LESSON PLAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SUBJECT: | HEALTH EDUCATION | TOPIC: | **Recipe for Happiness** |
| CLASS: | SC3 | Nb. of STUDENTS: | 14 |
| TEACHER: | Hana Chamulová | DATE: | 15th January 2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Introduction** | Students get acquainted with the Erasmus+ project and a topic called Recipe for Happiness.  It will be used in the Health Education subject. |
| **Main part of the lesson** | Students brainstorm ideas about the topic as such and what happiness means to us.  Pair work, presentation of students’ outcomes, discussing their opinions. |
| **Conclusions** | Everyone craves happiness, however, it is the perception of happiness that alters in each of us. One should take such actions that lead them to happiness. Most of us are aware that materialistic values are not the most important thing in our lives. What is more important is good health and health care, love, healthy, firm and long-lasting relationships in our families and with other people. |

Štěstí je, když je člověk zdravý a má kolem sebe milující rodinu a přátele.

Štěstí je, že máme zdravotní péči na vysoké úrovni, dostupnou všem.

Štěstí je, že máme dobrý integrovaný záchranný systém (policie, hasiči, záchranka).

Štěstí je, že žijeme v bezpečné zemi.

Pro některé lidi mohou být štěstím různé závislosti, ale je to pocit štěstí krátkodobý a tímto mohou ztratit blízké osoby a dokonce si mohou přivodit I smrt.

Štěstí je, když v rodině není nikdo závislý na drogách, alkoholu, …

Ke štěstí nás vede zdravý životní styl, díky kterému se vyhneme mnoha civilizačním nemocem.

Člověk potřebuje ke štěstí I pohyb, díky kterému uteče před špatnými myšlenkami.

Pocit štěstí nám přináší I pomoc lidem, kteří to potřebují.