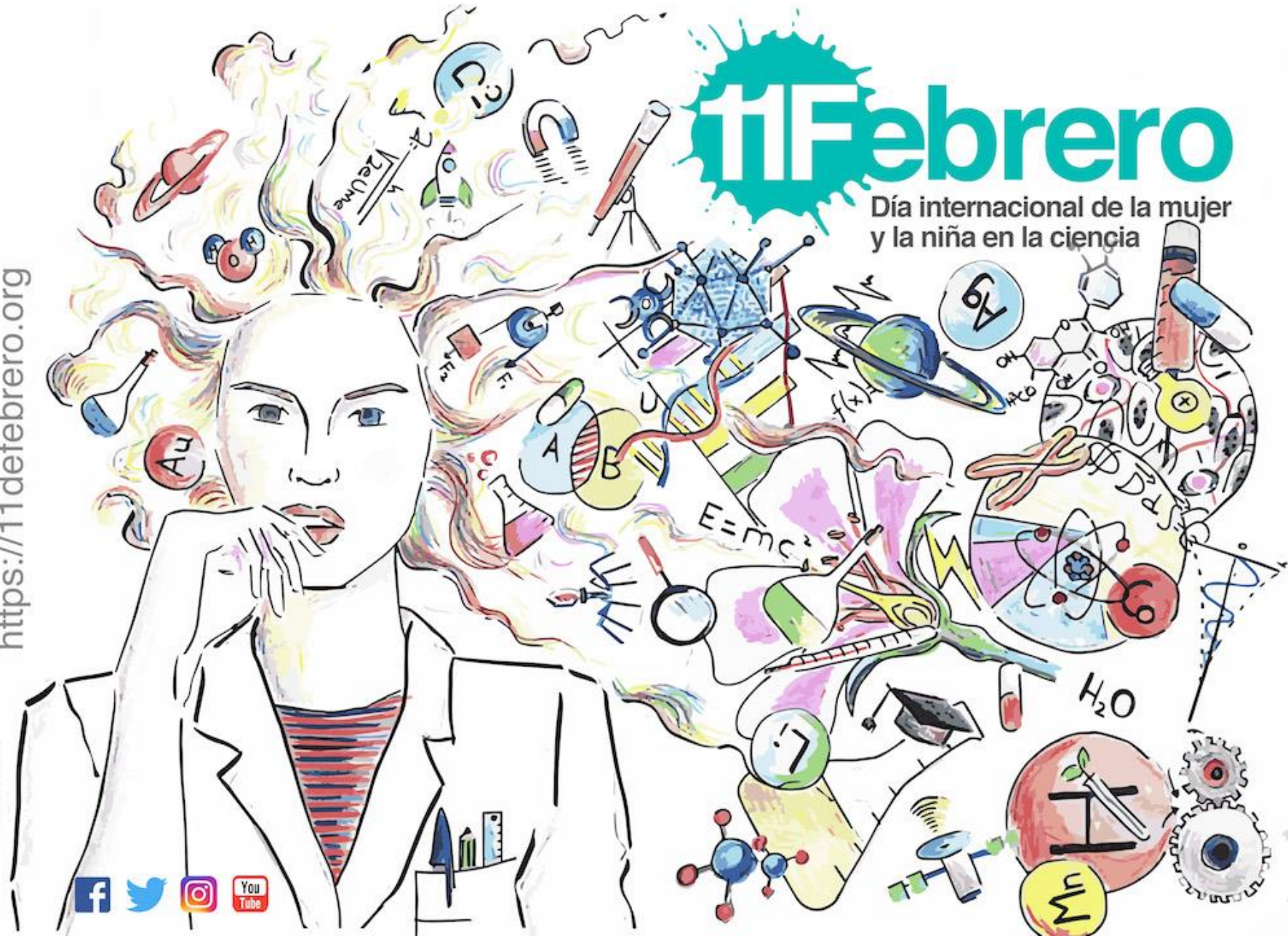


<https://11defebrero.org>

@ManadelAlamort



11 Febrero

Día internacional de la mujer
y la niña en la ciencia

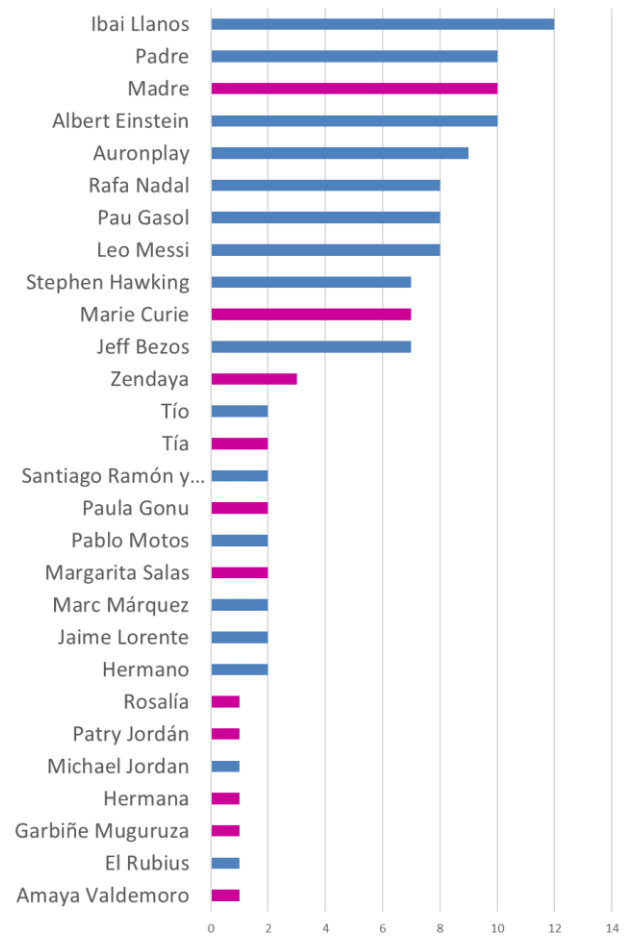
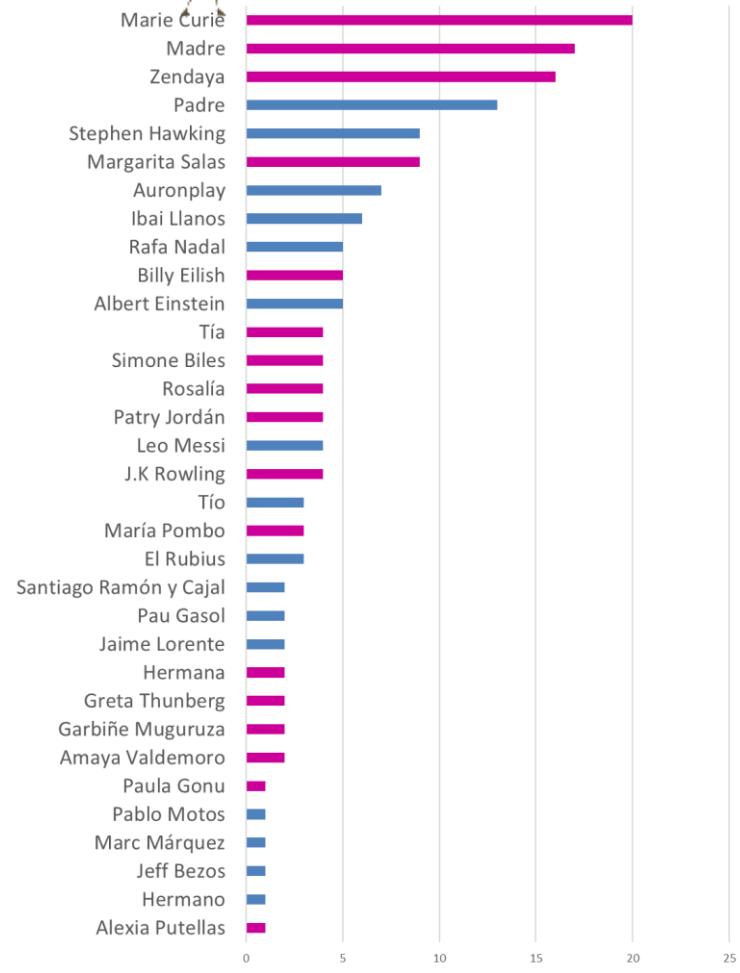


2. ¿A quién te gustaría parecer te profesionalmente de mayor?

1º Bachillerato IES Cervantes



Referentes mujer
Referentes hombre



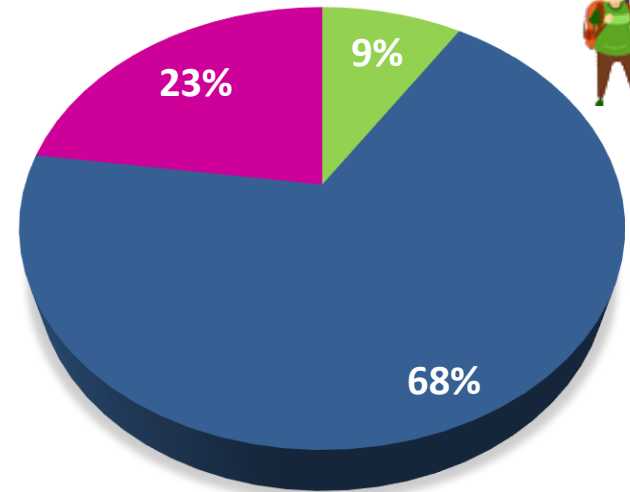
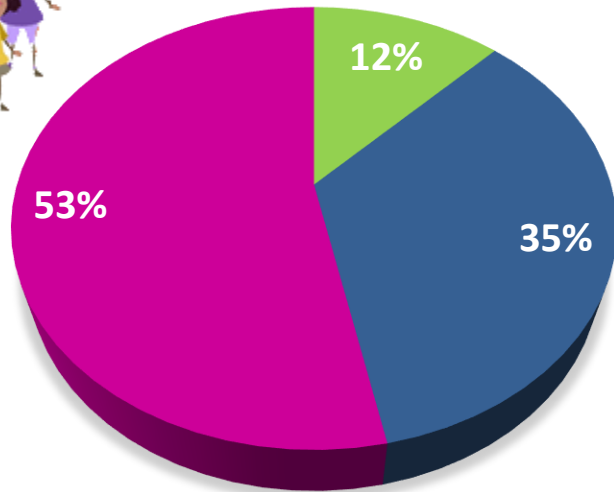


REFERENTES HOMBRES Y MUJERES

2. ¿A quién te gustaría parecer te profesionalmente de mayor?

1º Bach IES Cervantes

Referentes **Femeninos**, **Masculinos**, **Nadie**





2. ¿A quién te gustaría parecer profesionalmente de mayor?

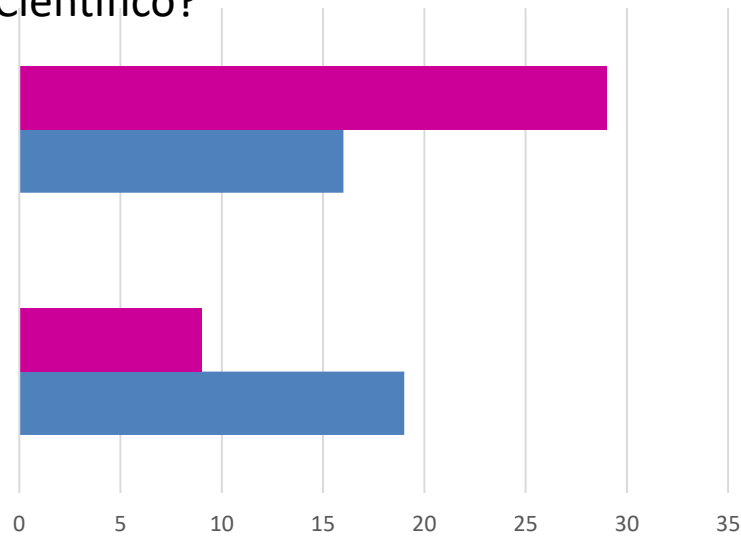
1 Bach IES Cervantes



Científico?

Alumnas

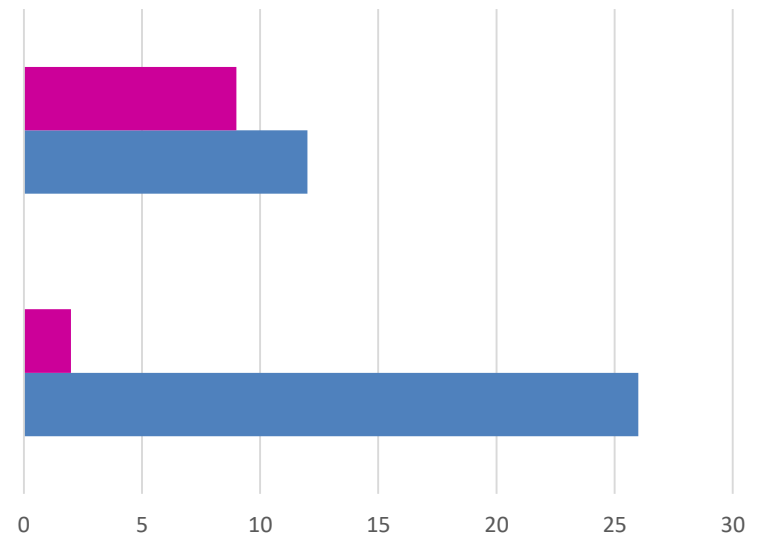
Alumnos



Deportista?

Alumnas

Alumnos



Referentes femeninos
Referentes masculinos

Relaciona cada invento con su creador

Máquina de coser (Elías Howe)



Libro electrónico (Ángela Ruiz)



Fregona (J. Montoussé y J- Rodríguez Maribona)

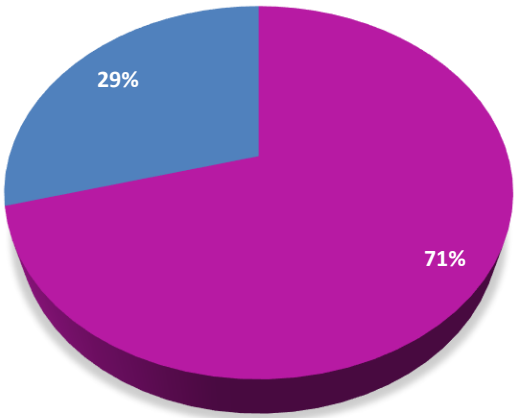


Chupa Chups (E. Berniat)

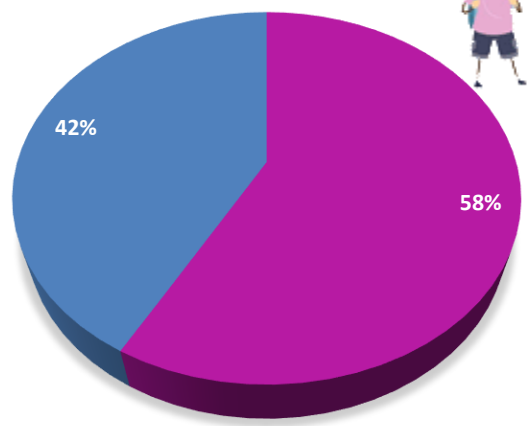




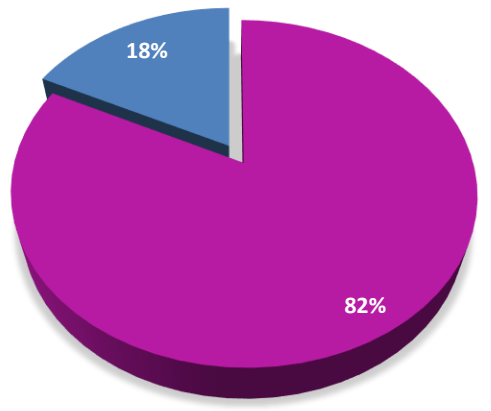
Todos

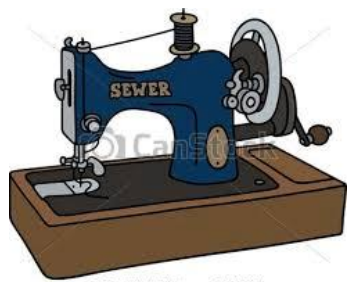
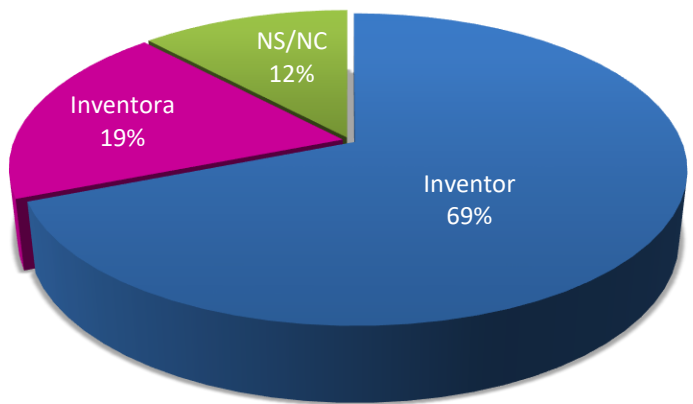


Chicos

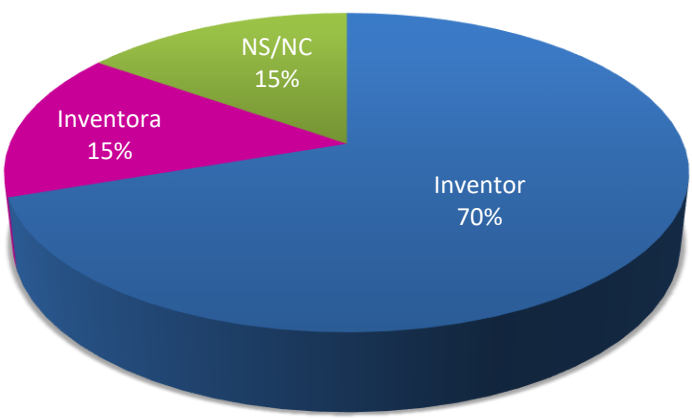
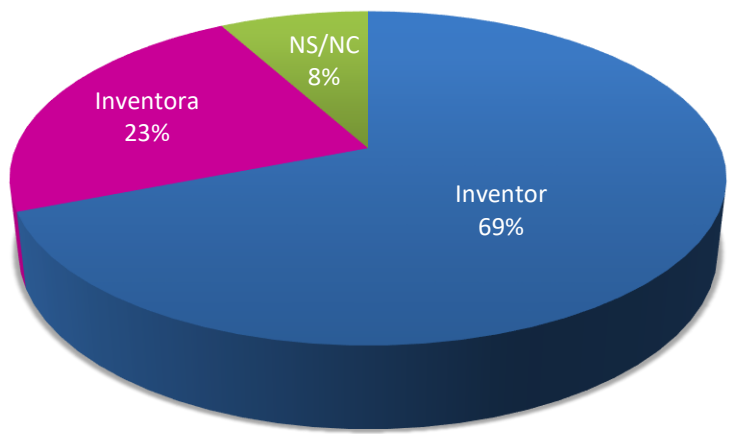


Chicas





© Can Stock Photo - csp41193196





1.- ¿Qué te gustaría estudiar?

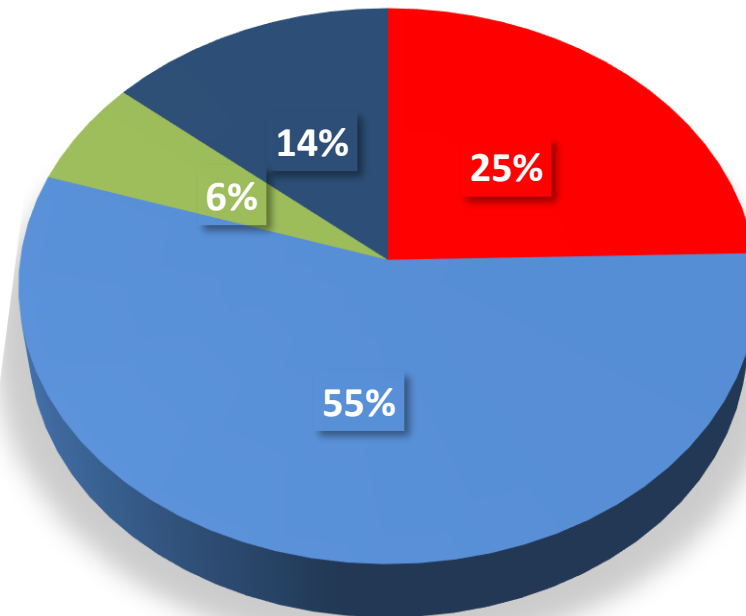


NO SABE TODAVÍA

CIENCIA-TECNOLOGÍA

- Física
- Matemáticas
- Ingeniería
- Informática
- Medicina
- Biología
- Astronomía

Que te gustaria estudiar? Todos



SOCIALES-HUMANIDADES

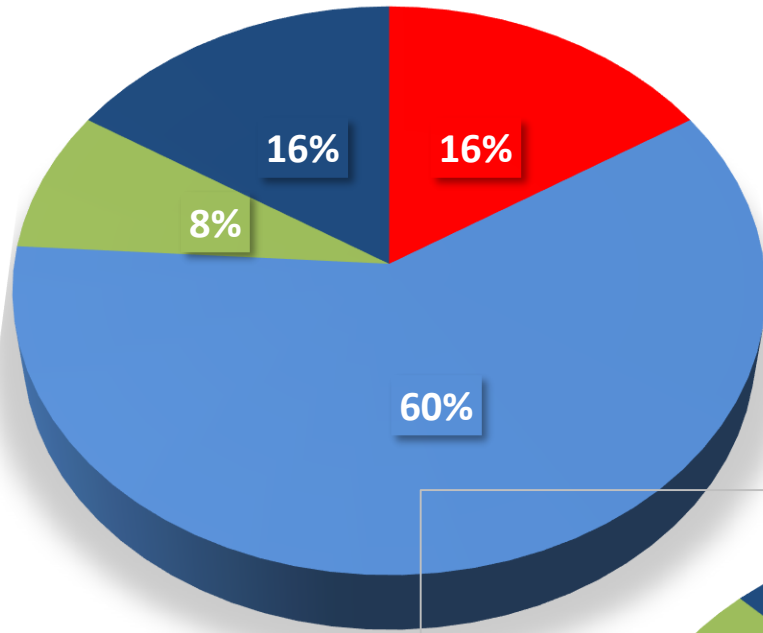
- Arte
- Magisterio
- Derecho
- c. Políticas

OTROS

- Teatro
- INEF
- Ciberseguridad



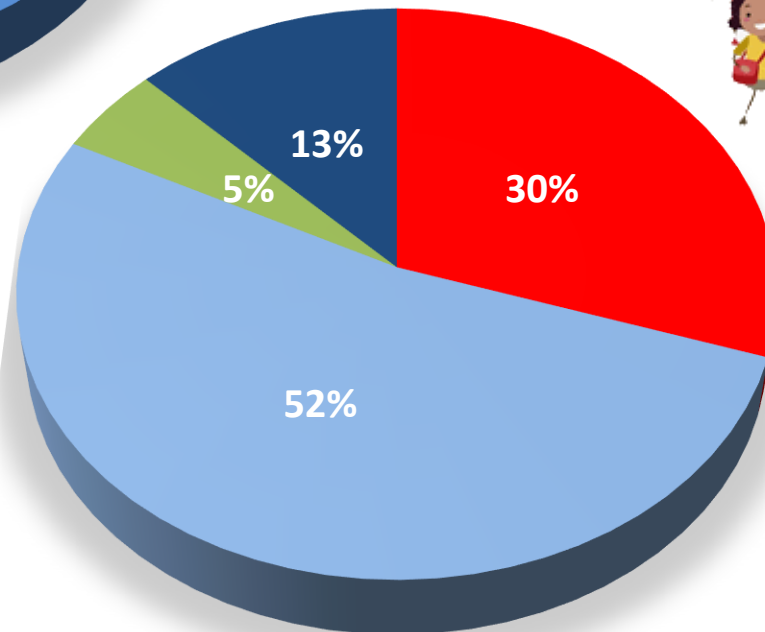
1 Bach IES Cervantes



SOCIALES-HUMANIDADES

Arte
Magisterio
Derecho
c. Políticas

OTROS
Teatro
INEF
Ciberseguridad



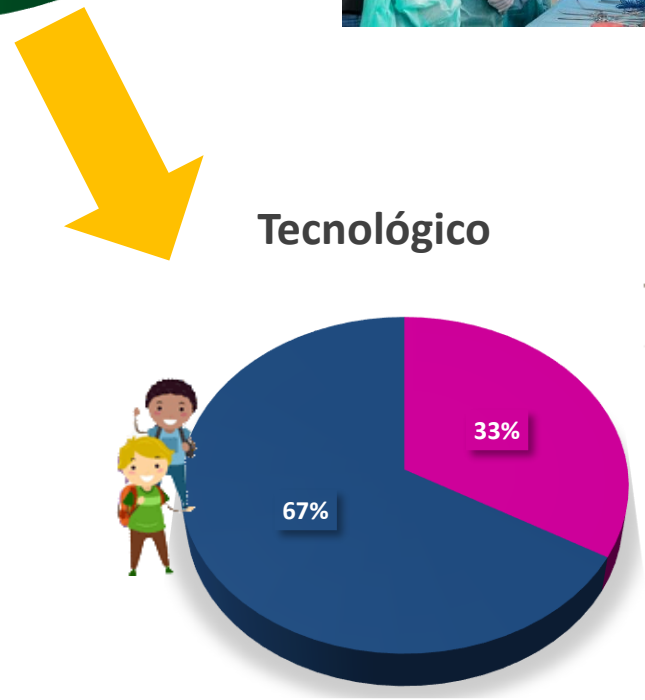
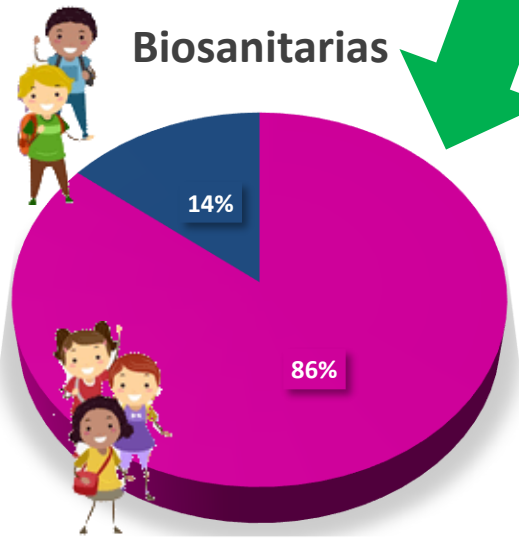
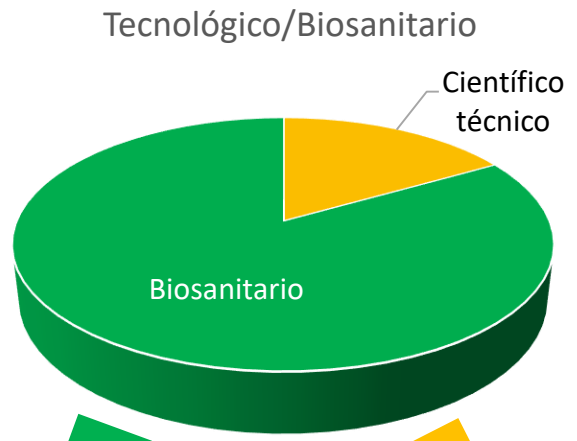
CIENCIA-TECNOLOGÍA

Física
Matemáticas
Ingeniería
Informática
Medicina
Biología
Astronomía



Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)

1 Bach IES Cervantes

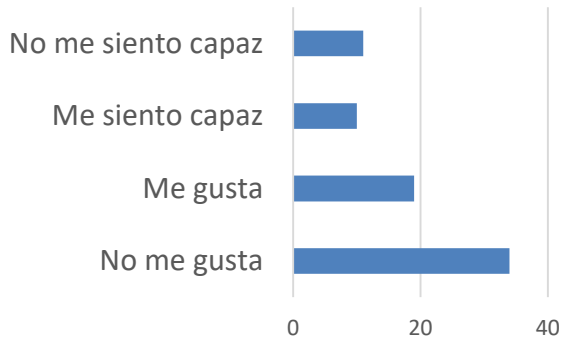




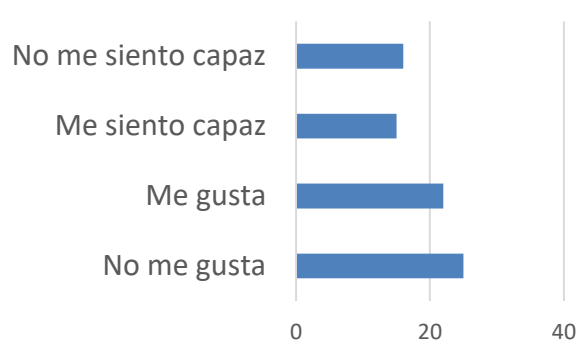
Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)

¿Qué te gustaría estudiar? ¿ Por qué?

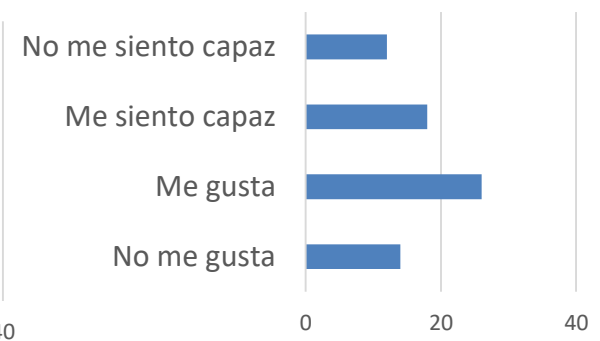
Historia



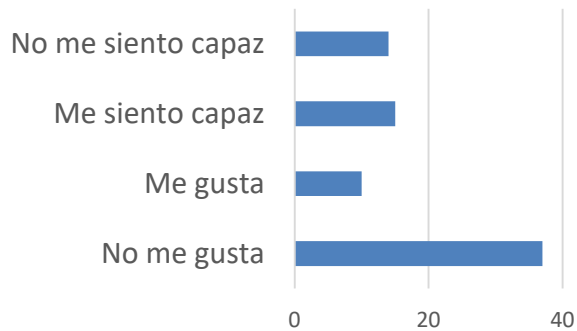
Abogacía



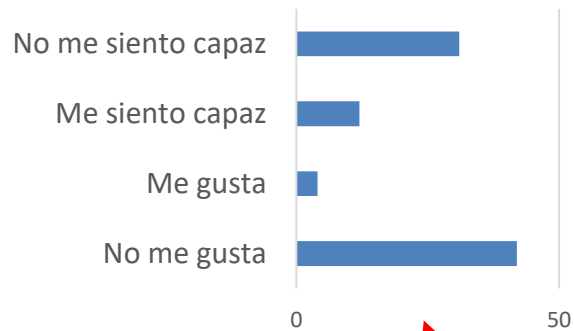
Creativo



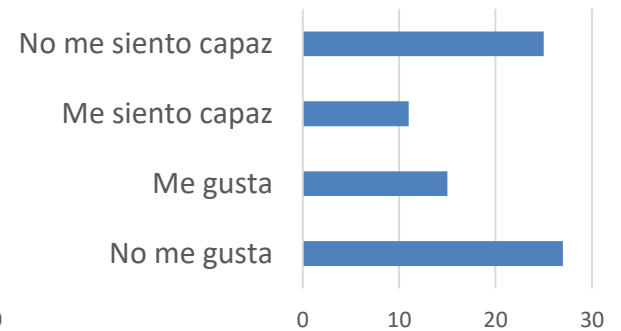
INGENIERIA



Matemáticas



Ciencia





CONCLUSIONES

CONCLUSIONES DE LA ENCUESTA

Tanto las chicas como los chicos encuentran sus referentes en personas de ambos géneros. Mejora en 4 años.

Las mujeres científicas empiezan a ser referente tanto para hombres como para mujeres. En el caso de referentes deportistas femeninas aún hay que mejorar.

El tipo de invento no genera un sesgo de género ni en chicos ni en chicas.

Tanto chicos como chicas quieren ir mayoritariamente hacia áreas de sociales/humanidades. Esto es posiblemente debido al tipo de bachillerato que ya habéis elegido.

Al separar en área biosanitaria y tecnológica hay una clara separación entre chicos y chicas. Los chicos quieren hacer carreras tecnológicas mientras que las chicas quieren carreras biosanitarias. En el caso de carreras tecnológicas, aunque hemos dado un resultado, hay poca estadística para corroborar el dato, pues sólo 3 de vosotros habéis mencionado carreras STEM en vuestro cuestionario.