

Job shadowing

Colegiul National Pedagogic „Carmen Sylva”

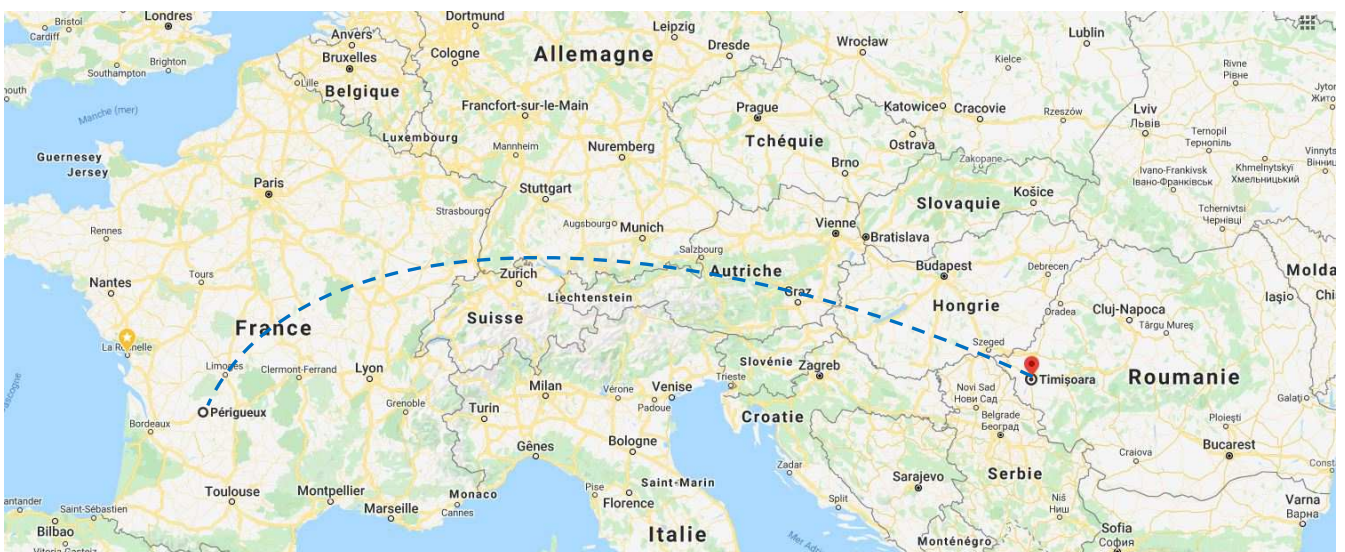
Timisoara, Romania

02-03-20 --- 06-03-20



Christine ARCHAMBEAU – COSTELLA, directrice de l'école maternelle Le Maleu, Terrasson

Delphine COURTABESSIS, enseignante à l'école primaire de Monpazier



1. Présentation de l'école

Le Collège pédagogique national "Carmen Sylva" est depuis longtemps la principale institution de formation des enseignants et des éducateurs de Timisoara.

Il propose un enseignement pour des enfants et adolescents de 6 à 19 ans (clasa pregatitoare → clasa 12)

En effet, parmi les sections proposées au lycée, on compte une section dédiée aux mathématiques, une section dédiée aux sciences naturelles, une section dédiée à la philologie et **2 sections dédiées à la pédagogie**.

L'établissement occupe les mêmes locaux depuis 1919. Cette année scolaire marque donc le 100^{ème} anniversaire du lycée pédagogique.



Il compte 1540 élèves, 90 professeurs et 20 personnels administratifs et auxiliaires.

Le personnel de l'école est dirigé par une proviseure et 2 adjointes qui sont les supérieures hiérarchiques de l'ensemble du personnel de l'école. Elles participent à l'évaluation des enseignants mais n'ont pas le rôle et les attributions « d'employeur » des enseignants, celui-ci étant assuré par le Ministère de l'Education Nationale.

Les élèves sont répartis entre :

- 4 classes préparatoires (5-6 ans)
- 3 classes 1 (6-7 ans)

- 4 classes 2 (7-8 ans)
- 6 classes 3 (8-9 ans)
- 5 classes 4 (9-10 ans)
- 4 classes 5 (10-11 ans)
- 3 ou 4 groupes pour chaque niveau des classes 6 à 12 (11-19 ans)

Chaque classe de primaire est suivie par le même enseignant de la classe préparatoire à la classe à la classe 5. La répartition des élèves et l'attribution d'un professeur à une classe se fait par tirage au sort à la rentrée de la classe préparatoire.

Comme en France, les enseignants des classes primaires sont polyvalents. Cependant, l'école dispose d'une enseignante spécialisée dans l'enseignement des langues vivantes (en l'occurrence l'anglais) qui intervient dans chaque classe dès la classe préparatoire à raison de 50 minutes (1 plage horaire) par semaine.

Les enseignants du Gymnasium et Lyceum (collège et lycée) sont spécialisés dans leur matière.

2. Organisation du temps scolaire

Le temps scolaire est organisé de la même manière pour toutes les classes de l'établissement. Cependant, les classes du secondaire travaillent 1 heure de plus par jour que les classes primaires.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-8h50 : première heure de cours				
<i>8h50-9h : premier temps interclasse</i>				
9h-9h50 : deuxième heure de cours				
<i>9h50-10h10 : « grande pause »</i>				
10h10-11h : troisième heure de cours				
<i>11h-11h10 : deuxième temps interclasse</i>				
11h10-12h : quatrième heure de cours				
<i>12h : fin de la classe pour les primaires / pause déjeuner</i>				
13h10-14h : cinquième heure de cours				

Des activités extrascolaires (cours particuliers, activités artistiques, sportives, culturelles...) sont proposées aux familles l'après-midi. Ces activités sont payantes et sont assurées pour certaines par les professeurs de l'établissement (rémunérés en heures supplémentaires).

3. Gestion financière de l'établissement

Les coûts sont répartis sur plusieurs niveaux administratifs :

- **l'état roumain** rémunère les enseignants (via le conseil local), assure les coûts de subsistance de l'établissement (eau, électricité) selon un budget attribué, finance les livres et manuels scolaires sous réserve qu'ils fassent partie de la liste des ouvrages approuvés par le Ministère de l'Éducation Nationale.
- la **ville** finance l'entretien des locaux (réparations, travaux...), le mobilier scolaire de base.
- *les parents qui le souhaitent peuvent contribuer à l'achat de matériel pour la classe.*

Les comptes de l'établissement sont publics et accessibles sur leur site Internet.

4. Organisation spatiale et aménagement des locaux



L'établissement occupe les mêmes locaux depuis 1919. Les salles sont réparties sur 3 étages. Toutes de surface différentes, elles sont aménagées en fonction de l'espace disponible.

En ce qui concerne les classes de primaire, chaque classe dispose d'un TBI / VPI, de tables individuelles organisées par l'enseignante, le plus souvent en lignes, et d'un mur de casier destinés à recevoir les sacs, manteaux, matériel de chaque élève.



Le lycée ne dispose que d'une cour goudronnée pour l'ensemble des 1500 élèves. Les récréations se passent donc la plupart du temps entre la classe et les couloirs.

La plupart des élèves rentrant chez eux à 12h, l'école dispose d'une cantine avec 3 salles en enfilade. Elle fonctionne sur un mode ressemblant à un self.



5. Relation école-partenaires

Les parents déposent leurs enfants devant l'école le matin et les y récupèrent à midi. Ils ont la possibilité de rentrer dans l'établissement s'ils le souhaitent et peuvent alors communiquer directement avec les enseignants (temps restreint).

L'établissement a une page facebook alimentée par les enseignants et consultable par les familles. Certains enseignants utilisent également d'autres applications et réseaux sociaux tels que Whatsapp pour communiquer avec les parents de manière fréquente.

Il existe un « conseil des parents » ("consiliul reprezentativ al parentilor") qui est un groupe composé d'un parent de chaque classe (élu par les autres parents de la classe) qui assiste à des réunions semestrielles avec la direction de l'établissement, où ils discutent de différentes questions : le choix d'une société de sécurité, des bourses, le budget de l'école approuvé pour l'école par la mairie, sur la nécessité de certaines réparations, horaire après l'école pour les classes primaires, activités parascolaires... Ils ont le droit d'exprimer leurs opinions, mais la commission scolaire est chargée de décider.

Il existe également des partenariats entre l'école et les différentes institutions locales. Nous avons notamment pu assister à un « tribunal littéraire » : une classe d'équivalent-CM2 s'est rendu au tribunal de la ville pour y faire une visite commentée puis y jouer un procès en « conditions réelles » (dans une salle d'audience, en tenue pour les avocats et le juge).



L'Institut Français situé face à l'école est un des partenaires de l'établissement.

6. Evaluation des élèves et communication aux parents

Les enseignants de chaque classe évaluent leurs élèves dans les différentes matières enseignées en utilisant des tests conçus par eux. Les résultats des évaluations sont consignés dans un registre propre à chaque élève. Le format de ce registre est identique pour toutes les classes.

Ces registres sont régulièrement communiqués aux parents.

Il existe également des évaluations nationales, conçues par le Ministère de l'Education Nationale. Elles sont passées par les élèves de CP et CE2 de toutes écoles roumaines, le même jour.

7. Recrutement et formation des enseignants

Le Collège pédagogique national "Carmen Sylva" propose une section « pédagogie » en classes 11 et 12. Cette section permet aux étudiants qui pensent se destiner à la carrière d'enseignant de se familiariser avec quelques concepts de pédagogie et d'avoir une première approche de la pratique du métier.

Les étudiants de classe 12 observent puis mènent des séances en classe, sous le regard de l'enseignant titulaire de la classe, qui peut aussi apporter son aide. Cette pratique encadrée comporte une phase de préparation du cours (fiche de préparation de séance soumise préalablement au professeur référent), une phase de pratique et une évaluation par le professeur référent (différent du professeur titulaire de la classe d'application).

Par la suite, les étudiants qui poursuivent dans cette voie le cursus se poursuit à l'université. Ce cursus est finalisé par un examen appelé « Definitiva » composé d'une partie théorique et d'une partie pratique.

Les étudiants reçus à cet examen sont titularisés et postulent dans différentes écoles. S'ils n'obtiennent pas de poste immédiatement, les résultats de l'examen sont valables 3 ou 4 ans.

Remerciements

Nous tenons à remercier l'ensemble des membres du Lycée Pédagogique Carmen Sylva de Timisoara, ainsi que leurs élèves, pour leur chaleureux accueil et leur disponibilité pendant ce séjour.

Chaque personne rencontrée nous a renseignées et accompagnées autant que possible.