

Fikret EKEREN-OYMAK İLKOKULU-İDİL/ŞIRNAK
SANATSAL ATIKLAR PROJESİ AYLIK DEĞERLENDİRME
RAPORU



MART AYI

13 -14 Mart 2021 tarihinde Şırnak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından çalışmaya katılmamız sağlandı. Projemiz onaylandıktan sonra eTwinning portalında proje ekibimiz hazır hale geldi. eTwinning projemizi yürütmek amacıyla ortak çalışma grubuyla iletişime geçtik. Proje ortaklarımızla webinarlar düzenleyerek projenin genel planlamasını görüştük. Proje ortaklarımızın yapılabilecek etkinliklerle ilgili fikirlerini aldık. İşbirlikli ve ortak çalışma esasına bağlı olarak planlamaları ve görev paylaşımı yaptık. İletişim bilgilerimizi toplayıp yayınladık. Proje ortakları arasında hızlı iletişim kurulmasını için WhatSapp grubu sağladık. Projemizin twinspace portalında gerekli sayfaları oluşturduk. Projenin yaygınlaştırılması için blog, twitter, instagram hesapları açtık. Padlet sayfamızı oluşturduk ve tüm faaliyetlerimizi orada paylaştık. Facebook grubu oluşturduk.

Köy okulu olduğumuz için veli bilgilendirme toplantısını pandemi kurallarına dikkat ederek okulda yaptık. Ayrıca velilerimize projemiz hakkında bilgileri içeren metinler dağıttık. Öğrenci izin belgelerini toplayarak öğrencilerimizi twinspace portalına kaydettik. Öğrenci, öğretmen ve veli anketlerimizi oluşturarak paylaştık ve sonuçlarını değerlendirdik. Projemiz için logo ve afiş tasarlayarak anketlerini oluşturup iletişim araçlarıyla anketleri paylaştık. Böylece yeterli katılım ile adil bir seçim yapılmasını sağladık. Öğrenci ve öğretmen tanıtımlarımızı yaptık. Yakından uzağa çevremizi olan okul, ilçe, il ve ülke tanıtımlarımızı yaptık. Öğrencilerimizin de tanışması için ilk öğrenci webinarımızı web.2 araçlarıyla sağladık. Projemiz için okulumuzda Sanatsal Atıklar panosunu okul girişine astık.

Hedeflerimizi belirledik. Proje ortaklarımızla eTwinning Proje Etik Kurallarını inceledik, eTwinning sayfamızda yayınladık ve kararlara uygun hareket edileceğini kararlaştırdık. Projemiz hakkındaki bilgi ve haberleri eğitimhane, Memurlar Net. ve okulumuzun web sitesinde haberleştirdik. İlk etkinliğimiz olan "Bilinçleniyoruz" ile öğrencilerimizi projemizin hedefleri doğrultusunda geri dönüşüm hakkında bilgilendirdik. "Biz Ne Diliyoruz?" etkinliği ile bir slogan

oluşturduk, sloganımızı bütün ortaklarımıza paylaştırarak öğrencilerimize seslendirdik, bir araya getirdik ve bir ortak ürün oluşturduk. Harita üzerinde ortaklarımızı yerini belli ettirdik. Projemizin müfredata entegre olma yönünü inceledik ve uygun olduğunu gördük.

NİSAN AYI

Öğretmen webinarımızı yaparak yapılan ve yapılacak olan çalışmalar hakkında fikir alışverişinde bulunduk. Kütüphaneler haftası sebebiyle atık malzemelerden kitap ayraçları yaptık. Yaptığımız ayraçları proje ortağımız olan okullardan belirlediğimiz bir okuldaki öğrencilerimize hediye olarak gönderdik.

Öğrenci webinarımızı yaptık ve öğrencilerimizle birlikte "Geri Dönüşüm Denince..." diyerek bir kelime bulutu oluşturduk. İşbirlikçi çalışmamızı yaptık. "Atıklarımız Değerlensin" etkinliği ile topladığımız atık malzemeleri kullanarak okulumuz için eğlenceli atık kutuları tasarladık. Polis Haftası etkinliğinde plastik pet tabak ve mukavva, renkli a4 kağıtlardan polis görselleri oluşturduk.

Projemizin ismi ile ilgili akrostiş hazırladık ve öğrencilerimizin seslendirmesiyle ortak ürünümüzü oluşturduk. Yaşasın 23 Nisan şiiri etkinliğimiz için ortaklarımızla bir dördlük oluşturup on kıtalık şiirimiz oluşturduk. Covid-19 sebebiyle 15 Nisan 2021 tarihinden itibaren uzaktan eğitime geçildiği için etkinliklerimize canlı dersler aracılığı ile devam ettik. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutlamak için proje ortağı öğrencilerle birlikte bir webinar yaptık. Bayramımızı coşkuyla kutladık. Evlerimizi süsleyerek bayram coşkusunu evlerimize taşıdık. 23 NİSAN KUTLU OLSUN sözcük kodlarını kullanarak kodlama yaptırdık öğrencilerimize. Kodlama yapan öğrencilere Code Week sertifikaları verdik. Öğrencilerimiz evlerindeki atık malzemeleri kullanarak eğlenceli kıyafetler tasarladılar ve giyerek bizimle paylaştılar. Nisan ayı panomuzu padlette oluşturduk ve etkinlikleri videoda yayınladım.

MAYIS AYI

Öğretmen webinarımızı yaparak yapılan ve yapılacak olan çalışmalar hakkında fikir alışverişinde bulunduk. "Atık Malzemelerden Ders Materyali Tasarlama" etkinliğinde öğrencilerimiz atık malzemeleri kullanarak matematik dersi için saat tasarladılar ve derste kullandılar. İsrar Etmeme Tablosunu, Çarpma Penceresini ve Haftanın Günlerini şekillendirdiler. Anneler günü için de yine atık malzemeleri kullanarak annelerimize sürpriz hediyeler tasarladık ve onlarla paylaştık. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı dolayısıyla codeweekte kodlama etkinliği oluşturduk ve sertifikalarını öğrencilerimizle paylaştık. Yunus Emre ve Türkçe Yılı dolayısıyla

öğrencilerimize önce Yunus Emre'yi tanıttık. Yunus Emre konulu Word art oluşturduk. Bütün ortaklarımızın oluşturduğu wordart çalışmalarını bir araya getirerek işbirlikçi çalışmamızı oluşturduk.

Kahoot kullanarak projemiz ile ilgili 10 soruluk eğlenceli bir değerlendirme oluşturduk ve öğrencilerimizle paylaştık. Veli, öğrenci ve öğretmen proje ile ilgili düşüncelerini paylaştıkları bir padlet açılarak görüşler alındı. Proje değerlendirme anketi yapılarak sonuçlar sayfaya eklendi.

Final ürünümüz olan hikaye kitabımızı bütün ortakların işbirliği ile oluşturduk. Projemizin final webinarını bütün öğretmen ve öğrencilerimizle yaptık ve projemizi sonlandırdık. Hazırladığımız öğrenci ve öğretmen sertifikalarını öğrencilerimizle ve proje ortağı olan öğretmenlerimizle paylaştık.

Yapılan çalışmalar proje bloğu, twinspace, twitter, instagram, youtube ve facebook sayfalarında paylaşılmıştır. Proje boyunca whatsapp, twinspace, forum ve webinarlar sayesinde bütün proje ortakları arasında etkili bir iletişim sağlanmıştır. Proje boyunca yaptığımız çalışmalarla, çalışma takvimimizde belirlediğimiz etkinlikler tamamlanmıştır. Projemiz, tüm ortakların ve öğrencilerimizin etkin katılımı ile verimli, hareketli ve eğlenceli olarak hedeflerine ulaşan bir proje olmuştur. Proje etkinlikleri her sınıf seviyesinde eğitim müfredatına entegre edilmiştir.

İşbirliği ve yardım severlik içinde bütün çalışmaların yürütülmesi çok önemliydi. Köy okulu olmamız ve proje etkinliklerimizin çoğunu uzaktan eğitim sürecinde yürütmemizden dolayı çoğu zaman zorluklar yaşadık. Ancak köy okulumuzda ilk kez bir eTwinning projesi yürütülüyor olması hem ben de hem de okulumuz paydaşlarında büyük bir heyecan uyandırdı. Öğrencilerin araştırma yapması, kendilerini tasarım üreticisi olarak görmeye başlaması, kendilerini yararlı bireyler olarak görmesini sağlamış ve öz güven duyguları artmıştır. Bu açıdan bakıldığında projemiz çok yararlı oldu. Web 2 araçlarını öğrenip kullanmamız yararlı oldu ve sevindirici oldu. Farklı bir illerden meslektaşlar tanımak ve işbirliği içinde çalışmak güzeldi. Tüm ortaklar özverili bir şekilde çalıştı. Mentörümüzün süreci çok güzel şekilde yönettiğini ve muhteşem bir işbirliği yaşandığına şahit olduk. Pandemi dönemi olmasına rağmen çalışmamız ve irtibatımız hiç kesilmedi. Hem öğretici hem de eğlendirici bir çalışmaydı.