

# “Las invisibles de la ciencia”

18 octubre, 2016. Madrid, UAM

Durante siglos y hasta ahora las mujeres han sido invisibilizadas y apartadas de los aspectos políticos, públicos, laborales, culturales y académicos de la sociedad. Sus trabajos y proyectos han sido desestimados, copiados y usurpados de forma sistemática. **Han sido infravaloradas y relegadas al mundo del hogar, del cuidado de la familia, y sus trabajos ni siquiera ahí han sido apreciados.**



Concretamente, **el mundo de la ciencia no se libra**, pues basta echar un vistazo a las aulas de las carreras y masters de **ciencias puras** y ver el **porcentaje de mujeres, que es ridículo**. Basta con abrir los libros de texto de **historia de la ciencia** para ver que es una **historia de hombres** occidentales contada por hombres occidentales.

**El conocimiento nunca ha sido (ni es) accesible a todo el mundo por igual.** Pero aun así, **han existido muchas mujeres pioneras que han abierto camino en muchos campos.** Han sido mujeres que tuvieron que luchar mucho más que cualquier hombre por llegar a donde llegaron. **Son las invisibles de la ciencia.**

Por tanto, es **importante la difusión y el conocimiento** en educación **de referentes femeninos científicos** para que las futuras generaciones vean en ellas un reflejo de lo que pueden llegar a ser y para fomentar la igualdad de género en todos los campos.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

## *Las mujeres investigadoras, 30 años de estancamiento*

El último paso para acceder a puestos de responsabilidad, cátedras, rectorados y direcciones de organismos de investigación sigue copado por hombres

### *¡No desperdiciemos el talento!*

Las mujeres no llegan a ocupar las plazas de investigadoras que les corresponderían teniendo en cuenta su formación, ni los de puestos de dirección y de toma de decisiones



El 63% de los españoles cree que las mujeres no valen para científicas de alto nivel

RED DE EXPERTOS

## *Por las niñas en ciencia y tecnología... cambiemos el 'chip'*

La población femenina tiende a infravalorar injustificadamente su propia capacidad para desempeñar estudios y carreras relacionadas con estas materias

≡ EL PAÍS

Materia

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA >

## *Más Marie Curie y menos Newton*

La iniciativa '11 de Febrero' realiza más de 250 actividades en 35 provincias para visibilizar el trabajo de las investigadoras e impulsar el papel de la mujer en la ciencia

**Candidaturas idénticas para puestos fijos en la universidad tienen más posibilidades de éxito si el supuesto aspirante es hombre**

1. Leer el texto y los titulares de prensa conjuntamente toda la clase. **¿Qué opináis?**

Realizar un **pequeño debate** de unos 10 minutos.

2. Escucha estos podcasts sobre dos científicas.

¿De qué científicas nos hablan? ¿Cuál fue su logro? ¿Las conocías?

1. <http://www.ciber-bbn.es/media/519855/capsulas-de-son-3rosalind-franklin.mp3>

2. <http://www.ciber-bbn.es/media/519864/capsulas-de-son-11margarita-salas.mp3>

3. Visualiza estos vídeos y al finalizar expresa tu opinión escribiendo una palabra o una frase.

1. <https://palomeras-vallecas.blogspot.com/2021/01/mujer-e-ingenieria.html>

Mujer e ingeniería.

2. <https://palomeras-vallecas.blogspot.com/2021/01/de-mayor-quiero-ser-cientifica.html>

De mayor quiero ser científica...

3. [https://www.youtube.com/watch?v=uV9SN-Dkbuw&ab\\_channel=CSICAsturias](https://www.youtube.com/watch?v=uV9SN-Dkbuw&ab_channel=CSICAsturias)

EFFECTO MATILDA. La mujer en la ciencia.

**PALABRA O FRASE:**

Para hacer más visible a las mujeres científicas actualmente existen varias iniciativas. Una de ellas es “**11 de Febrero**”. Esta fecha es el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**. Esta iniciativa intenta fomentar que más niñas y mujeres estudien carreras de Ciencia además de difundir a la sociedad, los trabajos de científicas actuales y del pasado.