

„Erasmus+“ Programme‘s School Exchange Partnership project „Learning Differently!“

No. 2018-1-LT01-KA229-047007

Bilgoraj, Poland

**LESSON SCENARIO**

21st May 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Subject | *English lesson* |
| Topic | *Powtórzenie materiału z rozdziału 6.* |
| Objective | Uczeń:   * samodzielnie buduje zdania z czasownikami go, do, have w 1 i 3 osobie liczby pojedynczej; * udziela odpowiedzi na pytania; * utrwala słownictwo związane z hobby i dniami tygodnia; * znajduje w tekście słuchanym określone informacje; * potrafi pracować na forum klasy; * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; |
| Age group | 3rd graders |
| Time required | 45 minutes |
| Methods | prezentacja, gry dydaktyczne, komunikacyjna, metoda TPR |
| Materials | oprogramowanie interaktywne do podręcznika New English Adventure 3, podręcznik NEA 3, zeszyt ćwiczeń NEA 3, karty obrazkowe. |
| Activities | * ćwiczenie interaktywne na platformie Wordwall, * gra SNAP! * śpiewanie piosenki z dniami tygodnia * Praca z podręcznikiem – zadanie 17 str. 51   - uczniowie patrzą na obrazek i odpowiadają na pytania dotyczące obrazka,  - wybrany uczeń czyta zdania pod obrazkiem, reszta klasy zgaduje czy podane zdania pasują do pana Fredricksena,  - podczas słuchania nagrania, uczniowie próbują odpowiedzieć na pytania YES/NO,   * praca indywidualna przy zadaniu 18 na str. 51 – uczniowie rysują obrazek czynności, której wykonują danego dnia, następnie wybrana para opowiada o obrazku koleżanki/kolegi z ławki, * praca zbiorowa – gra TPR *Simon says…* |
| Differentiation | Dobrowolny wybór zadania do pracy domowej w zeszycie ćwiczeń. |
| Assessment, evaluation | Ewaluacja lekcji za pomocą niedokończonych zdań: Dziś nauczyłem się/utrwaliłem.. |