

group 2 ∅ = 12 NP

(+)

introduction covers many aspects (health, ecosystems, hunger, obesity)

no mistakes! spoken visualized audioscripts, that can be read along
many definitions about different diet types (vegetarianism, ovo-lacto vegetarian, etc.)

interesting facts, numbers and comparisons:

(3.7 tons of CO2 saved by adaption to Mediterranean diet)
(Eating habits in Germany)
(Eating habits in Italy with descriptions of rituals)

proposed solutions:

- reducing meat consumption, enhancing organic and regional food consumption

(-)

governmental/non-governmental strategies were missing

mentioned political agents:

FAO (Food and Agricultural Organization; UN - not specifically Italy/Germany) => Mediterranean diet

Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in der Fremdsprache (Leistungskurs) Name des/r Schülers/in: _____

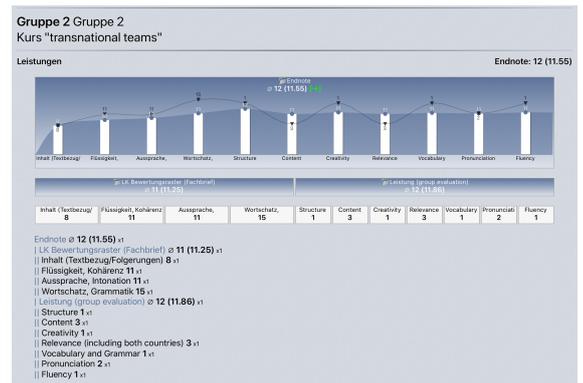
		Sprache															
sprachliche Mittel	Wortschatz, Grammatik	<input checked="" type="checkbox"/> differenziert und vielfältig normgerecht komplex	<input type="checkbox"/> angemessen meist vielfältig/differenziert normgerecht teilweise komplex	<input type="checkbox"/> angemessen teilweise vielfältig/differenziert meist normgerecht Verständlichkeit nicht beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> einfach größtenteils normgerecht mit wenigen Ausnahmen verständlich	<input type="checkbox"/> eingeschränkt Normverstöße erschweren die Verständlichkeit erheblich	<input type="checkbox"/> sehr eingeschränkt Normverstöße verhindern die Verständlichkeit weitgehend										
	Aussprache, Intonation	<input type="checkbox"/> durchweg sehr klar und natürlich	<input checked="" type="checkbox"/> klar, natürlich	<input type="checkbox"/> verständlich	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> gravierend erschwerte Verständlichkeit										
	Flüssigkeit, Kohärenz	<input type="checkbox"/> durchgängig angemessen	<input checked="" type="checkbox"/> nahezu immer angemessen	<input type="checkbox"/> weitgehend angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> zu langsam und lange Pausen	<input type="checkbox"/> bruchstückhafte Formulierungen										
Bemerkungen																	
Sprache		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache gesamt: Punkte																	

		Inhalt										
Präsentation ¹	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen präzise und fundiert klar, sehr strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen fundiert klar, strukturiert, adressatengerecht	<input checked="" type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert klar, meist strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert im Wesentlichen klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug/Folgerungen ansatzweise fundiert teilweise klar, ansatzweise strukturiert /adressatengerecht	<input type="checkbox"/> keine fundierten Ergebnisse weitgehend unklar						

group 2 (food consumption - politics) *

∅ = 11 NP

	1	2	3	4	5	6
structure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
content (quality of research)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
creativity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
relevance (including both countries)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vocabulary and grammar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
pronunciation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
fluency	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



∅ = 12 NP

group 4 ∅ = 14 NP

notes

(+)

introduction with the main question "In what way can we and the government help to reduce the emissions and help to create an environmentally friendly city?"

conclusion =>

- fantastic pronunciation, intonation and synchronization with the visualizations and music !!
- minimalistic, well selected and functional schemes and graphics

interesting facts, numbers and comparisons:

Berlin - 30,6 % CO2 footprint contribution by traffic in 2017
(great public transport, Berlin's low motorization)

Milan - building including 800 trees and 20000 plants, 20 species of birds

governmental solutions:

Germany:

- promote carpooling and carsharing
- building charging stations for electric cars
- 2020: EU law for car manufacturers => limiting CO2 emission to 95 g/km and taxing every gram above by 95 €

Italy:

vertical forest (new architecture), changing colours according to the season => creating new ecosystems => CO2 and dust absorption, noise reduction

hints: offer a link to the laws; give more concrete figures on subsidies for carsharing and electric cars etc.

Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in der Fremdsprache (Leistungskurs) Name des/r Schülers/in: _____

		Sprache															
sprachliche Mittel	Wortschatz, Grammatik	<input checked="" type="checkbox"/> differenziert und vielfältig	<input type="checkbox"/> angemessen meist vielfältig/differenziert	<input type="checkbox"/> angemessen teilweise vielfältig/differenziert	<input type="checkbox"/> einfach	<input type="checkbox"/> eingeschränkt	<input type="checkbox"/> sehr eingeschränkt										
	Aussprache, Intonation	<input checked="" type="checkbox"/> normgerecht komplex	<input type="checkbox"/> normgerecht	<input type="checkbox"/> meist normgerecht	<input type="checkbox"/> großenteils normgerecht mit wenigen Ausnahmen verständlich	<input type="checkbox"/> Normverstöße erschweren die Verständlichkeit erheblich	<input type="checkbox"/> Normverstöße verhindern die Verständlichkeit weitgehend										
	Flüssigkeit, Kohärenz	<input checked="" type="checkbox"/> durchweg sehr klar und natürlich	<input type="checkbox"/> klar, natürlich	<input type="checkbox"/> verständlich	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> gravierend erschwerte Verständlichkeit										
		<input checked="" type="checkbox"/> durchgängig angemessen	<input type="checkbox"/> nahezu immer angemessen	<input type="checkbox"/> weitgehend angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> zu langsam und lange Pausen	<input type="checkbox"/> bruchstückhafte Formulierungen										
Bemerkungen																	
Sprache		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache gesamt:		Punkte															
		Inhalt															
Präsentation ¹	<input checked="" type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen präzise und fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug/Folgerungen ansatzweise fundiert	<input type="checkbox"/> keine fundierten Ergebnisse											
	<input checked="" type="checkbox"/> klar, sehr strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> klar, strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> klar, meist strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> teilweise klar, ansatzweise strukturiert/adressatengerecht	<input type="checkbox"/> weitgehend unklar											

∅ = 14 NP

group 4 (urban infrastructure - politics) *

	1	2	3	4	5	6
structure	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
content (quality of research)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
creativity	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
relevance (including both countries)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
vocabulary and grammar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
pronunciation	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
fluency	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

Gruppe 4 Gruppe 4
Kurs "transnational teams"

Leistungen

Endnote: 14 (14.00)

∅ = 14 (14.00)

∅ UK Bewertungsraster (Fachbrief)				∅ Leistung Group evaluation			
∅ = 14 (14.00)							
Inhalt/Textbezug	Flüssigkeit, Kohärenz	Aussprache	Wortschatz	Struktur	Content	Creativity	Relevance
14	14	14	14	1	1	1	1
Vocabulary Pronunciation Fluency							

Endnote ∅ 14 (14.00) ∵

- ∵ UK Bewertungsraster (Fachbrief) ∅ 14 (14.00) ∵
- ∵ Inhalt (Textbezug/Folgerungen) 14 ∵
- ∵ Flüssigkeit, Kohärenz 14 ∵
- ∵ Aussprache, Intonation 14 ∵
- ∵ Wortschatz, Grammatik 14 ∵
- ∵ Leistung (group evaluation) ∅ 14 (14.00) ∵
- ∵ Structure 1 ∵
- ∵ Content 1 ∵
- ∵ Creativity 1 ∵
- ∵ Relevance (including both countries) 1 ∵
- ∵ Vocabulary and Grammar 1 ∵
- ∵ Pronunciation 1 ∵
- ∵ Fluency 1 ∵

∅ = 14 NP

group 6 ∅ = 15 NP

notes

(+)

Great structure! (very comprehensive and concise introduction of the presentation of the results, question and answer style, good summary in the end, natural mix of real photos, graphics and schemes)

very interesting figures and strategies:

energy pass, energy certificate => great connection of political strategies with optimized products

eco bricks (canvas) => absorbing CO₂ (how? Or do you mean the plant it comes from?)

collecting pros and cons: optimization is only effective when using environmentally friendly materials

good team work: both parties relate to each other and create interesting conversations of problems - solutions - problems - solutions with a final summary

All expectations were more than fulfilled. Even political strategies were adequately integrated supporting the actual task.

Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in der Fremdsprache (Leistungskurs) Name des/r Schülers/in: _____

		Sprache															
Sprache	Wortschatz, Grammatik	<input checked="" type="checkbox"/> differenziert und vielfältig normgerecht komplex	<input type="checkbox"/> angemessen meist vielfältig differenziert normgerecht teilweise komplex	<input type="checkbox"/> angemessen teilweise vielfältig/differenziert meist normgerecht Verständlichkeit nicht beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> einfach größenteils normgerecht mit wenigen Ausnahmen verständlich	<input type="checkbox"/> eingeschränkt Normverstöße erschweren die Verständlichkeit erheblich	<input type="checkbox"/> sehr eingeschränkt Normverstöße verhindern die Verständlichkeit weitgehend										
	Aussprache, Intonation	<input checked="" type="checkbox"/> durchweg sehr klar und natürlich	<input type="checkbox"/> klar, natürlich	<input type="checkbox"/> verständlich	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> gravierend erschwerende Verständlichkeit										
	Flüssigkeit, Kohärenz	<input checked="" type="checkbox"/> durchgängig angemessen	<input type="checkbox"/> nahezu immer angemessen	<input type="checkbox"/> weitgehend angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> zu langsam und lange Pausen	<input type="checkbox"/> bruchstückhafte Formulierungen										
Bemerkungen																	
Sprache		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache gesamt:		Punkte															
		Inhalt															
Präsentation ¹		<input checked="" type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen präzise und fundiert klar, sehr strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen fundiert klar, strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert klar, meist strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert im Wesentlichen klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug/Folgerungen ansatzweise fundiert	<input type="checkbox"/> keine fundierten Ergebnisse weitgehend unklar										
	Bemerkungen																
Inhalt		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache : Inhalt: 60 : 40 =		Punkte (gesamt)															
		Note (mit Tendenz):															

∅ = 15 NP

group 6 (housing - science/economy) *

	1	2	3	4	5	6
structure	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
content (quality of research)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
creativity	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
relevance (including both countries)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
vocabulary and grammar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
pronunciation	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
fluency	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

∅ = 15 NP

group 7 ∅ = 12 NP

notes

(+)

introduction with interesting questions about food consumption "Is it grown organically? How far does it travel to the store?"

conclusion => awareness!

eloquent use of complex and simple structures!

minimalistic and well selected graphics

refreshing mix of real photos, symbols, cartoons and own drawings (!!)

well researched data!!! interesting explanation, numbers and comparisons:

average meal => 200 km travelling

impact of meat consumption

Germany - high meat consumption

Italy - 700 g/week (per Italian) food waste 50% due to miscalculations, solution => planning food

lists more carefully

entrepreneurial solutions:

Germany: green habits - recycling carefully to (with the use of?) use electronic systems with low energetic (energy consuming?) impacts because of the awareness of climate change

Italy: (reality - increasing delivery services)

overall: "Pay attention to what we eat."

(-) Entrepreneurial strategies were missing.

hints: double-check the pronunciation of the words methane, inefficient, energetic, devour,

Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in der Fremdsprache (Leistungskurs) Name des/r Schülers/in: _____

		Sprache															
Sprachliche Mittel	Wortschatz, Grammatik	<input checked="" type="checkbox"/> differenziert und vielfältig normgerecht komplex	<input type="checkbox"/> angemessen meist vielfältig/differenziert normgerecht teilweise komplex	<input type="checkbox"/> angemessen teilweise vielfältig/differenziert meist normgerecht Verständlichkeit nicht beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> einfach größtenteils normgerecht mit wenigen Ausnahmen verständlich	<input type="checkbox"/> eingeschränkt Normverstöße erschweren die Verständlichkeit erheblich	<input type="checkbox"/> sehr eingeschränkt Normverstöße verhindern die Verständlichkeit weitgehend										
	Aussprache, Intonation	<input type="checkbox"/> durchweg sehr klar und natürlich	<input checked="" type="checkbox"/> klar, natürlich	<input type="checkbox"/> verständlich	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> gravierend erschwerte Verständlichkeit										
	Flüssigkeit, Kohärenz	<input checked="" type="checkbox"/> durchgängig angemessen	<input type="checkbox"/> nahezu immer angemessen	<input type="checkbox"/> weitgehend angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> zu langsam und lange Pausen	<input type="checkbox"/> bruchstückhafte Formulierungen										
Bemerkungen																	
Sprache		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache gesamt: Punkte																	
Präsentation ¹	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen präzise und fundiert klar, sehr strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen fundiert klar, strukturiert, adressatengerecht	Inhalt <input checked="" type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert klar, meist strukturiert und adressatengerecht				<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert im Wesentlichen klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> Textbezug/Folgerungen ansatzweise fundiert teilweise klar, ansatzweise strukturiert / adressatengerecht	<input type="checkbox"/> keine fundierten Ergebnisse weitgehend unklar								

∅ = 12 NP

group 7 (food consumption - science/economy) *

	1	2	3	4	5	6
structure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
content (quality of research)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
creativity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
relevance (including both countries)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vocabulary and grammar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
pronunciation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
fluency	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Gruppe 7
Kurs "transnational teams"

Leistungen

Endnote: 12 (12,14)

Inhalt (Textbezug)	Flüssigkeit, Kohärenz	Aussprache	Wortschatz	Struktur	Content	Creativity	Relevance	Vocabulary	Pronunciation	Fluency
8	14	11	15	1	2	1	3	1	2	1

Endnote: 12 (12,14) x1
 | LK Bewertungsraster (Fachbrief) | 12 (12,00) x1
 | Inhalt (Textbezug/Folgerungen) | 9 x1
 | Flüssigkeit, Kohärenz | 14 x1
 | Aussprache, Intonation | 11 x1
 | Wortschatz, Grammatik | 15 x1
 | Leistung (group evaluation) | 12 (12,29) x1
 | Structure | 1 x1
 | Content | 2 x1
 | Creativity | 1 x1
 | Relevance (including both countries) | 3 x1
 | Vocabulary and Grammar | 1 x1
 | Pronunciation | 2 x1
 | Fluency | 1 x1

∅ = 12 NP

group 8 ∅ = 10 NP

notes
(+)

structure: good overview grid for your introduction

good visualizations to support your ideas

thorough analysis!

- Italy is characterized by the presence of a very large number of medium sized airports => third leader.. in what?
- ranking of ecological footprints for each means of transport ranging from 230 to 44 g/km (well researched figures and easy to imagine by their magnitudes)

solutions:

swap to electric cars (at least lower them a little bit?); use bikes

entrepreneurial aspects:

Airitalia is expanding, was the first to establish high-speed lines;
(Do/Did they develop any environmental protection strategies?)

hints:

How does the average Finn relate to this project?

Electric vehicles are worth a profound discussion; e.g. Where does the electrically stored energy come from?

Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in der Fremdsprache (Leistungskurs) Name des/r Schülers/in: _____

		Sprache															
Sprachliche Mittel	Wortschatz, Grammatik	<input type="checkbox"/> differenziert und vielfältig	<input checked="" type="checkbox"/> angemessen meist vielfältig/ differenziert	<input type="checkbox"/> angemessen teilweise vielfältig/differenziert	<input type="checkbox"/> einfach	<input type="checkbox"/> eingeschränkt											
	Aussprache, Intonation	<input type="checkbox"/> durchweg sehr klar und natürlich	<input type="checkbox"/> klar, natürlich	<input type="checkbox"/> verständlich	<input checked="" type="checkbox"/> im Wesentlichen verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich						
	Flüssigkeit, Kohärenz	<input type="checkbox"/> durchgängig angemessen	<input checked="" type="checkbox"/> nahezu immer angemessen	<input type="checkbox"/> weitgehend angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen	<input type="checkbox"/> teilweise angemessen						
Bemerkungen																	
Sprache		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache gesamt:		Punkte															
		Inhalt															
Präsentation	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen präzise und fundiert	<input checked="" type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert
	<input type="checkbox"/> klar, sehr strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> klar, strukturiert, adressatengerecht	<input type="checkbox"/> klar, meist strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht	<input type="checkbox"/> teilweise klar, ansatzweise strukturiert/ adressatengerecht												
Bemerkungen																	
Inhalt		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache : Inhalt : 60 : 40 =		Punkte (gesamt)															
		Note (mit Tendenz):															

group 8 (means of transport - science/economy) *

	1	2	3	4	5	6
structure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
content (quality of research)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
creativity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
relevance (including both countries)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
vocabulary and grammar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
pronunciation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fluency	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

∅ = 10 NP

∅ = 10 NP

group 9 ∅ = 8 NP

notes
(+)

introduction with a definition about infrastructure and the related problems

Offering more cycle paths as an alternative to using cars seems reasonable. "More frequent trains" and "Electric cars don't produce CO2 emissions during use" could be discussed more profoundly.

overall: "Individual contribution by choosing climate friendly means of transportation

(-)

Entrepreneurial strategies were missing. Elaborating on "In addition, electric cars have been on the market for a few years" could be useful for the topic of this group.

Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in der Fremdsprache (Leistungskurs) Name des/r Schülers/in: _____

		Sprache							Inhalt								
sprachliche Mittel	Wortschatz, Grammatik	<input type="checkbox"/> differenziert und vielfältig	<input checked="" type="checkbox"/> angemessen meist vielfältig/differenziert	<input type="checkbox"/> angemessen teilweise vielfältig/differenziert	<input type="checkbox"/> einfach	<input type="checkbox"/> eingeschränkt	<input type="checkbox"/> sehr eingeschränkt										
	Aussprache, Intonation	<input type="checkbox"/> normgerecht komplex	<input type="checkbox"/> normgerecht teilweise komplex	<input type="checkbox"/> meist normgerecht Verständlichkeit nicht beeinträchtigt	<input type="checkbox"/> großenteils normgerecht mit wenigen Ausnahmen verständlich	<input type="checkbox"/> Normverstöße erschweren die Verständlichkeit erheblich	<input type="checkbox"/> Normverstöße verhindern die Verständlichkeit weitgehend										
	Flüssigkeit, Kohärenz	<input type="checkbox"/> durchweg sehr klar und natürlich	<input type="checkbox"/> klar, natürlich	<input type="checkbox"/> verständlich	<input checked="" type="checkbox"/> im Wesentlichen verständlich	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich	<input type="checkbox"/> gravierend erschwerte Verständlichkeit										
Bemerkungen																	
Sprache		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Sprache gesamt:	Punkte																
Präsentation	Präsentation	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen präzise und fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen fundiert	<input checked="" type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert	<input type="checkbox"/> Textbezug/Folgerungen ansatzweise fundiert	<input type="checkbox"/> keine fundierten Ergebnisse										
		klar, sehr strukturiert, adressatengerecht	klar, strukturiert, adressatengerecht	klar, meist strukturiert und adressatengerecht	im Wesentlichen klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht	teilweise klar, ansatzweise strukturiert/adressatengerecht	weitgehend unklar										

∅ = 8 NP

group 9 urban infrastructure (science/economy) *

	1	2	3	4	5	6
structure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
content (quality of research)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
creativity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
relevance (including both countries)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vocabulary and grammar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
pronunciation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fluency	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

∅ = 8 NP

