

Water – Woda – Wasser, czyli o tym, jak otworzyć uczniom drogę do wspólnej pracy nad zagranicznym projektem edukacyjnym

Marzena Chomziuk,
współorganizator projektu, XX LO w Gdańsku

XX Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 12 w Gdańsku bierze udział w projekcie edukacyjnym **Water – Woda – Wasser**, realizowanym w ramach programu Erasmus+. Naszymi partnerami są uczniowie austriaccy ze szkoły HLW Turnitz.



Fot. Archiwum projektu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ptaków na Wyspie Sobieszewskiej oraz wpływu Morza Bałtyckiego na gospodarkę i ekonomię Gdańska. Pomalowali również jedną ze szkolnych ścian na niebiesko, umieszczając na niej czasowniki związane z użyciem i poborem wody. W szkole miały miejsce wydarzenia upowszechniające pracę nad projektem: Europejski Dzień Języków Obcych, po raz pierwszy objęty honorowym patronatem FRSE, a także specjalne stoiska przygotowane na Dzień Otwartej Szkoły.

Praca nad projektem to nie tylko działania prowadzone w szkole. Wyjście do Gdańskiej Stoczni Remontowej zaowocowało możliwością poznania procesu badania czystości wody w laboratorium Działu Ochrony Środowiska. Odbył się też wyjazd do Oliwskiego Parku Krajobrazowego, gdzie obejrzelśmy florę i faunę jeziora z pływającą wyspą. Planujemy odwiedzić też pozostałe mniejsze zbiorniki wodne Gdańska, aby tam przeprowadzić lekcje terenowe. W tym celu stworzyliśmy specjalną kartę pracy dla uczniów (w języku angielskim), zawierającą m.in. ćwiczenia na rozwiązywanie transformacji gramatyczno-leksykalnych czy zaznaczanie zbiorników wodnych na pustym konturze mapy. Austriaccy uczniowie odwiedzili port Krems nad rzeką Dunaj, aby zapoznać się z zasadami funkcjonowania portu i obsługą linii żeglugowej.

Po 9 miesiącach pracy nad projektem przyszedł czas na spotkanie obu stron: polskiej i austriackiej. W maju 2018 r. młodzież klasy I F, wraz z opiekunami, udała się do partnerskiej szkoły w Austrii, poło-

Przygoda polskich uczniów z projektem rozpoczęła się po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku aplikacyjnego złożonego przez koordynatora. Klasę I F, ze względu na jej profil, wybrano do realizacji projektu związanego z zagadnieniami dotyczącymi różnych aspektów wody. Koordynatorzy oraz inni nauczyciele zaangażowani w projekt stworzyli na platformie e-twinning specjalną grupę i w tej przestrzeni wpisują wszystkie wydarzenia, a także zarejestrowali uczniów obu stron w celu wymiany doświadczeń.

Do tej pory obaj partnerzy wykazali się dużą kreatywnością w dążeniu do osiągnięcia celu projektu. Nauczyciele różnych przedmiotów – religii, języka polskiego, języka angielskiego – prowadzili lekcje o wodzie. Uczniowie, pracując metodą projektu, opracowali tematykę: wody w legendach, rezerwatu

biblioteka pedagogiczna



żonej w malowniczej miejscowości Turnitz. Spędziliśmy tam siedem niezapomnianych dni w przyjaznej atmosferze, doświadczając otwartości naszych partnerów projektowych. Po niezwykle serdecznym powitaniu rozpoczął się czas bliższego poznawania się uczniów polskich i austriackich poprzez różne ćwiczenia komunikacyjne oraz gry zespołowe. W czasie pobytu zwiedziliśmy Wiedeń, gdzie podziwialiśmy m.in. Belvedere Palace, Ringstrase, kanał rzeki Dunaj oraz Schonbrunn Palace. Następnie udaliśmy się do Krems, a potem odwiedziliśmy szkołę w Turnitz. Podczas naszego wyjazdu nie mogło też zabraknąć rejsu Dunajem. Austria to również, a może przede wszystkim góry: Gemeindealpe. Nasz pobyt zakończyliśmy wizytą w S. Polten Lanhaus, po której odbyło się pożegnanie uczestników i wręczenie świadectw udziału w projekcie.

Spędziliśmy w Austrii niezapomniany tydzień, a podczas realizacji całego projektu zdobyliśmy wiele nowych doświadczeń i niejednokrotnie mieliśmy okazję wymienić się opiniami. Naprawdę było warto podjąć wyzwanie projektowe.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych i cyfrowych uczniów oraz inne inspirujące propozycje dla nauczycieli w ofercie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku na rok szkolny 2018/2019

Zdzisława Woźniak-Lipińska,
Wydział Wspomagania Edukacji i Promocji PBW w Gdańsku



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA W GDAŃSKU

Biblioteki pedagogiczne, jako placówki specjalistyczne, od blisko stu lat stanowią istotny element polskiego systemu oświaty. Na Pomorzu pracę instytucji oświatowych wspiera m.in. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Gdańskiej Macierzy Szkolnej w Gdańsku. Z jej oferty od ponad 70 lat korzystają nauczyciele, studenci, uczniowie oraz wszyscy mieszkańcy województwa pomorskiego, podnoszący kwalifikacje w procesie samokształcenia. W bibliotece pedagogicznej, która poza siedzibą w Gdańsku posiada 12 filii rozmieszczonych na terenie Pomorza, na szczególną pomoc metodyczną mogą liczyć nauczyciele bibliotekarze zatrudnieni w pomorskich szkołach.

Upowszechnianie czytelnictwa oraz rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży leży u podstaw pracy nauczycieli bibliotekarzy. W bieżącym roku szkolnym jak zawsze zagadnienia promocji książki będą głównym tematem spotkań, warsztatów oraz pracy sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w PBW w Gdańsku. Propozycje biblioteki pedagogicznej wykraczają jednak poza tradycyjnie rozumiane problemy czytelnictwa.