

Observations de classe / Class observation

Supports utilisés	MATERIALS USED
Outils de l'enseignant (manuels, ressources numériques...) - Liberté pédagogique	Tools of the teacher (manuals, digital resources, etc.) - Freedom of education
Outils des élèves	Student Tools
Place du numérique -matériel présent	Use of digital - equipment
Pratique professionnelle	PROFESSIONAL PRACTICE
Pédagogie explicite : - Passation de consigne - Reformulation - Place de l'oral (interactions, explicitation...) - Affichage	Explicit pedagogy: - Give a command - rephrasing - practising oral expression (interactions, explanation, etc.) - posters, display boards
Intégrer le numérique à sa pratique	Integrating digital technology into practice
Autres adultes présents en classe (ATSEM, AESH...)	Other adults in class
Modalités d'intervention : co-animation...	Forms of teaching? : co-leadership teaching
Modalités d'organisation des groupes d'apprenants : groupe collectif, ateliers tournants, groupes de travail, binômes...	Arrangements for organising groups of learners: collective group, rotating workshops, working groups, pairs, etc.
Equilibre phases orales/écrites	Oral/written phase equilibrium
Structure des séquences d'apprentissage (séances, différents temps de l'apprentissage)	Structure of learning sequences (sessions, different learning times)
Gestion du groupe et des individualités / Différenciation	Group and individual management/ Differentiation
Traitement de l'erreur	Treatment of error
Posture de l'élève	POSTURE OF THE STUDENT
Part d'activité / autonomie	Share of activity/ autonomy
Implication dans la planification	Involvement in planning
Evaluation*	ASSESSMENT
Programme d'évaluation national ? - Paliers ?	National assessment programm? - Steps?
Evaluation : sous quelle forme (différenciée, auto-évaluation) ? Quelle fréquence ?	Evaluation: in what form (differentiated, self-assessment)? - How often?
Implication de l'élève dans l'évaluation ? - L'élève est-il au courant des attendus ?	Student involvement in assessment? - Does the student know what is expected?
Quels liens entre les besoins et propositions de formation ?	What are the links between training needs and proposals?

Observations de classe / Class observation

Prise en compte des évaluations dans le quotidien de la classe	Taking evaluations into account in the daily routine of the class
Quel mode de communication aux familles ? Quelle fréquence ?	What kind of communication to families? - How often?
Quel impact sur le parcours de l'élève ?	What impact on the student's career?
Quel impact sur la carrière de l'enseignant ?	What impact on the teacher's career?
Quel impact sur l'école ?	What impact on the functioning of the school?

Focales pédagogiques *	EDUCATIONAL FOCAL POINTS
<p>1. Le langage écrit / geste d'écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des concepts résistants ? - L'engagement des élèves ? - Impact sur les gestes et pratiques professionnels ? 	<p>1. Written language / writing gesture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Are some initial concepts prevent the children to learn/understand? - Student engagement? - Impact on professional actions and practices?
<p>2. Nombre et calculs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des concepts résistants ? - L'engagement des élèves ? - Impact sur les gestes et pratiques professionnels ? 	<p>2. Number and Calculation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Are some initial concepts prevent the children to learn/understand? - Student engagement? - Impact on professional gestures and practices?
<p>3. Place et modalités d'enseignement des langues étrangères :</p>	<p>3. Place and methods of teaching foreign languages</p>
<p>4. Place de l'EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation en dehors du temps scolaire pour la pratique sportive - Lien avec l'EPS à l'école 	<p>4. Place of Physical Education</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation outside school time for sports - Link to PE (Physical Education) in school
<p>5. Parcours citoyen, santé, EAC, EPS, savoir nager, avenir, E3D</p>	<p>5. Citizen Journey, Health, arts and cultural education, swimming, future, PE (Physical Education), sustainable development education</p>