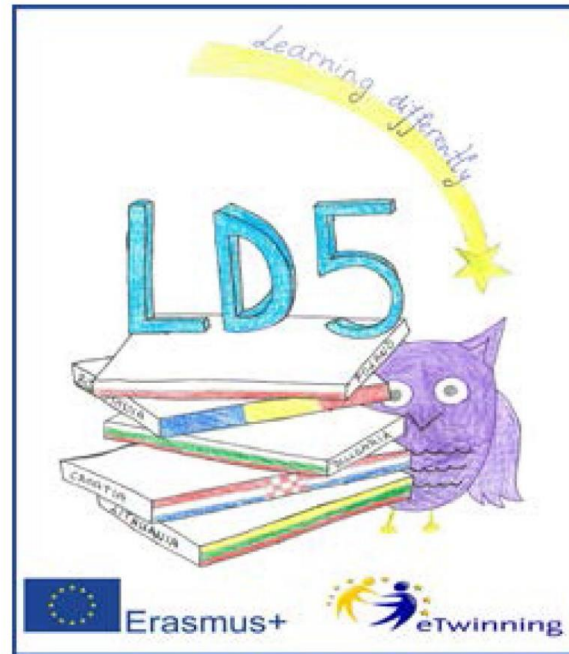




Erasmus+



EDITION
6

Learning differently

Native language Grammar in a fun way

1. List verbs in personal form and define their mode:

Chciałbyś zdobyć serce Danki?

Co dzień krawat noś w bałwanki.

Wierzcie mi, o każdej porze

Skoczyłbym dla Jolki w morze.

Ostatniej nocy wcale nie spałem,

Bo wiersz miłosny dla niej pisałem.

2. Enter the parts : *bym, byś, by ...* in the verbs written with these particles, underline the stressed syllables together. Read the text out loud:

Wystąpienie prezesa Towarzystwa Straszydeł

Moim wystąpieniu chciał..... poruszyć sprawę nader mizernych efektów naszej działalności. Jest źle, panowie. Powiedzieć..... można-bardzo źle! Dramatycznie spada prestiż naszego zawodu. Niedługo nikt nie będzie się nas bał. Upada duch wśród upiórów. Pewnie..... Mieli mniej kłopotów, gdy..... tak chętnie nie występowali w reklamach i filmach. Pieniądze to nie wszystko, liczy się również tradycja. Wiele..... się zmieniło, gdy..... Niektórzy z was nie rozmieniali się na drobne. Któż..... pomyślał, że tak szanowany upiór, pan Drakula, po zagranii w reklamie będzie kojarzony jedynie z pastą do zębów? Ja zapadł..... się ze wstydu pod ziemię, jeśli, tak jak Wilkołak, miał..... zostać maskotką igrzysk olimpijskich. Myślę, że naszą sytuację poprawiło..... powołanie Komisji do spraw Odnowy Wizerunku Straszydeł. Proponuję omówić to na następnym zebraniu. Dzisiaj jestem bowiem umówiony z agentem towarzystwa ubezpieczeń na życie.

3. In the texts from school notebooks, find verbs and underline accented syllables in them. Read the sentences by stressing the words appropriately:

- *Moglibyśmy tak jak górale robić buty z własnej skóry.*
- *Z daleka usłyszeliście szczekanie psów i myśliwych.*
- *Wiersze poety byłyby weselsze, gdyby nie były takie smutne.*
- *Zrozumieliśmy tragedię Skawińskiego, który czytał książkę z takim zacięciem, że wyrzucono go z pracy*

4. Underline active adjectival participles with a continuous line, and passive adjectival participles with a dashed line. Define their grammatical form:

Uśmiechnij się

Przez pustynię jedzie na wielbłądzie turysta. Wypił już wodę zabraną w podróż. Usycha z pragnienia. Nagle widzi jadącego rowerzystę. Ze zdziwieniem pyta:

-Jak możesz w taki upał jeździć na rowerze?

- To proste- odpowiada rowerzysta- gdy tak jadę, chłodzi mnie pęd powietrza. Chwilami nawet jest mi zimno.

Jeździec natychmiast pognał wielbłąda przez pofałdowane piaski pustyni. Mknie. Chłodzi go wiatr. Zmęczenie ustępuje. Nagle wielbłąd mdleje.

Zmęczony turysta pochyla się nad leżącym zwierzęciem i pyta:

-Do licha, chyba nie zamarzełeś?

5. Enter adverbial participles formed from the given verbs:

(Sunąć) przez komnaty,

duch zaplątał się w swe szaty.

(Przelknąć)..... syrop i aspirynę,

zrobił okrutnie zbolalą minę.

(Zjeść)..... pieczeń, głośno mlasnął,

ziewnął, westchnął... W końcu zasnął.

6. Replace subordinate sentences with constructions with adverbial participles:

Współczesne nastolatki

Gdy się czują samotne, prowadzą szczerą rozmowę z komputerem.

Kiedy się pokłóca z chłopakiem, robią sobie hybrydy na pocieszenie.

Kiedy zimą zmarzną, ogrzewają się napojami energetyzującymi.

Kiedy się przygotowują do wyjścia, godzinami podziwiają przed lustrem swoją urodę.

Gdy zapragną kontaktu z wielkim światem, ruszają do najbliższego centrum handlowego.

7. Add the correct endings of nouns:

Nauczyciele, bądźcie mi przyjaci.....

Robię wszystko własnymi ręk....., bo używanie cudzych jest zbyt makabryczne.

Stoją chłopaki z liceum jak eksponaty w muze.....

Wolę bo..... węża niż głupiego męża.

8. Form appropriate adverbial participles from the given verbs and write them together with the negative no:

(doczekać)..... się Kaśki, poszedłem prosto przed siebie.

Nagle (patrzeć) uważnie, wylądowałem na drzewie.

(spoglądać)..... do góry, gwiazd zobaczyłem tysiące.

Po czym, (wiedzieć)....., co robię, zbierałem kwiaty pachnące.

(pamiętać)..... o niczym, (czuć)....., że czas ucieka, chodziłem

(móc)..... uwierzyć, co miłość robi

z człowieka.

9. Underline adjectives and define their grammatical form:

Dawno, dawno temu, w dalekiej krainie królową rozboleły plecy. Wezwano dwóch sławnych lekarzy. Jeden radził, by na bolące miejsce przyłożyć plaster wielki jak ręka królowej. Drugi zaś zaproponował przyłożenie plasterka maleńkiego jak rączka królowej. Ten drugi w krótkim czasie wyleczył królową i w nagrodę został jej nadwornym lekarzem.

10. Correct your punctuation mistakes:

Ogrodniku, nie obiecuj nam gruszek, na wierzbie.

Biednemu, wiatr zawsze wieje w oczy w uszy i w nos.

Pozjadaleś wszystkie rozumy? Będiesz cierpiał na niestrawność zgage, oraz czkawkę.

Kury, strzeżcie się kurzej ślepoty kurzej pamięci, i kurzych łapek.