



Kurdami herbą „Ekologinis medis” į klausimą
ką gerą jau esate padarę, puoselėdami mus
supančios aplinkos grožį, mes visi atsakėme:
**MES ESAME PRISIDĖJĘ PRIE SAVO MOKYKLOS
APLINKOS KŪRIMO.**





Trumpai norime pristatyti kaip tai vyko tris pavasarius iš eilės. Viskas buvo planuota ir aptarta. Tėvai, mokiniai kūrė vizijas.

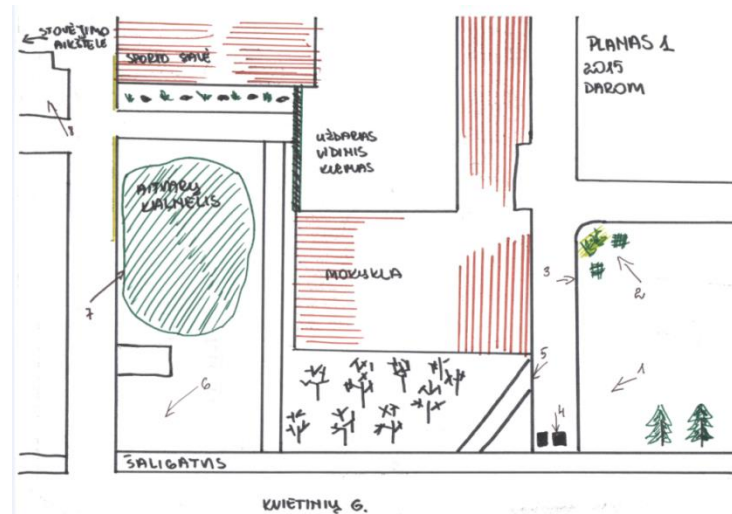


Mokinių tėvų iniciatyvos (projektai)

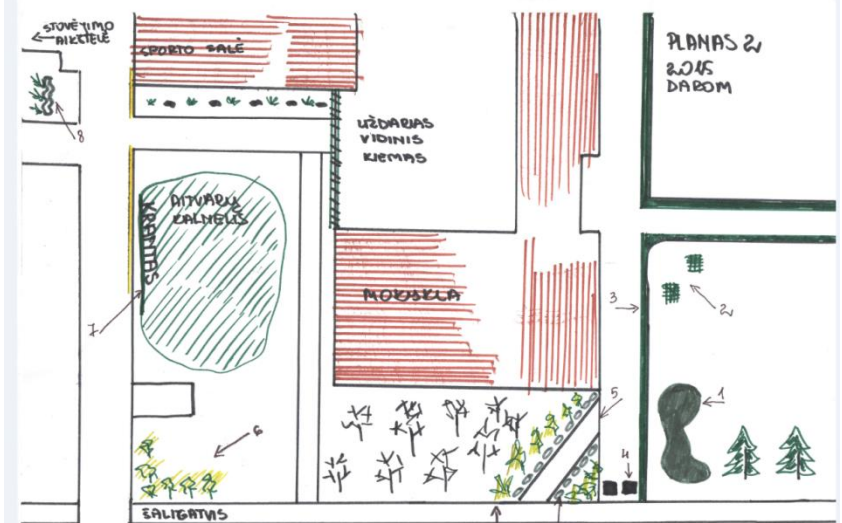


SUTARTINIAI ŽENKLAI PLANE 1 IR 2 „DAROM 2015“

- 1 ALPINARIUMAS KURIAME YPA DIDELI IR MAŽESNI AKMENUS, APŽELDINTI VISŽALIAIS DAUGIAMETĖJIS AUGALAIS, ŽYDINČIAIS DEKORATYVIAIS KRĖMMAIS, DAUGUMETĖMS GĖLĖMS. PALIKTI VIETOS VIENMETĖM ŽYDINČIOM GĖLĖM.
- 2 JAZMINŲ KRĖMUS IŠGENĖTI, PALIKTI APĖ 0,5-0,7 M. AUKŠČIO ANKSTI ŽYDINTUS GELTONAI KRĖMMAI, O VASARAI BŪNA SU ŽALIAIS LAPAIS. ŠIUS KRĖMUS IŠKASTI IR SĄBODINTI VIETOSE PAŽYMĖTOSE PLANUOSE
- 3 IŠMĖTAMUS VIEŖĖ, LYGIAI „ATKASTI“ ŽOLYNO KRĖSTUS
- 4 BETONINĖS KLONČOS. PAPILDYTI JUODŽEMMI. SODINTI VIENMĖTĖS ŽYDINČIAS GĖLES, VĖLIAU PARINKTI DAUGIAMETJ VISŽALJ AUGALJ, PRIE KUJO DERINTI ŽYDINČIAS GĖLES. KLONČJ IŠORĖS APIPAVIDALINIMJ ŽŪRĖTI PUEVĖ NR. 1
- 5 SUTVARKYTI TAKELJ, T.Y. PERKASTI, IŠEMKTI AKMENIS, AUGALŲ ŠAKNIS, SULYGIINTI TAKO PA-VIRŠIŲ
- 6A IŠ VIETOS, PLANE PAŽYMĖTOS 2^o GELTONAI ŽYDINČIUS KRĖMUS IŠKASTIŠIUS SĄBODINTI TAKELIO ŽONLOSE
- 6B TAKELIO KRĖSTUS JĖMINTI AKMENIMIS
- 7 PASODINTI GELTONAI ŽYDINČIUS KRĖMUS PAIMTUS IŠ VIETOS
- 8 ANT „AITVARJŲ KALNELIO“ ŽONO PADARYTI UŽDARŠA „KRANTAS“ IR APŽELDINTI ŽYDINČIOMIS VIENMĖTĖMS GĖLĖMS
- 9 PADARYTI ALPINARIUMJ SU DAUGIAMETĖJIS AUGALJIS, PANAUDOTI AKMENIS, SKALDEJĖ

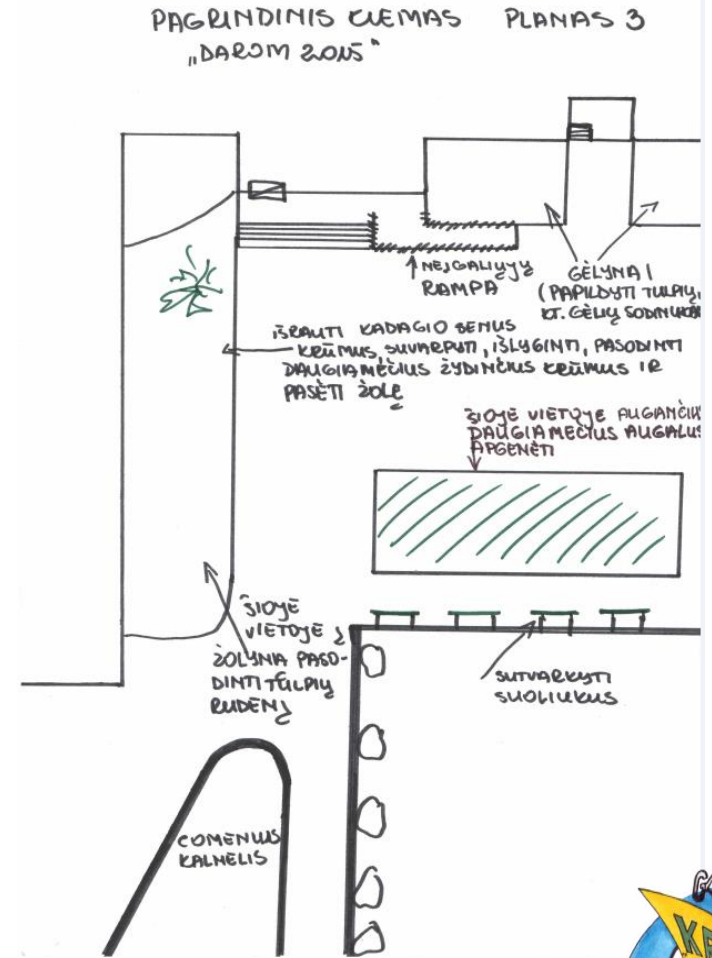
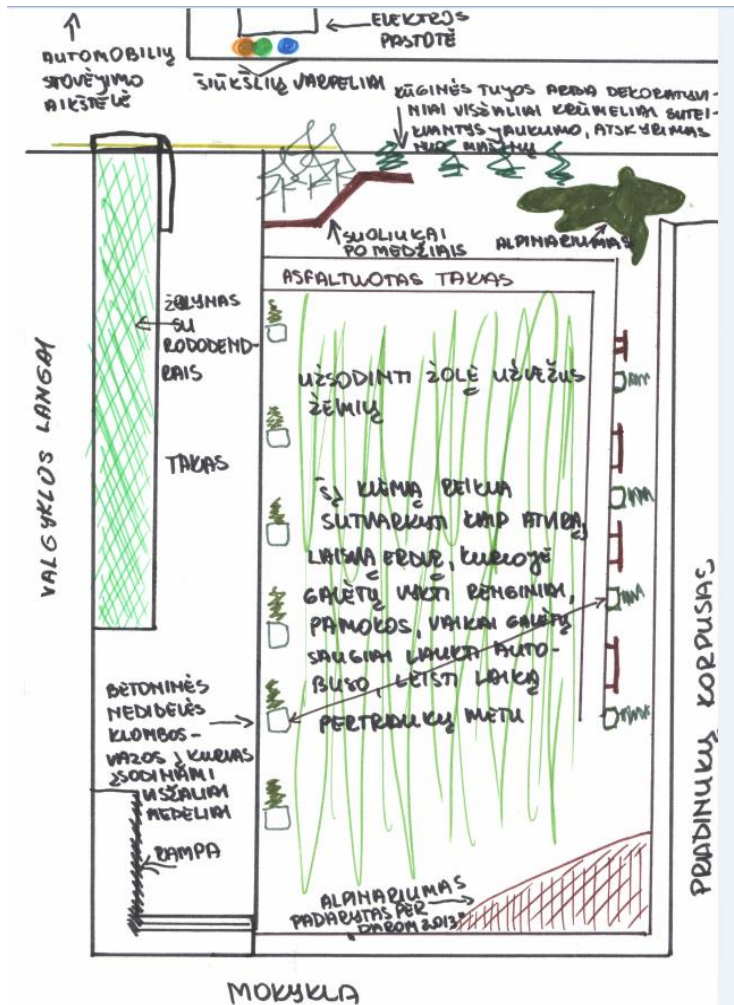


KVIETINIŲ G.

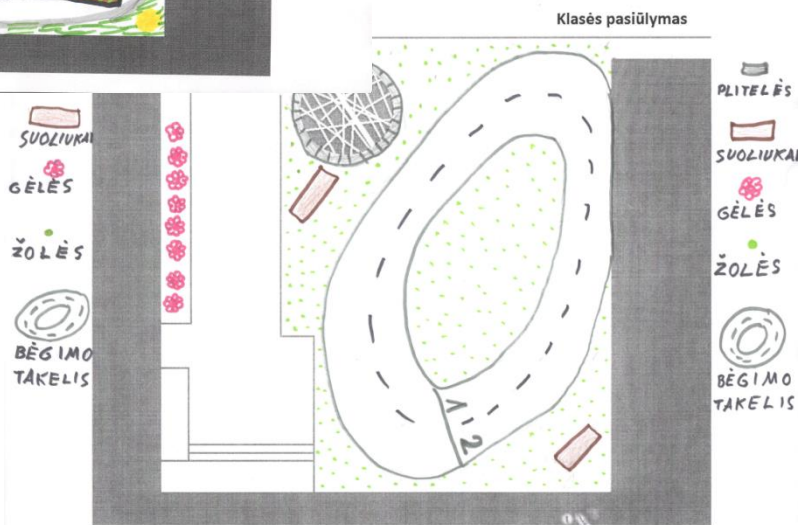
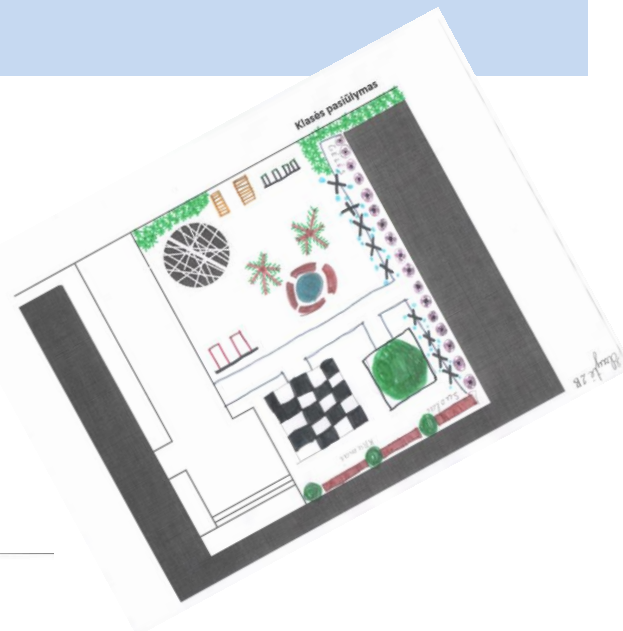
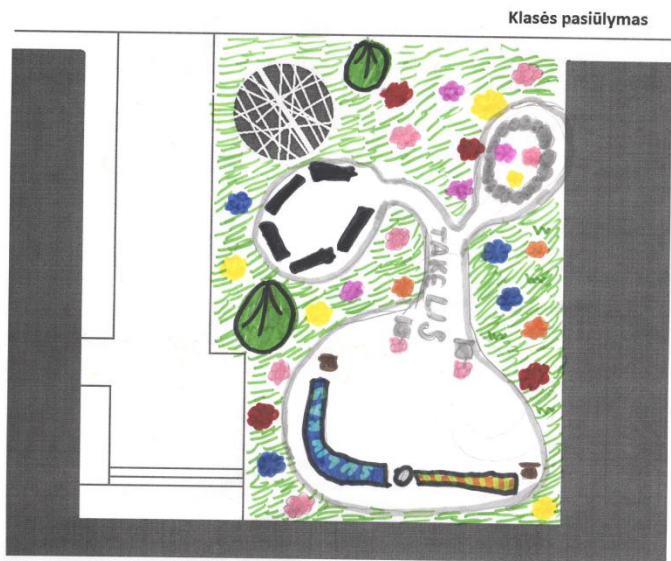


KVIETINIŲ G.

Vidinio kiemelio želdinių formavimo planai (projektai)



Pradinių klasių mokinių kurtos vidinio kiemelio įrengimo vizijos



Darbams buvo pasitelkta net galinga technika



Mokyklos bendruomenės iniciatyva.





Želdinių komponavimas, dekoratyvumas





Individualūs, estetiški aplinkos bruožai: želdinių komponavimas, dekoratyvumas



(talkų akimirkos)



Mokyklos bendruomenės iniciatyva. Tvarkome mokyklos vidinį kiemą.





Aplinkos santykis ir darna su viso kraštovaizdžio, miesto erdvėmis



Želdinių, takų, vejų bendra būklė ir priežiūra



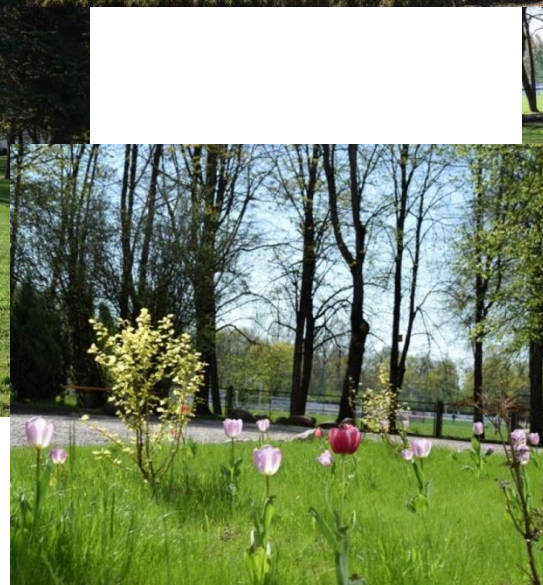
Želdinių, takų, vejų bendra būklė ir priežiūra



Kraštovaizdžio savitumų panaudojimas, originalūs tvarkymo sprendimai (aplinkos ir gamtovaizdžio dermė, medžiai, takų įrengimas, rieduliai ir kt.)



Kraštovaizdžio savitumų panaudojimas, originalūs tvarkymo sprendimai (aplinkos ir gamtovaizdžio dermė, medžiai, takų įrengimas, rieduliai ir kt.)



Bandymų sklypeliai, gamtos stebėjimų aikštelės



Aplinkos saugumas, sveika aplinka: išnaudojamos net miesto parko ir slėnio erdvės





O kurdami herbą „Ekologinis medis” į klausimą kokią ekologinę problemą laikote svarbiausia, mes atsakėme:

VANDUO





Todėl norime parodyti, kad tai tikrai mums rūpi ir pristatyti šių metų 4d klasės veiklą – projektą (mokytoja V. Stonkienė)

