ACTION ORIENTED LEARNING

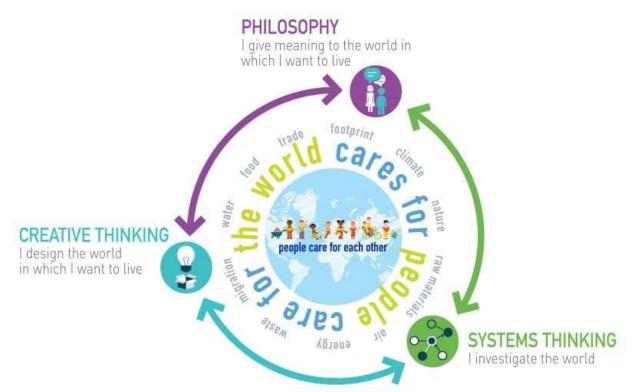
CEIP MARQUÉS DE LOZOYA











ACTION-ORIENTED WORK

I work on the world in which I live





Goals of this session

The participants will...

- 1. learn what action oriented learning is.
- 2. investigate how action oriented learning is a part of quality education.
- explore the *Djapo Project Designer* to design projects in an action oriented way.
- discover which opportunities the Project Designer offers to zoom in to and out of a sustainability issue.
- 5. investigate how the Project Designer can be applied to various sustainability issues.
- 6. be introduced to working methods that develop students' thinking skills.



HOOK

Roll 20 with the dice. How many throws do you need?



https://www.teacherled.com/iresources/tools/dice/



HOOK

Valt New York te redden met
Valt New York te redden met
het universeel basisinkomen?
Andrew Yang denkt van wel
Andrew Yang een van de opvallendste

Andrew Yang, een van de opvallendste
De Democraat Andrew Yang, een van de opvallendste
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar het Witte Huis, heeft
politieke nieuwkomers in de race naar h

Max De Moor

Borgerhoutse kinderen in armoede krijgen digitale les: "Laptops mogen mee naar huis"



Cruz Roja atendió el año pasado en Euskadi a 1.282 familias afectadas pasado en Spristo de Pobreza energética de antilias afectadas por la superioridad processor de Pobreza energética de antilias perconnicas a trores de un superioridad por esta organización ofrece una presación económica a trores de una superioridad de las gas y agua aborda de las perconnicas de las gas y agua a social de las gas

Teatro Che y Moche presenta un ciclo para acercar la cultura a las familias más desfavorecidas

La compañía de teatro aragonés Che y Moche comienza 2021 con un proyecto solidario que busca acercar a las familias más desfavorecidas esta forma de cultura.

NOTICIA ACTUALIZADA 15/1/2021 A LAS 16/40 EUROPA PRESS. ZARAGOZA

Una campaña solidaria recoge 390 juguetes en Utrera para su entrega a niños de familias desfavorecidas

OMEP NOTICIA 05.01.2021 - 15:45



Bajo el eslogan "En Ultrera ningún niño sin juguete", los profesionales del centro de salud Ultrera Sur (perteneciente al Área de Gestión Sanitaria Sur de Sevilla), se han volcado un año más con las familias más desfavorecidas en estas fechas. En este caso mediante una campaña solidaria de donación de juguetes dirigida a los más pequeños, para entregarlos al Comedor Social Santiago El Mayor de Ultrera, en las visperas del Día de Reyes Magos.



Lier zet fietskoeriers in om lokale handelaars te helpen

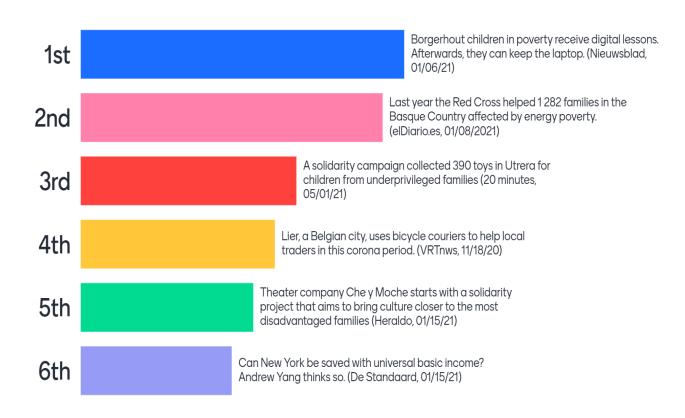
De stad Lier gaat fietskoeriers inzetten om pakjes van lokale handelaars aan huis te laten bezorgen. Op die manier wil ze de handelaars steunen in deze coronatijden. Het gaat om een proefproject met 2 koeriers dat later uitgebreid kan worden als het goed onthaald wordt.

El centro civico y el testro de Las Esquinas, en Las Delicias. | Heraldo



Go to www.menti.com and use the code 31 36 60 6

Which newspaper headline interests you most?



HOOK



Mean subject?

Theater company Che y Moche starts with a solidarity project that aims to bring culture closer to the most disadvantaged families (Heraldo, 01/15/21) Borgerhout children in poverty receive digital lessons. Afterwards, they can keep the laptop. (Nieuwsblad, 01/06/21) Last year the Red Cross helped 1 282 families in the Basque Country affected by energy poverty. (elDiario.es, 01/08/2021) Can New York be saved with universal basic income? Andrew Yang thinks so. (De Standaard, 01/15/21)

A solidarity campaign collected 390 toys in Utrera for children from underprivileged families (20 minutes, 05/01/21)

Lier, a Belgian city, uses bicycle couriers to help local traders in this corona period. (VRTnws, 11/18/20)



HOOK

Link with other SDG's?







Making soup



Action oriented learning WHAT?

≠ Children execute an action

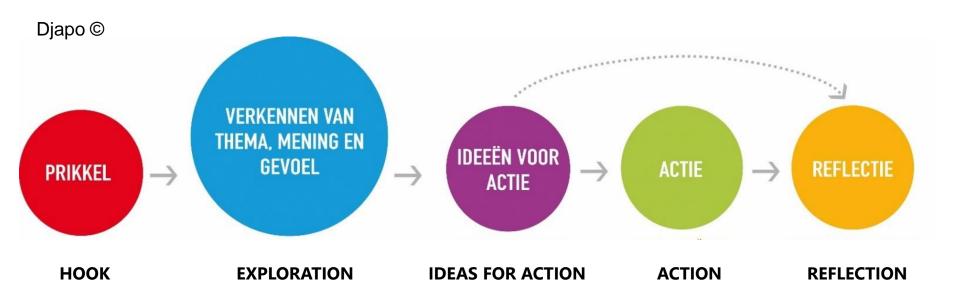
- Children build up competence to undertake action
- Children perform research (on knowledge, opinions and feelings)
- Children formulate a sustainability challenge
- Children brainstorm and choose ideas for action
- Children execute their action
- Children reflect on the result of the action and the preparation/execution.



Action oriented learning WHY?

- What's the point of an action?
- Learning research skills
- Learning to cooperate
- Determine a challenge of and for your own
- Participation
- Transferability



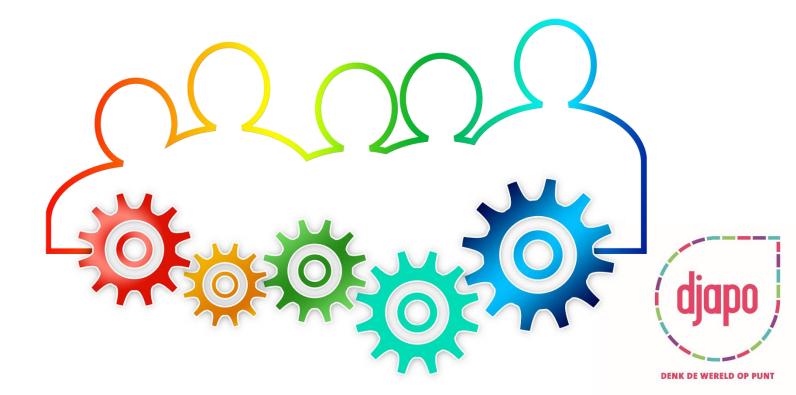


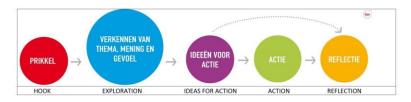
A roadmap to design projects in an action orientated way.



Exercise:

STAGE + GOAL + ADVICE





GOAL

The goal is to get children involved in the subject. They ask questions starting from a 'not-knowing' perspective.

GOAL

Children broaden their view on the subject (and their world). They explore the knowledge, opinions and feelings of themselves and others.

After exploring the sustainable issue they formulate a sustainability challenge.

GOAL

Children brainstorm on ideas to tackle the sustainability challenge they want to work on. They select an idea they want to put into action.

GOAL

Children prepare their action and execute it.

GOAL

and future. What did they learn from this experience? And how can they apply this in the future? The primary goal is to learn

Children reflect about past

from the process (and not to perfectly execute an action).

ADVICE

Use a movie clip, cartoon, game, drawing exercise, song,...

ADVICE

You can use the chart below to structure your lesson(s) about the subject.



ADVICE

Let children brainstorm first (out-of-the-box). In this way they can choose from a wide variety of ideas to design their eventual action. ADVICE

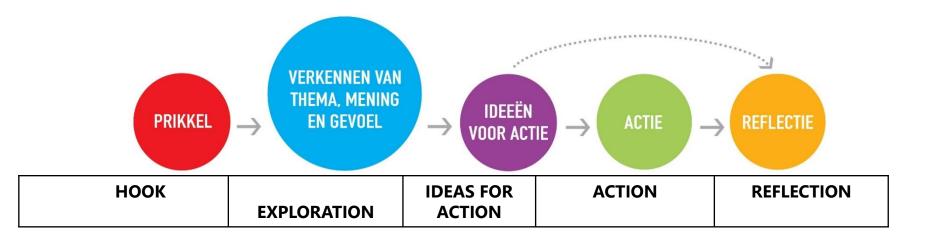
The ownership of the action lies with the children, but of course you can guide them during the preparation and execution stage.

ADVICE

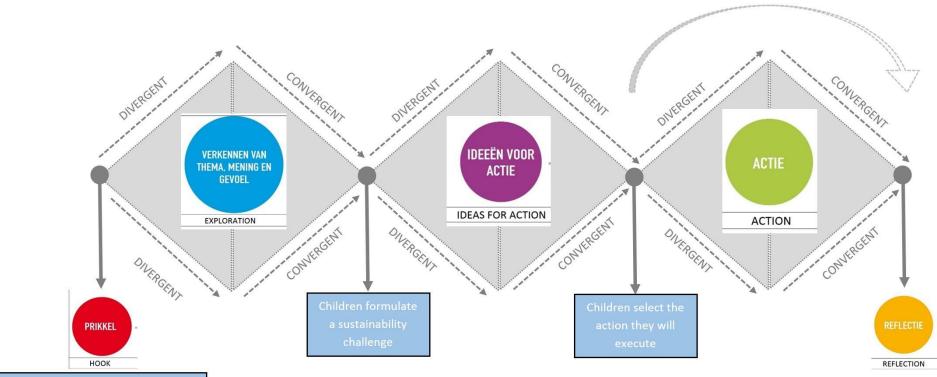
Let children reflect on the product (the action itself), but also the process (the preparation and execution of the action).

Stages by example

Djapo ©

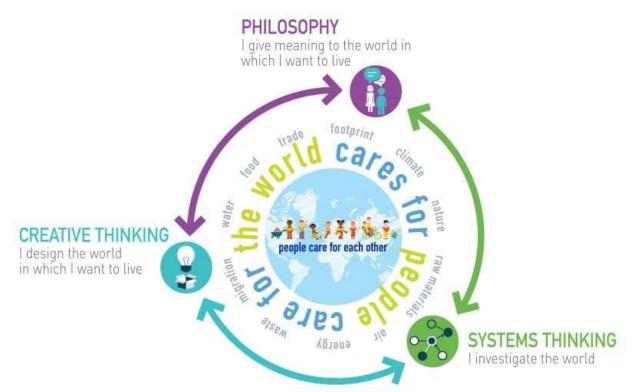






Introduction sustainability issue





ACTION-ORIENTED WORK

I work on the world in which I live







Exercise: FEELINGS CIRCLE

Lier zet fietskoeriers in om lokale handelaars te helpen

De stad Lier gaat fietskoeriers inzetten om pakjes van lokale handelaars aan huis te laten bezorgen. Op die manier wil ze de handelaars steunen in deze coronatijden. Het gaat om een proefproject met 2 koeriers dat later uitgebreid kan worden als het goed onthaald wordt.

Lier, a Belgian city, uses bicycle couriers to help local traders in this corona period. (VRTnws, 11/18/20)



HOOK (a lot of possibilities)





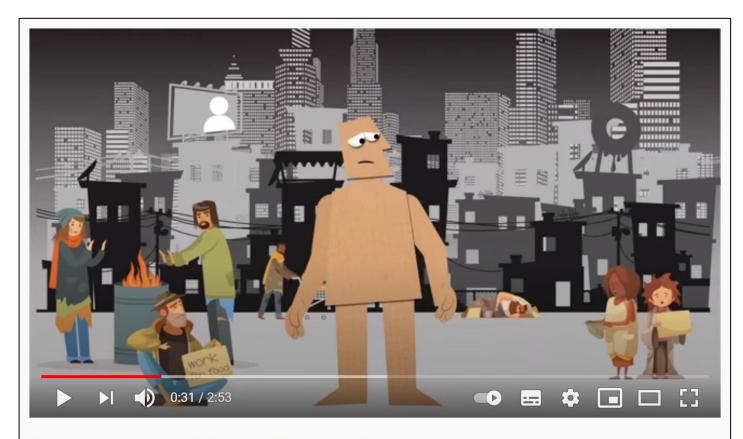








EXPLORATION



Understand Goal 1: No Poverty (Secondary)



Exercise: PROBLEM TREE

FURTHER CONSEQUENCES

DIRECT CONSEQUENCE

PROBLEM

CAUSE

UNDERLYING CAUSE





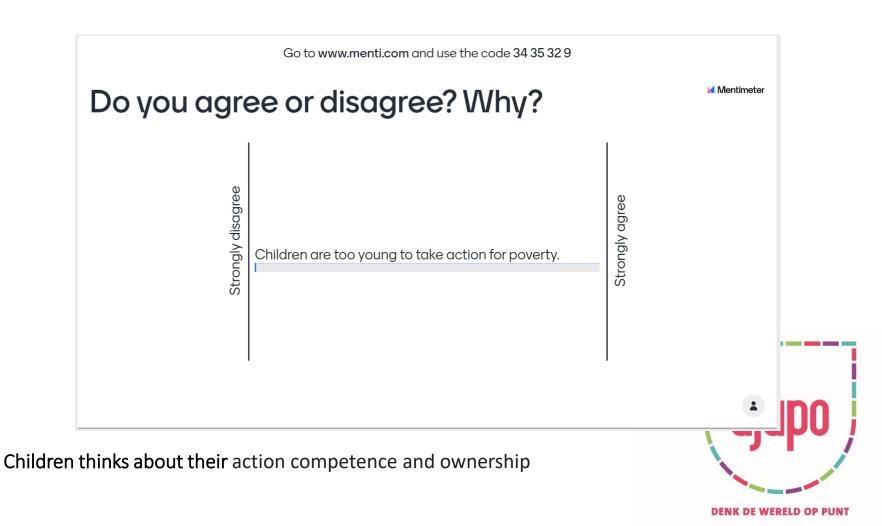
Example



- Make visible what children think => The thinking process becomes collective
- Focus on direct causes and consequences, so the 'system' (general things but also details) of poverty becomes visible
- Some causes can also be a consequence.
- Focus on the conversation about it and the argumentations => It creates more insight.

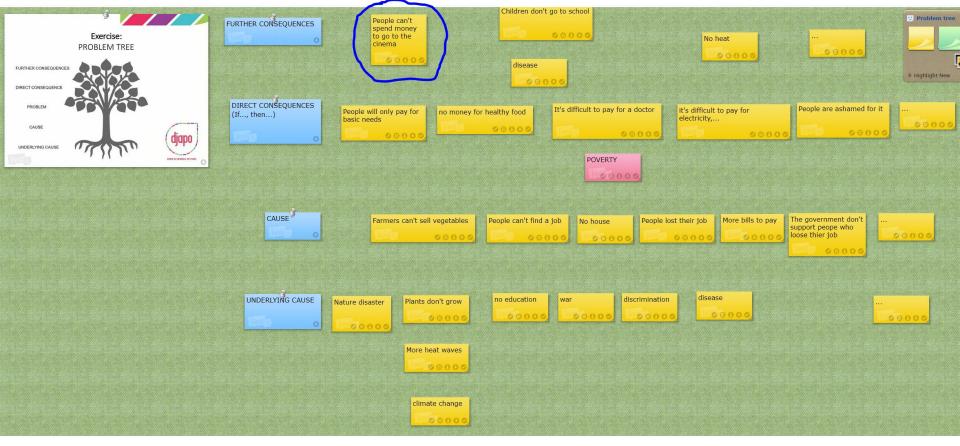


Exercise: AKKOORDKOORD



CHILDREN CHOOSE THEIR OWN CHALLENGE

Example







IDEAS FOR ACTION

Teatro Che y Moche presenta un ciclo para acercar la cultura a las familias más desfavorecidas

La compañía de teatro aragonés Che y Moche comienza 2021 con un provecto solidario que busca acercar a las familias más desfavorecidas esta forma de cultura.

MOTION ACTUALDADA (\$1) GICT A LAS 1840

It's possible to start from an existing action to create new ideas, but it's also possible to start from zero.

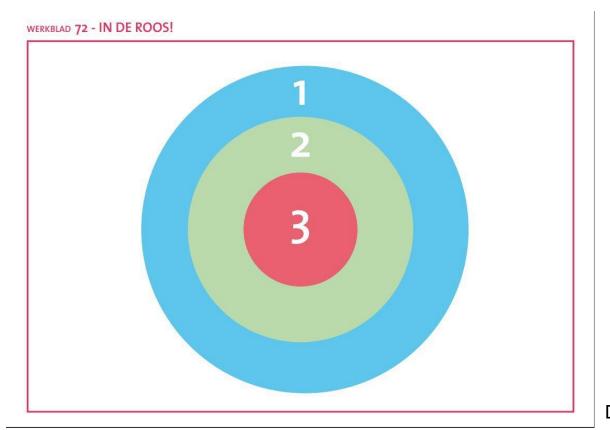


Theater company Che y Moche starts with a solidarity project that aims to bring culture closer to the most disadvantaged families (Heraldo, 01/15/21)



Elementrical elementra de Las Satures en Las Delcas - I Haraldo

- 1. What are the main characteristics of a strong action?
- 2. Select the 3 most important characteristics.
- 3. Come up with new ideas.
- 4. Which idea meets the 3 characteristics? (Bullseye)

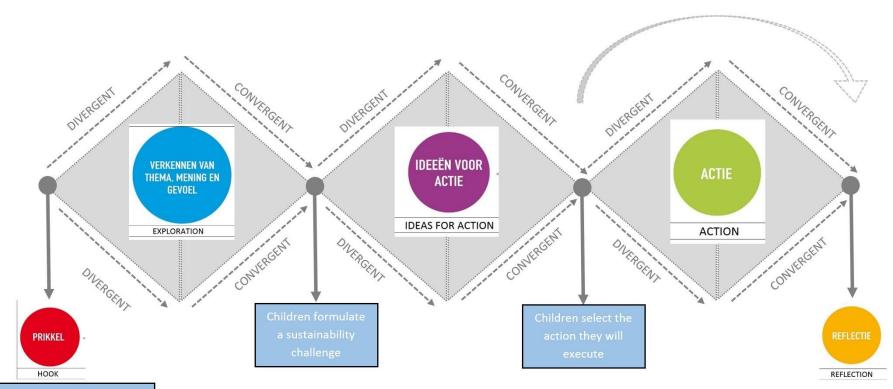




Djapo ©



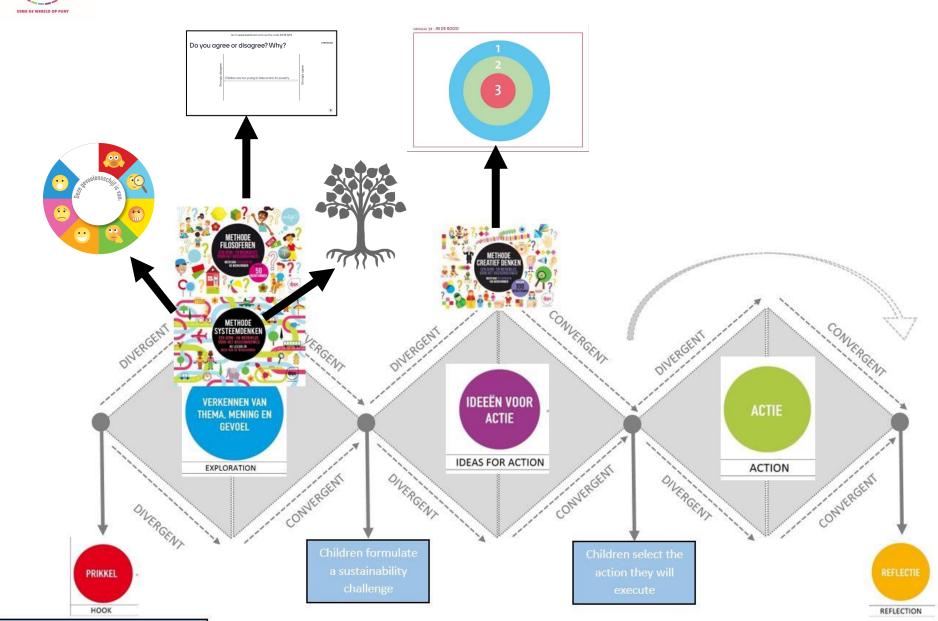
SUMMARY



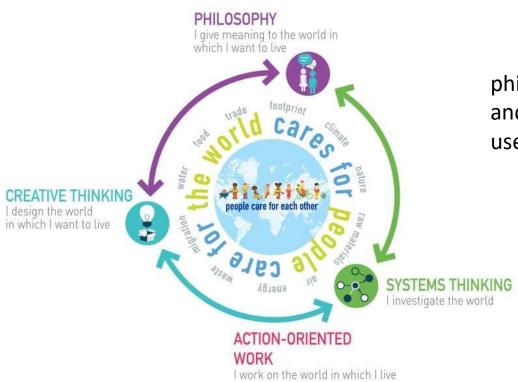
Introduction sustainability issue



SUMMARY



SUMMARY

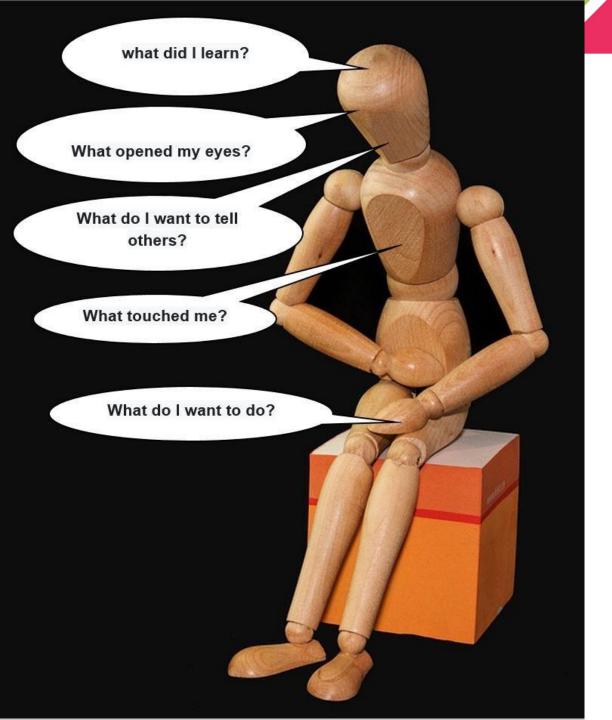


philosophizing, systems thinking and creative thinking can be used in every stage



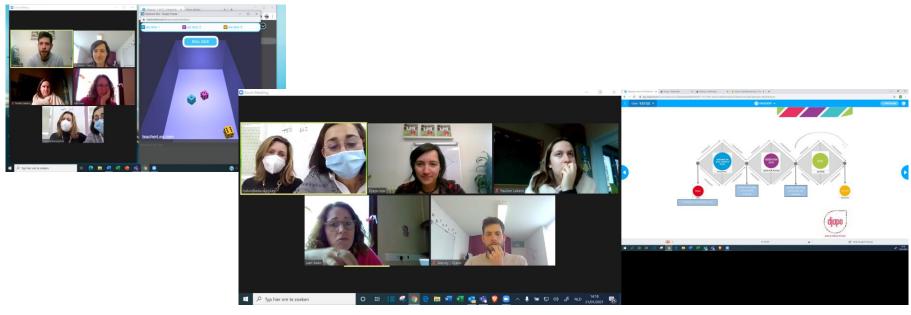








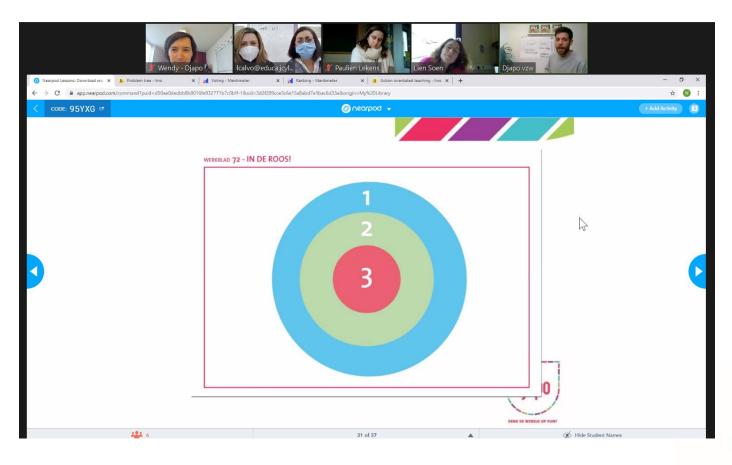
PHOTOS OF THE COACHING







PHOTOS OF THE COACHING





QUESTIONS? MORE INFORMATION?

Wendy Blanckaert

Trainer, Coach and giving advice Region East- and West-Flanders

0032 475/56 47 00 wendy.blanckaert@djapo.be www.djapo.be

Koen Cornelis

Trainer, Coach and giving advice Region Antwerp

0032 468/ 25 35 93 koen.cornelis@djapo.be www.djapo.be



