

Ob koncu šolskega leta z mednarodnimi izmenjavami

Konec šolskega leta 2021/22 pomeni tudi konec mednarodnega projekta Erasmus+ z naslovom Poklici prihodnosti. OŠ Planina pri Sevnici je tri leta sodelovala s štirimi evropskimi šolami: CEIP Andres Garcia Lorca iz Španije, 3. osnovno šolo Grevena iz Grčije, Beacon Church of England iz Velike Britanije in Istituto Comprensivo Faenza San Rocco iz Italije. Izmenjave učencev v Veliko Britanijo, Španijo in Italijo se je udeležilo 28 planinskih učencev, obisk Grčije z učenci pa je pred dvema letoma zaradi covida-19 odpadel. V treh letih sodelovanja je nastalo več skupnih izdelkov, med katerimi sta najzgovornejša e-knjiga o poklicih in e-knjiga z zgodbami, ilustracijami in avdioposnetki.

Na izmenjavi v Italiji

Julija Gračner Krajnc: »Ko smo bili v Italiji, smo doživeli veliko lepega. V mesto Faenza smo z avtobusom in vlakom odpotovali 2. maja. Faenza je lepo mesto, ki ima bogato zgodovino. Naša šola sodeluje s šolo Istituto Comprensivo Faenza San Rocco in učenci ter učitelji so nam prvi dan pripravili zelo topel sprejem. Starši italijanskih učencev so za nas pripravili piknik in v mestni hiši nas je sprejel župan Faenze. Da bi bolje spoznali znamenitosti mesta, so italijanski učitelji pripravili skriti zaklad. Poleg tega so za nas pripravili še druge dejavnosti: orientacijo, športne in keramične dejavnosti ter angleško gledališče. Ker smo zmagali v orientaciji, smo morali zapeti slovensko himno. Ogleдали smo si tudi mesti Ravena in Firenze. Zadnji dan smo bili na gradu, kjer so nam predstavili srednjeveško življenje vitezov. Pogosto



Tako so se mudili v Italiji.

smo jedli pico in testenine, ki so bile zelo okusne. Cel teden je bil super, poln dogodivščin.«

Na izmenjavi v Španiji

Patricija Novak: »22. maja smo se z avtobusom zgodaj zjutraj odpravili proti letališču Treviso. Od tam smo z letalom odleteli v Malago. Čakala nas je še dolga pot do mesta Lorce v Španiji. V ponedeljek smo šli v šolo in učenci so

nas pričakali z našimi zastavicami. Na šolskem igrišču so za nas pripravili ples in predstavitev. Po skupinicah smo imeli ogled šole in njene okolice. Sodelovali smo tudi na treh delavnicah: robotika, e-knjiga in ustvarjanje. Po šoli smo si ogledali mesto Lorca. Naslednji dan so nas najprej naučili narediti tipično špansko jed crespillos, nato smo sodelovali v športnih igrah. Popoldne so nas peljali v mesto Murcia. Zelo smo se veselili srede, saj smo imeli na programu celodnevni izlet. Najprej smo si šli ogledat tipično špansko kmetijo, kjer pridelujejo in vlagajo kapre in papriko. Posebno doživetje je bil ogled jame Pulpi. V njej smo morali imeti čelade. Je največja kristalna jama na svetu. Pot smo nadaljevali do Aguilasa. To je morsko mesto in пристanišče na jugu Španije. Tam smo se peljali z ladjico. Z vzpetine je bil čudovit razgled na morje. Prosti čas smo lahko preživeli ob morju. Zadnji dan smo dopoldne preživeli v šoli in po pouku smo bili vsi žalostni, ker smo se morali posloviti. Zvečer smo se še z vlakcem odpeljali do gradu v Lorci in si ga ogledali. To potovanje mi je bilo zelo všeč. Upam, da bo ta projekt še kdaj v šoli.«

Zaključek projekta v Grčiji

Zaključno projektno srečanje je bilo od 8. do 11. junija v Atenah. Mesto šteje približno tri milijone prebivalcev, kar smo čutili na vsakem koraku. Zaradi bogate zgodovine, katere delček so gostitelji – grška šola – pokazali tudi drugim projektnim partnerjem, Atene privlačijo turiste z vsega sveta. Učitelji iz vseh petih šol so evalvirali projekt Erasmus+, dokončali skupne izdelke, prejeli napotke za pisanje končnega poročila in se udeležili izobraževanja na temo Razvoj programiranja in robotike v povezavi z inteligenco otrok.

POLONA VOLAVŠEK