

“Las invisibles de la ciencia”

18 octubre, 2016. Madrid, UAM

Durante siglos y hasta ahora las mujeres han sido invisibilizadas y apartadas de los aspectos políticos, públicos, laborales, culturales y académicos de la sociedad. Sus trabajos y proyectos han sido desestimados, copiados y usurpados de forma sistemática. **Han sido infravaloradas y relegadas al mundo del hogar, del cuidado de la familia, y sus trabajos ni siquiera ahí han sido apreciados.**



Concretamente, **el mundo de la ciencia no se libra**, pues basta echar un vistazo a las aulas de las carreras y masters de **ciencias puras** y ver el **porcentaje de mujeres, que es ridículo**. Basta con abrir los libros de texto de **historia de la ciencia** para ver que es una **historia de hombres** occidentales contada por hombres occidentales.

El conocimiento nunca ha sido (ni es) accesible a todo el mundo por igual. Pero aun así, **han existido muchas mujeres pioneras que han abierto camino en muchos campos.** Han sido mujeres que tuvieron que luchar mucho más que cualquier hombre por llegar a donde llegaron. **Son las invisibles de la ciencia.**

Por tanto, es **importante la difusión y el conocimiento** en educación **de referentes femeninos científicos** para que las futuras generaciones vean en ellas un reflejo de lo que pueden llegar a ser y para fomentar la igualdad de género en todos los campos.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Las mujeres investigadoras, 30 años de estancamiento

El último paso para acceder a puestos de responsabilidad, cátedras, rectorados y direcciones de organismos de investigación sigue copado por hombres

¡No desperdiciemos el talento!

Las mujeres no llegan a ocupar las plazas de investigadoras que les corresponderían teniendo en cuenta su formación, ni los de puestos de dirección y de toma de decisiones



El 63% de los españoles cree que las mujeres no valen para científicas de alto nivel

RED DE EXPERTOS

Por las niñas en ciencia y tecnología... cambiemos el 'chip'

La población femenina tiende a infravalorar injustificadamente su propia capacidad para desempeñar estudios y carreras relacionadas con estas materias

≡ EL PAÍS

Materia

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA >

Más Marie Curie y menos Newton

La iniciativa '11 de Febrero' realiza más de 250 actividades en 35 provincias para visibilizar el trabajo de las investigadoras e impulsar el papel de la mujer en la ciencia

Candidaturas idénticas para puestos fijos en la universidad tienen más posibilidades de éxito si el supuesto aspirante es hombre

1. Leer el texto y los titulares de prensa conjuntamente toda la clase. **¿Qué opináis?**

Realizar un **pequeño debate** de unos 10 minutos.

2. Escucha estos podcasts sobre dos científicas.

¿De qué científicas nos hablan? ¿Cuál fue su logro? ¿Las conocías?

1. <http://www.ciber-bbn.es/media/519855/capsulas-de-son-3rosalind-franklin.mp3>

2. <http://www.ciber-bbn.es/media/519864/capsulas-de-son-11margarita-salas.mp3>

3. Visualiza estos vídeos y al finalizar expresa tu opinión escribiendo una palabra o una frase.

1. <https://palomeras-vallecas.blogspot.com/2021/01/mujer-e-ingenieria.html>

Mujer e ingeniería.

2. <https://palomeras-vallecas.blogspot.com/2021/01/de-mayor-quiero-ser-cientifica.html>

De mayor quiero ser científica...

3. https://www.youtube.com/watch?v=uV9SN-Dkbuw&ab_channel=CSICAsturias

EFFECTO MATILDA. La mujer en la ciencia.

PALABRA O FRASE:

Para hacer más visible a las mujeres científicas actualmente existen varias iniciativas. Una de ellas es “**11 de Febrero**”. Esta fecha es el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**. Esta iniciativa intenta fomentar que más niñas y mujeres estudien carreras de Ciencia además de difundir a la sociedad, los trabajos de científicas actuales y del pasado.