

Scénario pédagogique

Date: 9.03.2020

Lieu: Collège National Grigore Moisil, salle de classe

Enseignant: Aura Madalina Andrici

Participants: élèves de 9e année

Durée: 1h

Matériaux utilisés: le manuel de 9e année, ressources en ligne

Sujet de l'atelier: être heureux pour une vie saine

Compétences générales: compréhension orale / écrite; production orale / écrite

Compétences spécifiques:

C1 Enrichissement du vocabulaire, développement de la capacité à produire des messages

C2 Formation de réponses cohérentes

C3: Argumentation orale du point de vue

C4: Intégrer le concept de bonheur dans la vie saine que nous devons avoir

Stratégies utilisées:

Méthodes et procédures: conversation, problématisation, explication, observation systématique, exemples et évaluation

Moyens d'apprentissage (Matériaux): fiches de travail, vidéoprojecteur, mobile, haut-parleurs

Formes d'activité: Activité frontale, collective, individuelle

Activité collective: conversation, explications, interventions, travail de groupe

Activité individuelle: travailler sur des croquis, préparer des discours, enregistrer des critiques

Ressources bibliographiques:

<https://www.youtube.com/watch?v=ud06wgZwjBw>

https://www.youtube.com/watch?v=PZRtu2g_FPw

Les étapes de la leçon (déroulement)/ la compétence	Activité (rôle) du professeur	Activité des élèves	Stratégies didactiques			Durée
			Méthodes et procédés	Moyens d'enseignement (matériel utilisé)	Forme d'organisation	
1. La mise en train de la classe	À l'entrée en classe, le professeur salue ses élèves. Il demande aux élèves de se préparer pour la nouvelle classe, il fait l'appel pour savoir qui manque de la classe.	Les élèves répondent au salut et se préparent pour le commencement de la classe.	La conversation		Frontale	1'

2. Le contrôle du devoir et la vérification des connaissances acquises (le sujet de la dernière leçon)	Le professeur rappelle aux élèves qu'on a discuté de l'univers affectif des jeunes et des relations entre les jeunes et de vérifier le devoir : Commenter la citation d'Eugène Beaumont « L'amitié c'est accepter chez les autres ce qu'on ne tolère pas chez soi. »	Les élèves lisent le devoir.	L'exercice La conversation L'explication	Les cahiers de brouillon/ le manuel/le tableau noir	Frontale	10'
3. L'éveil de l'attention	Le professeur demande si les élèves ont eu des expériences dans lesquelles le bonheur les a aidé de changer leur point de vue sur la vie quotidienne.	Les élèves répondent aux questions du professeur.	La conversation	Les cahiers de brouillon		5'
4. Présentation des objectifs	Le professeur communique aux élèves qu'on passera à une autre unité	Les élèves écrivent le titre dans le cahier.	La conversation d'orientation La mise en question La	Les cahiers de brouillon/ le vidéoprojecteur	Collective	1'

	intitulée « Etre heureux pour avoir une vie saine »		problématisation L'exemple			
5. Acquisition des connaissances	Le professeur annonce les élèves qu'on écouterait deux documents sonores. Après avoir écouté, le professeur encourage les élèves de faire des dialogues pour commenter les affirmations qu'ils ont entendues.	Les élèves écoutent et jouent des dialogues. Ils travaillent deux par deux.	L'exposition La conversation La lecture d'un document L'explication L'exemple	Le document	Collective	15'
6. La fixation des connaissances	Le professeur propose aux élèves de réaliser les exercices de leur fiche de travail (des exercices ou les élèves doivent donner des arguments pour ou contre sur certaines situations qui les rendent heureux, comment réagir dans certains cas	Les élèves travaillent deux par deux.	La conversation d'orientation La mise en question La problématisation	Les fiches	Collective	15'

	pour apporter le bonheur dans leur vie et vivre une vie saine)					
7. L'évaluation finale	Chaque fois, le professeur va intervenir pour clarifier les problèmes survenus. Le professeur évalue l'activité des élèves (oralement).	Les élèves écoutent les remarques du professeur.	La conversation d'orientation La mise en question La problématisation L'exercice		Individuel	2'
8. L'indication du devoir	On présente les consignes du devoir. Les élèves devraient réaliser un dossier thématique: « Le bonheur dans ma vie ». Ils doivent former trois équipes pour couvrir les domaines suivants: nourriture, loisirs, amitié.	Les élèves notent.	La conversation	Les cahiers	Collective	1'