

SANATSAL ATIKLAR PROJESİ

DEĞERLENDİRME RAPORU



Bursa ili Gemlik ilçesi Çınar İlkokulu 3-C sınıfı öğretmeni olarak 13-14 Mart 2021 tarihlerinde, ülke çapında 22 ilde düzenlenen eTwinning Çalıştay'ının ardından projemizin de kabul edilmesi ile birlikte 14.03.2021 tarihinde "Sanatsal Atıklar" ın çalışmalarına başladık. Projemiz; Aydın, Bursa, Hatay, İstanbul, Ordu, Osmaniye ve Şırnak illerini kapsayan 10 ortaklı ulusal bir projedir. Tanışma webinarımızın ardından çalışma takvimimizi oluşturduk ve görev paylaşımlarımızı yaptık.

Sanatsal Atıklar Projesi'ne ait blog, padlet, instagram, twitter hesapları; facebook ve whatsApp grubu ile youtube kanalını açtık.

Veli bilgilendirme çalışmasını, salgın nedeniyle evlere tanıtım broşürlerini yollayarak yaptık. Öğrencilerden oluşan proje ekibini belirledikten sonra velilerden gerekli izin belgelerini aldık.

Öğrencilerimizi 'twinspace'te üyeler bölümüne ekleyerek onlara, portala giriş için kişisel şifrelerini dağıttık.

Müfredatla ilişkilendirme yapmak için 3.sınıfa ait, projemize uygun kazanımları belirledik.

Sosyal medyanın yanı sıra okul web sitesi ve okul panolarında projemize ait çalışmalarımızı paylaşarak tanıtım ve yaygınlaştırma çalışmaları yaptık.

Öğretmen Ön Anketini hazırlayarak proje ortağı öğretmenlerimizin anketi doldurmalarını sağladıktan sonra ankete ait verileri değerlendirme çalışması yaptım.

Proje ortaklarımızın hazırladığı Veli ve Öğrenci Ön Anketlerini, veli ve öğrencilerimizle paylaştık.

Öğretmen tanıtımlarımızı hazırladık. Projemize ait logo çalışmasını yaptık. Çeşitli kanallar aracılığıyla paylaştığımız anketin sonuçlarına göre hazırladığımız logo, proje logomuz olarak seçildi. Ardından afiş çalışmalarımızı ve afiş anketimizi yaptık.

Sınıfta akıllı tahtayı kullanarak geri dönüşüm, çevre ve atıklarla ilgili konularda çeşitli videolar izleterek öğrencileri proje konusunda bilinçlendirme çalışmaları yaptım.

Öğrenci tanıtım videosunun ardından okul, ilçe, il ve ülke tanıtım videolarını hazırladık.

Proje ortaklarımızla sürekli işbirliği halinde çalışarak ortak (Biz Ne Diliyoruz?, Akrostiş Yazıyoruz, Yaşasın 23 Nisan) ve işbirlikçi ürünler (eTwinning Günü, Yunus Emre ve Türkçe Yılı) hazırladık. Öğrenci ve öğretmenler olarak tanışma, kutlama yapma ve proje çalışmalarını yürütürken fikir alışverişinde bulunma amacıyla birçok webinar düzenledik.

57. Kütüphaneler Haftası etkinlikleri kapsamında kitap ayraç tasarlayarak öğrencilerimin yaptıkları ayraçları Şırnak İdil Oymak İlkokulundaki proje ortağımıza gönderdik. İstanbul Silivri Fenerköy İlkokulundaki proje ortağımız da öğrencilerine ait tasarımları benim öğrencilerime hediye ettiler.

"Atıklarımız Değerlensin" etkinliği ile öğrenciler, atık malzemeler kullanarak okulumuzda kullanılmak üzere geri dönüşüm kutuları tasarladılar.

Proje logosunu akıllı tahtada yapboz olarak hazırlayan öğrencilerimiz, "Polis Haftası" dolayısıyla hazırladıkları etkinlikleri, kullandıkları Web.2 araçları ile kendileri seslendirip konuşturdular.

Çocuklar, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı coşkusunu, uzaktan eğitimde olmaları sebebiyle evlerini süsleyerek ve proje ortağı öğrencilerle çevrimiçi bağlantı kurarak kutladılar. Ayrıca bayram dolayısıyla Codeweek kapsamında kodlama etkinliği yapan öğrenciler sertifikalarını alarak başarılarını da tescillemiş oldular.

Atıkları sanata dönüştüren öğrencilerimiz geri dönüştürülebilecek malzemeler kullanarak kıyafet, ders materyali (yapay çevre) ve Anneler Günü hediyelerini de kendileri tasarladılar.

Yunus Emre ve Türkçe Yılı etkinlikleri kapsamında öğrenciler bu önemli ozanımızı tanıdılar. Şiirlerini okuyup dinleyen öğrenciler, yapılan kelime bulutu etkinliğiyle sözcük dağarcıklarını geliştirdiler.

Öğrenciler, 19 Mayıs Atatürk' ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı dolayısıyla yine Codeweek kapsamında kodlama etkinliği yaparak sertifikalarını aldılar.

Yapılan Kahoot çalışması ile öğrenciler, eğlenerek projeyi değerlendirme çalışması yapmış oldular.

Proje sonunda Öğretmen Son Anketini hazırlayarak proje ortaklarımıza uyguladım. Anket sonuçlarını değerlendirdim ve karşılaştırmalı öğretmen anket raporlarını yazdım. Proje ortaklarımızın hazırladığı Veli ve Öğrenci Son Anketlerini veli ve öğrencilerimizle paylaşarak onlara uyguladık.

Projemizi değerlendirme kapsamında öğrenci ve velilerimizin projemiz hakkında görüşlerini almak için bir padlet oluşturduk.

Final ürünü olarak bütün ortakların işbirliği ile hikâye kitabımızı oluşturduk. Hikâyemizin bize düşen bölümünü sınıfça canlı dersimizde yazdık. Hikâyenin seslendirme ve resimlendirme çalışmalarını yine öğrencilerimiz yaptı.

Kapanışlarda öğretmen ve öğrencilerimizle webinarlar düzenledik. Hazırladığımız öğrenci ve öğretmen sertifikalarını öğrenci ve öğretmenlerimizle paylaştık. Başlangıçta belirlediğimiz hedefler doğrultusunda projemizi, ortaklarımızla birlikte etkili ve verimli bir şekilde çalışarak zamanlama konusunda herhangi bir sıkıntıya düşmeden sonlandırdık.

Öğrenciler yer aldıkları proje ile hem atıkları değerlendirerek sanatsal etkinlikler yaptılar hem ülkenin farklı yerlerinden arkadaş edindiler hem de Web.2 araçlarını kullanarak yeni deneyimler elde ettiler.

Ayrıca öğrencilerimiz çevreye karşı duyarlılık, geri dönüşüm konusunda bilinçlenme, sanata karşı olumlu tutum geliştirme, işbirliği ve dayanışma anlamında birçok kazanım elde ettiler.

Feride SUNAR

Çınar İlkokulu Gemlik/Bursa