

Le professeur distribue une carte à chaque élève, chaque carte présentant une question.

Les élèves se lèvent, cherchent un partenaire à qui ils posent la question. Le partenaire répond et pose sa question à son tour. Si les deux élèves parviennent à répondre à la question de l'autre, ils échangent leurs cartes et recherchent chacun un nouveau partenaire à qui ils posent leur nouvelle question. Etc

Temps limité

En langues, cette activité permet par exemple de travailler la structure des questions. Cette activité peut se décliner à l'infini. Par exemple, on peut imaginer que le professeur note des définitions sur les cartes et que les élèves trouvent les mots correspondants. (En français, on pourrait noter des phrases comportant des figures de style et demander aux élèves de les nommer. En géographie, les questions pourraient porter sur les capitales des pays ou d'autres éléments. Etc.)

Idée de prolongement :

Le professeur peut ensuite redonner les réponses une par une et demander aux élèves de retrouver les questions correspondantes (= celles qui figuraient sur les cartes).