

„Erasmus+“ Programme‘s School Exchange Partnership project „Learning Differently!“

No. 2018-1-LT01-KA229-047007

Bilgoraj, Poland

**LESSON SCENARIO**

29th April 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Subject | *English lesson* |
| Topic | *Revision workout unit 5 – powtórzenie słownictwa i struktur gramatycznych z rozdziału 5.* |
| Objective | Uczeń:* samodzielnie konstruuje stronę bierną w czasie Present Simple i Past Simple;
* potrafi utworzyć pytania i przeczenia w stronie biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym;
* udziela odpowiedzi na pytania;
* utrwala odmianę czasownika „to be” oraz stosuje formy przeszłe innych czasowników;
* utrwala słownictwo i poprawnie uzupełnia luki w tekście;
* potrafi pracować w grupie i na forum klasy;
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
 |
| Age group | 7th graders |
| Time required | 45 minutes |
| Methods | prezentacja, quiz interaktywny, wykorzystanie aplikacji internetowej, komunikacyjna |
| Materials  | aplikacja Genially, aplikacja Mentimeter, aplikacja Nearpod |
| Activities | 1. rozgrzewka językowa – za pomocą aplikacji Mentimeter uczniowie tworzą chmurę czasowników związanych z aktualnym rozdziałem, następnie tworzą rzeczowniki od podanych czasowników
2. wspólne omówienie konstrukcji tworzenia strony biernej w czasie Present Simple i Past Simple za pomocą aplikacji Genially
3. praca grupowa w aplikacji Nearpod:
	* Matching pairs – dopasowywanie kart ze zdaniami w stronie biernej i w stronie czynnej;
	* Quiz – uczniowie uzupełniają zdania odpowiednimi wyrazami;
	* Fill in the blanks – uczniowie czytają tekst i uzupełniają brakującymi wyrazami;
	* Time to climb – interaktywna gra, uczniowie odpowiadają na pytania w stronie biernej lub dotyczące słownictwa z aktualnego rozdziału;
 |
| Differentiation | Dobranie uczniów w grupy w taki sposób, aby każda para odniosła sukces. |
| Assessment, evaluation | Ewaluacja lekcji za pomocą aplikacji Nearpod – uczniowie wpisują co im się podobało na lekcji, czego się nauczyli/utrwalili. |