***Zusammenfassung der Lesekampagne***

***"Tradition und Modernität" in VIII LO***
by Karolina Marona VIII LO Kraków/Polen

Englischunterricht

Den Schülern, die am Unterricht teilgenommen haben, haben am meisten die Diskussionen über die Vision der Menschlichkeit und die Spekulation, wie unsere Welt in der Zukunft aussehen wird, gefallen. Außerdem haben sie als Vorteile auch [die Differenzierung](https://www.diki.pl/slownik-niemieckiego?q=die+Differenzierung) der Aktivitäten, Gruppenarbeit und Unterricht, während dessen nur auf English gesprochen wurde, genannt. Was ihnen nicht gefallen hat, war unzureichendes Niveau der Sprachkompetenz von den führenden Schülern und nicht so interessantes Buch. Für die Schüler, die den Unterricht durchgeführt haben, war es am schwierigsten, die Disziplin zu halten und die Schüler zu aktivieren. Sie haben auch gesagt, dass die Diskussionen und Gruppenarbeit am besten waren.

**Bewertung der Teilnehmer**

**Bewertung von Erasmus+ Schülern, die die Stunde gehalten haben.**

## **Deutschunterricht**

Die Erasmus+ Schüler haben am besten die Gruppenarbeit und das Gespräch mit den Mitschülern bewertet. Am schwierigsten war es, den Kontakt mit der Gruppe auf Deutsch aufzunehmen und das Sprachniveau an die Schüler anzupassen.

Den Teilnehmern haben die spannende Idee für diesen Unterricht, das Thema des Buches und die Integration gefallen. Für manche waren die schwachen Sprachfähigkeiten ganz große Erschwerung. Sie haben angedeutet, dass die Lektion länger dauern soll.

**Bewertung der Teilnehmer**

**Bewertung von Erasmus+ Schülern**

# **Unterricht in der Muttersprache**

## **Stunde in der Muttersprache**

Die Diskussion über "Fake-news" und die Gedankenmappe waren bestimmt der Schwerpunkt vom Unterricht. Am schwierigsten war für die Erasmus+ Schüler, die anderen zu engagieren.

Die Teilnehmer haben das Thema "fake-news" als ein sehr wichtiges und interessantes Problem betrachtet. Die Aktivierungarbeitsformen der führenden Schüler war auch ein Vorteil. Das, was ihnen nicht gefallen hat, war die Präsentation und Mangel an Vielfalt der Aufgaben.

**Bewertung der Teilnehmer**

**Bewertung von Erasmus+ Schülern**