**Πλέγμα γενικών παρατηρήσεων**

σχολικούς ρυθμούς

δάσκαλος / φοιτητής / πειθαρχία / άλλος ομιλητής

διοικητικό διαχειριστικό / οργανόγραμμα

(ιεραρχικός σύνδεσμος / εσωτερική οργάνωση του σχολείου)

προγραμματισμός

κύκλο; / βαθμός / υποχρεωτική εκπαίδευση / βάθρο;

επικοινωνία γονέων / σχολών

αρχική κατάρτιση / συνεχιζόμενη εκπαίδευση

αυτονομία / οικονομική διαχείριση του σχολείου

παιδαγωγική / οικιακή εργασία / πειθαρχικές απαιτήσεις

χωρική οργάνωση των τάξεων

ομάδα / πειθαρχία / διαχείριση των συγκρούσεων

inclusive σχολείο

νεοαφιχθέντες

σχολείο / σχολείο

σχολικό λεωφορείο

πρώιμη παιδική ηλικία: νηπιαγωγείο, νηπιαγωγείο

εθνικές εξετάσεις

διασυνδεδεμένες συνδέσεις

RASED, ψυχολόγος

scholikoús rythmoús

dáskalos / foititís / peitharchía / állos omilitís

**παρατηρήσιμα πλέγμα στην αξιολόγηση**

από την άποψη του δασκάλου

τυπολογία των αξιολογήσεων: διαγνωστική / διαμορφωτική / αθροιστική

επιλογή δεικτών

κωδικούς, χρώματα, σημειώσεις

(Δείκτες συνδέσμου για τον δάσκαλο, για τον μαθητή και εκείνους που διαβιβάζονται στους γονείς)

συχνότητα / ρυθμοί αξιολόγησης της μάθησης

όροι της αξιολόγησης / έκπληξη, ανακοίνωσαν, κυρώσεις ...

κριτήρια / άξονες προόδου / εκτίμησης

ποια προετοιμασία της αξιολόγησης: ως ομάδα, πριν από την προετοιμασία;

εξατομικευμένη αξιολόγηση;

από την άποψη του φοιτητή

Επεξήγηση των κριτηρίων (αναμένεται)

Υλικά Αξιολόγησης Φοιτητικών Εργαλείων

λαμβάνοντας υπόψη / κατανοώντας τους τομείς της προόδου

μετάδοση

περιεχόμενο αξιολόγησης: προφορική, γραπτή, παρατήρηση

διαφοροποιημένη αξιολόγηση ή όχι

από την πλευρά των γονέων

αναγνωσιμότητα / κατανόηση των δεξιοτήτων

τη συχνότητα διαβίβασης των αξιολογήσεων των μαθητών και των εργαλείων

συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς

εθνική αξιολόγηση