1. PB. Jetzt wollen wir kurz über unsere Arbeit am zweiten Teilprojekt „Der Mensch und seine Welt“ erzählen.

2. DS. Beim internationalen Projekttreffen in Halepaghen-Schule haben unsere Erasmus+ Mitschüler Buxtehude und seine Umgebung kennen gelernt.

3. DS. Am Beispiel von Bücher Casting und Buxtehuder Bulle wurden ihnen die Leseaktionen präsentiert, die regelmäßig bei Halepaghen Schule durchgeführt werden.

4. DS. Am Leseabend genossen sie Literatur auf unterschiedliche Art und Weise.

5. PB. Sie haben hart in 7 Gruppen gearbeitet, um alle Materialien für die zweite Lesekampagne zu erstellen. Dabei sie sich auch gut unterhalten.

6. PB. Die interkulturelle Klasse war sicher für alle eine groβe Erfahrung, die lange in Erinnerung bleibt.

7. PB. In TwinSpace Diskussionsforen haben wir 7 Artikel, 27 Kommentare auf Deutsch und 39 Kommentare auf Englisch publiziert.

8. DS. Die zweite Lesekampagne „Lies mit uns!“ hat erst im Mai stattgefunden. Wir haben 14 Unterrichtsstunden durchgeführt.

9. DS. Unsere Englischstunden sind ganz gut gelaufen und wurden positiv bewertet.

10. DS. Die Deutschstunden fanden die Schüler trotz Sprachschwierigkeiten interessant und belehrend.

11. DS. Mit den Unterrichtsstunden in der Muttersprache haben wir bei den meisten Schülern das Interesse am Werk von M. Fredriksson erweckt.

12. PB. Unsere Lesekampagne war auch im Schulkorridor sichtbar. Hier haben wir gemeinsam entwickelte Materialien präsentiert.

13. PB. Jeder Schüler hat auf der Grundlage der Umfrage „Meine interkulturelle Kompetenz“ eine Selbsteinschätzung vorgenommen. Dann haben wir Schlussfolgerung gezogen: Vor uns ist noch ein langer Weg zur interkulturellen Kompetenz.

14. PB. Für das Projekttreffen in Växjö haben wir die im Projektkanon bestimmten Bücher gelesen und alle Präsentationen vorbereitet.

15. PB. Jetzt sind wir darauf gespannt, was in Växjö geschehen wird!