

NUMERO 2
26/3-3/4/2017

MANY COUNTRIES ONE GOAL DEVELOPMENT THROUGH SPORT



**MEETING IN ITALY
28-05-2017/3-06-2017**

Activities C2: Meeting learning/teaching/training activities short term exchanges of groups of pupils

POLAND -TURKEY - SPAIN - FRANCE - ITALY



Si è da breve concluso Italia, presso la scuola primaria « S.G.Bosco», Biancavilla, il secondo meeting del progetto (Erasmus+ "Many countries one goal" che ha visto partecipi 12 inse-

12 teachers and 17 students from Poland, Wroclaw - Turkey, Izmir - France, Cluses - Spain, comunità Valenziana: Benetusser arrived in Biancavilla to visit "S.G. Bosco" primary school

Arrivo dei partners, accoglienza in aeroporto.

Meeting with teachers and host families at the airport « Fontana Rossa - Catania».

BIANCAVILLA

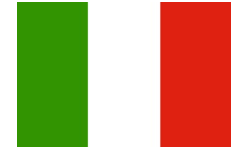


Biancavilla è un comune italiano di 24.011 abitanti., situato alle falde dell'Etna , tra la città di Adrano e Santa Maria di Licodia. Dista da circa 32 chilometri da Catania. La città è stata fondata da rifugiati albanesi l'8 gennaio 1488. Fu chiamata Albavilla fino al 1599. Oggi il suo nome è Biancavilla.



Biancavilla is a town and *comune* in the Province of Catania, Sicily, southern Italy. It is located between the towns of Adrano and S. Maria di Licodia, 32 kilometres (20 mi) northwest of Catania. The town was founded on 8 January 1488 y Albanian refugees. The area was subsequently called Albavilla until in the year 1599 the name became Biancavilla.

Italy



ITALY

Italy is in Europe

Capital: Rome

Flag: green, white and red.

ITALY

Capitale: Roma

Bandiera: verde, bianca e rossa



Catania is located on the east coast of the island of [Sicily](#), at the foot of [Mount Etna](#).

Catania si trova nella costa est della Sicilia e ai piedi del Monte Etna.

L'Italia è chiamata *lo stivale* , confina con *Francia, Svizzera, Austria, Slovenia*.
Ha 2 grandi isole, bagnate dal mar Mediterraneo, la Sicilia e la Sardegna.

Italy has two big islands in the Mediterranean Sea, Sicily and Sardinia.

It is called by Italians *lo Stivale* ("the Boot")
Italy confine with France, Switzerland, Austria and Slovenia.



La nostra scuola



Visita in Italia

Si è da breve concluso, in Sicilia, presso la scuola primaria « S.G.Bosco», Biancavilla il secondo meeting del progetto Erasmus+ "Many countries one goal" che ha visto partecipi 12 insegnanti e 17 alunni dei 4 Paesi partner Polonia, Turchia, Francia, Spagna e Italia.

Meeting in Italy

Number of participant and Countries:

12 teachers and 17 students. **Countries:**Poland, Wroclaw - Turkey, Izmir - France, Cluses – Spain, comunità Valenziana: Benetusser

Welcome

Accoglienza da parte dell'intera comunità (alunni, genitori, insegnanti) con saluti nelle diverse lingue del partneriato, canti e balletti



Welcome at school: with families, teachers and students.

Activities in family



Le famiglie ospitanti hanno accolto gli alunni partner con entusiasmo, mostrandosi affettuose e gentili, hanno facilitato l'integrazione degli studenti organizzando varie attività sociali.



Family collaboration was great, they decorated the school with traditional murals and games. The host families were hospitable and enthusiastic to host the students, they were very friendly. Students didn't have any problem to integrate in the family,

Activities in class

Gli alunni e gli insegnanti partner sono stati inseriti nelle classi quarte e quinte dei rispettivi plessi per svolgere varie attività, tra cui presentazione del proprio Paese e della propria scuola ed attività di scienze.

Presentation of the different partners in our classes- Teachers made a presentation of their country in 4 classes of our school.

The international pupils went to classes of their correspondent to present their culture and to watch a video of our town.

Science lesson - «the circulatory system»: video-cartoon and activity. Science lesson: «impact of cholesterol on arterise-» video-cartoon to know the correct style of food. Activities on LIM



SPAIN



Good sportspeople show themselves in the game when they win and especially when they lose



SPAIN



Sport is as important in your life as a good diet



SPAIN



Doing sport gives you energy. Eating well helps you to grow



WHAT IS A PROVERB?

PROVERB IS A SIMPLE AND CONCRETE SAYING THAT EXPRESSES A TRUTH BASED ON COMMON SENSE OR THE PARTIAL EXPERIENCE HUMANITY.

HERE SOME PROVERBS ABOUT HEALTH AND SPORT, THAT ARE WELL KNOWN IN POLISH, FRENCH, ITALIAN AND SPANISH LANGUAGES

FRANCE



FRANCE



Having fun is more important than winning !!



FRANCE



ITALY



If you want to be healthy strong and beautiful you should go in for sport!!



Se vuoi vivere sano, forte e bello fai sport che è meglio!

POLAND



I AM WHAT I EAT



JESTEM TYM CO JEM

POLAND



SPORT IS HEALTH

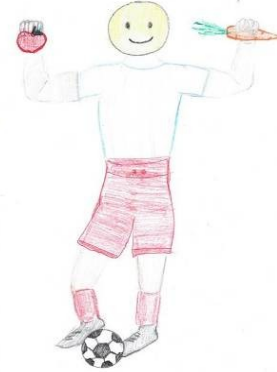


SPORT TO ZDROWIE

POLAND



A sound mind in a sound body



W zdrowym ciele zdrowy duch

ITALY



Drink water in the morning is half medicine



Bere acqua la mattina è già mezza medicina

TURKEY



A GOOD LAUGH IS THE BEST MEDICINE



EN İYİ İLAÇ GÜZEL BİR GÜLÜŞTÜR

TURKEY



EAT TO LIVE, NOT LIVE TO EAT



YEMEK İÇİN DEĞİL,
YAŞAMAK İÇİN YE.

TURKEY



A SOUND MIND IN A SOUND BODY

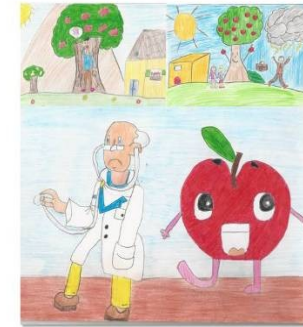


SAĞLAM Kafa SAĞLAM
VÜCUTTA BULUNUR

ITALY



An apple a day keeps the doctor away



Una mela al giorno toglie il medico di torno

P
r
o
v
e
r
r
b
s

Sport activities

Basketball, handball., Taekwondo ...



Cultural experience



Agrigento «valley of the temples» and «Turkish stairs». Know the ancient Greece game and Sicilian culture. Work language : english. Socialize with partners.

Crateri Silvestri. Lesson «Science and nature»: mountain activities to encourage correct breathing; excursion on foot, to calculate the intensity of the walk. Sense of orientation: using the stopwatch, and reading map. Know the weather conditions: learn about clothing and equipment. Educate to respect the environment and urban space; know yourself and socialize with other students.

Visite culturali:

“**Valle dei Templi**” Agrigento e “**Scala dei turchi**”: conoscere la cultura della Sicilia; conoscere i giochi dell’antica Grecia; attività di socializzazione tra alunni partner ed insegnanti.

Etna/Taormina: Percorso «scienza e natura» attività in montagna per una sana e corretta respirazione; escursioni a piedi per calcolare l’intensità della camminata: uso del cronometro; orientamento: uso della bussola e della mappa. Conoscere le condizioni meteorologiche: l’ abbigliamento e le attrezzature, in relazione all’impegno. Educare al rispetto dell’ambiente e degli spazi urbani. Educare ad un corretto stile di vita.



Activities

Intrattenimento dei partner nel parco tematico di Etnaland (mattino) attività per sviluppare il senso di orientamento, lettura di una mappa per scoprire le attrazioni; (pomeriggio) attività di socializzazione, giochi tradizionali, decorazione dei palloni.

Etnaland (important attraction game and preistoric park): develop sense of orientation. Socialization: reading a map to find attractions. Traditional game and decoration balls.



Reception with the maior at town hall and performance



Villa Comunale delle Favare” incontro con il Sindaco della città, spettacolo musicale e presentazione dell’inno del Progetto.

Visita alla Basilica di Biancavilla.

Incontro dei partner: valutare le attività svolte durante il meeting, definire i futuri impegni, da svolgere in Spagna, dal 15-10 al /21-10-2017.

Incontro dei partner con le famiglie ospitanti e un gruppo di insegnanti per i saluti finali.

Reception at “Villa delle Favare” with the mayor.
Students performance: songs in different languages and traditional dance.

Exhibition: Anthem, the song of our project.

Visit “ Basilica Collegiata” of Biancavilla (Church) .

Meeting only coordinators: evaluation of Italian visit and to discuss the activities about next meeting in Spain that will be, from 15th to 21of October 2017.

Meeting families, students and teachers.

OBIETTIVI

Realizzare la mobilità, secondo quanto previsto dal partenariato, per: -incontrare i rappresentanti delle scuole partner/visitare gli istituti scolastici ospitanti// socializzare con gli alunni, le famiglie e gli insegnanti/conoscere l'organizzazione dell'istituto ospitante/socializzare le esperienze didattiche, inerenti il partenariato, realizzate all'interno di ciascun istituto/partecipare ad attività sportive e non/conoscere gli usi e costumi del territorio in cui l'istituto ospitante operavisa- re il territorio in cui l'istituto si colloca/valutare il lavoro svolto/divulgare i prodotti.

APPRENDIMENTO: SUCCESSI E DIFFICOLTA'	
<p>Risultati positivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Visita ad una scuola straniera <input type="checkbox"/> Conoscenza di una diversa organizzazione scolastica <input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività didattiche organizzate dalla scuola ospitante <input type="checkbox"/> Uso costante della lingua inglese quale lingua veicolare del partenariato 	<p>Commenti ai risultati</p> <p>Gli alunni hanno socializzato con i loro ospiti durante lo svolgimento dei giochi, le attività didattiche e il tempo libero.</p> <p>Tutto il personale scolastico, preside, docenti, personale ATA si sono attivati per organizzare l'accoglienza e per svolgere le attività didattiche programmate.</p> <p>I genitori sono stati disponibili e collaborativi, hanno realizzato murales, giochi tradizionali e abbellito la scuola.</p> <p>Studenti ed insegnanti nonostante qualche difficoltà linguistica sono riusciti a comunicare brillantemente e stabilire ottimi rapporti coi i partecipanti al progetto.</p>
<p>Difficoltà</p> <p>Gli alunni non hanno incontrato alcuna difficoltà ad integrarsi nelle famiglie, le quali si sono mostrate sempre disponibili, affettuose, accoglienti.</p>	<p>Metodologie di superamento</p> <p>Esposizione costante alla lingua per superare l'impaccio della comunicazione orale.</p> <p>Attività pratiche e coinvolgenti.</p>
VALUTAZIONE	
<p>La valutazione del meeting è stata positiva, tutto il personale scolastico ha dato prova di una ottima accoglienza, buona cooperazione ed eccellente organizzazione delle attività.</p> <p>Tutti i docenti durante un una riunione collegiale, hanno seguito con interesse e partecipazione il confronto dei sistemi educativi dei vari paesi e discusso sulle metodologie didattiche utilizzate.</p> <p>Tutto il personale, ha collaborato in maniera eccellente ai preparativi per l'accoglienza e allo svolgimento delle attività.</p> <p>La collaborazione delle famiglie è stata ottima, hanno abbellire la scuola con murales e giochi tradizionali. Le famiglie ospitanti hanno accolto gli alunni partner con entusiasmo, mostrandosi affettuose e gentili, hanno facilitato l'integrazione degli studenti organizzando varie attività sociali.</p> <p>Le attività svolte hanno permesso agli alunni dei 5 Paesi, di sviluppare un atteggiamento rispettoso sia nei rapporti sociali che nelle competizioni sportive, inoltre hanno ampliato in maniera trasversale competenze di carattere scientifico, matematico, linguistico e artistico, hanno sviluppato la capacità logica ed analitica, la motivazione all'apprendimento e la fiducia in se stessi.</p> <p>I prodotti realizzati da ciascun istituto sono stati ampiamente divulgati sui rispettivi siti scolastici, mentre i prodotti comuni sul sito del progetto.</p>	

IMPACT

Positive results

Visit to a foreign school
Knowledge different school organization
Participation in teaching activities
Use English language
Work in group
Know different culture

Comments on the results

All the students were sociable, collaborative and very interested. They took part in sport activities, traditional game and lesson science. School staff and parents prepared the welcome; they decorated the school with murales, traditional game and flowers. Students, families and teachers tried to use English language to communicate.

Difficulty

The pupils didn't had any difficulty , they were integrated into families, which were always available, affectionate, welcoming.

Methods of overcoming

Constant use of english.
Practical and engaging activities.

VALUTATION

The evaluation of the meeting was positive, all the school staff showed good hospitality, good cooperation and excellent organization of the activities.

All the teachers during a collegial meeting were interested to know the partners's educational systems and to compare the teaching methodologies.

All the school staff, have collaborated to carry out activities and welcome.

Family collaboration was great, they decorated the school with traditional murals and games. The host families was hospitable and enthusiastic, to host the students, they was very friendly. Students didn't have any problem to integrate in the family

The activities carried, sport, traditional game, science lessons developed in each students, respect, intergazionin, friendship, collaboration, and competence.

The common products that we carried out was a booklet about health proverbs.

<http://www.sgboscobiancavilla.it> https://padlet.com/m_scarcipino/3yjce54c138c

<https://drive.google.com/drive/folders/0B8Q7KLLRbBjEQndTTkVsS2Fzb1U?usp=sharing>

<http://www.manycountries.net/>

OUR ERASMUS EXPERIENCE

Il progetto Erasmus "Many countries one goal- Development through sport" è un progetto che collega le scuole di cinque paesi europei: Polonia, Turchia, Francia, Spagna e Italia. Il progetto attraverso lo sport, le materie scientifiche e artistiche intende sviluppare le competenze comunicative degli studenti, migliorare le loro conoscenze culturali, incoraggiare i loro rapporti con gli studenti di diversi paesi europei .

Dopo l'esperienza del progetto Erasmus, posso certamente dire che tutti questi obiettivi sono stati centrati. Questa esperienza ha coinvolto fortemente insegnanti, famiglie, studenti e tutta la comunità di Biancavilla. Durante la settimana abbiamo collaborato insieme e la nostra amicizia è aumentata. Le persone coinvolte sono state veramente fantastiche. Le famiglie hanno collaborato all'accoglienza, sono state gentili e simpatiche, gli alunni si sono integrati in famiglia senza problemi, i colleghi partner eccezionalmente disponibili e preparati. Posso dire che il progetto Erasmus, per noi, è stata, un'esperienza assolutamente positiva perché ci ha dato l'opportunità di creare nuovi amici, parlare in l'inglese, aumentare la nostra cultura e la mia consapevolezza di essere cittadini europei.

Erasmus project "many countries one goal- Development through sport" is a project that connects five schools of European countries: Poland, Turkey, France, Spain and Italy,.The aims of the project are to develop the communicative skills of the students involved,to improve their cultural knowledge and encourage the relationship among students of different European countries through sport and science.

After Erasmus Project experience, I can certainly say that all these aims have been centred. This experience strongly involved teachers, families, students and all the community of Biancavilla. During the week we collaborated together and our friendship increased. We really met fantastic people with whom we spent great time together and we're sure that we will see them another time even after the end of this project. We also had the opportunity to know nice families, excellent teachers with whom was nice to talk and who I have to thank for organizing this project. We can say that Erasmus Project ,for us, was an entirely positive experience because it gave us the occasion to make new friends, improve my english, our culture and increase our awareness to be a European citizen.

Maria scarpino Pattarello

Il meeting si colloca all'interno del Progetto Erasmus K2 partneriato tra scuole, attività di insegnamento-apprendimento-formazione e breve scambio di alunni. I paesi partners sono: **Polonia**-Breslavia, (istituto coordinatore); **Turchia**-Smirne: Karsiyaka;**Francia**-Rhone Alpes:Cluses; **Spagna**-comunità Valenziana: Benetuser; **Italia**-Catania: Biancavilla.

Data inizio partenariato: agosto 2016—Data fine partenariato: luglio 2018

European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

"Il sostegno della Commissione europea per la realizzazione di questa pubblicazione non costituisce l'approvazione dei contenuti, che riflette le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute".