**Meine interkulturelle Kompetenz**

Bitte beantworte die folgenden Fragen nach besten Wissen und Gewissen. Versuche dabei dich möglichst objektiv selbst einzuschätzen! Der Fragebogen ist nach dem Ausfüllen an die Lehrkraft zurückzugeben.

**I. Was habe ich gemacht, um meine interkulturelle Kompetenz zu erwerben und /oder zu entwickeln?**

**Was finde ich in meinem Portfolio?**

***1) Teilprojekte, an denen ich tätig war:*** *Land und Stadt sowie Ja / Nein einfügen*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teilprojekt | Internationales Projekttreffen in … | TwinSpace | Lesekampagne |
| T1 |  |  |  |
| T2 |  |  |  |
| T3 |  |  |  |
| T4 |  |  |  |
| T5 |  |  |  |

***2) Internationales Projekttreffen an eigener Schule:*** Ja in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Nein

***3) Internationales Projekttreffen an einer Partnerschule:*** Ja in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Nein

***4) Meine Artikel:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teilprojekt | Forum (Nr.) | Thema | Titel des Artikels | Anzahl der Kommentare |
| T1 |  |  |  |  |
| T2 |  |  |  |  |
| T3 |  |  |  |  |
| T4 |  |  |  |  |
| T5 |  |  |  |  |

***5) Meine Kommentare:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teilprojekt | Forum (Nr.) | Thema | Titel des Artikels | Titel des Kommentars (wenn es diesen gibt) |
| T1 |  |  |  |  |
| T2 |  |  |  |  |
| T3 |  |  |  |  |
| T4 |  |  |  |  |
| T5 |  |  |  |  |

***6) andere Blogeinträge:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erinnerungen aus …  (Stadt mit Teilprojekt) | Bericht über Kampagne / Umfrage | Interkulturelle Kompetenz (Forum 8) | Curriculum des Inter-kulturellen Dialogs (Forum 9) | Wegweiser „Es lohnt sich zu lesen“ (Forum 10) | In Schulteam-  forum | Andere |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

(sollte hier nicht genügend Platz sein, bitte ein weiteres Blatt anfügen)

|  |  |
| --- | --- |
| **Umfrage I** | **Umfrage II** |
| ***7) Meine eigenen Fotos:*** | |
|  |  |
| ***8) Meine eigenen Filme:*** | |
|  |  |
| ***9) Alle meine Präsentationen:*** | |
|  |  |

***10) Folgende Unterrichtsszenarien habe ich mit entwickelt / mit erarbeitet / übersetzt:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teilprojekt | Englischstunde | Deutschstunde | graphische Materialien | Stunde in der Muttersprache |
| T1 |  |  |  |  |
| T2 |  |  |  |  |
| T3 |  |  |  |  |
| T4 |  |  |  |  |

***11) Folgende Lesekampagnen habe ich geleitet / unterrichtet:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teilprojekt | Englischstunde | Deutschstunde | graphische Materialien | Stunde in der Muttersprache |
| T1 |  |  |  |  |
| T2 |  |  |  |  |
| T3 |  |  |  |  |
| T4 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Umfrage I** | **Umfrage II** |
| ***12) Habe ich Fotos, Filme, Präsentationen, die im TwinSpace hochgeladen wurden, angesehen?*** | |
| Ja □ - Nein □ | Ja □ - Nein □ |
| ***13) Habe ich Projektblogeinträge gelesen?*** | |
| Ja □ - Nein □ | Ja □ - Nein □ |
| ***14) Kenne ich die Seiten von unserem TwinSpace-Projekten?*** | |
| Ja □ - Nein □ | Ja □ - Nein □ |
| ***15) Wie viele TwinMails habe ich gelesen / selbst gesendet?*** | |
|  |  |
| ***16) Wie oft bin ich durchschnittlich im TwinSpace gewesen?*** | |
|  |  |

***17) Welche Bücher vom Projektkanon habe ich gelesen?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Autor und Titel des Buches** | **Ja/ Nein** |  | **Autor und Titel des Buches** | **Ja/ Nein** |
| T1 | F. Dürrenmatt „Besuch der alten Dame” |  | T3 | E. Ferrante „Die Geschichte des verlorenen Kindes“ |  |
| Morton Rhue „Die Welle“ |  | M. Elsberg „Black out” |  |
| S. Mrożek „Tango” |  | H. Böll „Verlorene Ehre von Katarina Blum” |  |
| G. Orwell „Farm der Tiere” |  | A. Huxley „Schöne neue Welt” |  |
| T2 | M. Lunde „Die Geschichte der Bienen“ |  | T4 |  |  |
| M. Fredriksson „Anna, Hanna und Joanna“ |  |  |  |
| W. Borchert „Drauβen vor der Tür” |  |  |  |
| J. Boyne „Der Junge im gestreiften Pyjama“ |  |  |  |
| ***18) Wie viele/Welche anderen Bücher, die in Diskussionsforen/bei Projekttreffen erwähnt wurden, habe ich gelesen?*** | | | | | |
|  | | |  | | |

**II. Wie war meine Zusammenarbeit mit den ausländischen SchülerInnen und LehrerInnen?**

|  |
| --- |
| **5**– trifft total zu **3** – trifft teilweise zu **1** - trifft gar nicht zu  **4** – trifft zu **2**– trifft kaum zu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Ich habe das Medium TwinSpace aktiv genutzt. |  |  |  |  |  |
| 2. Es ist mir gelungen, meinen Standpunkt in der internationalen Gruppe klarzumachen (z.B. Gruppenarbeit, Präsentationen, usw.). |  |  |  |  |  |
| 3. Ich habe meine Ideen in der internationalen Lehrer- und Schülergruppe realisiert. |  |  |  |  |  |
| 4. Ich war offen für verschiedene Arten der Projektarbeit. |  |  |  |  |  |
| 5. Ich war offen dafür, andere Ideen einzubeziehen und mich mit der Meinung von Leuten aus anderen Kulturen auseinanderzusetzen (z.B. Gruppenarbeit bei Besuchen, usw.). |  |  |  |  |  |
| 6. Mir sind bei der Zusammenarbeit mit anderen Nationalitäten Vorurteile bewusst geworden? |  |  |  |  |  |
| 7. Ich habe Verständnis dafür entwickelt, dass Wissen über andere Kulturen zu fairen Urteilen führen kann und Vorurteile dadurch vermieden werden können. |  |  |  |  |  |
| 8. Ich war in der Lage, mit Konflikten, die sich in der internationalen Gruppe ergeben haben,  umzugehen und/oder kontroverse Situationen durch Diskussion zu lösen. |  |  |  |  |  |
| 9. Ich habe eine gute Beziehung zu den anderen Erasmus+/ eTwinning TeilnehmerInnen. |  |  |  |  |  |
| 10. Ich habe mich für die Gruppe und die zu erfüllenden Aufgaben verantwortlich gefühlt. |  |  |  |  |  |

**III. Was habe ich gelernt/erreicht?**

|  |
| --- |
| **5**– trifft total zu **3** – trifft teilweise zu **1** - trifft gar nicht zu  **4** – trifft zu **2**– trifft kaum zu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Ich kann mit den SchülerInnen/LehrerInnen der Partnerschulen online (z.B in TwinSpace) arbeiten? |  |  |  |  |  |
| 2. Ich bin in Lage, mich mit den SchülerInnen/LehrerInnen der Partnerschulen in Englisch oder Deutsch in verschiedenen Situationen zu verständigen/kommunizieren. |  |  |  |  |  |
| 3. Ich habe mein Wissen über Europa, die gemeinsame Europäische Kultur und die Zusammenarbeit in der EU erweitert. |  |  |  |  |  |
| 4. Mein Interesse an aktuellen Themen und Veränderungen in der Welt hat sich gesteigert. |  |  |  |  |  |
| **5.** Ich habe gelernt, andere Kulturen und Werte zu respektieren und von ihnen zu profitieren. |  |  |  |  |  |
| 6. Ich sehe die Kulturvielfalt als eine Bereicherung für mich an. |  |  |  |  |  |
| 7. Ich kann den PartnerschülerInnen und – lehrerInnen meine Heimat und ihre Kultur präsentieren. |  |  |  |  |  |
| 8. Jetzt verstehe ich interkulturelle Unterschiede und ihren möglichen Einfluss auf internationale Kommunikation und Teamarbeit besser als vorher? |  |  |  |  |  |
| 9. Ich habe Fähigkeiten entwickelt, um internationale Teamarbeit erfolgreich zu organisieren und zu koordinieren. |  |  |  |  |  |
| 10. Ich plane / Ich bin bereit, auf der internationalen Ebene weiterhin aktiv zu bleiben. |  |  |  |  |  |