

### **Cuento de la gota de agua**

Para poder seguir la continuación de una historia, tienes que:

- identificar a los protagonistas
- identificar las etapas de la historia. Recuerda que tienes que contar el viaje de una gota de agua (dentro del ciclo del agua), comprueba hasta dónde han llegado tus compañeros
- comprobar el tiempo de narración (presente, pasado) y si se cuenta la historia en primera persona (yo), o en tercera etc.

*Escribe la historia con tu compañero(a) y publícala en el equipo de colores que te corresponde (Foro 2.6)*

### **Compétences travaillées extraites du CECRL :**

CE : Peut comprendre les points principaux de textes courts, peut identifier l'information pertinente

EE : Peut écrire une histoire courte (A2→B1)

Peut écrire des textes courts sur des sujets d'intérêt familiers, en liant les phrases avec des connecteurs tels que « et », « parce que », « ensuite »

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Protagonistas identificados correctamente	
Etapas de la historia respetada	
Tiempo de narración respetado	
Reutilización de elementos culturales vistos en clase (lugares, problemáticas etc.)	
Léxico específico utilizado	
Tiempos verbales correctos	
Utilización de palabras herramientas	