

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación. - Proyecto de investigación. - La química en la sociedad y el medio ambiente. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico. -Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: <ul style="list-style-type: none"> a. la recogida ordenada y la organización de datos. e) la elaboración de informes y documentos sobre los procesos llevados a cabo y los resultados y conclusiones obtenidos. <p>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de mensajes orales y escritos, y búsqueda de información a través de distintas fuentes. -Comunicación de ideas e informaciones, oralmente y por escrito, así como mediante las tecnologías de la información y la comunicación. -Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados, así como la toma de decisiones a través de un criterio propio. 	<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar que la investigación científica puede generar nuevas ideas e impulsar nuevos descubrimientos y aplicaciones, así como su importancia en la industria y en el desarrollo de la sociedad. -Interpretar con espíritu crítico la información sobre temas científicos que aparece en publicaciones y medios de comunicación. -Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora en la calidad de vida de las personas. - Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su impacto en el desarrollo de las ciencias de la salud. - Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la utilización de las TIC. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación. -Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. -Reflexionar sobre las decisiones tomadas, 	<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas. - Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana. - Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de carácter científico transmitiendo las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad. - Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales. - Realiza pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones. - Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo. - Defiende razonadamente la influencia que el desarrollo de la industria química ha tenido en el progreso de la sociedad, a partir de fuentes científicas de distinta procedencia. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expone y defiende el proceso seguido además de las conclusiones obtenidas. -Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas, de investigación y de matematización o de modelización, valorando las consecuencias de las mismas y su convivencia por su sencillez y utilidad. 	<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p> <p>CCL, CMCT, CSCV, CPAA, CEC, SIEE</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>CCL, CMCT, CSCV, CPAA, CEC, SIEE</p> <p>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA</p> <p>CCL, CSCV, CPAA, CEC, SIEE</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>CCL, CMCT, CSCV, CPAA, CEC, SIEE</p>

<p>-La igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>-Empleo del ordenador para elaborar, organizar y gestionar información. Almacenamiento, organización y recuperación de ésta, en soportes físicos locales y extraíbles.</p> <p>-El ordenador como medio de comunicación. Internet. Navegación web y buscadores. Correo electrónico, comunicación intergrupar.</p> <p>-Edición de textos y dibujos sencillos mediante software básico.</p>	<p>aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.</p> <p>-Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo estos en entornos apropiados para facilitar la interacción.</p> <p>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA</p> <p>-Leer comprensivamente y analizar, de forma crítica, textos breves y relevantes.</p> <p>-Expresar brevemente y con claridad ideas propias.</p> <p>-Seleccionar y sistematizar información obtenida de diversas fuentes.</p> <p>-Argumentar y razonar los propios puntos de vista de forma oral y escrita, con claridad y coherencia.</p> <p>-Subrayar la importancia de defender y promover la igualdad entre sexos para lograr una sociedad justa.</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <p>-Utilizar de forma segura sistemas de</p>	<p>-Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando la potencia y sencillez de las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares.</p> <p>-Elabora documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido, etc), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante, con la herramienta tecnológica adecuada y los comparte para su discusión o difusión.</p> <p>-Utiliza los recursos creados para apoyar la exposición oral de los contenidos trabajados en el aula.</p> <p>-Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora.</p> <p>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA</p> <p>-Analiza, de forma crítica, textos breves e ideas; identifica las problemáticas y sus posibles soluciones.</p> <p>-Se forma una idea propia de los temas y la expone con claridad.</p> <p>-Selecciona y sintetiza información obtenida tanto en textos específicos como en internet, utilizando las posibilidades de las nuevas tecnologías para exponer, consolidar y ampliar la información.</p> <p>-Argumenta y razona sus opiniones, de forma oral y escrita, con claridad y coherencia.</p> <p>-Rechaza los argumentos que tradicionalmente han justificado la desigualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>-Entiende que la defensa de la igualdad entre sexos es una tarea</p>	
---	---	--	--

	<p>intercambio de información.</p> <ul style="list-style-type: none">-Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.	<p>que requiere de todas las personas.</p> <p>TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.-Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.-Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.-Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.	
--	--	---	--