**αξιολόγηση TOY eTwinning Εργου**

**«εικαστικες και μουσικες ανασυνθεσεις**

**πανω στο εργο της Ελλησ Μουρέλου Ορφανού»**

*Θεοδώρα Χανδρινού*

*MSc Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών-*

*Ζωγραφικής & Χαρακτικής,*

*Εκπαιδευτικός*

**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ**

# Στο συγκεκριμένο έργο οι μαθητές και οι μαθήτριες θα εργαστούν και θα συνεργαστούν με ψηφιακούς και παραδοσιακούς τρόπους, με αφετηρία έργα της ζωγράφου Έλλης Μουρέλου Ορφανού. Θα δημιουργηθούν αναλογικά και ψηφιακά έργα τα οποία θα τεκμηριωθούν σε βίντεο. Ως μουσική επένδυση θα χρησιμοποιηθούν ήχοι που θα παραχθούν από τους μαθητές και τις μαθήτριες με βάση τα συγκεκριμένα έργα.

# Στόχοι

Οι μαθητές/τριες αναμένεται :  
- να έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα συστατικά στοιχεία ενός έργου τέχνης  
- να μπορούν να εκφράσουν εικαστικά και μουσικά στοιχεία του έργου τέχνης  
- να αναγνωρίζουν τις τεχνικές δημιουργίας του έργου τέχνης  
- να αξιοποιούν παραδοσιακές μορφές αλλά και ψηφιακές μορφές εικαστικής δημιουργίας και μουσικής  
- να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και ομαδικής δημιουργίας  
- να αναγνωρίζουν την αξία των συναισθημάτων  
- να κατανοούν τη διαφορετικότητα ως συστατικό της ανθρώπινης φύσης

# Διαδικασία της εργασίας

Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κινηθούν στον άξονα της δημιουργίας ψηφιακών και παραδοσιακών εικαστικών έργων ως σχόλια σε έργα της Έλλης Μουρέλου Ορφανού. Τα έργα αυτά θα δημιουργήσουν νέες εικαστικές συνθέσεις. Η ψηφιακή τεκμηρίωση αυτών θα επενδυθεί με μουσική που θα δημιουργηθεί από τους μαθητές βάσει συγκεκριμένης μεθόδου.  
Η συνεργασία ανάμεσα στα σχολεία αναμένεται να αποδειχθεί προστιθέμενη αξία στον άξονα της ανάπτυξης της δημιουργικότητας των μαθητών.

# Αναμενόμενα αποτελέσματα

Αναμένεται να παραχθούν εικαστικά έργα με παραδοσιακούς και ψηφιακούς τρόπους.  
Να παραχθούν βίντεο με μουσική υπόκρουση.  
Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, μεταξύ των Σχολείων μέσω της χρήσης διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων web 2.0.  
Να γίνουν εκθέσεις στα συνεργαζόμενα Σχολεία.  
Θα επιτύχουμε τη διάχυση των αποτελεσμάτων της συνεργασίας, στο ευρύ κοινό.

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ,**

**ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ**

Στο καινοτόμο πρόγραμμα eTwinning «Εικαστικές και μουσικές ανασυνθέσεις πάνω στο έργο της Έλλης Μουρέλου Ορφανού» μας προσκάλεσε το 4ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης και με ιδιαίτερη χαρά αποδεχθήκαμε τη συνεργασία. Το έργο είναι καινοτόμο καθώς δραστηριοποιεί τους μαθητές μας πολυ-επίπεδα με αφορμή το Εικαστικό έργο μίας Ελληνίδας Ζωγράφου. Επίσης, το τελικό αποτέλεσμα αποτελεί ένα επιτυχημένο, δημιουργικό δείγμα συνεργασίας μαθητών του Λυκείου με μαθητές του Δημοτικού. Παράλληλα με το παιδαγωγικό όφελος αναδεικνύεται, μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα eTwinning, η πολιτιστική κληρονομιά της χώρα μας.

**Αναφορικά με τη συμβολή μου**, καταθέτω τον τρόπο που προσέγγισα το θέμα καθώς το μάθημα που διδάσκω είναι Εικαστικά και βασικά εργάστηκα σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών. Τόλμησα την επιπλέον καινοτομία κι εμπλούτισα το πρόγραμμα με **διαθεματικές δραστηριότητες και ολιστική προσέγγιση**. **Συνδύασα** τη διδασκαλία της Τέχνης με άλλα γνωστικά αντικείμενα: με το μάθημα της Γλώσσας, τη Γεωγραφία, τη Μουσική, το μάθημα των Θρησκευτικών, τη Θεατρική Αγωγή, με την Περιβαλλοντική εκπαίδευση και την Αγωγή Υγείας, τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας και μέσω της χρήσης εργαλείων ηλεκτρονικού υπολογιστή διεύρυνα τις γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών στην τεχνολογία. Θεωρώ πως εργάστηκα θετικά με τους μαθητές και επιτύχαμε τους στόχους του έργου.

**Εφάρμοσα:** \*βιωματική μέθοδο, \*καταιγισμό ιδεών -αναζήτηση υλικού στο διαδίκτυο, \*μετασχηματίζουσα γνώση μέσα από την Τέχνη, \*ομαδοσυνεργατική μέθοδο -οργανώνοντας μικρές ή μεγάλες ομάδες εργασίας, \*μέθοδο project για θέματα Τέχνης -αφιερώματα σε τεχνικές της Ζωγραφικής,\* δημιουργία ψηφιακών παρουσιάσεων στην τάξη και χρήση διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων web 2.0 για την αλληλεπίδραση και ανταλλαγή υλικού, \*επικοινωνία και συνεργασία με άλλα Σχολεία και φορείς, \*διάχυση αποτελεσμάτων στο ευρύ κοινό και ενεργοποίηση της Σχολικής μονάδας. Συνέβαλλα στην αναβάθμιση της Σχολικής μονάδας με τη διοργάνωση εκδηλώσεων και εικαστικών εκθέσεων, όπως: \*την συμμετοχή με τις δημιουργίες των μαθητών μου στη φιλανθρωπική Πασχαλινή εκδήλωση -δωρο-έκθεση που διοργάνωσε ο Σύλλογος γονέων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αγίας Βαρβάρας Αττικής ,\*δραστηριότητες και αισθητικές εικαστικές παρεμβάσεις στο Σχολείο, μέσα από την πρόταση που έκανα για την συμμετοχή μας στο Περιβαλλοντικό δίκτυο «Φύση χωρίς σκουπίδια». Υλοποιήσαμε δράσεις που περιελάμβαναν ζωγραφική στους τοίχους του Σχολείου και συνεργασίες μέσω αγαστής διάδρασης με άλλα Σχολεία, \*συμμετοχή στην ανοιχτή για το κοινό εκδήλωση λήξης του Σχολικού έτους όπου οι μαθητές παρουσίασαν, με μουσικο-κινητική παράσταση και έκθεση Εικαστικών, μέρος από τη συνεργασία μας με τα άλλα Σχολεία. Οι δράσεις μας είχαν επιτυχία, οι μαθητές και οι γονείς συμμετείχαν ενεργά και χάρηκαν πραγματικά.

**Αξιολόγησαν** όλοι την προσπάθειά μας με σχόλια ενθουσιασμού. Θετική εντύπωση έκανε το γεγονός πως καλύψαμε γόνιμα το θέμα μέσα από πολλές δραστηριότητες που είχαν αντίκτυπο στο Σχολείο μας και την κοινωνία. **Επέτυχα** την καλλιέργεια δεξιοτήτων προσωπικών - κοινωνικών, επικοινωνίας και ευρύτερα της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών. Βοήθησα στην ανάπτυξη ομαδικού, δημοκρατικού πνεύματος και κριτικής σκέψης. Σπουδάσαμε θέματα Τέχνης και ενθάρρυνα τη γνώση και τη δημιουργικότητα με βιωματική συμμετοχή πάνω σε διαφορετικές εικαστικές Τέχνες και τεχνικές, οπότε με τους μαθητές επιτύχαμε την αισθητική καλλιέργεια και τη δημιουργία εικαστικού έργου με υψηλό επίπεδο ποιότητας. Στην **έρευνα** που έκανα για τα αποτελέσματα του έργου αποδείχθηκε η επιτυχημένη πορεία και το όφελος στους μαθητές.

Έγινε **διάχυση** των πεπραγμένων σε όλους στο διαδίκτυο, με ορατά τα αποτελέσματα μέσω της πλατφόρμας του eTwinning. Αναρτήσεις έγιναν στο blog που διαχειρίζομαι στο Πανελλήνιο Σχολικό δίκτυο και στα κοινωνικά δίκτυα, από τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς. Επίσης, είχαμε αναφορές στο έργο μας από συνεργαζόμενους φορείς (οικολογική εταιρεία Ανακύκλωσης, «Το χαμόγελο του παιδιού –δράση: Μίλα Τώρα», την Πρωτοβάθμια Γ’ Αθήνας, το Περιβαλλοντικό Δίκτυο «Φύση χωρίς σκουπίδια») ως διάχυση καλών πρακτικών εφαρμοσμένων στην τάξη .

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ**

Αρχικά με τους συναδέλφους των συνεργαζόμενων Σχολείων είχα επικοινωνία μέσω των προφίλ μας στο eTwinning, κατόπιν τηλεφωνικές επαφές και συνάντηση σε φυσικό χώρο. Με τους μαθητές μου, κάναμε χρήση της πλατφόρμας twin space (σελίδες ορατές σε όλους, συμμετοχή σε εκδηλώσεις, chat, forum, ημερολόγιο του έργου) όπου κυρίως ενσωματώσαμε το υλικό που δημιουργήσαμε με τα συνεργαζόμενα Σχολεία. Οι μαθητές γνώρισαν την πλατφόρμα twin space και κάναμε την εγγραφή τους με λογαριασμούς. Οργάνωσα τα παιδιά σε ομάδες εργασίας και ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους ανέλαβαν δραστηριότητες. Αργότερα, εκπαίδευσαν τους συμμαθητές τους, έτσι ώστε όλοι να έχουν γνώση και συμμετοχή στις δράσεις με καλύτερα αποτελέσματα. Η επικοινωνία, η ανταλλαγή και διάδραση μεταξύ των Σχολείων έγιναν με επιτυχία καθώς κάναμε χρήση, ανάλογα με την κάθε δραστηριότητα, πολλών διαφορετικών εργαλείων ICT web 2.0 όπως: <https://padlet.com/>, google Earth, [https://www.jigsawplanet.com](https://www.jigsawplanet.com/), slide share, e-book ISSUE και άλλων που αναφέρουμε στη συνέχεια. Σημαντικό ήταν που ανταλλάξαμε ιδέες και μηνύματα με κλασικό ταχυδρομείο, κάρτες για τα Χριστούγεννα και εικαστικές δημιουργίες για την παρουσίαση των τελικών αποτελεσμάτων.

Δημιούργησα αρχεία ήχου και μέσα από την τηλεδιάσκεψη που είχαμε προέκυψε βίντεο το οποίο κάναμε ορατό σε όλους στο διαδίκτυο. Επίσης μέσω ΥouΤube αναρτήσαμε βίντεο- παρουσιάσεις με τις εργασίες που συγκέντρωσα. Έγινε διάχυση κι επικοινωνία με τα άλλα Σχολεία.

Οι μαθητές μου μοιράστηκαν, σε εκδήλωση ανοιχτή στο ευρύ κοινό, μέρος της συνεργασίας μας παρουσιάζοντας μουσικο-κινητική παράσταση και έκθεση Εικαστικών. Δώσαμε χαρά στους γονείς και όλους τους συμμετέχοντες. Αναρτήσεις έγιναν και στα κοινωνικά δίκτυα.

Συνεργασία είχα και με Σχολεία του εξωτερικού κάνοντας διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω της Εκπαιδευτικής ομάδας του eTwinning “Creative Classroom” και με την συμμετοχή μου στις εκδηλώσεις eTwinning, μέσω της συγκεκριμένης πλατφόρμας. <https://www.youtube.com/results?search_query=%23eTwCreativeChristmas>

Με αυτό τον τρόπο περιγραφή της επιτυχημένης ανταλλαγής και επικοινωνίας μεταξύ των Σχολείων και των μελών.

**ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ**

Οι συλλογικές δραστηριότητες εκτείνονταν πέρα από την επικοινωνία και βασίστηκαν στην διάδραση και την βιωματική συμμετοχή. Ανταλλάξαμε ιδέες και συνεργαστήκαμε σε όλες τις δραστηριότητες του προγράμματος με τους μαθητές μας. Κυρίως η σύμπραξη έγινε μεταξύ του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αγίας Βαρβάρας Αττικής και το 4ου Γενικού Λυκείου Τρίπολης. Με τον κ. Βασίλη Σουβατζόγλου είχα μία εξαιρετική σταθερή επικοινωνία και οι μαθητές μας ακολούθησαν πιστά. Τα παιδιά είχαν ενεργή συμμετοχή από την αρχή έως την ολοκλήρωση του έργου. Τα αποτελέσματα αναρτήθηκαν στις σελίδες της πλατφόρμας twin space την οποία χρησιμοποιήσαμε για την επικοινωνία μας και δημιουργήσαμε σελίδες για την κάθε συνεργατική δραστηριότητα. Μέσω της χρήσης διαφορετικών εργαλείων web 2.0 την χρήση καταφέραμε να μοιραστούμε τις εργασίες μας και να συμπράξουμε με πνεύμα δημοκρατικό, ενεργοποιώντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των παιδιών. Οι μαθητές του Δημοτικού και του Λυκείου, σε συνομιλία, αντάλλαξαν ευχητήριες κάρτες, μηνύματα και ιδέες με κλασικό ταχυδρομείο. Παρουσίασαν μέσα από άφθονο φωτογραφικό υλικό τις δημιουργίες τους μεταξύ τους. Επίσης, παρουσίασαν εκθέσεις Εικαστικών, και εκδήλωση ανοιχτή στο ευρύ κοινό με ένα μεγάλο μέρος από τη συνεργασία με τα άλλα Σχολεία. Αναρτήσεις έγιναν και στα κοινωνικά δίκτυα και το πρόγραμμα είχε μεγάλη επιτυχία και αποδοχή!

**ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓIΑΣ**

Επισυνάπτω αρχείο word με συνδέσμους. Κάναμε χρήση της πλατφόρμας του eTwinning -twin space (σελίδες ορατές σε όλους, συμμετοχή σε εκδηλώσεις, chat, forum, ημερολόγιο του έργου) ενσωματώσαμε τα υλικά μας εκεί. Δοκίμασα με τους μαθητές μου στην τάξη τη χρήση διαφορετικών εργαλείων ICT web 2.0 όπως: εργαλεία ζωγραφικής, [https://aggie.io](https://aggie.io/fn1enhx7qg) , pixiz, padlet, e-book ISSUE, ThingLink, [https://www.jigsawplanet.com](https://www.jigsawplanet.com/), slide share, Answer Garden, <https://wordart.com/e06rv9plmj4l/safe-internet-greece-2019>, google Earth, air pano, YouTube, MP3, YouCut, viber, <https://giphy.com>,

Blog, Word Office, Excel, Power point.

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ**

Μία επιλογή από τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν παρουσιάζεται στη συνέχεια. Τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν στα Σχολεία, σε φυσικούς χώρους και μέσα από ψηφιακές αναρτήσεις στο διαδίκτυο επικοινωνήσαμε με το ευρύτερο κοινό.

**Οι Σελίδες του έργου μας στην πλατφόρμα twin space**

Είχα ενεργή συμμετοχή και συνεργασία μαζί με τους μαθητές μου σε όλες τις δράσεις. Δημιουργήσαμε ανάλογες σελίδες στην διαδικτυακή πλατφόρμα twin space και τις οποίες κάναμε ορατές σε όλους.

Με **καφέ χρώμα** επισημαίνονται οι δραστηριότητες που πρότεινα και σχεδίασα συμβάλλοντας στην ολοκλήρωση του έργου:

* [**"Εικαστικές και μουσικές ανασυνθέσεις πάνω στο έργο της Έλλης Μουρέλου Ορφανού"**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/489683)
* [**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/492878)
* [**Το όνομα της ομάδας μας!**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/578331)
* [**Logo**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/562807)
* [**Εικόνες και λέξεις**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/492876)
* [**Haiku and paintings on four seasons**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/562809)
* [**Ενεργοποιούμε τη δημιουργικότητα των παιδιών -Τέχνη και τεχνολογία**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/535175)
* [**Εικαστικές Τέχνες και Τεχνικές - συνεργασία μαθητών**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/581530)
* [**Διεπιστημονικές δραστηριότητες - συνεργασίες**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/535203)
* [**Safer Internet Day celebrations - 2019**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/564701)
* [**Send me an angel!!**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/574873)
* [**ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΕΣ ΛΩΡΙΔΕΣ**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/576587)
* [**Εικαστικές ανασυνθέσεις της Πρωτομαγιάς!**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/607159)
* [**ΑΝΑΔΡΑΣΕΙΣ -ΔΙΑΔΡΑΣΕΙΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/596479)
* [**Project survey**](https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/661339)

**Διάχυση αποτελεσμάτων:**

**Ιστότοπος από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο**

[https://blogs.sch.gr/arteducate/2019/01/14/](https://blogs.sch.gr/arteducate/2019/01/14/%ce%b5%ce%b9%ce%ba%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%bc%ce%bf%cf%85%cf%83%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%b1%cf%83%cf%85%ce%bd%ce%b8%ce%ad%cf%83%ce%b5%ce%b9/)

**Ημερολόγιο του έργου**

<https://twinspace.etwinning.net/76545/home>

Αξιοποίηση βραβευμένων έργων ως εκπαιδευτικών εργαλείων:

# “We are part of our world and Art unites us”

<https://padlet.com/arteducate/lyfv1xsba0ho>

Feedback interactive activities - eTwinning project: "Cultivating life skills through Land Art"

<https://padlet.com/arteducate/7xixpj2tdtw4>

Συμμετοχή στις δραστηριότητες της ομάδας του eTwinning “Creative Classroom” ενδεικτικά:

<https://www.youtube.com/results?search_query=%23eTwCreativeChristmas>

**Βίντεο με τα δημιουργικά αποτελέσματα:**

Sustainable Art travels, School year 2018-2019

<https://youtu.be/zASkiOLeM9M>

Wishes from the pupils - 1st primary School of Agia Barbara, Attica, Greece

<https://youtu.be/1LKXK0lYAn4>

# eTwinning project activity - portraits upon the creations of Elli Mourelou Orfanou

<https://youtu.be/36ZI3-oZ0wY>

# Safe Internet unites us - collaboration among Schools

<https://youtu.be/ckTodhFyEqE>

Art and Technology in the classroom

<https://youtu.be/izVfxd5TnzI>

# Περιβαλλοντικό, Εικαστικό ταξίδι στην Ελευσίνα - Σχολικό έτος 2018 - 2019

<https://youtu.be/65KbzCFL8-c>

# Greetings (upon one painting of Elli Mourelou)

<https://youtu.be/MMvHbHnKYaw>

**Συνεργασία μέσω padlet καθώς προσκάλεσα άλλα Σχολεία και είχαμε όμορφα αποτελέσματα:**

Christmas spirit around the world!

<https://padlet.com/arteducate/sjo4d19hkry0>

#SAFEINTERNETDAY# School years 2017-2018 & 2018-2019

<https://padlet.com/arteducate/if8z2krtdb1k>

# Art and Technology

<https://padlet.com/arteducate/qylgbjycm869>

"Εικαστικές και μουσικές ανασυνθέσεις πάνω στο έργο της Έλλης Μουρέλου Ορφανού" -eTwinning project

<https://padlet.com/arteducate/dti2ylrzhag5>

**Ψηφιακά εργαλεία :**

# The tree of eTwinning friendship

<https://www.thinglink.com/scene/1160663986203525122>

Καλώς ήρθες Άνοιξη στο eTwinning<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=25bda42c298f>

Send me an angel

<https://giphy.com/embed/fe9UWo331X9ouk0EHd>

Send me an angel- eTwinning project cooperative activity

<https://issuu.com/theodorachandrinou/docs/send_me_an_angel-_etwinning_project>

Padlet, AnswerGarden, Youtube videos

<https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/564701>

safe internet - Greece 2019

<https://wordart.com/e06rv9plmj4l/safe-internet-greece-2019>

**Ο κ. Σουβατζόγλου μας προσκάλεσε και συνεργαστήκαμε με επιτυχία:**

Upon paintings of Elli Mourelou

<https://padlet.com/billkkill/5ulr7u745grk>

Four Seasons

<https://padlet.com/souvatzoglou_vas/5d7fmfxmrijx>

Logo - [*https://aggie.io*](https://aggie.io/fn1enhx7qg)

<https://twinspace.etwinning.net/76545/pages/page/562807>

Για την ενεργή συμμετοχή τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιήσαμε έδωσα έπαινο Εικαστικών στους μαθητές. Ευχόμαστε το συγκεκριμένο έργο eTwinning που παραδώσαμε να αποτελέσει εκπαιδευτικό εργαλείο, δίνοντας έμπνευση σε μαθητές και Εκπαιδευτικούς.

Σας ευχαριστούμε,

με εκτίμηση από την Θεοδώρα Χανδρινού

1ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας, Αττικής



 









