijajo <b>digitalne kompetence povezane z njihovo poklicno kvalifikacijo</b> .	Na naši šoli učenci razvijajo <b>digitalne kompetence povezane z njihovo poklicno kvalifikacijo</b> .	Na naši šoli razvijam <b>digitalne kompetence, povezane z mojim področjem šolanja</b> .
F8 OP	Reševanje tehničnih težav	<i>Na naši šoli učence učimo <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>	<i>Na naši šoli se učim <b>kodiranja ali programiranja</b>.</i>
F9 OP	Digitalne kompetence pri vseh predmetih	<i>Na naši šoli učence učimo, kako <b>reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij</b>.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo, kako <b>reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij</b>.</i>	<i>Na naši šoli se učim, kako <b>reševati tehnične težave pri uporabi tehnologije</b>.</i>

## Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Starost	Starost: <sup>2</sup>	Starost: <sup>2</sup>	Katerega leta ste bili rojeni?
Spol	Spol	Spol	Spol
Delovne izkušnje na področju izobraževanja	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? <sup>3</sup>	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? <sup>3</sup>	
Sprejetje tehnologije	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? <sup>4</sup>	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? <sup>4</sup>	
Negativni dejavniki za uporabo tehnologije	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? <sup>5</sup>	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? <sup>5</sup>	
Samozavest pri uporabi tehnologije		Kako samozavestni ste pri uporabi digitalnih tehnologij na naslednjih področjih?	
Priprava na pouk		Pripravljanje učnih ur z urejanjem ali ustvarjanjem raznolikih digitalnih virov (na primer diaprojekcij, slik, zvočnih ali videoposnetkov) <sup>6</sup>	
Razredno poučevanje		Razredno poučevanje z raznovrstnimi napravami (kot so interaktivne bele table ali videoprojektorji) in viri (na primer spletni vprašalniki, miselni vzorci, simulacije) <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Manj kot 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 ali več; Ne želim navesti

<sup>3</sup> Manj kot 1 leto; 1–2 leti; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Več kot 20 let; Ne želim navesti

<sup>4</sup> Digitalne tehnologije bom sprejel(-a) šele, ko jih bo sprejela večina mojih sodelavcev; Digitalne tehnologije bom sprejel(-a), kot jih bo sprejemala večina mojih sodelavcev; Kadar vidim očitne koristi, novosti sprejem zgodaj; Običajno sem med inovatorji, ki preskušajo nove tehnologije; Ne želim navesti

<sup>5</sup> Pomanjkanje financiranja; Nezadostna digitalna oprema; Nezanesljiva ali počasna internetna povezava; Omejitve šolskih prostorov; Tehnična podpora je omejena ali je sploh ni; Pomanjkanje časa za učitelje; Nizka raven digitalnih kompetenc učiteljev; Nizka raven digitalnih kompetenc učencev; Drugo

<sup>6</sup> Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti



## Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Povratne informacije in podpora		Preverjanje ali dajanje osebnih povratnih informacij in podpore učencem <sup>6</sup>	
Komunikacija		Komunikacija z učenci in starši <sup>6</sup>	
Odstotek časa za digitalno poučevanje		Koliko odstotkov časa ste med poučevanjem v razredu v zadnjih treh mesecih uporabljali digitalne tehnologije? <sup>7</sup>	
Porabljen čas			Kako pogosto počnete naslednje?
Tehnologija na šoli			Uporabljate tehnologijo <b>v šoli</b> za delo, povezano s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija doma za šolsko delo			Uporabljate tehnologijo <b>doma</b> za delo, povezano s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija zunaj šole za učenje			Uporabljate tehnologijo <b>zunaj šole</b> za učne dejavnosti, ki niso povezane s šolo. <sup>8</sup>
Tehnologija doma za zabavo			Uporabljate tehnologijo <b>doma</b> za zabavne dejavnosti. <sup>8</sup>
Brez tehnologije zunaj šole			Sodelujete pri dejavnostih <b>zunaj šole</b> , pri katerih se tehnologija ne uporablja. <sup>8</sup>

<sup>6</sup> Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

<sup>7</sup> 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Ne želim navesti

<sup>8</sup> Nikoli ali skoraj nikoli; Vsaj enkrat na mesec, vendar ne vsak teden; Vsaj enkrat na teden, vendar ne vsak dan; Največ eno uro vsak dan; Več kot eno uro vsak dan; Ne želim navesti

## Na koncu nas zanimajo še vaše povratne informacije o orodju SELFIE.

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Skupna ocena	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?
Priporočanje orodja SELFIE	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? <sup>9</sup>	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? <sup>9</sup>	
Predlogi za izboljšavo	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.

---

<sup>9</sup> Niti malo verjetno; Malo verjetno; Nekoliko verjetno; Zelo verjetno; Izjemno verjetno; Ne želim navesti

