

Erasmus activities

1) The writer, the ripper and the runner

- groupes de 3 ou 4
- Support : diaporama ('WORD STATUES')

Les diapositives vont présenter des anagrammes de noms d'animaux en anglais. (Un indice en image pourra être donné systématiquement.)

- Le groupe se concerte pour deviner à quel mot l'anagramme correspond.
- Le secrétaire note la réponse (anagramme décodée) sur le haut d'une feuille de papier puis donne la feuille au 'ripper' qui découpe la réponse pour la tendre au 'runner', qui se lève et la dépose dans un chapeau ou un carton.
- Le professeur vérifie le / les réponse(s). L'équipe ayant apporté la bonne réponse le plus vite remporte le point.
- Le professeur montre les solutions en images avec le diaporama après chaque bonne réponse, tout en prononçant le mot.

2) WORD STATUES

- Groupes de 4 élèves, alignés, chaque élève représentant une syllabe.
- L'élève N°1 représente la 1° syllabe, l'élève n°2 représente la 2° syllabe, etc.

Le but est de reproduire la syllabe tonique (= syllabe accentuée) grâce à la posture.

Pour chaque mot, les élèves devront d'abord se concerter pour déterminer le nombre de syllabes dans chaque mot.

Si le mot comporte 4 syllabes, tout le monde reste en place. Si le mot n'en comporte que 2, les élèves représentant les syllabes 3 & 4 se retirent. (L'élève représentant la syllabe n°4 se place en situation de syllabe 1 pour le mot suivant.)

Le professeur montre la photo de l'un des animaux vus dans l'activité précédente (support : suite du diaporama).

L'élève représentant la syllabe accentuée reste debout et les autres se baissent.

Pour les classes nombreuses, il est conseillé de faire l'exercice avec 2 groupes de 4 élèves, puis de changer les groupes.