

**Sodelujoči – 44 udeležencev**

* Belgija Romunija
* Estonija Slovenija
* Nizozemska



*Delo v skupinah*

**Veščine 21. stoletja**

❖ Razvijanje kritičnega mišljena in reševanja realnih problemov

❖ Ustvarjano mišljenje, inovativnost

❖ Sodelovanje za življenje skupaj

❖ Sporazumevanje, komunikativnost

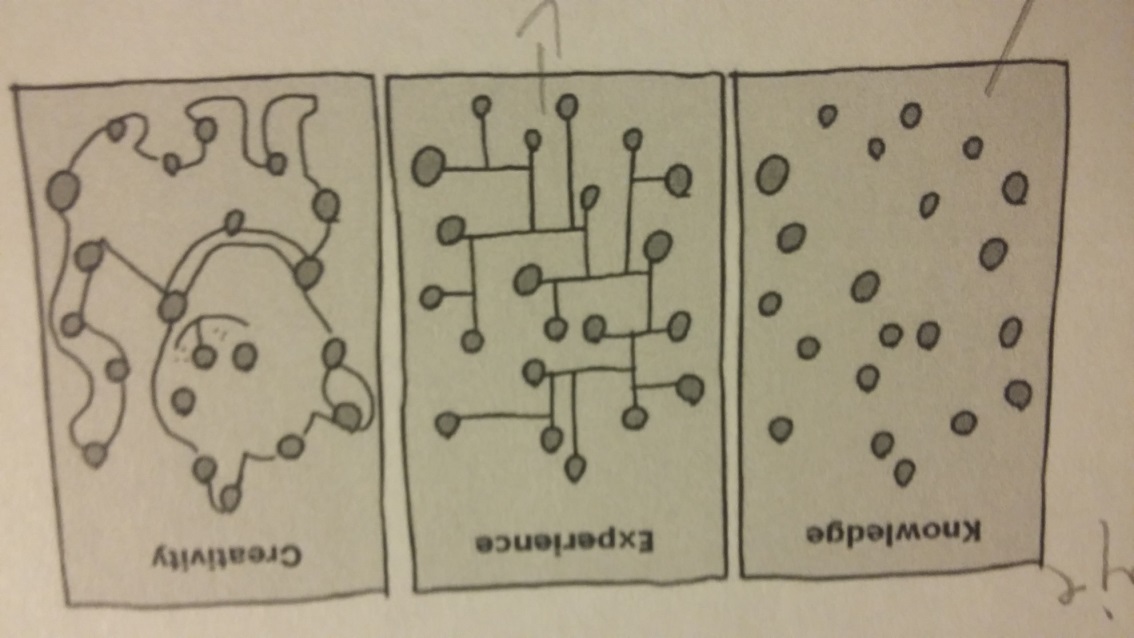
❖ Samoregulacija (kje sem, kaj lahko pričakujem, kam grem – lasten karierni razvoj) ❖ Smiselna uporaba tehnologij

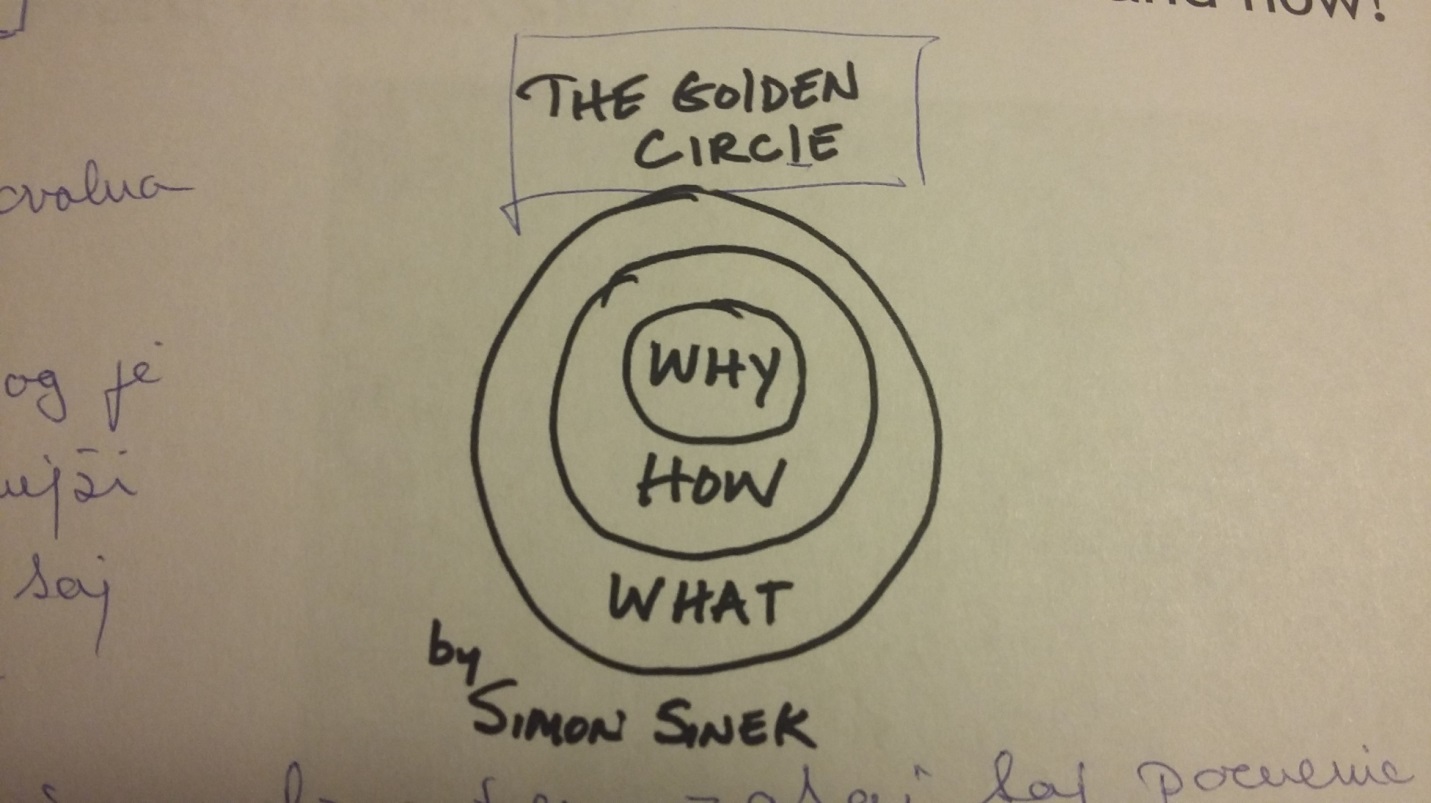
**Šola 21. stoletja**

* Poudarek na sodelovanju metod oz. pristopov.
* Kombinacija starega z novim.
* Ni treba zavreči dobrega na račun novega.
* Popolnoma se je spremenil odnos do znanja.
* Prej je bil učitelj steber znanja, zdaj le vodi učenje in ustvarja okolje za učenje.
* Ustvarjalno učno okolje namesto prisile.
* Več povezovanja na vseh ravneh.
* <https://www.youtube.com/watch?v=075aWDdZUlM>
* <https://www.youtube.com/watch?v=uqZiIO0YI7Y>

**Šola prihodnosti – zahteva drugačno razmišljanje o njej**

* Šola kot učeča se skupnost
* Več avtonomije šoli in učitelju
* Več sodelovanja na vseh ravneh – učitelj je eden najbolj osamljenih poklicev
* Izkustveno učenje – learning by doing
* Združeni v različnosti – več povezovanja med šolami
* AAAl – anything, anytime, anywhere learning
* Več medpredmetnega povezovanja

*Šola prihodnosti*

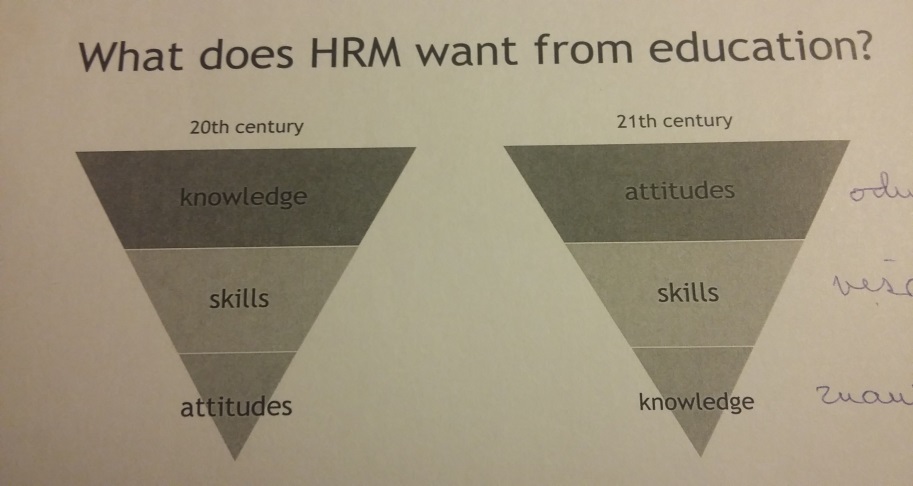
 *Pomembno je vprašanje zakaj- bolj kot kaj in kako*

**Izzivi prihodnosti**

* Učiteljem več avtonomije
* Naj učitelji spet učijo.
* Ne gre za svobodo, ampak za odgovornost.
* Učenci morajo biti bolj utrujeni od učiteljev in biti odgovorni za znanje.
* Če govorimo o spremembah, moramo zamenjati sistem od spodaj navzgor.
* Profesionalizacija poučevanja – 10% učiteljevega dela na Nizozemskem plačajo za učiteljevo izobraževanje.

**Trije C-ji za učitelje**

* Care
* Challange – izziv, podpora
* Clarify – razlaganje
* Captivate – motivirati za učenje
* Conferm – pripadnost, spoštljivost, partnerstvo do dijakov
* Consolidate – utrjevati znanje, da vsi razumejo
* Control – obvladovanje razreda



**Načrt in predstavitev šole 21. stoletja**

* Fleksibilnost
* Izbirnost
* Sodelovalnost in vodenje
* Individualnost – prilagajanje posamezniku
* Prilagodljivost med formalnim in neformalnim učenjem
* Povratne informacije



