



KLASA: 003-05/21-01/02

URBROJ: 2170-55-01-21-02

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA,  
Rijeka

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 48. Statuta Osnovne škole Nikola Tesla Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 6. listopada 2021. g. donio

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Ravnateljica:**

---

**Vesna Mikjel, mag. prim. educ.**

---

**Tatjana Bandera-Mrakovčić, mag. prim. educ.**

Školski kurikulum  
za školsku godinu 2021./2022.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NIKOLA TESLA**

Adresa: Trg Ivana Klobučarića 1

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

Broj telefona: 051 315 226

Broj telefaksa: 051 317 165

e-mail: [os-ntesla@net.hr](mailto:os-ntesla@net.hr)

Web: <http://os-ntesla-ri.skole.hr>

## UVOD

### Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju čl.28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način realizacije, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način njegova praćenja
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.
- (11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## VIZIJA ŠKOLE

- odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te tako pridonijeti razvoju moralnih i ljudskih vrijednosti
- nastojimo biti demokratska škola u kojoj svi daju svoj maksimum
- nastojimo razvijati pozitivno ozračje u kojem se svi ugodno osjećaju
- želimo da naši učenici steknu znanja i kompetencije važne za nastavak školovanja
- želimo se stalno razvijati
- svoje znanje dijelimo s drugima, ali ujedno i učimo od drugih

## MISIJA ŠKOLE

Moto školske 2021./2022. godine je nadahnuto poslovicom iz Kine: *Ne boj se rasti polako. Boj se mirovanja.*

Sukladno toj misli želimo jačati učeničke kompetencije, stvarati pozitivne odnose i napredovati u svim kurikulumskim područjima.

Glavni cilj: Kvalitetom rada pripremiti učenike za nastavak školovanja i za cjeloživotno učenje.

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska, izvanučionička nastava i izleti
6. Projekti u nastavi

**Zbog trenutnih epidemioloških mjera te sukladno UPUTAMA ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 VEZANO ZA RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA, OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. HZJZ i MODELIMA I PREPORUKAMA ZA RAD U UVJETIMA POVEZANIM S COVID-19 MZO-a, određene aktivnosti se trenutno ne provode.**

**Osim ova dva temeljna dokumenta u primjeni je i dokument HZJZ od 28. kolovoza 2020. godine MOGUĆNOSTI IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE VEZANO UZ PANDEMIJU COVID-19.**

**U slučaju poboljšanja epidemiološke situacije i popuštanja mjera te sukladno naknadnim uputama HZJZ i MZO-a Škola će prilagoditi odvijanje svih navedenih aktivnosti.**

### 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava vjeronauka, informatike, talijanskoga jezika, njemačkoga jezika, albanskog jezika i ruskog jezika

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1. a, 1. b, 1. c	3	Petra Štokić
	2. a, 2. b, 2. c	3	Kristina Zubalj
	3. a, 3. b, 3. c	3	Petra Štokić
	4. a, 4. b,	3	Tomislava Milušić
	4. c		Petra Štokić
	Ukupno 1.-4. razreda	12	
	5. a, 5. b, 5. d	4	Kristina Zubalj
	5. c		Petra Štokić
	6. a, 6. b, 6. c, 6. d	4	Tomislava Milušić
	7. a, 7. b, 7. c, 7. d	4	Tomislava Milušić
	8. a, 8. b, 8. c,	4	Kristina Zubalj
	Ukupno 5.-8. razreda	16	
Informatika	1. a, b, c	3	Mate Adžić
	2. a, b, c	3	Arijan Mačkić
	3. a, b, c	3	Mate Adžić
	4. a, b, c	3	Arijan Mačkić
	7. a, b, c, d	4	Karmen Turk
	8. a, b, c, d	4	Karmen Turk
	Ukupno 1.-8. razreda	16	
	Talijanski jezik	4. a, c	1
4. b, 5. b, d		2	Gianna Mihaljević
5. a, c		1	Dorotea Vidaković
6. a, 6. b, c, 6. d		3	Dorotea Vidaković
7. a, 7. b, c, 7. d		3	Dorotea Vidaković

	8. a,c 8.b,d	2	Dorotea Vidaković
	Ukupno 4.-8. razreda	12	
Njemački jezik	4.a,b,c, 5.a,b,c,d 6.a,b,c,d 7.a,b,c 8. a,b, c,d	5	Iva Sušanj
Njegovanje albanskog jezika i kulture	1.-4.	1	Diana Sahatciu
Njegovanje albanskog jezika i kulture	5.-8.	1	Diana Sahatciu
Islamski vjeronauk	1.-8.	8	Adnan Đikić
Učenje ruskog jezika i kulture	1.-4.	1	Alla Viter Klem
	5.-8.	1	

### Vjeronauk

#### Nositeljica aktivnosti Petra Štokić, 1. razred

Nositeljica aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2021./2022. (70 sati)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu te životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja, i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li> </ul>

*Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj, 2. razred*

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema nastavnom planu i programu</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2021./2022. (70 sati)</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja</li></ul>

*Nositeljica aktivnosti Petra Štokić, 3. razred*

Nositeljica aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema planu i programu</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2021./2022. (70 sati)</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelj i darovatelj vrednota</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li></ul>

**Nositeljica aktivnosti Tomislava Milušić, Petra Štokić, 4. razred**

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić, Petra Štokić
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>prema nastavnom planu i programu</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>školska godina 2021./2022. (70 sati)</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Bog u svom spasenskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li></ul>

**Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj, Petra Štokić, 5. razred**

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj, Petra Štokić
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>prema nastavnom planu i programu</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>školska godina 2021./2022. (70 sati)</li></ul>



Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja</li> </ul>

#### Nositeljica aktivnosti, Tomislava Milušić, 6. razred

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2021./2021. (70 sati)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osnova namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti, Tomislava Milušić 7. razred**

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema planu i programu</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2021./2022. (70 sati)</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li></ul>

**Nositeljica aktivnosti, Kristina Zubalj 8. razred**

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi</li><li>▪ duhovno-edukativni posjet Padovi (Italija) nakon sakramenta krizme (svibanj/lipanj)</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema planu i programu</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2021./2022. (70 sati)</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života</li></ul>

Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi odlaska u Padovu cca 250 kuna po učeniku/ci</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li> </ul>

## Informatika

### Nositelj aktivnosti Mate Adžić 1. a, b, c razred

Nositelj aktivnosti	Mate Adžić
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati digitalnu tehnologiju</li> <li>• Razlikovati oblike digitalnog sadržaja</li> <li>• Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li> <li>• Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li> <li>• Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</li> <li>• Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za daljnji rad</li> </ul>

### Nositelj aktivnosti Arijan Mačkić 2. a, b, c razred

Nositelj aktivnosti	Arijan Mačkić
Planirani broj učenika	48

Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati digitalnu tehnologiju</li> <li>• Razlikovati oblike digitalnog sadržaja</li> <li>• Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li> <li>• Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li> <li>• Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</li> <li>• Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za daljnji rad</li> </ul>

*Nositelj aktivnosti Mate Adžić 3. a, b, c razred*

Nositelj aktivnosti	Mate Adžić
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati digitalnu tehnologiju</li> <li>• Razlikovati oblike digitalnog sadržaja</li> <li>• Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li> <li>• Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li> <li>• Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</li> <li>• Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za daljnji rad</li> </ul>

**Nositelj aktivnosti Arijan Mačkić 4. a, b, c razred**

Nositelj aktivnosti	Arijan Mačkić
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati digitalnu tehnologiju</li> <li>• Razlikovati oblike digitalnog sadržaja</li> <li>• Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li> <li>• Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li> <li>• Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</li> <li>• Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za daljnji rad</li> </ul>

**Nositelj aktivnost Karmen Turk, 7. a, b, c, d razred**

Nositelj aktivnosti	Karmen Turk
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima</li> <li>• Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa</li> <li>• Pretvarati jedan format broja u drugi</li> <li>• Izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, dijagrame) na slajd te ih uređivati</li> <li>• Izraditi jednostavnu osobnu <i>web</i>-stranicu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za računanje sa tabličnim kalkulatorom i izradi web stranica</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad

**Nositelj aktivnosti Karmen Turk, 8. a, b, c, d razredi**

Nositelj aktivnosti	Karmen Turk
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi</li> <li>• Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova</li> <li>• Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje</li> <li>• Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama</li> <li>• Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava</li> <li>• Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini</li> <li>• Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama</li> <li>• Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem</li> <li>• Postaviti hiperveze između slajdova</li> <li>• Postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva</li> <li>• Znati objaviti vlastite <i>web</i>-stranice.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podatka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad
---	------------------------

## Talijanski jezik

*Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković, 4. a,c, 5. a,c 6.a,b,c,d 7.a,b,c,d 8.a,b,c,d razredi*

Nositeljica aktivnosti	Dorotea Vidaković
Planirani broj učenika	184
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pisanih aktivnosti</li> <li>▪ poticanje kreativnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obogaćivanje znanja talijanskog jezika</li> <li>▪ razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi</li> <li>▪ snalaženje u raznim situacijama</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika</li> <li>▪ poticanje samovrednovanja</li> <li>▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad

*Nositeljica aktivnosti Gianna Mihaljević, 4.b, 5.bd razredi*

Nositeljica aktivnosti	Gianna Mihaljević
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti</li> <li>▪ poticanje kreativnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine (70 sati) 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obogaćivanje znanja talijanskog jezika</li> <li>▪ razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi</li> <li>▪ snalaženje u raznim situacijama</li> <li>▪ upoznavanje talijanske kulture i usporedba sa hrvatskim običajima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papiri za preslike, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada putem bilješki</li> <li>▪ praćenje motivacije, zalaganja i napretka u znanju</li> <li>▪ poticanje samovrednovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad i učenje

## Njemački jezik

### Nositelj aktivnosti Iva Sušanj

Nositeljica aktivnosti	<b>Iva Sušanj</b>
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podizanje razine komunikacijske kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frontalni, individualni, rad u parovima ili grupama</li> <li>▪ Rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika, priručnika, časopisa, slušanje tekstova s CD-a</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2021./2022. (70 sati)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika</li> <li>▪ Snalaženje u različitim situacijama</li> <li>▪ Upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Potreban potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo)</p> <p>Preslike</p> <p>Časopisi na njemačkom jeziku</p> <p>CD-i</p> <p>CD player</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika</li> <li>▪ utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li> <li>▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)</li> </ul>
Način korištenja rezultata	poticaj za daljnji rad



vrednovanja aktivnosti	
------------------------	--

## Učenje albanskog jezika i kulture po modelu „C“

*Nositelj aktivnosti Diana Sahatciu*

Nositeljica aktivnosti	Diana Sahatciu
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti</li> <li>▪ poticanje kreativnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građane albanske nacionalnosti u Republici Hrvatskoj</li> <li>▪ frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje ljubavi i interesa prema albanskom jeziku i kulturi</li> <li>▪ obogaćivanje znanja albanskoga jezika</li> <li>▪ snalaženje u raznim situacijama</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema posebnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticaj za daljnji rad</li> </ul>

## Učenje ruskog jezika i kulture po modelu „C“

*Nositelj aktivnosti – Alla Viter Klem*

Nositelj/ica aktivnosti	Alla Viter Klem
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno	5 sati

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti</li> <li>▪ poticanje kreativnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građana ruskog govornog područja u Republici Hrvatskoj</li> <li>▪ frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje ljubavi i interesa prema ruskom jeziku i kulturi</li> <li>▪ obogaćivanje znanja ruskog jezika</li> <li>▪ snalaženje u raznim situacijama</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema posebnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticaj za daljnji rad</li> </ul>

## Islamski vjeronauk

### Nositelj aktivnosti Adnan Đikić

Nositeljica aktivnosti	Adnan Đikić
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe.</li> <li>▪ Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u snalaženju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.</li> <li>▪ Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.</li> <li>▪ Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju.</li> <li>▪ Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama</li> <li>▪ vanučionička nastava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine, šest sati tjedno</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.</li> <li>▪ Razvijati osobnu odgovornost.</li> <li>▪ Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom.</li> <li>▪ Sudjelovati u životu svoje zajednice.</li> <li>▪ Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdan u obitelji, školi i široj zajednici.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal za rad učenika</li> <li>• (papiri za fotokopiranje, hamer papir) 100 kn</li> <li>• Stručno usavršavanje vjeroučitelja (stručni seminari u IKC Zagreb) 600 kn</li> </ul> <p>Ukupno: 700 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad s učenicima (redovni program), posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu ( redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisi Islamske zajednice Rijeka ( prisustvovanje ramazanskim iftarima i blagdanskim svečanostima), sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima.</li> </ul>

## 2. DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.	1	Aleksandra Smoković
Matematika	2.	1	Sanja Simon Pađem
Matematika	3.	1	Tamara Grbac - Adžić
Matematika	4.	1	Mirjana Kovačić

**Dodatna nastava – matematika***Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković*

Nositeljica aktivnosti	Aleksandra Smoković
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na gradskom i inim organiziranim načinima natjecanjima</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2021./2022.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticati interes za proširena matematička znanja i svladavanje matematičkih problema, uočavanje darovitih učenika u području matematike</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi kopiranja, dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ natjecanja unutar skupine i sudjelovanja na višoj razini, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li><li>▪ u interesu matematičkog natjecanje četvrtih razreda</li></ul>

*Nositeljica aktivnosti Sanja Simon-Paden*

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon-Paden
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	*rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja unutar skupine
Vremenski okviri aktivnosti	2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave

Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatnih materijala</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Tamara Grbac- Adžić**

Nositeljica aktivnosti	<b>Tamara Grbac- Adžić</b>
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produblivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>školska godina 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticati interes za proširena matematička znanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić**

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2021./2022.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticati interes za proširena matematička znanja</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

**PREDMETNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, biologije, matematike i geografije.

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	5. i 8. razred	1	Ivana Smolčić Padjen
Hrvatski jezik	7. i 8. razred	2	Sanja Beg Nisi
Hrvatski jezik	7. razred	1	Irena Peić Rančić
Hrvatski jezik	5. i 6. razred	1	Marina Vranković
Engleski jezik	5.razred	1	Daniela Pavlak Čoso
	8.razred	1	Ines Vuković Prpić
	6. razred	1	Ivana Kasunić
Kemija	7. i 8. razred	1	Tamara Nikolić
Biologija Priroda	7. i 8. razred	1	Asja Matešić
	5. razred	1	Asja Matešić
Priroda	6. razred	1	Dunja Mačkić Vančina
Matematika	5. i 7. razred	1	Mladen Kojanec
Matematika	7. i 8. razred	1	Nenad Trinajstić
Matematika	6. i 8. razred	1	Ivona Lambaša
Matematika	5. i 6. razred	1	Damir Pernjak
Matematika	5. i 8. razred	1	Jelena Kralj-Smirčić
Geografija	5., 6. i 8. razred	1	Davor Kevrić
Ukupno 5. – 8. razreda		18	

**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**

*Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen*

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li><li>• uvježbavanje slovnickog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2021./2022.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li><li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li></ul>

*Nositeljica aktivnosti Sanja Beg Nisi*

Nositeljica aktivnosti	Sanja Beg Nisi
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li><li>• uvježbavanje slovnickog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li></ul>



Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

***Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić***

Nositeljica aktivnosti	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika ▪ uvježbavanje slovnickog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima sedmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**

***Nositeljica aktivnosti Marina Vranković***

Nositeljica aktivnosti	Marina Vranković
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>• uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li> </ul>

*Dotatna nastava – Engleski jezik*

*Nositeljica aktivnosti Daniela Pavlak Čoso*

Nositeljica aktivnosti	<i>Daniela Pavlak Čoso</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremati učenike za pismenu i usmenu komunikaciju u engleskom jeziku</li> <li>▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad

Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>školska godina 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s darovitim učenicima 5. razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo)</li> <li>dotatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford <u>readers and dictionaries</u>)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovito praćenje rada učenika</li> <li>poticanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>poticaj za daljnji rad s učenicima</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Ines Vuković Prpić**

Nositeljica aktivnosti	<i>Ines Vuković Prpić</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika</li> <li>uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>školska godina 2021./2022. (35 sati)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo)</li> <li>dotatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PET and FCE exam practice (priručnik) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika</li> <li>▪ poticanje samovrednovanja</li> </ul> </li> <li>▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ poticaj za daljnji rad s učenicima</li> </ul>

#### **Dodatna nastava – engleski jezik**

##### **Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić**

Nositeljica aktivnosti	<i>Ivana Kasunić</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika</li> <li>▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2021./2022. (35 sati)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s darovitim učenicima šestog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo)</li> </ul> <p style="text-align: center;">dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford <u>readers and dictionaries</u>)</p> <p style="text-align: center;">Ukupno: 1.000,00 HRK</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika</li> <li>▪ poticanje samovrednovanja</li> <li>▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ poticaj za daljnji rad s učenicima</li> </ul>

#### **Dodatna nastava – kemija**

##### **Voditeljica aktivnosti Tamara Nikolić**

Nositeljica aktivnosti	Tamara Nikolić
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni rad</li> <li>▪ predavanja učiteljice</li> <li>▪ rješavanje problemskih zadataka</li> <li>▪ izvođenje praktičnih radova</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ srijedom u razdoblju od listopada do svibnja</li> </ul> <p>razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije</li> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ poticaj za daljnji rad s učenicima</li> </ul>

Dotatna nastava – Biologija/Priroda

*Voditeljica aktivnosti Asja Matešić, Dunja Mačkić Vančina*

Nositeljica aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1sat tjedno (5. – 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje i rješavanje problema te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	rješavanje problemskih zadataka suradničko i istraživačko učenje izvođenje praktičnih radova rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022. razdoblje natjecanja: veljača - ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti, pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	izvođenje praktičnih radova sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

## Dodatna nastava – matematika

*Voditelj aktivnosti Mladen Kojanec*

Nositeelj aktivnosti	Mladen Kojanec
Planirani broj učenika	5 - 7 (5. i 7. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje iz matematike zainteresirati učenike za sadržaje matematike
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada u frontalnoj nastavi ili nastavi na daljinu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes prema matematici i stjecati vještine potrebne u

	svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

**Voditelj aktivnosti Nenad Trinajstić**

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz matematike</li> <li>• zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni i individualni oblik rada</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

**Voditeljica aktivnosti Ivona Lambaša**

Nositelj aktivnosti	Ivona Lambaša
---------------------	---------------

Planirani broj učenika	5 učenika (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike pripremiti učenike za natjecanje iz matematike sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

**Voditelj aktivnosti Damir Pernjak**

Nositelj aktivnosti	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	5. i 6. razred (12 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje iz matematike zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih



	materijala, krede, približno 30 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

**Voditelj aktivnosti Jelena Kralj-Smirčić**

Nositelj aktivnosti	Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	8 (5.d i 8. b razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike</li> <li>• proširiti znanje iz matematike</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz matematike</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni i individualni oblik rada</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes i ljubav prema matematici</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> </ul>

**GEOGRAFIJA - dodatna nastava**  
**Nositelj aktivnosti Davor Kevrić**

Nositelj aktivnosti	<b>Davor Kevrić</b>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Proširivanje geografskih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Učenici se ujedno tijekom dodatne nastave i pripremaju za natjecanje iz Geografije. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za geografska znanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Grupni rad (rad s geografskim knjigama i drugim učilima). Individualan rad (samostalno rješavanje zadataka). Frontalni rad (postavljanje problemskih zadataka od strane nastavnika).</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Poticanje učenika da dodatno razvijaju geografska znanja i povežu s geografskom stvarnošću.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bez dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave Geografije.</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	3.	1	Tamara Grbac Adžić
Hrvatski jezik	4.	1	Mirjana Kovačić
Hrvatski jezik	1.	1	Aleksandra Smoković
Hrvatski jezik	2.	1	Sanja Simon-Paden
Hrvatski jezik	6. i 7.	1	Irena Peić Rančić
Hrvatski jezik	7.	1	Sanja Beg Nisi
Hrvatski jezik	5. i 8.	1	Ivana Smolčić Padjen
Engleski jezik	6.	1	Ivana Kasunić
Engleski jezik	8.	1	Ines Vuković Prpić
Matematika	6. i 8.	12	Mladen Kojanec
Matematika	7. i 8. razred	1	Nenad Trinajstić
Matematika	6. i 8.razred	1	Ivona Lambaša
Matematika	5. i 6. razred	1	Damir Pernjak
Matematika	5. i 8. razred	1	Jelena Kralj-Smirčić
Geografija	5., 6. i 8. razred	1	Davor Kevrić

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA***Nositeljica aktivnosti: Tamara Grbac-Adžić*

Nositeljica aktivnosti	Tamara Grbac-Adžić
Planirani broj učenika	3 (2.c razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti i vještine čitanja</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li></ul>

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK***Nositeljica aktivnosti: Mirjana Kovačić*

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić
Planirani broj učenika	3 (4.c razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li></ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>
---	---

**Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković**

Nositeljica aktivnosti	Aleksandra Smoković
Planirani broj učenika	2 (1. c razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti: Sanja Simon-Paden**

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon-Paden
Planirani broj učenika	6 (2. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno građivo</li> <li>• Uspješnije savladavanje sadržaja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić**

Nositeljica aktivnosti	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

*Nositeljica aktivnosti Sanja Beg Nisi (7. razred)*

Nositeljica aktivnosti	Sanja Beg Nisi
Planirani broj učenika	6 (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li></ul>

*Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen (5. a, 5. b, 8. d razred)*

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen
Planirani broj učenika	15 (5. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li></ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>
---	---

**Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić**

Nositeljica aktivnosti	Ivana Kasunić
Planirani broj učenika	6. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Ines Vuković Prpić**

Nositeljica aktivnosti	Ines Vuković Prpić
Planirani broj učenika	10 učenika (8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnije savladavanje sadržaja engleskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>



Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

#### DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

*Nositelj aktivnosti Mladen Kojanec*

Nositelj aktivnosti	Mladen Kojanec
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika – 5. i 7.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje tijekom redovite nastave ili nastave na daljinu
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se koristiti uspješnijoj realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositelj aktivnosti Nenad Trinajstić**

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	10 učenika – 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Ivona Lambaša**

Nositeljica aktivnosti	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	10 učenika – 6. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa.</li> <li>• Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizirani pristup, rad u paru.</li> <li>• Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u</li> </ul>

	savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositelj aktivnosti Damir Pernjak**

Nositelj aktivnosti	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	12 učenika – 5. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.
Vremenski okviri aktivnosti	Isata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

**Nositelj aktivnosti Jelena Kralj-Smirčić**

Nositelj aktivnosti	Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	8 učenika (5.d i 8.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz matematike - pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera - omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena - razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja (30 kuna).
Način vrednovanja aktivnosti	- vođenje evidencije o prisutnosti učenika - individualno praćenje učenika - rješavanje različitih testova za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

**GEOGRAFIJA - dopunska nastava**  
**Nositelj aktivnosti Davor Kevrić**

Nositelj aktivnosti	<b>Davor Kevrić</b>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat
Ciljevi aktivnosti	· Svladavanje nastavnog gradiva s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo. Ponavljanje važnijih pojmova i usustavljanje nastavnog gradiva. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s

	poznatim). Grupni rad (primjerice svladavanje manje razumljivog nastavnog sadržaja).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da razvijaju geografska znanja i povezuju s geografskom stvarnošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dopunske nastave Geografije.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV	RAZRE D	BROJ SKUPIN A	NOSITELJ/ICA
Glumačka družina	1. c	1	Aleksandra Smoković
Mali čakavci	4.a	1	Snježana Skitarelić
Društvene igre	3.c	1	Tamara Grbac - Adžić
Domaćinstvo	2.c	1	Sanja Simon-Pađen
Kreativna radionica	3.a	1	Nives Gržetić-Doričić
Scenska skupina	4.b	1	Jelena Jukić
Likovna družina	4.c	1	Mirjana Kovačić
Moderni ples	4.a	1	Anamarija Vočanec
Zbor	2.b	1	Martina Zorović
Slikovnicom povezani	1.b.	1	Nataša Belić
Keramičarska družina	2.b	1	Svjetlana Brnabić
Mali knjižničari	1.- 4.	1	Klara Stojaković
Mali matematičari	3.b	1	Helena Baraka Blažek
Priča koja pomaže	1.- 4.	1	Petra Kapović Vidmar
Mali građani	3.a	1	Marijana Vižentin Miknić
Origami	3.b	1	Kristina Briški
Mladi dizajneri	2. a	1	Sunčica Gačić
Čuvari baštine	2.a	1	Vesna Mikjel
Mali ekolozi	1.b	1	Tanja Škarica
Čvorići - dizajnerska družina	1. a	1	Davorica Grce
Maštovite ruke - umjetničko kreativna skupina	1.a	1	Marijana Kasunić Maraković
Veliki zbor	5.- 8.	1	Vedran Mijić
Maketari	5.- 8.	1	Srđan Prica

Likovna grupa	7.- 8.	1	Igor Malnar
Keramičari	5.-6.	1	Igor Malnar
Dramska družina	8.	1	Sanja Beg Nisi
Book club	6. i 8.	2	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić
Čitateljsko-stvaralačka družina	6. i 7.	2	Irena Peić Rančić
Moja Rijeka	5., 6., 7. i 8.	po 1 sat svaki razred	
ŠSD „Galeb“-Tesla	1.-8.	1	Nataša Pavić
Građanski odgoj i obrazovanje	5.	1	Luka Šegota
Građanski odgoj i obrazovanje	8.	1	Ivana Smolčić Padjen
Građanski odgoj i obrazovanje	6.	1	Orjana Marušić Štimac
Građanski odgoj i obrazovanje	7.	1	Davor Kevrić
Geografija	5- 8.	1	Željko Vidaković/ Davor Kevrić
Vizualni identitet škole	5.-8.	1	Igor Malnar
Klub mladih tehničara	5.- 8.	1	Srđan Prica
Web novinari	5.-8.	1	Karmen Turk
Mali Bibličari	5.-8.	1	Kristina Zubaļ
Robotika	4.-8.	2	Srđan Prica, Nenad Trinajstić, Karmen Turk, Jelena Kralj-Smirčić
Povijest	5.-8.	1	Luka Šegota

## RAZREDNA NASTAVA

### GLUMAČKA DRUŽINA

#### *Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković*

Nositeljica aktivnosti	<i>Aleksandra Smoković</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje stvaralaštva kroz glumu</li> <li>● razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama, parovima i pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske 2021./2022. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa i dramaturgije, poticati izražajno govorenje.</li> <li>• bogaćenje rječnika</li> <li>• razvoj samopouzdanja</li> <li>• razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja</li> <li>• poticanje i razvoj izražavanja vlastitih misli, emocija i stavova</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave kostima (cca 200 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje motiviranosti učenika</li> </ul>

#### MALI ČAKAVCI

##### *Nositeljica aktivnosti Snježana Skitarelić*

Nositeljica aktivnosti	Snježana Skitarelić
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje čakavskog narječja</li> <li>• razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad pojedinačno, u skupinama</li> <li>• nastupi</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom, razvijanje interesa za čakavštinu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, autobusne kartice za odlazak na nastupe van škole</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje motiviranosti učenika.</li> </ul>



**DRUŠTVENE IGRE***Nositeljica aktivnosti Tamara Grbac – Adžić*

Nositeljica aktivnosti	Tamara Grbac – Adžić
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>• poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>• poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>• produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> <li>• sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>• uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>• razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>• uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>• uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>• učenje o emocijama</li> <li>• uvježbavanje strpljivosti</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada materijala za igranje</li> <li>• igranje izrađenih igara</li> <li>• natjecanja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz igru i zabavu usvojiti brojne edukativne funkcije</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novac potreban za izradu igara (papir, papir u boji, plastificiranje...)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada videa ili prezentacije</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa koji se može poslati kako bi bio objavljen na “Alfinim” stranicama u sklopu revije Gle igre li krasne.</li> </ul>

**DOMAĆINSTVO***Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen*

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon Pađen
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili

	<p>resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje, održavanje čistoće i okoliš.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja</li> <li>• Usvajanje navike zdrave prehrane</li> <li>• Osnove rukovanja s tekstilom</li> <li>• Ekološka higijena doma kao svakodnevna aktivnost</li> <li>• Razvijanje pozitivnih crta ličnosti</li> <li>• Uzgoj klica i prehrana</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal cca 1400 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima, listići samoprocjene</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje rada skupine i prilagodavanje interesima skupine</li> </ul>

## KREATIVNA RADIONICA

### *Nositeljica aktivnosti Nives Gržetić-Doričić*

Nositeljica aktivnosti	Nives Gržetić-Doričić
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i razvijati različite oblike kreativnog izražavanja (riječju, likovnim izrazom, pokretom...)</li> <li>• razvijati stvaralačke sposobnosti prema osobnom interesu učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama</li> <li>• pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj različitih oblika stvaralačkog izražavanja</li> <li>• poticanje kreativnosti pričom, glazbom, video isječkom...</li> <li>• razvoj kreativnosti</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave materijala</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje motivacije i samopouzdanja učenika</li> </ul>

**SCENSKA SKUPINA***Nositeljica aktivnosti Jelena Jukić*

Nositeljica aktivnosti	Jelena Jukić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume</li><li>▪ razvijanje estetike, opremanja prostora i rekvizita za priredbu</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ različite metode i oblici rada ( igre, posjete kazališnim predstavama, susret s glumcem ...)</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2021./2022.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa i dramatizacije, poticati izražajno govorenje.</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ potrošni materijal za izradu kostima, fotokopirni papiri ( cca 300 kuna )</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● povećanje motiviranosti učenika</li></ul>

**LIKOVNA DRUŽINA***Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić*

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi</li><li>▪ stjecanje likovnih znanja</li><li>▪ - razvoj učeničke vizualne percepcije, mišljenja</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru i na plohi</li><li>▪ integracija različitih likovnih područja rada; crtanje, slikanje, dizajn</li><li>▪ posjet izložbama, muzejima</li><li>▪ sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja: usvajanje osnovnih likovnih znanja; usvajanje, razumijevanje i primjena tehnika, samostalni, stvaralački rad; vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje te intelektualni razvoj učenika</li></ul>

Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ likovni pribor, papiri, krpe,...</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati na natjecanjima i smotrama, aktivnost učenika i povratna informacija</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● estetsko uređenje interijera škole, promicanje imena škole, razvoj učeničke osobnosti</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Anamarija Vočanec - Moderni ples**

Nositeljica aktivnosti	Anamarija Vočanec
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost,</li> <li>● harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igre i ples</li> </ol>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi nabave CD-a i snimanja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povećanje motiviranosti učenika</li> </ul>

**ZBOR**

**Nositeljica aktivnosti Martina Zorović**

Nositeljica aktivnosti	Martina Zorović
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajanje osnova vokalne tehnike</li> <li>▪ osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela</li> <li>▪ ovladavanje vještinom pjevanja</li> <li>▪ razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela</li> <li>▪ pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>▪ upoznavanje notnog pisma</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični rad (pjevačke probe)</li> <li>• slušanje glazbenih primjera zbornice literature</li> <li>• sudjelovanje u školskim priredbama, projektima</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine, 2021./2022.godina</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima</li> <li>• razvijanje pozitivnih odnosa unutar članova zbora</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave CD-a, potrebe fotokopiranja notnog materijala</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima i učiteljima</li> <li>• uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje motiviranosti učenika</li> </ul>

#### SLIKOVNICOM POVEZANI

##### *Nositeljica aktivnosti Nataša Belić*

Nositeljica aktivnosti	Nataša Belić
Planirani broj učenika	19 (1.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suradničkim radom unutar jedne grupe učenika ili razrednog odjeljenja osmisliti temu, ideju i likove nove slikovnice te odrediti likovnu tehniku i ilustrirati svoju priču tako da slika bogati tekst koji je napisan.</li> <li>▪ Usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, izazivati emocije, razvijati govor, kritičko promišljanje, uočavanje dodatnih spoznaja kroz ilustracije, poticati stvaralaštvo.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -radionice</li> <li>▪ -rad u paru</li> <li>▪ -rad u skupini</li> <li>▪ -individualni rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2021/22.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>▪ OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</li> <li>▪ OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija</li> <li>▪ OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor.</li> <li>▪ OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut</li> </ul>

	književnim tekstom, iskustvom i doživljajima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 kn (Hamer papiri, likovni pribor, papir za fotokopiranje)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provedene aktivnosti predstaviti će se na javnom Twinspaceu, kao i na Twinspace stranicama partnerskih škola.</li> <li>▪ <a href="https://twinspace.etwinning.net/192031/home">https://twinspace.etwinning.net/192031/home</a></li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li> </ul>

#### KERAMIČARSKA DRUŽINA

*Nositeljica aktivnosti Svjetlana Brnabić*

Nositeljica aktivnosti	Svjetlana Brnabić
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom ( volumenom ) u prostoru i na plohi</li> <li>● stjecanje trajnih likovnih znanja</li> <li>● razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi</li> <li>● modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike</li> <li>● modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima</li> <li>● integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva</li> <li>● posjet izložbama, muzejima, ateljeima</li> <li>● susret s umjetnicima i rad s umjetnicima</li> <li>● sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima, smotrama, projektima ( projekt UZ “ Riječke plaže” )</li> <li>● rad na stručnoj literaturi, na terenu, sa stručnjacima i drugim relevantnim osobama</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja</li> <li>● usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika</li> <li>● poznavanje sredstava i materijala u keramici ( različite vrste gline, boje za glinu – engobe, glazure, peći za keramiku, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba</li> <li>● usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka ( oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje )</li> <li>● samostalni, stvaralački, sustvaralački rad</li> <li>● vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje</li> <li>● estetska prosudba</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povijest keramike i kulturna baština</li> <li>● projekt Školske zadruge " Riječke plaže"</li> <li>● intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● glina, alatke, modelirke</li> <li>● boje za keramiku ( engobe, glazure, posebni efekti, boje za 3. paljenje)</li> <li>● drvene podloge za oblikovanje</li> <li>● nabava keramičke preše i ekstrudera</li> <li>● materijal za održavanje čistoće</li> <li>● uređenje keramičke radionice</li> <li>● putovanja (stručni skupovi, smotre, natjecanja)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rezultati na natjecanjima i smotrama</li> <li>● prodajne izložbe u školi i izvan nje</li> <li>● smotra Učeničkih zadruga</li> <li>● angažman i povratne informacije učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada</li> <li>● promicanje imena škole</li> <li>● estetsko uređenje interijera škole</li> <li>● razvoj osobnosti učenika</li> </ul>

#### MALI KNJIŽNIČARI

*Nositeljica aktivnosti Klara Stojaković*

Nositeljica aktivnosti	Klara Stojaković
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju i zavole knjigu i čitanje</li> <li>▪ poticati mogućnosti u kreativnom izražavanju</li> <li>▪ poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazvati i zadovoljiti dječju potrebu za umjetnošću</li> <li>▪ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i lijepog izražavanja</li> <li>▪ omogućiti djeci upoznavanje stjecanje znanja o književnom stvaralaštvu</li> <li>▪ razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja književnih sadržaja</li> <li>▪ stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjete Striboru, dječjem odjelu GKR, sudjelovanje u programu književnih susreta, pričaonicama, igraonicama, promocijama novih</li> </ul>

	<p>književnih djela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s ostalim odjelima GKR, obilazak uz stručno vođenje</li> <li>▪ posjet Art kinu, HNK I. pl Zajca, Muzeju grada Rijeke uz stručno vođenje</li> <li>▪ obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu : Svjetski dan zaštite životinja, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Međunarodni dan pisanja pisama Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan muzeja, Svjetski dan pripovijedanja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2021. /2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s radom školske knjižnice i uslugama koje knjižnica pruža</li> <li>▪ stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija</li> <li>▪ razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>▪ bogaćenje rječnika</li> <li>▪ kreativno i estetsko razvijanje učenika</li> <li>▪ razvijanje sposobnosti komuniciranja</li> <li>▪</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi za hamer papir, printanje, kopiranje, nabavu knjiga i časopisa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pružaju se razne mogućnosti za izražavanje, javni nastup, sposobnost glumačkog izražavanja, interpretaciju priča, pripovijedanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ isticanje u umjetničkim oblicima: interpretacija, pripovijedanje, književno stvaralaštvo stvaralaštvo</li> <li>▪ pismeno praćenje uspješnosti učenika</li> </ul>

## MALI MATEMATIČARI

*Nositeljica aktivnosti Helena Baraka Blažek*

Nositeljica aktivnosti	Helena Baraka Blažek
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike</li> <li>● poticati, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, zajednički rad</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● različite metode i oblici rada (individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad)</li> </ul>



Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema te uočavanje darovitih učenika u području matematike.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismeno praćenje uspješnosti učenika</li> <li>praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.</li> </ul>

#### PRIČA KOJA POMAŽE

*Nositeljica aktivnosti* Petra Kapović Vidmar

Nositeljica aktivnosti	Petra Kapović Vidmar
Planirani broj učenika	Učenici/razredni odjeli od 1.-4.razreda škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<p>pričanjem priče prilagođene razredu/učeniku ponuditi rješenje/utjehu/poticaj za postojeći problem (u prilagodbi, komunikaciji, učenju, nesigurnosti...)</p> <p>zadovoljiti dječju potrebu za slušanjem priča</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednici izdvajaju problem u svom razrednom odjelu o kojem se napiše Priča koja pomaže</li> <li>osmišljavanje aktivnosti vezanih uz napisanu Priču <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacija Priče pripovijedanjem i odabranim aktivnostima koje produbljuju učinak Priče</li> </ul> </li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoći učiteljima i učenicima da kroz Priču koja pomaže dobiju poticaj za promjenom kojoj teže u razrednom odjelu</li> <li>Kod učenika Pričom koja pomaže poticati hrabrost, utjehu, želju za pobjedom negativnih osjećaja ili misli, poticanje na poželjna ponašanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad, uvezivanje priča i dječjih radova u povezanim aktivnostima</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje promjena u razrednim odjelima u kojima je Priča koja pomaže odrađena

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg praktičnog korištenja Priče kao pomoći učenicima i učiteljicama u kreativnom načinu pomaganja i rješavanja problema</li> </ul>
---	--

## MALI GRAĐANI

### *Nositeljica aktivnosti Marijana Vižentin Miknić*

Nositeljica aktivnosti	Marijana Vižentin Miknić
Planirani broj učenika	27 učenika 3.a razreda (CB)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici bi trebali usvojiti pojmove kao ljudska prava, prava djece, demokracija, društvena zajednica, odgovornost, poštivanje drugih i tuđeg mišljenja, očuvanje prirode i čovjekova okoliša...</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz igru, zabavu, suradničko učenje, rad u grupama, rad u paru, terensku nastavu, pripremanje projekata, izvještaja i prezentiranja, simuliranja i igranja različitih uloga</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske 2021./2022. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrošni materijal za provedbu aktivnosti</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pohvale, međusobno poticanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje motiviranosti učenika</li> <li>• uključivanje u Smotru projekta građanin</li> </ul>

## ORIGAMI

### *Nositeljica aktivnosti Kristina Briški*

Nositeljica aktivnosti	Kristina Briški
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s tehnikom presavijanja papira</li> <li>- Poticanje i razvijanje motoričkih i intelektualnih sposobnosti</li> <li>- Poticanje i razvijanje kreativnosti, strpljenja i preciznosti</li> <li>- Poticanje mašte, razvijanje smisla za estetiku i logičko razmišljanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktični rad</li> <li>▪ Demonstracija, promatranje</li> <li>▪ Učenje tehnike pomoću IKT-a</li> <li>▪ prezentacije uradaka unutar skupine, organiziranje malih izložbi</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2021./22.</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s japanskom vještinom presavijanja papira kao načinom kreativnog izražavanja uz razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti koji doprinose individualnom razvoju djeteta.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabavke papira koji se koristi u origami tehnici kao i ostalih vrsta papira u boji</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ostvarivanje na radionicama unutar skupine</li> <li>▪ praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiranje i vrednovanje međusobnih postignuća</li> <li>• Vršnjačko vrednovanje</li> <li>• Pohvale</li> </ul>

## MLADI DIZAJNERI

### Nositelj aktivnosti Sunčica Gačić

Nositeljica aktivnosti	Sunčica Gačić
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvoj fine motorike ruku, razvijanje i poticanje mašte i slobode u kreativnom izražavanju, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala.</p> <p>Razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za Učeničku zadrugu Teslići.</p> <p>Poticati, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, zajednički rad.</p> <p>Razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.</p>
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i oblici rada
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta kao i različitim običajima u različitim kulturama, razvijati i uvježbavati nove tehnike rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal cca 200 kn (različite vrste materijala, ljepila...)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika</li> <li>• sudjelovanje na raznim izložbama u i izvan škole</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale
---	---

## ČUVARI BAŠTINE

### *Nositeljica aktivnosti Vesna Mikjel*

Nositeljica aktivnosti	Vesna Mikjel
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>njegovanje čakavskog narječja kroz pjesmu,legende,običaje</li> <li>razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju, pjevanje pjesama, istraživati o običajima i tradiciji zavičaja te čuvati kulturni identitet svoga kraja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad pojedinačno, u skupinama</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom,poznavanje tradicije i običaja u svom kraju,njegovanje zavičajnosti i kulture.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, ulaznice za kulturne ustanove</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>povećanje motiviranosti učenika za zavičajnim govorom i očuvanjem kulturne baštine svog zavičaja.</li> <li>natjecanja</li> </ul>

## MALI EKOLOZI

### *Nositeljica aktivnosti Tanja Škarica*

Nositeljica aktivnosti	Tanja Škarica
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪Razvijanje ekološke svijesti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Različite metode i oblici rada (promatranje biljaka i životinja,raspoznavanje,prešanje biljaka,izrada herbarija,posjet i radionice u Prirodoslovnom muzeju Rijeka)</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek te svijesti o zaštiti okoliša i njegovanja baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrošni materijal za izradu herbarija, ulaznice za muzej (cca 200 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>isticanje postignuća unutar skupine</li> </ul>

#### ČVORIĆI - DIZAJNERSKA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti Davorka Grce

Nositeljica aktivnosti	Davorka Grce
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvoj fine motorike ruku, razvijanje i poticanje mašte i slobode u kreativnom izražavanju, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala</p> <p>Razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti</p> <p>Poticati, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, zajednički rad</p> <p>Razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>različite metode i oblici rada</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta kao i različitim običajima u različitim kulturama, razvijati i uvježbavati nove tehnike rada</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal cca 400 kn (različite vrste materijala, ljepila...)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismeno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika</li> <li>sudjelovanje na raznim izložbama u i izvan škole</li> </ul>
Način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale</li> </ul>

rezultata vrednovanja aktivnosti	
----------------------------------	--

#### MAŠTOVITE RUKE - umjetničko kreativna skupina

Nositeljica aktivnosti: Marijana Kasunić Maraković

Nositeljica aktivnosti	<i>Marijana Kasunić Maraković</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova</li> <li>poticati i razvijati pozornost, koncentraciju, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u skupinama, parovima i pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno tijekom školske 2021. /2022. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvoj kreativnosti i maštovitosti</li> <li>bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti</li> <li>poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika</li> <li>razvijati koncentraciju, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi nabave likovnog pribora (cca 100 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisno praćenje učeničkih sposobnosti</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvoj motiviranosti kod učenika,</li> <li>pohvale za uloženi trud i rad</li> </ul>

#### PREDMETNA NASTAVA –IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### INSTRUMENTALNA SKUPINA „ NOCTURNO“

*Nositelj aktivnosti Vedran Mijić*

Nositelj aktivnosti	Vedran Mijić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje umjetničke, tradicijske i suvremene instrumentalne glazbe, razvijanje osjećaja za komorno izvođenje glazbe, njegovanje estetske interpretacije i estetskog vrednovanja glazbe općenito.</li> <li>▪ Usvajanje znakova Soundpaitinga i prezentiranje rada tokom školske godine</li> <li>▪ Razvijanje radnih navika, samodiscipline i samovrednovanja kod učenika Timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ probe, interni i javni nastupi</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	2021./2022. šk. god.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ namijenjena učenicima 5.- 8. razreda kao poseban oblik muziciranja i razvijanja glazbenog senzibiliteta.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	razgovori, kontinuitet u radu, zainteresiranost učenika, interni i javni nastupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kao motivacijski elementi u razvijanju sposobnosti komornog muziciranja, razvijanje i poboljšanje tehnike sviranja, kulturni nastupa, sposobnosti estetskog vrednovanja u glazbi.</li> </ul>

#### **MAKETARI**

##### *Nositelj aktivnosti*

Nositelj aktivnosti	Srđan Prica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima, timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz praćenje mentora</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za natjecanja raznih razina (Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara).</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ šperploča 4 i 6 mm; balza; aviošper. ili furnir 0.5 mm; razne letvice</li> <li>▪ ljepilo; brusni papir; boje i lakovi (u spreju);</li> <li>▪ alati i strojevi za obradu drva. ukupno 1000 – 2000 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
---	--

**LIKOVNA GRUPA od 7. do 8. raz.**

***Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima.</li> <li>Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prema planu i programu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>školska godina 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pribor i materijala za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ukupno: 1000,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, te uspješnost postignutih rezultata na raznim natjecanjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika</li> </ul>

**KERAMIČARI 5. i 6. raz.**

***Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produbljivanje znanja o novim keramičkim tehnikama, te razvijanje sposobnosti keramičkog izražavanja</li> <li>Timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>



Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planom i programom</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glina, keramičke boje, pribor za keramiku – ukupno 1000,00 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualna učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te postignutih rezultata na novim područjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika</li> </ul>

#### BOOK CLUB

Nositelj aktivnosti	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić
Planirani broj učenika	15 učenika (2 skupine) 8.a i 6.d
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticati učenike na čitanje raznih tekstova na engleskom jeziku izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular, razvijati čitalačke navike.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čitanje proznih tekstova prilagođene razine (Oxford readers) i poezije, te kritička rasprava o pročitanoj; opisivanje svog doživljaja pročitanoj ili kratki prikaz djela po vlastitom izboru, izrada i prezentacija radova.</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi u okviru redovnih zaduženja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, izrada i prezentacija uradaka na pročitana djela, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobni uspjeh učenika i škole</li> <li>predstavljanje rada djece-članova čitateljskog kluba ostalim učenicima</li> </ul>

**DRAMSKA DRUŽINA**  
*Nositeljica aktivnosti Sanja Beg Nisi*

Nositeljica aktivnosti	Sanja Beg Nisi
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ različite metode i oblici rada (igre, vježbe, susreti s glumcima, posjete predstavama...)</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati učenike s osnovama scenskoga nastupa, poticati izražajno govorenje</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi fotokopiranja materijala za rad, troškovi izrade kostima za nastup (LiDraNo).</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pismeno praćenje učenika u savladavanju predviđenih zadataka, mogućnost nastupa na LiDraNu</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li> <li>▪ predstavljanje rada djece-članova dramske grupe ostalim učenicima</li> </ul>

#### ČITATELJSKO – STVARALAČKA DRUŽINA

*Nositelj aktivnosti: Irena Peić Rančić*

Nositeljica aktivnosti	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za novinarski izraz i stvaranje školskoga časopisa (u skladu s mogućnostima uzrasta),</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad u učionici, samostalno istraživanje (knjižnica, internet...), učenje i primjena novinarskih for individualnim i zadacima u skupini, praćenje zanimljivih i bitnih događaja (škola, grad, županija.. svijet djece, suvremene školske teme), odlasci na književne susrete, izvješćivanje s raznih susreta...</li> <li>▪ priprema i sudjelovanje na nacionalnim kvizovima/susretima za poticanje čitanja (Čitanjem do zvijezda, Čitanje naglas...); sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i na LiDraNu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ približiti učenicima novinarstvo i forme novinarskoga stila, svladavanje novinarskoga izražavanja, potaknuti ih na razvijanje analitičkih i kritičkih stavova, usmjeravanje na izražavanje u zadanom pisanom ili fotografskom obliku, poticati radoznalost i znatiželju za kreativno</li> </ul>

	izražavanje
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi prijevoza za odlazak na razna događanja i natjecanja, odlazak družine na Interliber (cca 200 kn po učeniku)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisano praćenje učenika u savladavanju predviđenih zadataka, mogućnost natjecanja u novinarskom i</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobni uspjeh učenika i škole, predstavljanje rada članova kao motivacija za stjecanje novih znanja i kao pokazatelj da je korisno znati i htjeti više naučiti, napredovanje u pisanom izrazu u zadanoj formi</li> </ul>

#### ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GALEB“- TESLA

*Nositelj aktivnosti Nataša Pavić*

Nositeljica aktivnosti	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planskim vježbanjem usavršiti igru</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pripremiti učenike za školska natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dresovi, lopte, markeri, kartice za autobus- 3000 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati na natjecanjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Za dobivanje još boljih rezultata.</li> <li>Planirano je i učestvovanje na ostalim manifestacijama: , Erste plava liga, kros, judo, košarka, odbojka, futsal m/ž, vaterpolo, atletika</li> </ul>

#### GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

*Nositelj aktivnosti Luka Šegota*

Nositeljica aktivnosti	Luka Šegota
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata (6. razredi)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina</li> <li>▪ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvatanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja</li> <li>▪ samostalno pokretanje građanske akcije</li> <li>▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predviđenim aktivnosti iz priručnika „JA-građanin“</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske 2021./2021. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl.</li> <li>• troškovi javnog prijevoza (posjet Cinestaru, Novom listu, TV i dr. prema dogovoru)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici</li> </ul>

#### **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

##### ***Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen***

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata (8. razredi)

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina</li> <li>• usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja</li> <li>• samostalno pokretanje građanske akcije</li> <li>• stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predviđenim aktivnosti iz priručnika „Učenici građani“</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2021./2022.godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl.</li> <li>• troškovi javnog prijevoza (posjet Cinestaru, Novom listu, TV i dr. prema dogovoru)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici</li> </ul>

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  
**Nositeljica aktivnosti Orjana Marušić Štimac**

Nositeljica aktivnosti	Orjana Marušić Štimac
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje odgovornosti i aktivne uloge građanina</li> <li>▪ usvojenost pojmova, razumijevanje i promicanje ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, kulture mira i nenasilja</li> <li>▪ razumijevanje i participacija u društvenim procesima i procesima donošenja odluka</li> <li>▪ samostalno pokretanje građanske akcije</li> <li>▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projektним, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika "Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni"</li> <li>▪ kroz 70 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske 2021./2022. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu društvene zajednice</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj)</li> <li>• Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje</li> <li>• vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti)</li> <li>• nad provođenjem aktivnosti GOO-a provodi se detaljna evaluacija od strane vanjskih evaluatora (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice</li> </ul>

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  
**Nositelj aktivnosti Davor Kevrić**

Nositelj aktivnosti	Davor Kevrić
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje odgovornosti i aktivne uloge građanina</li> <li>▪ usvojenost pojmova, razumijevanje i promicanje ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, kulture mira i nenasilja</li> <li>▪ razumijevanje i participacija u društvenim procesima i procesima donošenja odluka</li> <li>▪ samostalno pokretanje građanske akcije</li> <li>▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika "Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni"</li> <li>▪ kroz 70 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske 2021./2022. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu društvene zajednice</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj)</li> <li>• Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje</li> <li>• vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti)</li> <li>• nad provođenjem aktivnosti GOO-a provodi se detaljna evaluacija od strane vanjskih evaluatora (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci)</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice</li> </ul>
---	---

## GEOGRAFI

### *Nositelj aktivnosti Željko Vidaković/Davor Kevrić*

Nositelj aktivnosti	Željko Vidaković/Davor Kevrić
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema geografiji, znanosti i okolišu Timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te snalaženje u prostoru i karti</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obogatiti znanje iz geografske kulture dodatnim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanja raznih razina</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir</li> <li>▪ kređa</li> <li>▪ folije</li> <li>▪ ukupno = 50kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizirati koliko su učenici napredovali proširili svoje znanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>

## VIZUALNI IDENTITET od 5. do 8. raz.

### *Nositelj aktivnosti Igor Malnar*

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema planu i programu estetskog uređenja škole</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2021./2022.</li> </ul>



Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pribor i materijali za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika, te utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, estetski izgled školskih prostora</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika</li> </ul>

#### IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA

Nositelj aktivnosti	Srđan Prica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li> <li>• razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>• usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</li> <li>• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> <li>• biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</li> </ul> <p>Timski rad pri rješavanju problema</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelarstvo i maketarstvo</li> <li>2. Graditeljstvo</li> <li>3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina</li> </ol> </li> </ul>

Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cjelokupan proces učenikova rada</li> <li>sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju</li> <li>funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina</li> <li>solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost</li> <li>estetske zahtjeve</li> <li>organiziranost učenika tijekom rada</li> <li>ekonomičnost u radu</li> <li>udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu</li> </ul>

#### WEB NOVINARI

##### *Nositeljica aktivnosti Karmen Turk*

Nositeljica aktivnosti	Karmen Turk
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uređivanje i ažuriranje web stranice škole. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa učenika na području literarnog stvaralaštva i informatike, novinarstva i fotografije.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad s učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo, novinarstvo i informatiku i fotografiju.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi papira, tinte za računalo</li> </ul>

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje uspješnosti uređivanja web stranice škole</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li> </ul>

#### **MALI BIBLIČARI**

##### *Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj*

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	po potrebi ( najviše 2 sata tjedno )
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dublje upoznati Sveto pismo</li> <li>- proširiti znanje dodatnim biblijskim temama te na taj način izgrađivati zrelu ljudsku i vjermičku osobnost</li> <li>- shvaćati i povezivati biblijske poruke u svakodnevnom život</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li> <li>▪ rad s tekstovima iz Svetog pisma</li> <li>▪ Izrada plakata, slikovnica, radnih listića</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o biblijskim temama</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi papira, tinte za računalo</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje uspješnosti pomoću raznih anketnih listića</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li> </ul>

#### **Biolozi**

##### *Nositelj aktivnosti Asja Matešić*

Nositelj aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1

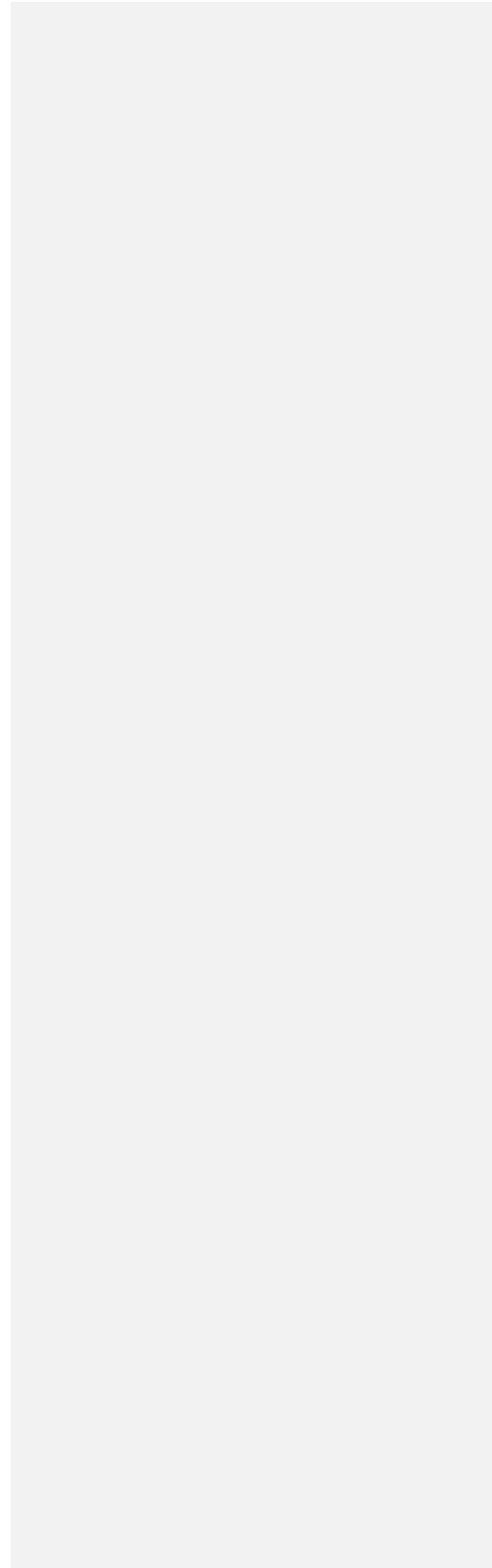
Ciljevi aktivnosti	•razvijanje ekološke svijesti	
Način realizacije aktivnosti	•promatranje organizama, mikroskopiranje, izvođenje praktičnih radova	
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021. - 2022.	
Osnovna namjena aktivnosti	• razvijanje ljubavi prema prirodi i svim živim bićima	
Detaljni troškovnik aktivnosti	•potrošni materijal (oko 300,00 kn)	
Način vrednovanja aktivnosti	•individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada i napredovanje učenika	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	•poboljšanje kvalitete rada plakata, fotografija, prezentacija	izrada

## ROBOTIKA

*Nositelj aktivnosti: Nenad Trinajstić, Karmen Turk, Srđan Prica, Jelena Kralj-Smirčić*

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić, Karmen Turk, Srđan Prica, Jelena Kralj-Smirčić	
Planirani broj učenika	15	
Planirani broj sati tjedno	1 sat	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika</li> <li>▪ razvijati logičko mišljenje, poticati rad, poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima</li> <li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>	
Način realizacije aktivnosti	▪ upućivanje na samostalno programiranje robota i vožnja robota uz praćenje mentora	
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2021./2022.	
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima;</li> <li>▪ pripremiti učenike za Croatian Makers ligu</li> </ul>	
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pet računala sa instaliranim software-om - mblock</li> <li>▪ baterije 1.5 V AA 20 komada</li> <li>▪ naljepnice za stazu</li> <li>▪ edukacijski robot micro: Maqueen Plus -5 komada (dobiveni zbog uključivanja u Croatian Makers ligu)</li> <li>▪ (4 000 - 5 000 kn)</li> </ul>	
Način vrednovanja aktivnosti	▪ sudjelovanje u Croatian Makers ligi	
Način korištenja	▪ rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i	

rezultata vrednovanja aktivnosti	interesima učenika
----------------------------------	--------------------



## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE

### PRVI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>POSTAO SAM UČENIK</b>	-upoznati novo okruženje (razred, školu) -upoznati prava i dužnosti učenika -upoznati i prihvatiti Kućni red -snalaziti se u školskoj zgradi i pristojno se ponašati <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske	-šetnja -razgovor -igre različitog karaktera (upoznavanja, zamišljanja, socijalizacije...) -iskustva učenika i zaposlenika škole -rad s literaturom	- tijekom cijele školske godine	-intelektualni i socijalni razvoj učenika -pravilan odnos prema ljudima, stvarima, imovini -prihvatanje različitih mišljenja, stavova...		-primjena naučenog - formiranje navika i vještina	-učenici, učitelji -nastavno osoblje škole, administrativno osoblje škole i osoblje tehničke služba

	tehnologije Održivi razvoj)						
<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>	- doživjeti godišnja doba - uočiti promjene u prirodi i društvu <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- šetnje - izleti - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije... )	- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba  - tijekom cijele školske godine  - veljača, svibanj	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja...  -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava	- troškovi organizacije izleta i prijevoza  -troškovi nabavke tiskovina, DVD, CD i sl.	-naučeno primijeniti u nastavi i životu  -natječaji	- učenici, učitelji,  - putnička agencija
<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA</b>	- razvijanje opće kulture učenika - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj	- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije ... u gradu i	- tijekom cijele školske godine	-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika	- cijene ulaznica i prijevoza	- očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  - turistički vodiči

	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>široj okolici</p> <p>-sudjelovanje u radionicama, akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama</p>		<p>kulturnog ponašanja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p>			
<b>MOJ GRAD</b>	<p>-upoznati svoje okruženje (naselje, grad) kao i snalaziti se u istom</p> <p>-istraživati, upoznati , njegovati zavičajne posebnosti</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>-šetnje gradom</p> <p>-priče, legende, pripovijesti</p> <p>-rad s literaturom</p> <p>-korištenje medija</p> <p>-kratki izleti u bližu okolicu grada</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>-intelektualni i socijalni razvoj učenika</p> <p>-znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p> <p>-pristup i korištenje medija</p>	<p>- primjena naučenog</p> <p>- formiranje navika i vještina</p>	<p>- učenici, učitelji,</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p> <p>-znamenite ličnosti</p> <p>- turistički vodiči</p>



	Održivi razvoj)						
<b>TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA</b>	<p>-povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta</p> <p>-prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>- promet i prometnice u gradu, vrste prometa</p> <p>- zdravstvene ustanove</p> <p>- posebnosti zavičaja</p> <p>(izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)</p> <p>-posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji</p> <p>- integrirani nastavni radni dani</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p> <p>- vrijeme</p>	<p>- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture</p> <p>-poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine</p> <p>-formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina</p> <p>-razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu</p> <p>- međupredmetno povezivanje</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p>	<p>- primjena naučenog</p> <p>- formiranje navika i vještina</p>	<p>- zaposlenici u prometu</p> <p>- bolničko osoblje</p> <p>- učenici, učitelji</p> <p>- zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti</p>
<b>MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE</b>	<p>- razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti</p> <p>-korištenje različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama, kritički i</p>	<p>- usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s</p>	<p>- tijekom školske godine</p> <p>- vrijeme</p>	<p>- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza</p> <p>- potrošni</p>	<p>-komunikacija u svim životnim situacijama</p>	<p>- učenici, učitelj</p> <p>- zaposlenici</p>

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>kreativni pristup rješavanja problema</p> <p>-upravljanje vlastitim učenjem: ciljevi učenja, pristup učenju, praćenje, prilagođavanje, samovrednovanje</p> <p>-prepoznavanje vrijednosti učenja, interes za učenje, motivi za učenje tj. razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku</p> <p>-stvaranje prikladnog fizičkog i socijalnog okruženja za učenje</p> <p>(učiti kako učiti)</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>različitim vrstama medija</p> <p>- slušanje, glazbeno stvaralaštvo</p> <p>- likovno stvaralaštvo</p> <p>- sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama</p>	<p>postave izložaba i drugih manifestacija</p>	<p>pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</p> <p>- razvijanje glazbene kreativnosti</p> <p>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova</p> <p>-poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva</p>	<p>materijal</p> <p>-cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike</p>	<p>- glazbeni ukus</p> <p>- vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje</p> <p>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p>	<p>u ustanovama</p>
<b>LIKOVNE AKTIVNOSTI</b>	<p>-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom</p>	<p>-likovno stvaralaštvo učenika u</p>	<p>-tijekom cijele školske</p>	<p>-proces stvaralačkog učenja i</p>	<p>-troškovi nabavke</p>	<p>- psihomotorički razvoj, mašte,</p>	<p>-učenici, učitelji, profesori</p>

	<p>izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji</p> <p>-poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ), dizajna i grafike</p>	<p>godine</p>	<p>stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)</p> <p>-trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije</p> <p>- razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost</p>	<p>materijala</p> <p>-troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice</p>	<p>intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti</p> <p>-rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	<p>likovne kulture</p> <p>-likovni umjetnici</p> <p>-nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama</p>
<p><b>TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom</p> <p>-osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja</p> <p>-mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru</p> <p>-gimnastika</p> <p>-plivanje</p> <p>- šetnje, vožnja biciklom</p> <p>- sportovi,</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-samostalno</p>	<p>- članarina</p> <p>- prijevoz, ulaznice</p> <p>-nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature</p> <p>-nabava</p>	<p>razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti</p> <p>-rezultati u sportskim</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- treneri, sportaši, sportski djelatnici</p>

	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>sportski objekti, sportaši</p> <p>-natjecanja, sportski događaji</p> <p>-radionice zdrave prehrane</p> <p>-obilježavanje svekolikih prigodnih datuma, spomendana i sl. (Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan (30.IX.)...)</p>		<p>vježbanje</p> <p>-uključivanje u športske klubove</p> <p>- očuvanje i promicanje zdravlja</p> <p>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</p> <p>- odgojni utjecaj, socijalizacija</p> <p>-aktivan boravak u prirodi</p>	<p>namirnica za radionice</p>	<p>natjecanjima</p> <p>-osobna afirmacija učenika</p> <p>-promicanje imena škole</p>		
<p><b>NAŠE</b></p> <p><b>ZDRAVLJE</b></p>	<p>-zdravlje, važan čimbenik života čovjeka, preduvjet i pokazatelj održivog razvoja društva u cjelini</p> <p>-odgovoran pristup prema osobnom zdravlju i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</p> <p>-prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja izbjegavati</p>	<p>-razgovor, iskustva</p> <p>-istraživanje literature</p> <p>-suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe</p> <p>-očuvanje zdravlja,</p>	<p>-namirnice za male kulinarske radionice</p> <p>-eventualne ulaznice</p>	<p>-kvaliteta učeničkog zdravlja</p> <p>-rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja</p>	<p>-učenici, učitelji</p> <p>-liječnik, nutricionist, sportski treneri</p> <p>-članovi Udruge</p>	

	<p>štetne navike i ponašanja</p> <p>-upoznati načine prevencije bolesti kao i ublažavanja posljedica narušenog zdravlja</p> <p>-zdravstvena pismenost</p> <p>-tjelesno,mentalno, Emocionalno i socijalno zdravlje (zdravlje)</p> <p>-epidemiološki uvjeti propisani dokumentima: Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID 19 vezano uz suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021 i Protokol o organizaciji rada u OŠ Nikola Tesla u školskoj godini u vezi s pandemijom virusa covid 19.</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p>	<p>trenerima...</p> <p>-šetnja</p> <p>-male kulinarske radionice</p> <p>-redovita igra i tjeleovježba</p> <p>-suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi</p>		<p>liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti</p> <p>-zdrav život</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>						
<p><b>OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja</li> <li>-pravičan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>-Razvoj građanske kompetencije (informiran, aktivan, odgovoran član društvene zajednice)</li> <li>-usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, sustavima, obilježjima demokratske zajednice...)</li> <li>-promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici, razvoj kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja, komunikacijske vještine</li> <li>-razvoj Ustavom propisanih temeljnih vrijednosti</li> <li>(građanski odgoj i obrazovanje)</li> </ul> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlet</li> <li>- posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama</li> <li>- radionice</li> <li>- izložbe i prodajne izložbe učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opća kultura učenika</li> <li>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice</li> <li>- prijevoz</li> <li>- potrošni materijal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika</li> <li>-rezultati na natjecanjima i smotrama</li> <li>-promicanje imena škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji</li> <li>- zaposlenici u ustanovama</li> </ul>

	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>						
<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>	<p>-stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti</p> <p>-promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu , razvoj svih oblika mišljenja (kreativnog razmišljanja i rješavanja problema)</p> <p>-razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima i svim drugim živim bićima kao i okolišu, djelovanje na dobrobit živih bića i okoliša</p> <p>Poticanje razmišljanja usmjerenog prema budućnosti</p> <p>(održivi razvoj)</p>	<p>-obilježavanje spomen dana i blagdana</p> <p>-sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima</p> <p>-šetnje, izleti</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-očuvanje kvalitete okoliša</p> <p>-razumno korištenje prirodnih resursa</p> <p>-formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika</p>	<p>-ulaznice</p> <p>-prijevoz</p> <p>-nabavka materijala</p>	<p>-čisto i zdravo životno okruženje učenika</p> <p>-pravilan rast i razvoj učenika</p> <p>-rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	

	<p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>						
<b>PROMETNA KULTURA</b>	<p>-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika</p> <p>-sprječavanje i smanjenje nesreća</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>-aktivno sudjelovanje u prometu</p> <p>-poštivanje prometnih pravila</p> <p>-suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )</p> <p>- sudjelovanje u različitim akcijama i projektima</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-samostalnost i sigurnost učenika u prometu</p> <p>-razvoj prometnog znanja i iskustva</p> <p>-stjecanje prometne kulture</p>	<p>-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica</p> <p>-nabava materijala i sredstava za različite akcije</p>	<p>-sigurnost učenika u prometu</p> <p>-smanjenje broja prometnih nesreća</p> <p>-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji</p> <p>-zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...</p> <p>-Dom mladih</p> <p>-prometna policija</p>



	Održivi razvoj)	-predavanja, radionice, natjecanja					
<b>ODGOJNE AKTIVNOSTI</b>	<p>-razvoj slike o sebi, samopoštovanja, samopouzdanja</p> <p>-prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje emocijama i ponašanjem</p> <p>-emaptija, uvažavanje različitosti</p> <p>-socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad</p> <p>-odgovorno ponašanje prema sebi i drugima</p> <p>-cjeloživotno učenje, profesionalni razvoj</p> <p>-strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom</p> <p>(osobni i socijalni razvoj)</p> <p>-primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno</p> <p>Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati pomoću digitalnih medija</p>	<p>projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija</p> <p>-igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada</p> <p>-cjeloviti rad u školi i izvan škole</p> <p>-radionice-</p>	- tijekom školske godine	-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost, samoučenje...	-eventualni materijal za radionice i predavanja	-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti  -moral učenika	-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole  -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.

	<p>(IKT)</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>igraonice,</p> <p>predavanja i sl.</p>						
<p><b>RAD U</b></p> <p><b>UČENIČKOJ</b></p> <p><b>ZADRUZI</b></p> <p><b>ŠKOLE</b></p>	<p>-nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.</p> <p>-izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata</p> <p>-konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.</p> <p>-razvoj poduzetničke kompetencije</p>	<p>-praktični rad</p> <p>-istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore</p> <p>-šetnje, izleti</p> <p>- osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,</p> <p>suradnje</p> <p>-prijenos znanja iz</p>				

	<p>-razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, postavljanje ciljeva, prioriteta, rješavanje problema, timskog rada...</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina (poduzetništvo)</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>različitih profesija</p> <p>- različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)</p> <p>- sudjelovanje u različitim akcijama i projektima</p> <p>-predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.</p>		<p>nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu</p> <p>-potiče se samostalno-istraživačko učenje;</p> <p>-kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;</p> <p>-omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

				<p>vlastitih sklonosti;</p> <p>- učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;</p> <p>-djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja</p>			
<p><b>IZVANUČION IČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni, višednevni)</b></p>	<p>- zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>-Putovanje vlakom u organizaciji Hrvatskih željeznica (Fužine)</p> <p>Karlovac (Aquatica) i OPG Donja Zdenčina</p>	<p>- zima 2022.</p> <p>- svibanj 2022.</p>	<p>- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja</p> <p>- posjet prirodnoj posebnosti RH</p> <p>-upoznavanje zaštićenog dijela zavičaja te posebnosti</p>	<p>- Vlak cca 70 kn</p> <p>( cca 250,00 kn)</p>	<p>-naučeno primijeniti u nastavi i životu</p> <p>-komunikacija u svim životnim situacijama</p> <p>-pravilan rast i razvoj učenika</p> <p>- opća kultura učenima</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- putničke agencije po ponudi</p> <p>-Hrvatske željeznice</p>

	Održivi razvoj)			istog -poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu  -suživot učenika i učitelja			
<b>PROJEKTI</b>	<p>sustavni način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi</p> <p>-pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu</p> <p>-poučiti učenika vrijednostima dostojnih čovjeka</p> <p><i>Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Projekt razredne nastave, „KLJU ČIĆ MOGA GRADA“</p> <p><b>Projekt učenika prvih razreda:</b></p> <p>“Putujemo kroz godišnja doba”</p> <p>ETwinning projekti:</p> <p>“SLIKOVNIC OM POVEZANI”</p>	- tijekom školske godine	-razvoj učeničkih znanja, vještina i sposobnosti ( spoznaje, apstraktnog mišljenja, samostalnog učenja, intelektualno čuvstvo, humani međuljudski odnosi )	troškovi ulaznica i prijevoza  -troškovi nabavke potrošnog materijala za radionice	-očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -formiranje zdravih navika i vještina  -opća kultura učenika	-učenici, učitelji  -zaposlenici u različitim ustanovama  -suradnja s Policijskom upravom PGŽ  -javni i kulturni radnici  -članovi KUD, Udruga i sl.

	<p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>(1.a i 1.b)</p> <p>“ČITAM SEBI, ČITAM TEBI” (1.a i 1.b)</p> <p>“NA PUTU DOBROTE” (1.b)</p> <p>“DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE” (1.b)</p> <p>“100.DAN U ŠKOLI” (1.b)</p> <p>“U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA” (1.b)</p>		<p>ponašanja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p> <p>- domoljublje , temeljna ljudska prava, zdravo življenje</p> <p>...</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

**DRUGI RAZRED**

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJ A AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru  - doživjeti godišnja doba  - uočiti, prepoznati, izraziti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta  kroz promjene u prirodi i društvu unutar godišnjih doba	- šetnje  - izleti  - osobno iskustvo učenika, iskustvo drugih ljudi  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)  -izrada kalendara godišnjih doba, ppt prezentacija i sl.	- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)  - tijekom cijele školske godine	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja, odgovornosti i empatije prema životnom okružju, kritičkog promišljanja...  -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem	- troškovi organizacije izleta i prijevoza (cca 200 kn)  -troškovi nabavke tiskovina, DVD, CD i sl.	-naučeno primijeniti u nastavi i životu  -raznorazni natječaji  -ekološke akcije	- učenici, učitelji,  - putnička agencija  -„zelene „ udruge

	<p><i>(Medupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>			<p>pojava</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj integriteta</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru</p>	<p>- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije ...</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine</p> <p>- razvijanje navika kulturnog ponašanja</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza</p>	<p>- očuvanje kulturne baštine</p> <p>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</p>	<p>- učenici, učitelji,</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p> <p>- turistički vodiči</p>



<p><b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA</b></p>	<p>-razvijanje opće kulture učenika</p> <p>-oblikovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja</p> <p><i>(Medupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>-prikupljanje zanimljivosti o ustanovama, spomenicima, obrada i prezentacija informacija</p>		<p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-osobni i nacionalni identitet</p> <p>-sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</p>			
---	---	---	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>MOJ GRAD I MOJ ZAVIČAJ</b></p>	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru</p> <p>-upoznati svoje okruženje (naselje, grad, zavičaj ) kao i snalaziti se u istom</p> <p>-upoznati svoj grad Rijeku i njezino zaleđe (grobinština i kastavština te obalni pojas liburnijskog dijela i dio uz Bakarski zaljev)</p> <p>-zamijetiti posebnosti zavičaja (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi,</p>	<p>-šetnje gradom</p> <p>-priče, legende, pripovijesti</p> <p>-rad s literaturom</p> <p>-korištenje medija</p> <p>-kratki izleti u bližu okolicu grada (Grobnik, Kastav, Liburnijsko primorje, Bakarski zaljev)</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>-intelektualni i socijalni razvoj učenika</p> <p>-znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese</p> <p>- pravilan odnos prema ljudima i događajima</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-osobni i nacionalni identitet</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p> <p>-pristup i korištenje medija</p>	<p>- primjena naučenog</p> <p>- formiranje navika i vještina</p>	<p>- učenici, učitelji,</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p> <p>-znamenite ličnosti</p> <p>- turistički vodiči</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

gospodarstvo)			vještina			
-istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti						
<i>(Međupredmetne teme:</i>						
Osobni i socijalni razvoj						
Učiti kako učiti						
Građanski odgoj i obrazovanje						
Zdravlje						
Poduzetništvo						
Uporaba informatijske i komunikacijske tehnologije						
Održivi razvoj)						

<p><b>TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA</b></p>	<p>-povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikulumu</p> <p>-prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja</p> <p>-razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje, kritičkog mišljenja</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Gradanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p>	<p>- promet i prometnice u gradu, vrste prometa</p> <p>- zdravstvene ustanove</p> <p>- posebnosti zavičaja</p> <p>(izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)</p> <p>-posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji</p> <p>- integrirani nastavni radni dani</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture</p> <p>-poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine</p> <p>-formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina</p> <p>-razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu</p> <p>-međupredmetno povezivanje</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p>	<p>- primjena naučenog</p> <p>- formiranje navika i vještina</p>	<p>- zaposlenici u prometu</p> <p>- bolničko osoblje</p> <p>- učenici, učitelji</p> <p>- zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>			<p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem te jezičnim znanjem</p> <p>- razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti</p> <p><i>(Medupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>-slušanje, govorenje, čitanje, pisanje</p> <p>- usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija</p> <p>- slušanje, glazbeno stvaralaštvo</p> <p>- likovno stvaralaštvo</p> <p>- sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te</p>	<p>- tijekom školske godine</p> <p>- vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija</p> <p>-likovni natječaji</p>	<p>- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</p> <p>- razvijanje glazbene kreativnosti</p> <p>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova</p> <p>-poticanje učeničke kreativnosti i</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza</p> <p>- potrošni materijal</p> <p>-cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike</p>	<p>-komunikacija u svim životnim situacijama</p> <p>- glazbeni ukus</p> <p>- vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje</p> <p>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p>	<p>- učenici, učitelj</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p>

	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Gradanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	smotrana		<p>stvaralaštva</p> <p>-razvoj vlastitog jezično-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta, izgradnja vlastitog svjetonazora, njegovanje moralnih i estetskih vrijednosti</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</p>			
	-usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i	-likovno stvaralaštvo učenika u	-tijekom cijele školske godine	-proces stvaralačkog učenja i	-troškovi nabavke	- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog	-učenici, učitelji, profesori likovne

<p style="text-align: center;"><b>LIKOVNE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>razvoj likovne pismenosti</p> <p>-izražavanje stvaralačkog, kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema u različitim likovnim tehnikama i materijalima</p> <p>-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji</p> <p>-poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti</p>	<p>području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ) , dizajna i grafike</p>		<p>stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)</p> <p>-trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije</p> <p>- razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost</p> <p>-sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih,</p>	<p>materijala</p> <p>-troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice</p> <p>-troškovi pristupa likovnim radionicama</p>	<p>razvoja, estetske osjetljivosti</p> <p>-rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p> <p>-cjelovit razvoj učenika njegovanjem i poticanjem osnovnih područja ljudske osobnosti i aktivnosti psihomotoričkog (djelatnog), afektivnog (osjećajnog) i kognitivnog (spoznajnog)</p>	<p>kulture</p> <p>-likovni umjetnici</p> <p>-nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p><i>(Medupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>			<p>intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>TJELESNO ZDRAVSTVENE</b></p>	<p>-stjecanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja s ciljem primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju</p> <p>-podmirenje</p>	<p>- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru</p> <p>-različiti sportovi</p> <p>-treninzi gimnastike</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog</p>	<p>- članarina</p> <p>- prijevoz, ulaznice</p> <p>-nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature</p>	<p>-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti</p> <p>-rezultati u</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- treneri, sportaši, sportski djelatnici</p>



<b>AKTIVNOSTI</b>	bioloških potreba za kretanjem i igrom  -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika  -obuka neplivača  <i>(Međupredmetne teme:</i>  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje  Poduzetništvo  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Održivi razvoj)	-plivanje  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -radionice zdrave prehrane  -projekt „Rijeka pliva“  -projekt Univerzalna sportska škola		vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi  - razvoj istraživačkih kompetencija  -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i	-nabava namirnica za radionice  -povećanje socijalne inkluzije, donošenje odluka, rješavanje problemskih situacija...	sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole	
-------------------	---	--	--	--	---	---	--

				vještina			
<b>NAŠE ZDRAVLJE</b>	<p>-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju i unapređenju zdravlja</p> <p>-steći navike zdravog života ( pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku ...)</p> <p>-stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života</p> <p>-</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni</p>	<p>-razgovor, iskustva</p> <p>-istraživanje literature</p> <p>-suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima...</p> <p>-šetnja</p> <p>-male kulinarske radionice</p> <p>-redovita igra i tjelovježba</p> <p>-suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi</p>	- tijekom školske godine	<p>-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe</p> <p>-očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti</p> <p>-zdrav život</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>-namirnice za male kulinarske radionice</p> <p>-eventualne ulaznice</p>	<p>-kvaliteta učeničkog zdravlja</p> <p>-rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja</p>	<p>-učenici, učitelji</p> <p>-liječnik, nutricionist, sportski treneri</p> <p>-članovi Udruga</p>

	<p>razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>						
<p><b>OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA</b></p>	<p>-razumijeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu</p> <p>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja</p>	<p>- izlet</p> <p>- posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama</p> <p>- radionice</p> <p>- izložbe i</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-opća kultura učenika</p> <p>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih,</p>	<p>- ulaznice</p> <p>- prijevoz</p> <p>- potrošni materijal</p>	<p>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika</p> <p>-rezultati na natjecanjima i smotrama</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p> <p>-ljudi različitih vjeroispovijedi, nacionalnosti i sl...</p>

	<p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	prodajne izložbe učenika		praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
	<p>-osvješćivanje ekološke svijesti učenika</p> <p>-razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš</p> <p>-osvijestiti</p>	<p>-obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete zemlje, Dan voda...)</p> <p>-sudjelovanje u</p>	- tijekom školske godine	<p>-očuvanje kvalitete okoliša</p> <p>-razumno korištenje prirodnih resursa</p> <p>-formiranje</p>	<p>-ulaznice</p> <p>-prijevoz</p> <p>-nabavka materijala</p>	<p>-čisto i zdravo životno okruženje učenika</p> <p>-pravilan rast i</p>	-suradnja s Eko udrugama

<p><b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš</p> <p>-razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima</p> <p>-svakodnevno razvrstavanje otpada</p> <p>-radionice recikliranja otpada</p> <p>-šetnje, izleti</p>		<p>ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>		<p>razvoj učenika</p> <p>-rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	
---------------------------------------	---	---	--	--	--	---	--

<p><b>PROMETNA KULTURA</b></p>	<p>-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika</p> <p>-sprječavanje i smanjenje nesreća</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>-aktivno sudjelovanje u prometu</p> <p>-poštivanje prometnih pravila</p> <p>-suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )</p> <p>- sudjelovanje u različitim akcijama i projektima</p> <p>-predavanja, radionice, natjecanja</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-samostalnost i sigurnost učenika u prometu</p> <p>-razvoj prometnog znanja i iskustva</p> <p>-stjecanje prometne kulture</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica</p> <p>-nabava materijala i sredstava za različite akcije</p>	<p>-sigurnost učenika u prometu</p> <p>-smanjenje broja prometnih nesreća</p> <p>-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji</p> <p>-zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...</p> <p>-Dom mladih</p> <p>-prometna policija</p>
	<p>-izgrađivanje, razvijanje i</p>	<p>-projektno učenje, učenje u</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-odlike učenika: samostalnost,</p>	<p>-eventualni materijal za</p>	<p>-poštivanje opće priznatih ljudskih</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji, članovi</p>

<p style="text-align: center;"><b>ODGOJNE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>oblikovanje djeteta, čovjeka u njegovim ljudskim odlikama</p> <p>-djetetov, čovjekov razvoj na tjelesnome, intelektualnome, moralnom, estetskom i radnome području;</p> <p>oblikovanje racionalne, emocionalne i voljne sfere;</p> <p>stjecanje potrebnih znanja, umijeća i navika, razvijanje intelektualnih snaga i sposobnosti, izgradnju karakternih crta i svih pozitivnih odlika ljudske osobnosti.</p> <p>-postizanje odgojne svrhe –</p>	<p>paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija</p> <p>-igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada</p> <p>-cjeloviti rad u školi i izvan nje</p> <p>-radionice-igraonice, predavanja i sl.</p>		<p>inicijativnost, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost, samoučenje...</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih,</p>	<p>radionice i predavanja</p>	<p>vrijednosti</p> <p>-moral učenika</p>	<p>Stručne službe Škole</p> <p>-zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.</p>
--	---	--	--	---	-------------------------------	--	---

	<p>izgrađivanja potpunih i uljuđenih ljudskih osobnosti (<i>Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>			<p>psihofizičkih sposobnosti i vještina</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
	-očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog	-praktični rad -istraživanje na terenu i uz	-tijekom školske godine	-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te	-troškovi nabave raznoraznog materijala,	-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama	-voditelji sekcija UZ



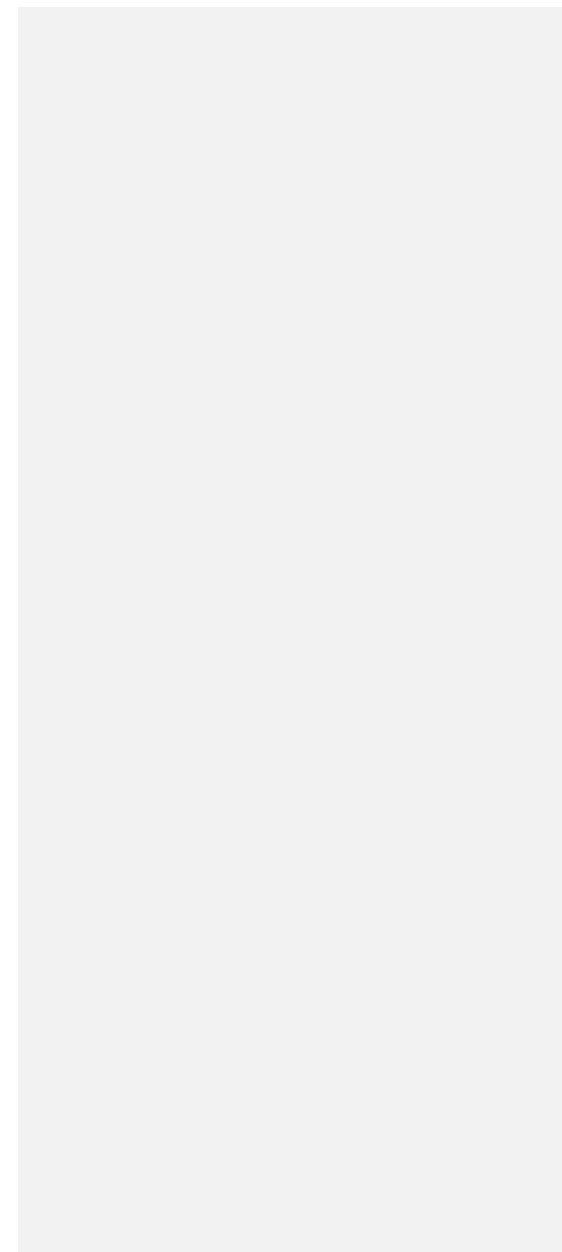
<p style="text-align: center;"><b>RAD U UČENIČKOJ ZADRUGI ŠKOLE</b></p>	<p>naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti</p> <p>-izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata</p> <p>-konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.</p> <p>-razvoj poduzetničke kompetencije</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p>	<p>literaturu i dr. medije te izvore</p> <p>-šetnje, izleti</p> <p>- osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija</p> <p>- različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)</p> <p>- sudjelovanje u različitim akcijama i projektima</p> <p>-predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.</p>		<p>poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje</p> <p>-prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadrugi u nastavu</p> <p>-potiče se samostalno-istraživačko učenje;</p> <p>-kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u</p>	<p>pribora</p> <p>-troškovi ulaznica</p>	<p>-promicanje imena škole</p>	
---	---	--	--	---	--	--------------------------------	--

	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>			<p>prirodi i zaštiti okoliša;</p> <p>-omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;</p> <p>- učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;</p> <p>-djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih,</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				psihofizičkih spособnosti i vještina			
<b>PROJEKTI</b>	<p>-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire</p> <p><i>(Medupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>-projekt „Rijeka pliva“</p> <p>-projekt UZ „Ribe, ribe i još riba“</p> <p>- projekt Razredne nastave „Trgovi našeg grada“</p> <p>-PROJEKT: "Hrana kao znak kulturne pripadnosti" ( eTwinning projekt )</p> <p>-PROJEKT: In A Math - A interdisciplinary approach to mathematical education ( Fakulteti u Rijeci, Ljubljani, Mostaru , Nišu - trajanje cca 2,5</p>	-tijekom školske godine	<p>-stjecanje opće kulture učenika</p> <p>-stjecanje navika zdravog života</p> <p>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)</p>	-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata	-dobiveni rezultati	-učenici, učitelji
						-promicanje imena škole	-nositelji projekta

		godine )  -projekt „HUNDRED EMBASSY PROJEKT – nova dimenzija razvoja učeničkih zadruga“,  -projekt Leptiri (eTwinning projekt)  Projekt: Dan jabuka (eTwinning projekt)  <i>-projekt: Dani jabuka, dani zdrave hrane (e- Twinning projekt)</i>  <i>-projekt: Dan ružičastih majica 2022. (e-Twinning projekt)</i>  -					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p><i>projekt: Priprema „pozor, kreni!“</i></p> <p><i>(e-Twinning projekt)</i></p> <p><i>Projekt: Na putu dobrote</i></p> <p><i>(e-Twinning projekt)</i></p> <p><i>-projekt: Memento prijateljstva (e-Twinning projekt)</i></p> <p><i>-projekt: Uz čitanje riječi rastu 2</i></p> <p><i>(e-Twinning projekt)</i></p> <p><i>)- projekt: Math with fun and games</i></p> <p><i>(e-Twinning projekt)</i></p> <p><i>Projekt: 100. Dan škole</i></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



		<i>Projekt :U svijetu likovnih umjetnika</i>  <i>(e-Twinning projekt)</i>					
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI</b>  <b>(poludnevni, cjelodnevni, višednevni)</b>	-spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu  - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - <i>(Međupredmetne teme:</i>  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti	-Riječko zaleđe (kastavština, grobinština)  -Putujemo vlakom i upoznajemo našu županiju  -Cjelodnevni izlet na snijeg u Gorski kotar  -Putujemo vlakom i upoznajemo našu županiju  -Libunijski kraj (Lovran, Medveja, Mošćenička Draga, Mošćenice, Brseč),	-listopad/studeni 2021.  -prosinac 2021.  -siječanj/veljača 2022.  -veljača/ožujak  - ožujak/travanj 2022.	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja  -upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti  -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje	-cca 100 kn  -cca 50 kn  -cca 150 kn  -cca 100kn  -cca 100 kn	- opća kultura učenima	- učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi

	Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje  Poduzetništvo  Uporaba informatijske i komunikacijske tehnologije  Održivi razvoj)	poludnevni izlet  -Cjelodnevni izlet na jedan od kvarnerskih otoka Krk, Cres	-svibanj/lipanj 2022.		-cca 250 kn		
--	---	---	--------------------------	--	-------------	--	--

### TREĆI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	- doživjeti godišnja doba - uočiti promjene u prirodi i društvu <i>-odgovorno ponašanje prema prirodi (građanski odgoj –ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i>	- šetnje - izleti (poludnevni, cjelodnevni, višednevni-Škola u prirodi 4.razred ) - osobno iskustvo učenika - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)	- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba - tijekom cijele školske godine	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja... -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava -snalaženje u prostoru, vremenu, na planu, zemljovidu	--troškovi nabavke tiskovina, DVD, CD i sl.	- naučeno primijeniti u nastavi i životu  -natječaji	- učenici, učitelji, - putnička agencija
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA	- razvijanje opće kulture učenika - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja <i>-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog (građanski</i>	- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije ... -sudjelovanje u	- tijekom cijele školske godine	-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos	- cijene ulaznica i prijevoza	- očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama -kulturni djelatnici - turistički vodiči



	<i>odgoj – međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i>	radionicama, akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama		prema ljudima i događajima			
TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA	-povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja -razvoj temeljnih kompetencija učenika -gospodarstvo, Poduzetnost <i>(građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i>	- promet i prometnice u gradu, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode) -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji- radionice u istim - integrirani nastavni radni dani	- tijekom cijele školske godine	- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica  -Brijuni, Pula	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- zaposlenici u prometu - bolničko osoblje - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti
MOJ ZAVIČAJ:	-istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti -razred, škola i lokalna zajednica <i>(građanski odgoj – politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i>	-istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -proučavanje , posjećivanje -osobitosti reljefa, klime, biljnog i	- tijekom cijele školske godine	- upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih - njegovanje tradicije i narodnih običaja - razvijanje navika	cijene prijevoza i eventualnih ulaznica - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl. -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa	-očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelj - zaposlenici u ustanovama

		<p>životinjskog svijeta, voda, gospodarstva zavičaja</p> <p>-promet u zavičaju</p> <p>-tradicija zavičaja: običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl.</p> <p>-integrirani nastavni radni dani</p> <p>-gosti razrednog odjela</p>		<p>kulturnog ponašanja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p>	zvuka i slike		
MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI	<p>- razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti</p> <p><i>-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog (građanski odgoj – međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i></p>	<p>- usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija</p> <p>- slušanje, glazbeno stvaralaštvo</p> <p>- likovno stvaralaštvo</p> <p>- sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natjecanjima te smotrama</p>	<p>- tijekom školske godine</p> <p>- vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija</p>	<p>- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</p> <p>- razvijanje glazbene kreativnosti</p> <p>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova</p> <p>-poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza</p> <p>- potrošni materijal</p> <p>-cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike</p>	<p>-komunikacija u svim životnim situacijama</p> <p>- glazbeni ukus</p> <p>- vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje</p> <p>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p>	<p>- učenici, učitelj</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p>
	<p>-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti</p>	<p>-likovno stvaralaštvo učenika u</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>	<p>-proces stvaralačkog učenja i stvaranja (</p>	<p>-troškovi nabavke materijala</p> <p>-troškovi ulaznica</p>	<p>- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog</p>	<p>-učenici, učitelji, profesori likovne kulture</p>

<p>LIKOVNE AKTIVNOSTI</p>	<p>i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti - <i>Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (građanski odgoj – međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i></p>	<p>području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( odeliranje i građenje) dizajna i grafike</p>		<p>praktično rješavanje likovnog problema) -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost</p>	<p>za muzeje i likovne radionice</p>	<p>razvoja, estetske osjetljivosti -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	<p>-likovni umjetnici -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama</p>
<p>TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI</p>	<p>-podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika -pozitivan odnos učenika prema vlastitom zdravlju i sigurnosti -<i>socijalne vještine i društvena</i></p>	<p>- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru - gimnastika - šetnje, vožnja biciklom - sportovi, sportski objekti, sportaši -natjecanja, sportski događaji -radionice zdrave prehrane</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -samostalno vježbanje -uključivanje u športske klubove - očuvanje i promicanje</p>	<p>- članarina GK „Rijeka“ (15 kn po treningu) - prijevoz, ulaznice -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature -nabava namirnica za radionice</p>	<p>-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti -rezultati u sportskim natjecanjima -osobna afirmacija učenika -promicanje imena</p>	<p>- učenici, učitelji - treneri, sportaši, sportski djelatnici - GK „Rijeka“</p>

	<i>solidarnost građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i>			zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - odgojni utjecaj, socijalizacija -aktivan boravak u prirodi		škole	
NAŠE ZDRAVLJE	-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju zdravlja -steći navike zdravog života ( pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku ...) -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života -epidemiološki uvjeti propisani dokumentima: Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. i	-razgovor, iskustva -istraživanje literature -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima... -šetnja -male kulinarske radionice -redovita igra i tjelovježba -suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi	- tijekom školske godine	-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti -zdrav život	-namirnice za male kulinarske radionice -eventualne ulaznice	-kvaliteta učeničkog zdravlja -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja	-učenici, učitelji -liječnik, nutricionist, sportski treneri -članovi Udruga

	<p>Protokol organizacije rada u školskoj godini 2021./2022.</p> <p>U vezi s pandemijom virusa COVID-19</p> <p>U OŠ Nikola Tesla</p> <p><i>-socijalne vještine i društvena solidarnost (građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i></p>						
<p>OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA</p>	<p>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p> <p><i>-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog (građanski odgoj – međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i></p>	<p>- izlet</p> <p>- posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, smotrama</p> <p>- radionice</p> <p>- izložbe i prodajne izložbe učenika, Školske učeničke zadruge</p> <p>-maškare, Dječja karnevalska povorka</p> <p>-akcije humanitarnog karaktera</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-opća kultura učenika</p> <p>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika</p>	<p>- ulaznice</p> <p>- prijevoz</p> <p>- potrošni materijal</p> <p>-maska</p>	<p>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika</p> <p>-rezultati na natjecanjima i smotrama</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- zaposlenici u ustanovama, udrugama, Caritasu i sl.</p>
<p>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</p>	<p>-osvješćivanje ekološke svijesti učenika</p>	<p>-obilježavanje spomen dana i blagdana</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-očuvanje kvalitete okoliša</p> <p>-razumno</p>	<p>-ulaznice</p> <p>-prijevoz</p> <p>-nabavka</p>	<p>-čisto i zdravo životno okruženje učenika</p>	<p>-učenici, učitelji</p> <p>-članovi školskog tima za kvalitetu</p>

	- <i>zaštita okoliša i održivi razvoj (građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i>	-sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima kao i Školskom razvojnom planu „Eko odgoj – učimo odvajati otpad“ -prikupljanje i razvrstavanje otpada (stari papir, čepovi, baterije, ulje, staro željezo) -šetnje, izleti		korištenje prirodnih resursa -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika	materijala	-pravilan rast i razvoj učenika -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima -financijska sredstva dobivena otkupom otpada	-Metis d.o.o.
PROMETNA KULTURA	-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika -sprječavanje i smanjenje nesreća	-aktivno sudjelovanje u prometu -poštivanje prometnih pravila -suradnja s Domom mladih (prometna kultura i vožnja biciklom ) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja	- tijekom školske godine	-samostalnost i sigurnost učenika u prometu -razvoj prometnog znanja i iskustva -stjecanje prometne kulture	-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica -nabava materijala i sredstava za različite akcije	-sigurnost učenika u prometu -smanjenje broja prometnih nesreća -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama	-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ... -Dom mladih -prometna policija

<p style="text-align: center;">ODGOJNE AKTIVNOSTI</p>	<p>-cjeloviti razvoj učenika -formiranje navika kulturnog ponašanja -kritička procjena vlastitih i društvenih vrijednosti <i>-prava, slobode, dužnosti i odgovornosti (građanski odgoj – ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i></p>	<p>-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada -cjeloviti rad u školi i izvan nje -radionice-igraonice, predavanja i sl.</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje...</p>	<p>-eventualni materijal za radionice i predavanja</p>	<p>-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.</p>
<p style="text-align: center;">RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE</p>	<p>-nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti. -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njegovanje</p>	<p>-praktični rad -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -šetnje, izleti - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija - različite vrste</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje -prijenos znanja iz nastave u praktične</p>	<p>-materijal za proizvodni rad  -troškovi nabavke alatki  -troškovi izleta, ulaznica</p>	<p>-pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji, članovi KUD, Udruga i sl.</p>

	<p>narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. -razvoj poduzetničke kompetencije <i>-Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača ( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )</i></p>	<p>medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.</p>		<p>djelatnosti zadruga i obrnuto, znanja iz rada u zadrugi u nastavu -potiče se samostalno-istraživačko učenje; -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja; -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja</p>		
--	--	---	--	---	--	--



<p>PROJEKTI</p>	<p>-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire</p>	<p>-projekt Razredne nastave „Ključić našeg grada“ - Škola u kinu - Art kino -projekt kazališne pretplate „Matineje u Zajcu“ i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom i pretplata u Lutkarskom kazalištu Rijeka -projekt „Trening životnih vještina“ - eTwinning projekti: Dan jabuka; 100. dan u školi, Leptiri</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-stjecanje opće kulture učenika -stjecanje navika zdravog života -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)</p>	<p>-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata</p>	<p>-dobiveni rezultati -promicanje imena škole</p>	<p>-učenici, učitelji -nositelji projekta</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni)</p>	<p>- zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća <i>-gospodarstvo, poduzetnost (građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana</i></p>	<p>- jednodnevni izlet u Istru (nadoknada odgođenog izleta planiranog u 2. r.)</p>	<p>- rujan 2021.  -proljeće 2022.</p>	<p>- promatranje prirode i promjena u prirodi - opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode i prirodnih pojava u neposrednom okruženju</p>	<p>- cca 250 kn  - cca 250 kn</p>	<p>- promicanje ljepota zavičaja  - opća kultura</p>	<p>- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi</p>

	<i>s ostalim dimenzijama )</i>	-Brijuni, Pula; cjelodnevni izlet	(svibanj)	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja		učenima	
ŠKOLA U PRIRODI	- zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odabranom prirodnom odredištu s ciljem učenja i poučavanja - <i>sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i>	- boravak u Školi u prirodi	-rujan 2022.	-poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu -suživot učenika i učitelja -upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti dijela RH kao i naselja	- cca 2 200, 00 kn	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -komunikacija u svim životnim situacijama -pravilan rast i razvoj učenika - opća kultura učenima	- učenici, učitelji, animatori - putničke agencije po ponudi

#### 4. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti godišnja doba</li> <li>- uočiti promjene u prirodi i društvu</li> </ul> <p><i>- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnje</li> <li>- osobno iskustvo učenika</li> <li>- različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba</li> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja...</li> <li>-razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima</li> <li>-poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi nabavke tiskovina, DVD, CD i sl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučeno primijeniti u nastavi i životu</li> <li>-natječaji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji,</li> <li>- putnička agencija</li> </ul>
<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje opće kulture učenika</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja</li> </ul> <p><i>-sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije, spomen kuće (Vila Ružić, Rijeka, Pećine)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine</li> <li>- razvijanje navika kulturnog ponašanja</li> <li>-pravilan odnos prema ljudima i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijene ulaznica i prijevoza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje kulturne baštine</li> <li>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji,</li> <li>- zaposlenici u ustanovama</li> <li>-kulturni djelatnici</li> <li>- turistički vodiči</li> </ul>

	<i>temama: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	-sudjelovanje u radionicama, akcija ma i dr. oblicima rada u ustanovama		dogadajima			
<b>TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETN IH TEMA</b>	-povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja <i>- sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i>	- promet i prometnice u gradu, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode) -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji - integrirani nastavni radni dani	- tijekom cijele školske godine	- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica te radionica	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- zaposlenici u prometu - bolničko osoblje - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti
	-istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i	-istraživanje na terenu i uz	- tijekom cijele	- upoznavanje zavičajnih	-cijene prijevoza i eventualnih	-očuvanje kulturne	- učenici, učitelji,

<p><b>MOJ ZAVIČAJ:</b></p> <p><b>PRIMORSKI KRAJ REPUBLIKE HRVATSKE</b></p>	<p>posebnosti</p> <p>-- <i>sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj</i></p>	<p>literaturu i dr. medije te izvore</p> <p>-proučavanje , posjećivanje</p> <p>-osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, voda, gospodarstva zavičaja</p> <p>-promet u zavičaju</p> <p>-tradicija zavičaja: običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati ,govor i sl.</p> <p>-integrirani nastavni radni dani</p> <p>-gosti razrednog odjela</p>	<p>školske godine</p>	<p>posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih</p> <p>- njegovanje tradicije i narodnih običaja</p> <p>- razvijanje navika kulturnog ponašanja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p>	<p>ulaznica</p> <p>- potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..</p>	<p>baštine</p> <p>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</p>	<p>- zaposlenici u ustanovama i dr. posjećenim objektima</p> <p>-kulturni, gospodarski djelatnici</p> <p>- članovi KUD, Udruga i sl.</p> <p>- turistički vodiči</p>
<p><b>MOJA DOMOVINA</b></p>	<p>-istražiti i upoznati osobitosti i posebnosti domovine Republike Hrvatske</p> <p>- <i>sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Učiti kako učiti,</i></p>	<p>-istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore</p> <p>-proučavanje , posjećivanje</p> <p>-osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- upoznavanje posebnosti i osobitosti domovine te razumijevanje istih</p> <p>- njegovanje tradicije i narodnih običaja</p> <p>- razvijanje navika</p>	<p>-cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p> <p>- potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..</p>	<p>-očuvanje kulturne baštine</p> <p>-promicanje ljepota domovine , kulturne baštine</p>	<p>- učenici, učitelji,</p> <p>- zaposlenici u ustanovama i dr. posjećenim objektima</p> <p>-kulturni, gospodarski djelatnici</p>

	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj</i>	svijeta, prirodnih ljepota, voda, gospodarstva, prošlosti i sl.  -tradicija : običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl.  -integrirani nastavni radni dani  -gosti razrednog odjela		kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima			- članovi KUD, Udruga i sl.  - turistički vodiči
<b>MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI</b>	- razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  -opća kultura učenika  <i>- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	- usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natjecajima te smotrama	- tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija	- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva	-cijena kazališnih ulaznica u pretplati  - potrošni materijal	-komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	- učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama među ostalim i u HNK Ivana pl. Zajca

<p><b>TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom</p> <p>-osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja</p> <p>-mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika</p> <p><i>-sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Zdravlje</i></p> <p><b>-epidemiološki uvjeti propisani dokumentima: Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID 19 vezano uz suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u</b></p>	<p>- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru</p> <p>- gimnastika</p> <p>- šetnje, vožnja biciklom</p> <p>- sportovi, sportski objekti, sportaši</p> <p>-natjecanja, sportski događaji</p> <p>-radionice zdrave prehrane</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-samostalno vježbanje</p> <p>-uključivanje u športske klubove</p> <p>- očuvanje i promicanje zdravlja</p> <p>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</p> <p>- odgojni utjecaj, socijalizacija</p> <p>-aktivan boravak u prirodi</p>	<p>- članarina</p> <p>- prijevoz, ulaznice</p> <p>-nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature</p> <p>-nabava namirnica za radionice</p>	<p>-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti</p> <p>-rezultati u sportskim natjecanjima</p> <p>-osobna afirmacija učenika</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- treneri, sportaši, sportski djelatnici</p>
---	--	--	---------------------------------	---	--	--	--

	školskoj godini 2021./20212. i Protokol o organizaciji rada u OŠ Nikola Tesla u školskoj godini u vezi s pandemijom virusa Covid 19.						
<b>OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA</b>	<p>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja</p> <p>-pravičan odnos prema ljudima i događajima</p> <p>- <i>sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i></p>	<p>- izlet</p> <p>- posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama</p> <p>- radionice</p> <p>- izložbe i prodajne izložbe učenika, Školske učeničke zadruge</p> <p>-maškare, Dječja karnevalska povorka</p> <p>-akcije humanitarnog karaktera</p>	- tijekom školske godine	<p>-opća kultura učenika</p> <p>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika</p>	<p>- ulaznice</p> <p>- prijevoz</p> <p>- potrošni materijal</p>	<p>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika</p> <p>-rezultati na natjecanjima i smotrama</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p>
<b>EKOLOŠKE</b>	-osvješćivanje ekološke svijesti učenika	-obilježavanje spomen dana i	- tijekom školske godine	-očuvanje kvalitete okoliša	-ulaznice	-čisto i zdravo životno	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- zaposlenici u</p>



<b>AKTIVNOSTI</b>	- <i>sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i>	blagdana  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima  -šetnje, izleti		-razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških, zdravstvenih, higijenskih navika učenika	-prijevoz  -nabavka materijala	okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima	ustanovama
<b>PROMETNA KULTURA</b>	-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  -sprječavanje i smanjenje nesreća  - <i>sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje</i>	-aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja	- tijekom školske godine	-samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture	-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica  -nabava materijala i sredstava za različite akcije	-sigurnost učenika u prometu  -smanjenje broja prometnih nesreća  -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama	-učenici, učitelji, roditelji  -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...  -Dom mladih  -prometna policija  -HAK Rijeka

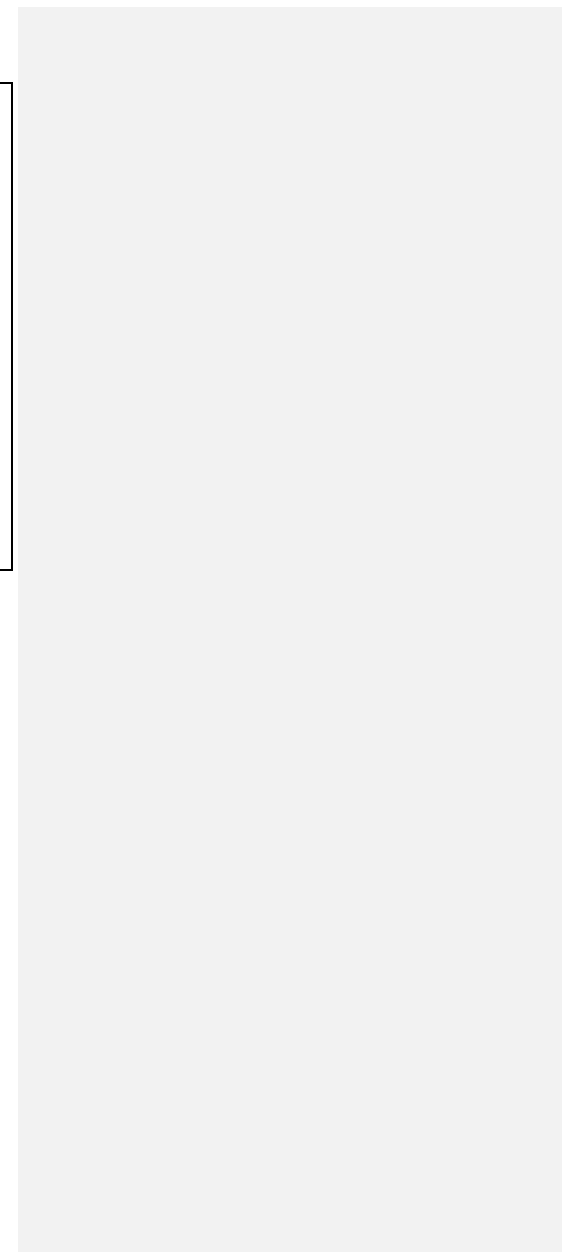
<b>ODGOJNE AKTIVNOSTI</b>	-cjeloviti razvoj učenika -formiranje navika kulturnog ponašanja  <i>- sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i>	-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl.	- tijekom školske godine	-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost, samoučenje...	-eventualni materijal za radionice i predavanja	-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti  -moral učenika	-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole  -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.
<b>RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE</b>	-nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i	-praktični rad -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo	-tijekom školske godine	-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti,	-materijal za proizvodni rad  -troškovi nabavke alatki  -troškovi izleta, ulaznica	-pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima	-učenici, učitelji, roditelji, članovi KUD, Udruga i sl.

	<p>ukrasnih predmeta, njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata</p> <p>-konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.</p> <p>-razvoj poduzetničke kompetencije</p> <p>- <i>sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i></p>	<p>učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija</p> <p>- različite vrste medija ( računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)</p> <p>- sudjelovanje u različitim akcijama i projektima</p> <p>-predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.</p>		<p>suradnje</p> <p>-prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu</p> <p>-potiče se samostalno-istraživačko učenje;</p> <p>-kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;</p> <p>-omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;</p> <p>-djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	<p>- zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odabranom prirodnom odredištu s ciljem učenja i poučavanja</p> <p><i>- sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i></p>	<p>- boravak u Školi u prirodi ( Dalmacija)</p>	<p>-svibanj 2022.</p>	<p>-poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu</p> <p>-suživot učenika i učitelja</p> <p>-upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti Južnog dijela RH kao i naselja</p>	<p>- cca 2 200, 00 kn</p>	<p>-naučeno primijeniti u nastavi i životu</p> <p>-komunikacija u svim životnim situacijama</p> <p>-pravilan rast i razvoj učenika</p> <p>- opća kultura učenima</p>	<p>- učenici, učitelji, animatori</p> <p>- putničke agencije po ponudi</p>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI</b>	<p>- zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća</p> <p><i>- sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i</i></p>	<p>- Zagreb, Karlovac</p>	<p>- listopad 2021.</p>	<p>- posjet glavnom gradu RH</p> <p>- Posjet akvariju slatkovodnih riba u Karlovcu</p> <p>-upoznavanje dijela zavičaja te posebnosti istog</p>	<p>cca 180 kn</p>	<p>- opća kultura učenika</p> <p>-naučeno primijeniti na terenu</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- putničke agencije po ponudi</p>

(poludnevni, cjelodnevni, višednevni)	<i>komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i>						
<p><b>PROJEKTI:</b></p> <p>«<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>», „MAH“,</p> <p>“<b>NA PUTU DOBROTE</b>”</p> <p>“<b>Naša mala knjižnica</b>” 4.a i 4.b</p> <p>“<b>World bicycle day 2022.</b>” 4.b</p> <p><b>IN A MATH 4.a i 4.b</b></p> <p><b>PROMEHS – promicanje mentalnog zdravlja 4.a</b></p>	<p>-sustavni način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi</p> <p>-pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu</p> <p>-poučiti učenika vrijednostima dostojnih čovjeka</p> <p><i>- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Gradanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje</i></p>	<p>-istraživanje, proučavanje kroz rad s različitim medijima</p> <p>- rad na terenu</p> <p>- posjet ustanovama, KUD, Udrugama i sl, organizacijama</p> <p>- susret s različitim osobama</p> <p>-suradnja s djelatnicima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije</p> <p>-radionice, predavanja, rasprave...</p> <p>-suradnja s eTwinning partnerima</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvoj učeničkih znanja, vještina i sposobnosti ( spoznaje, apstraktnog mišljenja, samostalnog učenja, intelektualno čuvstvo, humani međuljudski odnosi )</p> <p>- razvijanje navika kulturnog ponašanja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p> <p>- domoljublje , temeljna ljudska prava, zdravo življenje ...</p>	<p>-troškovi nabavke potrošnog materijala za radionice</p>	<p>-očuvanje okoliša</p> <p>-formiranje zdravih navika i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobno pomaganje i uvažavanje</li> </ul> <p>-opća kultura učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi</li> <li>- - poticanje algoritamskog načina razmišljanja</li> </ul>	<p>-učenici, učitelji, stručni suradnik</p> <p>-zaposlenici u različitim ustanovama</p> <p>-suradnja s Policijskom upravom PGŽ</p> <p>-javni i kulturni radnici</p> <p>-članovi KUD, Udruga i sl.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--



**PETI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Ivana Smolčić Padjen , Daniela Pavlak Čoso, Luka Šegota, Jelena Kralj Smirčić
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava u Istri
Planirani broj učenika	69 (5.a - 19 učenika, 5.b - 22 učenika, 5.c - 13 učenika, 5.d - 15 učenika)
Razred ili razredi	5. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja istarskog priobalja/ unutrašnjosti Istre</li><li>• rekreacija učenika</li><li>• timski rad pri rješavanju problema</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj/lipanj 2022.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 200 kn</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• međupredmetno povezivanje</li><li>• promicanje imena škole</li><li>• razvoj osobnosti učenika</li></ul>

**ŠESTI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Ivona Lambaša, Irena Peić Rančić, Nataša Pavić, Ivana Kasunić
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava- Hrvatsko zagorje (Oroslavje, Park znanosti; Donja Stubica, Vrt perunika, Gornja Stubica, dvorac Oršić, Muzej seljačke bune)
Planirani broj učenika	88
Razred ili razredi	6. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja i rekreacije učenika</li><li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li></ul>

Način realizacije aktivnosti	▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	• svibanj/lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	• znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti	• anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• međupredmetno povezivanje • promicanje imena škole • razvoj osobnosti učenika

#### SEDMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ana Kovačić, Sanja Beg Nisi, Vedran Mijić, Srđan Prica
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava - Memorijalni centar "Nikola Tesla" Smiljan
Planirani broj učenika	94
Razred ili razredi	7. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	▪ jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja Memorijalnog centra "Nikola Tesla" Smiljan ▪ rekreacija učenika ▪ timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	• svibanj/lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	• učenicima približiti izume i biografiju Nikole Tesle razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti	• anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku



Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međupredmetno povezivanje</li> <li>• promicanje imena škole</li> <li>• razvoj osobnosti učenika</li> </ul>
---	---

#### OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ines Vuković Prpić, Igor Malnar, Nenad Trinajstić, Karmen Turk
Naziv i opis aktivnosti	ekskurzija - Srednja Dalmacija
Planirani broj učenika	95 (8.a - 24 učenika, 8.b - 26 učenika, 8.c - 19 učenika, 8.d - 26 učenika)
Razred ili razredi	8. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja priobalja, znamenitosti i povijesti Srednje Dalmacije</li> <li>▪ rekreacija učenika</li> <li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ višednevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine, sukladno epidemiološkim mjerama</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda</li> <li>▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cca. 1500 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ međupredmetno povezivanje</li> <li>▪ promicanje imena škole</li> <li>▪ razvoj osobnosti učenika</li> </ul>

#### OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ines Vuković Prpić, Igor Malnar, Nenad Trinajstić, Karmen Turk
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Vukovar
Planirani broj učenika	95 (8.a - 24 učenika, 8.b - 26 učenika, 8.c - 19 učenika, 8.d - 26 učenika)
Razred ili razredi	8. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara</li> <li>▪ upoznati prirodno –geografska obilježja istočne Slavonije</li> <li>▪ suradničko i situacijsko učenje</li> <li>▪ razvijati metodičke, socijalne i komunikacijske kompetencije učenika stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole</li> <li>▪ razvijati pozitivne vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dvodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji MZOS-a</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine, sukladno epidemiološkim mjerama</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cijenu određuje organizator projekta MCDR Vukovar</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu</li> <li>▪ vrednovanje zalaganja i rada na terenu</li> <li>▪ razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ međupredmetno povezivanje</li> <li>▪ promicanje imena škole</li> <li>▪ razvoj osobnosti učenika</li> </ul>

#### OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ines Vuković Prpić
Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ terenska nastava – Adrenalinski park “Vrata” kraj Fužina</li> </ul>
Planirani broj učenika	95 (8.a - 24 učenika, 8.b - 26 učenika, 8.c - 19 učenika, 8.d - 26 učenika)
Razred ili razredi	8. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<p>sudjelovati u obveznim sportskim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Timska olimpijada (hodanje na skijama, hodanje po užetu/traci, prenošenje loptice između prepreka, hulahop, disk, bacanje kolutova, prenošenje kuglica kroz cijevi, gusjenica, križić – kružić)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ljudski stolni nogomet</li> <li>▪ Viseća kuglana</li> <li>▪ Boćanje</li> <li>▪ Odbojka</li> <li>▪ Nogomet</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	▪ jednodnevna terenska nastava – prijevoz vlakom u organizaciji HŽ-a
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine, sukladno epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li> <li>▪ rekreacija učenika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prijevoz vlakom – 50,00 kn</li> <li>▪ osnovni paket u adrenalinskom parku – 25,00 kn</li> </ul> <p>UKUPNO: 75,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti	▪ anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ međupredmetno povezivanje</li> <li>▪ promicati ime škole</li> <li>▪ razvijati osobnost učenika</li> </ul>

#### OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša
Naziv i opis aktivnosti	▪ Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani, Slovenija
Planirani broj učenika	40 - 45
Razred ili razredi	Grupe učenika 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
Ciljevi aktivnosti	▪ ekskurzija u 8. razredu, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja fizike koji su povezani sa nastavnim sadržajima fizike za učenike 7. i 8. razreda. Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom, moguća organizacija ručka u sklopu posjeta Hiži eksperimentov..</li> <li>▪ DESTINACIJA: Slovenija, Ljubljana</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	• u periodu od ožujka do svibnja 2022.

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijanje interesa za sadržaje fizike, osvijestiti fizičke koncepte u svakodnevnom životu promatranjem i analiziranjem eksperimenata</li> <li>▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cca 4000 kuna (najam autobusa do Ljubljane)</li> <li>● trošak ulaznice u Hišu eksperimentov (zadnja cijena 7 - 8 eura po učeniku u ovisnosti o izboru aktivnosti i radionica koje su u ponudi)</li> <li>● trošak ulaznica u zoološki vrt (6 - 8 eura po učeniku)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta</li> <li>▪ - promicanje imena škole</li> <li>▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

Ime i prezime voditelja	Doris Kvartuč i Davor Kevrić
Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera</li> </ul>
Planirani broj učenika	8.a - 24 učenika, 8.b - 26 učenika, 8.c - 19 učenika, 8.d - 26 (ukupno 95 učenika)
Razred ili razredi	Učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja geografije koji su povezani sa nastavnim sadržajima geografije učenika u osmom razredu. Timski rad pri rješavanju problema.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom, moguća organizacija ručka u sklopu posjeta Nacionalnog parka.</li> <li>▪ ODREDIŠTE: NP Plitvička jezera</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj / svibanj 2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijanje interesa za sadržaje geografije, osvijestiti ljubav prema domovini i prirodnoj baštini.</li> <li>▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 6000 kuna (najam dva autobusa do NP Plitvička jezera)</li> <li>• trošak ulaznice u Nacionalni park (cijena ulaznice po učeniku je 30 kn)</li> <li>• Moguće stručno vodstvo (900 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta</li> <li>▪ - promicanje imena škole</li> <li>▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

#### SEDMI I/ILI OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša
Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posjet Astronomskom centru u Rijeci</li> </ul>
Planirani broj učenika	30-40
Razred ili razredi	Grupe tj. odabrani učenici 7 / 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet astronomskom centru , poludnevni izlet učenika i učitelja u Rijeci s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja astronomije u korelaciji sa fizikom Timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet - prijevoz autobusom (Autotrolej)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESTINACIJA: Rijeka, Sveti križ</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	studen – prosinac 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>razvijanje interesa za proučavanje sadržaja astronomije ( noćno nebo, sunčev sustav i zvijezde) koji su u korelaciji sa sadržajima fizike</li> <li>razvijanje pozitivnog pristupa i uklanjanje predrasuda prema predmetu fizika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>predviđeni su troškovi ulaznica u astronomski centar - 20 kn po učeniku i trošak prijevoza učenika (autobusna kartica ili najam autobusa u ovisnosti o dogovoru)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjete astronomskom centru (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)</li> <li>- korelacija predmeta (astronomija, fizika, matematika i kemija)</li> <li>- promicanje imena škole</li> <li>- razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša
Naziv i opis aktivnosti	Posjet i prisustvovanje Festivalu znanosti 2022. u Rijeci
Planirani broj učenika	15 - 20
Razred ili razredi	Grupe tj. odabrani učenici 7. / 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>prisustvovanje i sudjelovanje u predviđenim radionicama i predavanjima programa festivala znanosti s ciljem upoznavanja zanimljivih sadržaja STEM područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz - autotrolej</li> <li>DESTINACIJA: Rijeka, kampus Trsat ili HKD</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>travanj 2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>razvijanje interesa za proučavanje sadržaja STEM područja</li> <li>razvijanje pozitivnog pristupa i uklanjanje predrasuda prema prirodoslovnim predmetima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>predviđeni su troškovi autobusne kartice u iznosu 20kn ili najam autobusa u ovisnosti o dogovoru</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjete festivalu znanosti (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)</li> </ul>

rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - korelacija predmeta (astronomija, fizika, matematika i kemija)</li> <li>▪ - promicanje imena škole</li> <li>▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>
----------------------------------	---

#### UČENICI PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja	Irena Peić Rančić
Naziv i opis aktivnosti	▪ Odlazak na Interliber 2021. (Zagreb)
Planirani broj učenika	70
Razred ili razredi	Odabrani učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet Interliberu (sajam knjiga) s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja izdavaštva i novosti u književnosti</li> <li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet - prijevoz autobusom</li> <li>▪ DESTINACIJA: Zagreb (velesajam)</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	• studeni 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijanje interesa za knjigu i književnost</li> <li>▪ približavanje svijetu umjetnosti i izdavaštva</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ cca 150 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacija - anketni listić</li> <li>▪ promicanje imena škole</li> <li>▪ razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

Ime i prezime voditelja	Marina Vranković
Naziv i opis aktivnosti	▪ Primjena sadržaja naučenih o počecima hrvatske pismenosti
Planirani broj učenika	18

Razred ili razredi	Šesti c
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje interesa za povijest hrvatskoga jezika</li> <li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet - prijevoz autobusom</li> <li>▪ DESTINACIJA: Jurandvor, Dobrinj, Novi Vinodolski</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja povijesti jezika naučenih u 6. razredu</li> <li>▪ razvijanje interesa za osobitosti i povijest našega jezika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cca 150 kn po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi (i svakodnevnom životu)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacija - anketni listić</li> <li>▪ promicanje imena škole</li> <li>▪ razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

#### UČENICI PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja	Srđan Prica, Damir Pernjak, Jelena Kralj-Smirčić
Naziv i opis aktivnosti	Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici
Planirani broj učenika	69
Razred ili razredi	Peti razredi (5.a,b,c,d)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet Nacionalnom centru , poludnevni izlet učenika i učitelja u Kraljevici s ciljem upoznavanja radionica (modelarstva, robotike, konstruktorstva, obrade materijala, elektronike i elektrotehnike) te rad u samoj radionici (obrada drva)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet - prijevoz autobusom (autotrolej)</li> <li>▪ DESTINACIJA: Kraljevica</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	veljača - svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu</li> <li>▪ razvijanje interesa za tehničku kulturu</li> <li>▪ izrada uporabne tehničke tvorevine prema interesu učenika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	-predviđeni su troškovi: cijena radionice je 60 kn po učeniku i trošak prijevoza učenika, autobusna kartica (30 kn) ili najam autobusa u ovisnosti o dogovoru



Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta Nacionalnom centru (učenje, rad u radionici, ispunjenost očekivanja,...)</li><li>▪ korelacija predmeta (tehnička kultura, informatika, fizika, i matematika)</li><li>▪ - promicanje imena škole</li><li>▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika</li></ul>

# PROJEKTI

## Međunarodna suradnja s OŠ Preserje, Slovenija i OŠ Drinke Pavlović, Beograd

Ime i prezime voditelja	Nenad Trinajstić, Ivona Lambaša, Karmen Turk
Naziv i opis aktivnosti	Međunarodna suradnja
Planirani broj učenika	10
Razred ili razredi	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Međunarodna suradnja s OŠ Preserje iz Slovenije i OŠ Drinke Pavlović iz Beograda na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Posjet OŠ Nikola Tesla, Rijeka</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Razmjena iskustava na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznice za planirane aktivnosti</li><li>cca 25000 kn</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta</li><li>- promicanje imena škole</li><li>- razvoj osobnosti i interesa učenika</li></ul>

## Projekt *Tajne biljnog svijeta*

Nositelji aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- što je biologija i zašto ju učimo, usvajanje primijenjenog znanja</li> <li>- stjecanje znanja o strukturi i funkciji biljne stanice</li> <li>- upoznavanje učenika s procesima rasta, razvoja i razmnožavanja biljaka i prilagodbama biljaka uvjetima okoliša</li> <li>- razvijanje osjećaja i potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnog okoliša i poboljšanju kakvoće zraka, tla, voda</li> <li>- usvajanje vrijednosti i stavova o važnosti očuvanja prirodnih resursa</li> <li>- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena digitalnih alata za učenje biologije</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	namijenjen učenicima od 6. do 8. razreda
Troškovnik aktivnosti	- prijevoz učenika na teren - korištenje javnog prijevoza (autobus)
Način vrednovanja aktivnosti	- ankete i evaluacijski listići, samoevaluacija istraživačkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti rezultati bit će korišteni za promicanje odgovornog ponašanja, svijesti o značaju očuvanja prirode ne samo na lokalnoj već i na globalnoj razini, razvijanja spoznaje da svaki pojedinac i društvo u cjelini moraju doprinosti održivom razvoju.</li> <li>- uradci istraživačkog rada bit će korišteni i kao nastavni materijal i u redovitoj nastavi.</li> </ul>
Suradnici	mr.sc. Marko Randić, dipl. ing. biol.

## **Program „Trening životnih vještina“**

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

### **Cilj i namjena programa Trening životnih vještina:**

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
- osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina
- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje samo stalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje socijalnom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću

### **Nositelji aktivnosti:**

Program prevencije ovisnosti – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije

Program u OŠ Nikola Tesla uključuje sve učenike od trećeg do sedmog razreda. Program će provoditi učitelji, razrednici i psihologinja škole tijekom školske godine 2021./2022.

### **Planirane aktivnosti:**

Predviđene teme planiramo obraditi u susretima koji će se odvijati jednom tjedno. U radu će se koristiti radni materijali dobiveni od NZZZJ. Program se evaluira početnom anketom i završnim evaluacijama, namijenjenim svim sudionicima programa.

## **Projekt „Ambasadori Tića“**

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

### **Cilj i namjena projekta**

Glavna ideja projekta je uključiti djecu kao ravnopravne partnere u prevenciji nasilja nad i među djecom i u promicanju i zaštiti dječjih prava.

Ciljevi projekta jesu:

- potaknuti i uključiti djecu na aktivno sudjelovanje u preventivnim aktivnostima
- informirati djecu o njihovim pravima i poučiti ih o pojavnim oblicima nasilja kako bi ih mogli prepoznati i zaštititi se
- ohrabriti djecu da samoinicijativno i pravovremeno poduzimaju raspoložive mjere za zaštitu svojih prava -omogućiti djeci da se izraze i predlože odraslima na koje se sve načine mogu zaštititi njihova prava i kako mogu prevenirati nasilje nad i među djecom
- senzibilizirati stručnu i širu javnost na problem nasilja nad i među djecom i osvijestiti značaj preventivnog djelovanja

### **Aktivnosti i način realizacije projekta**

Ambasadori "Tić"-a su učenici i učenice riječkih osnovnih škola koji, kroz sudjelovanje u edukativnim aktivnostima "Tića i djelovanje u svojim školama, doprinose prevenciji zlostavljanja djece i promicanju dječjih prava.

Nova generacija Ambasadora bira se svake dvije godine među učenicima šestih razreda, iz svake škole biraju se po dva predstavnika. Glavna karakteristika za odabir Ambasadora je da to budu učenici koji svojim utjecajem mogu promicati vrijednosti i kulturu nenasilja među vršnjacima.

Uloga Ambasadora "Tić"-a je da, sukladno svojoj dobi i mogućnostima, promiču dječja prava i obveze, podsjećaju učenike svojih škola i javnost da problem zlostavljanja i zanemarivanja djece postoji i da se o tome ne smije šutjeti.

Titula Ambasadora „Tić“-a predstavlja svojevrsno priznanje da zna prepoznati zlostavljanje i zanemarivanje djece, da poznaje načine kako i tko sve može spriječiti nasilje nad i među djecom te kako se može pomoći žrtvama.

Ambasadori u dvije godine svojeg djelovanja sudjeluju u nizu edukativnih aktivnosti koje su sadržajno prilagođene njihovoj dobi, a odnose se na značajna područja problematike nasilja nad i među djecom. Kroz aktivnosti učenici stječu znanja i vještine za prepoznavanje i djelovanje na nasilje, a koje ih pripremaju na djelovanje u njihovim okruženjima.

Krajnja vrijednost Ambasadora „Tića“ jesu aktivnosti koje oni, potaknuti aktivnostima u „Tiću“, provedu u svojim školama i na taj način doprinose prevenciji nasilja nad i među djecom. Izvješća i zaključci svih provedenih aktivnosti dostavljaju se institucijama koje su uključene u zaštitu djece, te se i na taj način osigurava da se saznaju razmišljanja Ambasadora i proširi njihovo djelovanje.

#### *PLANIRANE AKTIVNOSTI:*

- **Edukativni kviz i fokus grupe**
- **Debata- parlaonica**
- **Mreža znanja za sigurno korištenje mobitela i interneta**
- **Spriječimo nasilje među djecom**
- **Izrada plakata** na odabranu temu

Plakati će biti uobličeni u informativnu brošuru kojoj je cilj predstaviti promišljanja djece o odabranom problemu i dati poruke odraslama.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk.god. 2021./2022.

### **Projekt „Zajedno više možemo“**

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk.god. 2021./2022.

Puni naziv nositelja projekta:	PU primorsko – goranska u suradnji s Gradom Rijekom
Kontakt osobe:	Odsjek za prevenciju PU primorsko – goranske
Stručna potpora:	Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH Hrvatski zavod za javno zdravstvo Ravnateljstvo policije, MUP RH UNPD (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH)

## 1. DETALJAN OPIS KOMPONENTI PROJEKTA

NAZIV KOMPONENTE PROJEKTA I NJIHOV OPIS ( uključujući i broj izvođača/predavača za svaku komponentnu, broj ciljanih skupina za svaku komponentu te vrijeme izvedbe)

Naziv komponente projekta	Komponenta I.  „Mogu, ako hoću 1“ - „MAH-1“
Opis komponente projekta	<p>Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.</p> <p>Vrijeme provedbe</p> <p>Tijekom školske godine, dva školska sata ( jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)</p> <p>Izvršitelji</p> <p>Kontakt-policajac predavač i područni kontakt-policajac</p>
Ciljevi komponente projekta	<p>Opći cilj:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja</li><li>2. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga</li><li>3. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu</li></ol> <p>Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje</li><li>2. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja</li><li>3. Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom</li><li>4. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci)</li><li>5. Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga</li><li>6. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog</li></ol>

	<p>narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija)</p> <p>7. Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima</p> <p>8. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (npr. u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela)</p>
--	---

Partner(i)	Osnovne škole
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 4.-tih razreda
Očekivani rezultati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača</li> <li>2. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom</li> <li>3. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela</li> <li>4. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije</li> <li>5. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra</li> <li>6. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora</li> <li>7. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica</li> <li>8. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji</li> </ol>
Glavne aktivnosti	<p>Posjet područnoj policijskoj postaji</p> <p>Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika (kontakt policajac) u policijskoj postaji</p>

<p>Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta</p>	<p>Komponenta „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ temelj je za nastavak komponenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sajam mogućnosti“;</li> <li>- „Prevenција i alternativa“ – „PIA 1“;</li> <li>- „Prevenција i alternativa“ – „PIA 2“;</li> <li>- „Mogu, ako hoću 2“-„MAH-2“.</li> </ul> <p>Učeniци 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta „Mogu, ako hoću 1“ – „MAH-1“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“ , proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice.</p>
--	---

<p>Naziv komponente projekta</p>	<p><b>Komponenta II.</b> <b>„Sajam mogućnosti“</b></p>
<p>Opis komponente projekta</p>	<p><b>Opis</b></p> <p>Učeniци 4. i 5. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno- umjetničke, sportske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.</p> <p><b>Vrijeme provedbe</b></p> <p>Tijekom školske godine, četiri školska sata (jedan radni dan)</p> <p><b>Izvršitelji</b></p> <p>Policijски službenici za prevenciju, područni kontakt-policajci, prometna policija, interventna policija, a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice</p>
<p>Ciljevi komponente projekta</p>	<p><b>Opći cilj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima</li> <li>2. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom</li> <li>3. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta</li> </ol> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja ( npr. sportski sadržaj- razvijanje timskog rada;</li> </ol>



	<p> kreativni sadržaj- otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja</li> <li>3. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika</li> </ol>
Partner(i)	Gradovi, Općine, Škole, lokalne športske Udruge, lokalna kulturno-umjetnička društva i druge nevladine organizacije
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 4. i 5. razreda, nastavnici i profesori
Očekivani rezultati	<p>Samoinicijativno uključivanje učenika u ponuđene izvanškolske sadržaje u cilju preveniranja rizičnog ponašanja</p> <p>Uključivanje mlade osobe u društvene sadržaje doprinosi smanjivanju asocijalnog ponašanja</p> <p>Pozitivan razvoj tijekom odrastanja kroz odabrani izvanškolski sadržaj</p> <p>Svojim uključivanjem u određene sadržaje učenici razvijaju toleranciju i međusobnu povezanost s društvom i zajednicom</p> <p>Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom kroz njihovo uključivanje u društvene sadržaje čime se postiže pozitivan odnos prema zajednici („zajednice koje brinu“)</p>
Glavne aktivnosti	<p>Posjet sajmu</p> <p>Direktna komunikacija sa izlagačima</p> <p>Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma- vježba</p> <p>Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.)</p> <p>Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje</p>
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	Učenici nakon sudjelovanja u komponentama „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ i Sajmu mogućnosti, tijekom svojeg školovanja u 5. razredu osnovne škole obuhvaćeni su i programom „Prevenција i alternativa 1“, kao nastavni slijed prethodno provedenih aktivnosti. Cilj je nastavkom nove komponente učvrstiti stavove učenika o štetnosti rizičnog ponašanja, posebice zloporabe opojnih droga te pridonijeti podupiranju i unaprijeđenju djelovanja zaštitnih čimbenika razvoja djece i mladih.

Naziv komponente projekta	<b>Komponenta III.</b> <b><u>„Prevenција i alternativa 1“</u></b>
Opis komponente projekta	<p><b>Opis</b></p> <p>Policijski službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) s <i>aspekta policijskog postupanja</i>“.</p> <p>Interaktivnim uvodnim predavanjem učenici se upoznaju s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja.</p> <p>Učenike se upoznaje sa pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja.</p> <p>Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja.</p> <p><b>Vrijeme provedbe</b></p> <p>Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu</p> <p><b>Izvršitelji</b></p> <p>Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac</p>
Ciljevi komponente projekta	<p><b>Opći cilj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>2. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja</li> <li>3. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav</li> </ol> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga</li> <li>2. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>3. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi</li> </ol>
Partner(i)	Osnovne škole
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 5. razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori

Očekivani rezultati	<p>Optimalna informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti</p> <p>Informiranost o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti</p> <p>Stjecanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja</p> <p>Izgradnja pravilnog sustava vrijednosti i stvaranje uvjerenja kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti</p> <p>Prihvatanje policije kao prijatelja pomagača</p>
Glavne aktivnosti	<p>Interaktivno uvodno predavanje</p> <p>Interaktivna radionica „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“</p> <p>Interaktivna radionica „Pravodobno rješavanje problema“</p>
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	<p>Program „Prevencija i alternativa 1“ je nastavni slijed prethodno provedenih programa, „MAH 1“ i „Sajam mogućnosti“ gdje se učenicima intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu govori s policijskog aspekta o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima. Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje. Ponavljanjem i nadogradnjom sadržaja programa kod učenika se kontinuirano djeluje na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.</p> <p>Nakon provedbe ove komponente slijedi komponenta „Prevencija i alternativa 2“, u kojoj se daje naglasak da se zajedničkim angažmanom svih relevantnih društvenih subjekata organizirano i sustavno doprinosi pravilnom razvoju djece i mladih (postojanje zajednica koje brinu).</p>

Naziv komponente projekta	<b>Komponenta IV.</b> <u>„Prevenција i alternativa 2“</u>
Opis komponente projekta	<p><b>Opis</b></p> <p>Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije zajedno dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 6. razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“.</p> <p>U okviru ovog interaktivnog predavanja učenici se detaljnije upoznaju sa zakonskim sankcijama, kao i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja, gdje ih se zaključno usmjerava da drogama i drugim rizičnim ponašanjima odlučno kažu NE jer za to uvijek postoji alternativa.</p> <p>Svaki učenik na kraju predavanja dobije edukativno informativni karton „Moj otisak prsta“, koji sadrži podatke o njegovom kontakt policajcu te važne telefonske brojeve državnih institucija i organizacija koje mogu u slučajevima potrebe nazvati i zatražiti pomoć. Ujedno se učenici upoznaju sa svrhom daktiloskopije i načinima otkrivanja kaznenih djela te doprinosu Ivana Vučetića na tom području. U interaktivnoj vježbi s učenicima kontakt policajac im pomaže izuzeti otisak desnog kažiprsta u njihovom edukativno informativnom kartonu.</p> <p><b>Vrijeme provedbe</b></p> <p>Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu.</p> <p><b>Izvršitelji</b></p> <p>Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija</p>

Ciljevi komponente projekta	<p><b>Opći cilj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača</li> <li>2. Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>3. Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive</li> <li>4. Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih</li> </ol> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>1.3. Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>1.4. Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droge i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>1.5. Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>1.6. Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva</li> <li>1.7. Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE</li> <li>1.8. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka</li> <li>1.9. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola i njegov utjecaj na život i zdravlje čovjeka</li> </ol>
Partner(i)	Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 6-tih razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori
Očekivani rezultati	<p>Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti</p> <p>Utjecanje na pozitivne stavove o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti</p> <p>Osnaživanje stavova kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti</p> <p>Informiranost učenika o naporima policije u borbi protiv kriminaliteta droga i drugih sredstava ovisnosti</p> <p>Informiranost učenika o lošem utjecaju i okolnostima ponude droge i drugih opojnih sredstava kao i štetnim posljedicama koje mogu proizaći</p> <p>Stvaranje uvjerenja o postojanju društvenih subjekata i njihovim aktivnostima koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih (zdravstveni, socijalni i sigurnosni aspekt)</p>

	Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada
Glavne aktivnosti	Interaktivno predavanje

Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	<p>Program „Prevencija i alternativa 2“ završni je program prethodno provedenih komponenti („MAH 1“, „Sajam mogućnosti“ i „Prevencija i alternativa 1“), koji je namijenjen senzibilizaciji i edukaciji učenika osnovnih škola o zlouporabi i štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti kao i ostalih oblika rizičnog ponašanja.</p> <p>U komponenti „Prevencija i alternativa 2“ učenike se, kao oblik nadogradnje multidisciplinarnog znanja, intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu poučava o predmetnoj temi te im se u suradnji s djelatnicima sustava zdravstvene i socijalne skrbi i predstavnicima nevladinih organizacija prezentira i naglašava opasnost i štetnost zlouporabe opojnih droga te drugih sredstava ovisnosti. Pritom se učenike upoznaje s rješenjima kako odabrati ispravnu alternativu odnosno kako donijeti pravilnu odluku i drogama odlučno reći NE.</p> <p>Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje te na taj način stvoriti uvjete za buduće partnerske odnose kako bi se jamčila sigurnost. Potvrda navedenom je i zajednički nastup policije s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija tijekom provedbe programa, pri čemu se ujedno nastoji učenicima ukazati da zajednički partnerski odnos odgovornih subjekata društva doprinosi stvaranju sigurnog i zdravog okružja u zajednici, odnosno postojanju zajednice koja brine.</p> <p>Po završetku ciklusa namijenjenog učenicima osnovnih škola, ovaj program nastavlja se kroz provedbu zaključne komponente „Mogu ako hoću 2“ („MAH 2“), koja je usmjerena prema roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola. S obzirom da su roditelji bili prethodno upoznati s provedenim programima usmjerenih na njihovu djecu i kontinuitetu provedbe programa kroz nastavne godine („MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „Prevencija i alternativa 1“ i „Prevencija i alternativa 2“), komunikacijom s roditeljima u suradnji s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija doprinosi se izgradnji kvalitetnijeg odnosa roditelja prema djeci u kontekstu rizičnog ponašanja kao i kvalitetnijem odnosu prema zajednici (prava, dužnosti i odgovornosti u funkcioniranju zajednica koje brinu).</p>
---	--

Naziv komponente projekta	<b>Komponenta V.</b> <u>„Mogu, ako hoću 2“-Mah-2“</u>
Opis komponente projekta	<p><b>Opis</b></p> <p>Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije upoznaju roditelje učenika 6. razreda (na zajedničkom roditeljskom sastanku) o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija. Naglašavajući ulogu i važnost prevencije, roditelje se upoznaje s preventivnim aktivnostima koje mjerljivo i vidljivo doprinose prevenciji zlorabe droga, vršnjačkog nasilja, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Ujedno, roditeljima se informativno prezentira stanje sigurnosti na području lokalne zajednice u kojoj žive (stopa kriminaliteta, broj prijavljenih i otkrivenih kaznenih djela zadnjih pet godina). Potičući interaktivni pristup s roditeljima, razgovaraju o problemima u svezi zlorabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. Također se roditeljima iznose činjenice o vrstama droga na našem tržištu, cijenama, učincima i načinima prepoznavanja konzumenata te se upućuju na institucije i udruge koje mogu pomoći u slučaju sumnje da su njihova djeca u doticaju sa sredstvima ovisnosti.</p> <p>Područni kontakt-policajac predstavlja se roditeljima i upoznaje ih sa svojim radom na području lokalne zajednice i aktivnostima koje provodi te mehanizmima suradnje između djece, roditelja i kontakt policajaca (policija u zajednici).</p> <p>Djelatnici zdravstva i socijalne skrbi, kao i predstavnici nevladinih organizacija prezentiraju roditeljima ulogu, angažman i svrhu rada njihovih institucija i organizacija u prevenciji i sprječavanju zlorabe droga (oblici pomoći) kao i drugim slučajevima rizičnog ponašanja djece i mladih (vršnjačko nasilje, vandalizam, alkohol i dr), s naglaskom na prevenciju ovisnosti - upoznavanje sa štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti.</p> <p><b>Vrijeme provedbe</b></p> <p>Tijekom školske godine, 60 minuta - roditeljski sastanak</p> <p><b>Izvršitelji</b></p> <p>policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija</p>

<p>Ciljevi komponente projekta</p>	<p><b>Opći cilj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnosti</li> <li>2. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti<sup>3</sup>. Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta</li> </ol> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice</li> <li>2. Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja</li> <li>3. Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi</li> <li>4. Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja</li> <li>5. Pružiti roditeljima osnovno znanje o vrstama i aktualnim cijenama droge na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih</li> <li>6. Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć</li> </ol> <p>Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada</p>
<p><b>Napomena:</b></p>	
<p>Partner(i)</p>	<p>Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva</p>
<p>Ciljana(e) skupina(e)</p>	<p>Roditelji učenika 6. razreda osnovnih škola i razrednici</p>
<p>Očekivani rezultati</p>	<p>Povećano znanje o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnost</p> <p>Povećano znanje o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih i znanje o ispravnom načinu reakcije/ odgovora roditelja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti</p> <p>Povećana percepcija roditelja o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć kao i znanje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta</p>



Glavne aktivnosti	Interaktivno predavanje
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	<p>„MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „Prevenција i alternativa 1“ i „Prevenција i alternativa 2“ su programi koji se provode prema učenicima, a kako su roditelji ključni čimbenik u odgoju djece, komponenta „MAH 2“ doprinosi jednom kvalitetnijem odnosu između roditelja i djece i u kontekstu rizičnog ponašanja kao i učinkovitoj interakciji i međusobnoj komunikaciji svih subjekata u zajednici.</p> <p>Takvim multimodularnim pristupom navedene komponente projekta čine jednu zaokruženu cjelinu.</p>

### Projekt „Moja Rijeka“

Naziv projekta	„Moja Rijeka“
Ime i prezime voditelja	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	▪ 65 učenika
Planirani broj sati tjedno	▪ po 1 sat tjedno u 4 skupine
Ciljevi projekta	▪ Eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe.
Način realizacije projekta	• Pisanjem sastavaka, čitanjem tekstova, gledanjem filmova, posjet lokacijama, izradom plakata, kolaža, filmova
Vremenski okviri projekta	• školska godina 2021./2022.

### Sigurniji internet za djecu i mlade

Naziv projekta	Sigurniji internet za djecu i mlade
Ime i prezime voditelja	Karmen Turk, Jelena Kralj-Smirčić, Mate Adžić, Arijan Mačkčić
Planirani broj učenika	600
Razred ili razredi	1. – 8. razred
Ciljevi projekta	Osvijestiti učenike o potrebi savjesnijeg korištenja mogućnosti koje nam pruža internet, razvijanje kritičnosti učenika prema sadržajima koje im nudi internet, razvijanje prikladnog ponašanja i pozitivnih navika u online okolini.
Način realizacije projekta	Sudjelovanje u obrazovnim igricama i radionicama u svrhu educiranja učenika o sigurnijem korištenju interneta. Izrada likovnih radova,

	stripova, PowerPoint prezentacija, video-uradaka i online plakata na navedenu temu.
Vremenski okviri projekta	Školska godina 2021./2022. (intenzivnije tijekom veljače)

### CodeWeek 2021

Naziv projekta	CodeWeek 2021
Ime i prezime voditelja	Karmen Turk, Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	210
Razred ili razredi	5., 7. i 8. razredi
Ciljevi projekta	- na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost - učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni
Način realizacije projekta	- sudjelovanje u obrazovnim igricama i radionicama u svrhu popularizacije programiranja među učenicima
Vremenski okviri projekta	- tijekom školske godine 2021./2022.

### Projekt ŠUŠ (Šah u školi)

Naziv projekta	ŠUŠ (Šah u školi)
Nositelji projekta	Nenad Trinajstić, Luka Šegota
Razred	1. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati	35

Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti osnove šaha kroz radionice</li> <li>- poboljšati sposobnosti rješavanja problema, logike, pamćenja, koncentracije, strpljenja</li> <li>- promovirati sportsko ponašanje</li> </ul>
Način vrednovanja	Školsko i županijsko natjecanje iz šaha

### Meme povijest

Naziv projekta	Meme povijest
Nositelji projekta	Luka Šegota
Razred	5. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usavršavanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina uz pomoć meme sličica</li> </ul>
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.

### Tesla Open

Naziv projekta	Tesla Open
Nositelji projekta	Nenad Trinajstić, Luka Šegota
Razred	1. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	5

Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Napraviti selekciju učenika koji će prisustvovati županijskom natjecanju u šahu</li> <li>- poboljšati sposobnosti rješavanja problema, logike, pamćenja, koncentracije, strpljenja</li> <li>- promovirati sportsko ponašanje</li> </ul>
------------------	--

### Europski dan jezika

Naziv projekta	“Europski dan jezika”
Ime i prezime nositelja	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Čoso, Ana Kovačić, Gianna Mihaljević, Dorotea Vidaković
Nastavni odjel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. - 8. r</li> </ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima.
Način realizacije projekta	Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku (kako brojiti do 10, pozdrave, neke izraze), pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat s tekstom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. rujna 2021.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja</p> <p>Napraviti izložbu sa radovima učenika (fotografijama, posterima, crtežima), pjevati najuspjelije pjesmice na stranim jezicima na priredbi u školi, izraditi višejezični mini rječnik.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje.

### Live lessons

Naziv projekta	<b>Live Lessons</b>
Ime i prezime nositelja	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić
Nastavni odjel	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6. - 8. r</li></ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje u međunarodnoj učionici</li><li>• razvijanje motivacije za učenje engleskog jezika</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• interakcija s vršnjacima diljem svijeta i učiteljima izvornim govornicima</li></ul>
Način realizacije projekta	Učenici i učiteljice se video pozivom uključuju na online nastavni sat, u međunarodnu učionicu, zajedno s još jednom grupom učenika i sudjeluju na virtualnom nastavnom satu koji vodi učitelj engleskog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021. - svibanj 2022. .

### Projekt 'Mindfulness'

ProjektO	<b>Mindfulness</b>
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Čoso
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 25 učenika 5.b</li></ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ po potrebi</li></ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ treniranje uma</li><li>▪ poboljšanje sposobnosti pojedinca za namjerno usmjeravanje pozornosti na sva unutarnja i vanjska iskustva</li><li>▪ podizanje razine svjesnosti o onome što se događa u trenutku</li><li>▪ stvaranje kvalitetnije psihosocijalne klime u učionici</li></ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• provedba kratkih mindfulness tehnika</li></ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• školska godina 2021./2022.</li></ul>

### Spelling Bee Competition

Aktivnost, projekt ili program	Spelling Bee Competition // Izazov sricanja
Nositelji aktivnosti	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	80
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine.
Ciljana skupina	zainteresirani i/ili odabrani učenici
Očekivani ishodi	prepoznati i razvijati učeničke talente i interese, razvijati samopouzdanje, omogućiti uvid u vlastite sposobnosti i sposobnosti drugih
Način vrednovanja	plasman na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje

### Erasmus+ projekt

Aktivnost ili projekt	An interdisciplinary approach to mathematical education
Nositelj projekta	Sveučilište u Rijeci (OŠ Nikola Tesla partner)
Razred	1., 2. 3. i 4. razred
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	10-15
Ciljevi projekta	-osmisлити barem 10 interdisciplinarnih aktivnosti od prva četiri razreda osnovne škole -inovacija u pristupu poučavanja matematike kroz ostale predmete -izraditi scenarije te edukacije za nastavnike koji su spremni primijeniti nove ideje u nastavi

Način vrednovanja	Bit će provedeno od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	19,532.00 EUR (detaljno razrađen u projektnoj dokumentaciji KA201-A46D1493)

### Etwinning projekt "In Love With My Region"

Naziv projekta	<b>In Love With My Region</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Kasunić, Ines Vuković Prpić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 120 učenika (učenici šestih i osmih razreda)</li> </ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ po 1 sat tjedno u 6 skupina</li> </ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati komunikaciju na engleskom jeziku</li> <li>▪ upoznati svoj zavičaj - geografski položaj, klimu, stanovnike, tradiciju, znamenitosti, poznate osobe iz područja književnosti, povijesti, kulture i sporta</li> <li>▪ motivirati i poticati znatiželju prema upoznavanju novih ljudi i kultura</li> <li>▪ obogatiti vokabular</li> <li>▪ promicati inovativnost, toleranciju i kreativnost</li> <li>▪ izraditi portfolio, časopis, video, digitalni album itd.</li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike i promicati aktivno uključivanje u proces pokretanja i provedbe projekta</li> <li>• učiti kroz igru: na primjer, Genially, Kahoot, Plickers, Quizzit, Voki</li> <li>• izraditi video zapise za prezentacije uživo i /ili digitalne albume; ppt prezentacije, Calameo, Quik, Green screen effects</li> <li>• unaprijediti upotrebu ICT -a</li> <li>• koristiti forum za chat i razmjenu mišljenja</li> <li>• videokonferencije: mrežni sastanci putem TwinSpace -a ili koristiti Skype, Teams ili Google sastanke</li> </ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2021./2022.</li> </ul>

### **Etwinning projekt "Cute English"**

Naziv projekta	<b>Cute English</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Kasunić, Ines Vuković Prpić
Planirani broj učenika	▪ 120 učenika (učenici prvih i trećih razreda)
Planirani broj sati tjedno	▪ po 1 sat tjedno u 6 skupine
Ciljevi projekta	▪ Pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične vještine u engleskom jeziku ▪ Upotrijebiti digitalne alate 2.0 i razvijate računalne vještine ▪ Unaprijediti komunikacijske i jezične vještine kroz suradnju s učenicima iz drugih zemalja
Način realizacije projekta	• Dizajniranje loga za projekt • Prezentacije (vremenske prognoze, članovi obitelji) • Online igrice • Razmjena božićnih i novogodišnjih čestitki • Izrada marioneta
Vremenski okviri projekta	• školska godina 2021./2022.

### **Etwinning projekt "First Graders Learn English 2022"**

Naziv projekta	<b>First Graders Learn English 2022</b>
Ime i prezime voditelja	Ines Vuković Prpić
Planirani broj učenika	▪ 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	▪ po 1 sat tjedno u 3 skupine
Ciljevi projekta	▪ koristiti engleski u komunikacijskim aktivnostima ▪ uvježbavati novi rječnik stvaranjem digitalnih izvora ▪ vježbati govor, slušanje i neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku ▪ podizati interkulturalnu svijest
Način realizacije projekta	• Twinspace • poboljšati engleski jezik • obrazovni izvori kao nastavni materijal • povećati komunikacijsku kompetenciju učenika • Game room
Vremenski okviri projekta	• školska godina 2021./2022.



### Suradnja s American Cornerom na Trsatu

Naziv aktivnosti	Suradnja s American Cornerom
Ime i prezime nositelja	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Čoso, Ana Kovačić
Razred	5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s prostorom Gradske knjižnice Rijeka na Trsatu i American Cornerom kroz igru "Library Hunt"  snalaziti u knjižničnom fondu i upoznati se s djelatnošću American Cornera na interaktivan i zabavan način  prisustvovati predavanjima, radionicama i izložbama
Način realizacije (oblik, sudionici)	Kroz radionice u American Corneru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2021./2022.

### Projekt RinovatoRi

Naziv projekta	RinovatoRi
Ime i prezime voditelja	Srđan Prica
Dob učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici šestih i sedmih razreda</li></ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2</li></ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kroz kreativan i praktičan rad učenici usvajaju znanja i vještine koje odlikuju jednog poduzetnika kako bi jednog dana bili sposobni pokretati poduzetničke inicijative</li></ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz radionice Doma mladih</li></ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• školska godina 2021./2022.</li></ul>

### Projekt "Naša mala knjižnica"

Naziv projekta	<b>Naša mala knjižnica</b>
Ime i prezime voditelja	Snježana Skitarelić, Petra Kapović Vidmar, Klara Stojaković, Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	▪ 25 učenika 4. a, 20 učenika 4. b, 20 učenika 2. a i 10 učenika šestih razreda
Planirani broj sati tjedno	▪ po potrebi
Ciljevi projekta	▪ stalno povećanje i razvoj čitalačke publike među djecom kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● kvalitetni zadaci vezani uz knjige</li><li>● poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</li><li>● pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima</li><li>● suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika</li><li>● uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li></ul>
Vremenski okviri projekta	● školska godina 2021./2022.

### Projekt Učenje nije mučenje

Naziv aktivnosti	Učenje nije mučenje Program poticanja vještina samoreguliranog učenja
Nositelj	Marin Bilčić, pedagog
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Učenik primjenjuje različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.</li><li>● Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.</li><li>● Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</li><li>● Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.</li></ul>
Namjena	Kroz program učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>● osvijestiti osobni pristup učenju</li><li>● naučiti planirati i organizirati svoje učenje</li><li>● usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na</li><li>● poboljšanje koncentracije</li><li>● naučiti strategije rada na tekstu</li><li>● naučiti kontrolirati strah od ispitivanja</li></ul>

Način realizacije	Radionički rad na satovima razrednog odjela
Vremeni	Listopad 2021
Okvirni trošak	0 kn
Način vrednovanja i praćenja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika u svrhu unapređivanja programa

### Projekt Surfajmo sigurno

Naziv aktivnosti	Surfajmo sigurno Program poticanja vještina sigurnog korištenja interneta
Nositelj	Marin Bilčić, pedagog
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta</li> <li>• Koristiti internet na odgovoran i siguran način</li> <li>• Štititi svoju privatnost i privatnost prijatelja</li> <li>• Informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice</li> <li>• Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta</li> <li>• Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža</li> <li>• Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi</li> <li>• Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko Interneta</li> </ul>
Način realizacije	Radionički rad na satovima razrednog odjela
Vremeni	Studeni 2021
Okvirni trošak	0 kn
Način vrednovanja i praćenja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika u svrhu unapređivanja programa

### Klub prijatelja HNK Rijeka

Naziv programa	<b>Klub prijatelja HNK Rijeka</b>
Koordinator	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi programa	promocija sportska i zdravog načina života
Način realizacije programa	suradnja, obilasci stadiona, susreti sa igračima, odlasci na utakmice HNK Rijeke,
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2021./2022.

### Vrtim zdravi film

Naziv programa	<b>Vrtim zdravi film</b>
Nositelji aktivnosti	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	Svi učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj sati	4 školska sata
Ciljevi programa	Cilj projekta "Vrtim zdravi film" je edukacija učenika o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću
Način realizacije programa	Na satovima TZK i SR učenici će prisustvovati predavanju uz edukativne video uratke. U sklopu edukacije učenici će dobiti edukativni materijal i majice.
Vremenski okviri programa	listopada 2021. g - veljače 2022. g.

### UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositelj aktivnosti Nataša Pavić

Nositeljica aktivnosti	Nataša Pavić
------------------------	--------------

Planirani broj učenika	3. a (27 učenika) i 4. b (23)
Planirani broj sati tjedno	2 + 2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uvod u sportske aktivnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za postizanje još boljih rezultata.

### “Školsko poslijepodne samo za mene”

Ime i prezime voditelja	Blanka Hatibović, Tatjana Petre-Krivačić
Autori:	Nataša Vlah, Orjana Marušić Štimac
Koordinator:	Orjana Marušić Štimac

Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podrška u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja</li> <li>▪ pisanje domaćih uradaka</li> <li>▪ likovne, glazbene i druge i kreativne radionice za učenike i njihove roditelje</li> <li>▪ svakodnevne interakcije s učiteljima, tjedne informacije s roditeljima i skrbnicima</li> <li>▪ sportske aktivnosti</li> <li>▪ posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke</li> <li>▪ prezentacije vještina i znanja</li> <li>▪ svakodnevni boravak na otvorenom</li> <li>▪ igranje društvenih igara</li> <li>▪ suradnja s udrugama i ustanovama PGŽ, s naglaskom na temi održivog razvoja i doprinosa lokalnoj zajednici</li> </ul>
Planirani broj učenika	20 učenika
Razred ili razredi	učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- § podrška učenicima u riziku od školskog neuspjeha i nastanka poteškoća u ponašanju</li> <li>- § kvalitetna komunikacija te suradnja s roditeljima</li> <li>- § osnaživanje učenika</li> <li>- § razvoj higijenskih navika učenika (održavanje osobne i dentalne higijene, primjereno odijevanje, održavanje higijene prostora)</li> <li>- § razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (poštivanje kućnog reda škole i bontona)</li> <li>- § razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- § integracija među vršnjacima u razrednim odjelima i školi</li> <li>- § bolji školski uspjeh</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- § individualni rad</li> <li>- § skupni rad</li> <li>- § suradničko učenje</li> <li>- § terenska nastava</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ▪ prevencija školskog neuspjeha, emocionalnih i teškoća u pon</li> <li>- ▪ osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za zdrav psiho-fizički razvoj</li> <li>- ▪ poticanje interesa i pozitivnog odnosa prema školi i školskim obavezama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi</li> <li>- osiguravanje toplog obroka za učenike korisnike projekta</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potreban potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo, bojice, tempere...), higijenske potrepštine, sredstva za čišćenje,</li> <li>▪ kopiranje, printanje</li> <li>▪ korištenje javnoga prijevoza za posjete institucijama</li> </ul> <p>Troškove provoditelja projekta financiraju: Grad Rijeka, Ministarstvo socijalne politike i mladih;</p> <p>Troškove toplih obroka za korisnike financiraju: Ministarstvo socijalne politike i mladih i donatori;</p> <p>Troškove potrošnog materijala i materijala za realizaciju radionica financira OŠ Nikola Tesla i donatori;</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nad provođenjem projekta vodi se evaluacija od strane svih dionika, uz školski uspjeh, izostanke i pedagoške mjere učenika kao jednog od mjerljivih pokazatelja uspješnosti</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s ciljem povećanja kvalitete rada</li> <li>▪ poticaji za daljnji rad</li> </ul>

**Projekt MOSTOVI (koji nas povezuju i bogate)**

provoditelji	učitelji i učenici u predmetnoj nastavi
Ime i prezime koordinatora	Irena Peić Rančić

Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenje – mini istraživački projekti vezani za određene predmetne sadržaje (dodatna, kreativna razina)</li> <li>▪ likovne i kreativne (prirodni i društveni sadržaji) radionice</li> <li>▪ organizirane radionice, kako za učenike tako i za njihove roditelje (debate, okrugli stolovi)</li> <li>▪ svakodnevne interakcije, kvartalna izlaganja postignutih ishoda</li> <li>▪ priredba/izložba</li> <li>▪ posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke</li> <li>▪ održavanje Noći čitanja knjiga</li> <li>▪ igranje društvenih igara</li> <li>▪ suradnja s lokalnom zajednicom i društvima/udrugama (Vijeće mladih Benčić - Digitalne rožice) <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje izvješća, anketiranje, analiza provedenoga rada – oglašavanje u medijima</li> </ul> </li> </ul>
Planirani broj učenika	70 učenika
Razred ili razredi	učenici 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>kvalitetna komunikacija</p> <p>osnaživanje učenika u kreativnim izrazima</p> <p>poticanje učenika u istraživanju i povezivanju različitih sadržaja</p> <p>razvijanje vještine izlaganja, kvalitetnog govorenja (govorne vrednote, govorništvo)</p> <p>razvoj kulturnih navika učenika</p> <p>razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (timski rad, spremnost na suradnju – na kompromis, zajedničko pronalaženje rješenja)</p> <p>razvoj pozitivne slike o sebi (prednosti, vještine, stavovi...)</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru, grupni rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2021. – svibanj 2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje interesa prema znanju, prema znanosti, umjetnosti, prema jezicima</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi</li> <li>▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema školi i školskim obvezama</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potreban potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo, bojice, tempere...)</li> <li>▪ kopiranje, printanje</li> <li>▪ korištenje javnoga prijevoza za posjete institucijama</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija od strane učitelja, učenika, roditelja, provoditelja – kvalitativna analiza unaprijed postavljenih sadržaja ispitivanja</li> <li>• medijska ekspozicija</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s ciljem povećanja kvalitete rada</li> <li>▪ poticaji za daljnji rad</li> </ul>

### Projekt - CUNBO

Naziv projekta	<b>Centar Usmjeren Na Brzo Oživljavanje</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Simon-Paden, Orjana Marušić Štimac
Cilj projekta	<p>*Definiranje ključnih pojmova prva pomoć, kardiorespiratorni zastoj i oživljavanje.</p> <p>*Upoznati učenike s osnovnim mjerama oživljavanja i postupcima osnovnog održavanja života.</p> <p>*Upoznati učenike s osnovama procjene životno ugroženih osoba.</p> <p>* Osposobiti za početnu procjenu nesrećenog.</p> <p>*Osposobiti ih za osnovno održavanje života i automatsku vanjsku defibrilaciju.</p> <p>* Primjena automatskog vanjskog defibrilatora.</p> <p>*Podizanje nivoa spremnosti/motivacije u spašavanju ljudskih života</p> <p>*Pokretanje humanitarne akcije za nabavku AVD za školu</p> <p>*Sudjelovanje u promociji primjene AVD-a i obilježavanja Dana oživljavanja srca</p>
Opis aktivnosti	*Edukacija za provođenje brzog oživljavanja provodi se u malim skupinama (do 12 polaznika) u trajanju 10 sati.

	*Aktivnosti se provoditi u prostorima škole i prostorima drugih korisnika.
Ciljana grupa	· učenici 7. i 8. razreda , skupina učitelja, učenici SŠER-Rijeka
Potrebni resursi	· suradnja s Zavodom za hitnu medicinu PGŽ uključivanje u projekt banaka u neposrednoj blizini škole sa svrhom financiranja AVD aparata i održavanja istog
Vremenski okviri projekta	· školska godina 2021./2022.

### PROJEKT “Pripreme iz matematike za srednju školu”

	Pripreme iz matematike za srednju školu”
Ime i prezime voditelja i suradnika	Mladen Kojanec, Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	▪ Do 20 učenika
Planirano vrijeme trajanja projekta	Šk.god. 2021./2022., 2.polugodište ožujak - lipanj
Ciljevi projekta	▪ Tijekom 2.polugodišta školske godine 2021./2022. planiraju se realizirati pripreme iz matematike za srednju školu koje mogu pohađati učenici 8. razreda koji su uspješno i pravovremeno realizirali sve obveze i zadatke iz matematike predviđene za tekuću školsku godinu. Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za usvajanje složenijih sadržaja matematike predviđenih u gradivu srednjoškolskog obrazovanja (s naglaskom na gradivo 1.razreda srednje škole) čime bi se istim učenicima omogućio dobar temelj za uspješan nastavak obrazovanja iz matematike nakon završenog osnovnoškolskog obrazovanja
Način realizacije projekta	radom nastavnika, rješavanjem primjera i zadataka, upoznavanjem učenika s teoretskim osnovama određenih matematičkih sadržaja koji se usvajaju tijekom srednjoškolskog obrazovanja
Troškovi za realizaciju projekta tijekom školske godine 2021./2022. nisu predviđeni	

### Projekt HAJDEMO U PLANINE

Naziv projekta	HAJDEMO U PLANINE
----------------	-------------------

Ime i prezime voditelja	DAMIR PERNJAK
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda ( 30 – 40)
Ciljevi projekta	Usvajanje prvih skijaških koraka učenika početnika. Usavršavanje skijaške tehnike učenika koji već skijaju.
Način realizacije projekta	Odlazak na trodnevno - četverodnevno zimovanje u Sloveniju (Italiju).
Vremenski okvir projekta	Siječanj – veljača 2022.
Način vrednovanja	Skijaško natjecanje za vrijeme zimovanja.

#### Projekt OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$ (PI)

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$
Ime i prezime voditelja	DAMIR PERNJAK
Planirani broj učenika	Učenici od 6. do 8. razreda ( 30 – 40)
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s važnošću broja $\pi$
Način realizacije projekta	Na satu matematike učenici sudjeluju u radionicama o broju $\pi$ , sami izrađuju plakate o broju $\pi$ .
Vremenski okvir projekta	Veljača – ožujak 2022.
Način vrednovanja	Natjecanje u pamćenju decimala broja $\pi$ .

#### Projekt: Nikola Tesla - portret umjetnika u znanosti

Naziv projekta	Nikola Tesla - portret umjetnika u znanosti
Ime i prezime voditelja	Ivana Kasunić, Ivona Lambaša, Sanja Beg Nisi
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda (20 učenika)
Ciljevi projekta	-upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle -razvijati istraživačko učenje, suradničko učenje, kreativno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema -usavršavati govornu i pisanu komunikaciju na hrvatskom i engleskom jeziku te intelektualni kapacitet pojedinca
Aktivnosti u projektu	-integriranom nastavom engleskog jezika, hrvatskog jezika, matematike i fizike istražiti i otkriti zanimljivosti o životu i radu Nikole Tesle te važnost njegovog rada i doprinosa

	<p>suvremenoj znanosti</p> <p>-izraditi prezentacije i predstaviti ih ostalim učenicima škole</p> <p>-sudjelovati u kvizu znanja na temu projekta</p>
Vremenski okvir projekta	travanj – svibanj 2022.

### Projekt Gešer (The Gesher Project)

<b>Nastavnik/ica:</b>	Kristina Zubalj, Ivana Smolčić Paden
<b>Razred/i:</b>	sedmi i osmi razredi
<b>Planirani broj učenika/ca:</b>	10-20
<b>Planirani broj sati tjedno/godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta):</b>	Naći poveznice manjinske i većinske kulture kroz učenje o judaizmu i holokaustu
<b>Namjena (aktivnosti, programa i/ili projekta):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj učeničkih istraživačkih vještina</li> <li>- razvijanje svijesti o utjecaju židovske kulture na europsku i hrvatsku povijest</li> <li>- razvoj vještina za djelovanje unutar lokalne zajednice</li> <li>- jačanje interkulturalnih kompetencija učenika i nastavnika</li> <li>- podizanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne različitosti, građanske inicijative i vrijednosti tolerancije</li> </ul>
<b>Nositelj/ica (aktivnosti, programa i/ili projekta):</b>	Osnovna škola Nikola Tesla, Hrvatska udruga nastavnika povijesti, Židovska općina Rijeka, Saveza antifašističkih boraca i antifašista Republike Hrvatske
<b>Način realizacije (aktivnosti, programa i/ili projekta):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice</li> <li>- Posjeti bližim povijesnim lokalitetima</li> <li>- Istraživački radovi nastavnika i učenika</li> <li>- Izložba učeničkih radova i projekata</li> </ul>
<b>Vremeni (aktivnosti, programa i/ili projekta):</b>	listopad - lipanj
<b>Okvirni troškovnik (aktivnosti, programa i/ili projekta):</b>	0 HRK
<b>Način praćenja (aktivnosti, programa i/ili projekta):</b>	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi, židovskoj i lokalnoj zajednici

**PROJEKT "KLJUČIĆ MOGA GRADA"**  
**ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA**

NAZIV PROJEKTA	KLJUČIĆ MOGA GRADA
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredne učiteljice učenika od 1.do 4.razreda</li> <li>- Zaposlenici riječkih muzeja</li> <li>- Umjetnici , znanstvenici i sl.</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -posjetiti,upoznati i istražiti kulturno-povijesne spomenike našeg grada</li> <li>- -stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja i spomenika važnih za povijest našeg grada</li> <li>- Upoznati Stari grad, znamenitosti, ulice, trgove i važne povijesne i kulturne sadržaje na zabavan način</li> <li>- -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive</li> <li>- -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima</li> <li>- -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka</li> <li>- -kulturna baština</li> <li>- -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova i kulturno-povijesnih spomenika te njihovu ulogu u povijesti i nastanku našeg grada.</li> </ul>
<b>ZADAĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prilagođenim i povezanim sadržajima različitih predmeta pripremiti učenicima zabavne zadatke i kreativna pitanja za otkrivanje odabranih odgovora s ciljem učenja i utvrđivanja znanja</li> <li>- Poticati snalaženje u prostoru u blizini škole, dopuniti znanja o znamenitostima te važnim povijesnim i kulturnim sadržajima, poticati istraživački duh kao i razvijati kulturnu, društvenu i socijalnu kompetenciju</li> </ul>
<b>SADRŽAJI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -posjet muzejima grada Rijeke,kulturno-povijesnim spomenicima,istražiti poznate osobe važne za povijest našeg grada,imena ulica u blizini škole...</li> <li>- -susret sa zaposlenicima muzeja</li> <li>- poticati istraživanje i snalaženje u gradu Rijeci</li> <li>- -edukativno-kreativne radionice u muzeju ( program Čudotvornica)</li> <li>- -zgrade,crkve,kulturni spomenici,ulice,trgovi...</li> <li>- -razvijati kulturne,socijalne i društvene kompetencije,a u svrhu očuvanja i njegovanja kulturne baštine našeg grada.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-učenicima nižih razreda ( 1.-4.r.)
<b>REALIZACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz školsku 2021./2022. godinu, prezentacija projekta na Dan škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1.listopada 2021. – 17. lipnja 2022.

<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	-troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi materijala za kopiranje,diplome
<b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-opća kultura učenika -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole
<b>NAPOMENA</b>	-ovaj projekt ostvarivat će se svake školske godine
<b>ZADAĆE</b>	Upoznati, istražiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Trgovi u blizini naše škole:Trg Ivana Klobučarića, Trg sv. Barbare, Mljekarski trg,Trg Ivana Koblara,Trg Josipa bana Jelačića, Trg Riječke rezolucije,Pavlinski trg ,Titov trg</li> <li>- -upoznati povijest riječkih trgova, što se na njihovom mjestu u prošlosti nalazilo</li> <li>- -<i>upoznati posebnosti svakog pojedinog trga,namjenu pojedinih trgova, manifestacije koje se na pojedinim trgovima odvijaju-</i></li> <li>- <i>Noći riječkih trgova-manifestacija s ciljem oživljavanja i ukazivanja na ljepote Staroga grada</i></li> <li>- -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine</li> <li>- -upoznavanje posebnosti našega grada, razvijanje ljubavi prema svome gradu i njegovim znamenitostima</li> <li>- -razvijanje ekološke svijesti kod učenika i važnosti čuvanja okoliša</li> <li>- razvijanje navika kulturnog ponašanja</li> <li>- -pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>- -razvijanje opće kulture učenika</li> <li>- -stvaranje navike posjećivanja kulturnih znamenitosti</li> <li>- -sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje</li> </ul>
<b>SADRŽAJI RADA</b>	- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
<b>NAMJENA</b>	-učenicima I. razrednih odjela

<p><b>REALIZACIJA</b></p>	<p>1. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje sa sadržajima projekta</li> <li>-rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam trga, vrste trgova, namjena trgova, život trgova-okupljanje, susreti, druženja na trgovima</li> <li>-posjet trgovima u blizini naše škole (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)</li> <li>-posjet riječkim trgovima, razgledavanje vrijednih skulptura na riječkim trgovima , upoznavanje s pojmovima: likovna umjetnost, likovni umjetnici, kiparstvo ( obilazak uz stručno vodstvo)</li> </ul> <p>2. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet ostalim riječkim trgovima</li> <li>-likovne radionice</li> <li>-izrada plakata, albuma ...</li> <li>-izrada PPT</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi stručnog vodstva riječkim trgovima</li> <li>-troškovi edukacijsko-kreativnih radionica</li> <li>-troškovi raznoraznog materijala</li> </ul>
<p><b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opća kultura učenika</li> <li>-navika posjećivanja kulturnih znamenitosti našeg grada</li> <li>-očuvanje kulturne baštine</li> <li>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</li> <li>-promicanje imena škole</li> </ul>

## ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA II. RAZREDA

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MOJ GRAD - TRGOVI MOGA GRADA (Trgovi u širem okruženju škole)</b>
<b>NOSITELJI</b>	Razredne učiteljice II. a (cn) Vesna Mikjel, Sunčica Gačić Razredne učiteljice II. b (cn) Svjetlana Brnabić, Martina Zorović Razredna učiteljica II. c Sanja Simon – Pađen
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti,upoznati i istražiti naš grada</li> <li>-posjetiti,upoznati i istražiti trgove našeg grada u neposrednom i širem školskom okruženju</li> <li>-stjecanja znanja o važnosti kulturno-povijesnih spomenika (nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi kulturno-povijesnih spomenika kao njegovih čuvara)</li> <li>-razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive</li> <li>-razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima</li> <li>-podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka</li> <li>-kulturna baština</li> <li>-opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova</li> </ul>
<b>ZADAĆE</b>	<p>Upoznati, istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trgovi u blizini naše škole:Trg Ivana Klobučarića, Trg sv. Barbare, Mljekarski trg,Trg Ivana Koblera,Trg Josipa bana Jelačića, Trg Riječke rezolucije,Pavlini trg (skulptura broda Duboko more Vjekoslava Voje Radoičića),Titov trg</li> <li>- Trgovi u širem okruženju škole: Koblerov trg (fontana), Trg ispred palače Modello (skulptura Val, kipara Belizana Bahorića), Trg 128. Brigade HV, Trg Riječke rezolucije ( stup srama), Koblerov Trg, Titov trg, Trg bana Jelačića...</li> <li>-upoznati povijest riječkih trgova, što se na njihovom mjestu u prošlosti nalazilo</li> <li>-upoznati posebnosti svakog pojedinog trga,namjenu pojedinih trgova, manifestacije koje se na pojedinim trgovima odvijaju -</li> <li>Noći riječkih trgova-manifestacija s ciljem oživljavanja i ukazivanja na ljepote Staroga grada i grada</li> <li>-upoznati i istražiti umjetnička djela koja krase trgove kao i priče o istim</li> <li>-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine</li> <li>-upoznavanje posebnosti našega grada, razvijanje ljubavi prema svome gradu i njegovim znamenitostima</li> <li>-razvijanje ekološke svijesti kod učenika i važnosti čuvanja okoliša</li> <li>-razvijanje navika kulturnog ponašanja</li> <li>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>-razvijanje opće kulture učenika</li> <li>-stvaranje navike posjećivanja kulturnih znamenitosti</li> <li>-sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje</li> </ul>
<b>SADRŽAJI RADA</b>	- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
<b>NAMJENA</b>	-učenicima II. razrednih odjela i učenicima škole
	<p style="text-align: center;">1. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje sa sadržajima projekta</li> <li>-rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam trga, vrste trgova, namjena trgova, život trgova-okupljanje, susreti, druženja na trgovima</li> </ul>



<b>REALIZACIJA</b>	-posjet trgovima u blizini naše škole (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej) -posjet riječkim trgovima, razgledavanje vrijednih skulptura na riječkim trgovima, upoznavanje s pojmovima: likovna umjetnost, likovni umjetnici, kiparstvo (obilazak uz stručno vodstvo) 2. POLUGODIŠTE -posjet ostalim riječkim trgovima -likovne radionice -izrada plakata, albuma ... -izrada PPT
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	-troškovi stručnog vodstva riječkim trgovima -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi raznoraznog materijala
<b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-opća kultura učenika -navika posjećivanja kulturnih znamenitosti našeg grada -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole

### ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA III. RAZREDA

<b>Naziv projekta:</b>	Projekt "Čitam ti pRIču, pRIčam ti pRIču"
<b>Razred:</b>	3. a, b, c
<b>Nositelji:</b>	Nives Gržetić-Doričić, Marijana Vižentin Miknić, Kristina Briški, Helena Baraka Blažek, Tamara Grbac-Adžić
<b>Planirani broj sudionika:</b>	61
<b>Vremeni:</b>	rujan 2021. - lipanj 2022.
<b>Cilj:</b>	- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito - svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog - razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje - upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome - ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu - roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektu.
<b>Namjena:</b>	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima od studenog do lipnja. Učenici će čitajući u krugu obitelji stjeći naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih

	sposobnost učenika.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papiri u boji, markeri, hameri, internet veza.
<b>Način praćenja:</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje. Povratna informacija učenika.

### Projekt Kamera, ton , e-lectira

Nositeljica aktivnosti	Klara Stojaković, Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	15 (učenici šestog i sedmog razreda)
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti potrebe djeteta za igrom, zabavom i afirmacijom</li> <li>• omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju i zavole čitanje i filmsku umjetnost</li> <li>• poticati mogućnosti u kreativnom izražavanju</li> <li>• poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazvati i zadovoljiti dječju potrebu za umjetnošću</li> <li>• potaknuti djecu na inovativan pristup obradi lektirnih naslova</li> <li>• omogućiti djeci upoznavanje, savladavanje i stjecanje znanja o osnovnim elementim medijskog stvaralaštva</li> <li>• razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja te selektivnosti pri odabiru filmova i uopće audiovizualnih zapisa</li> <li>• razvoj medijske pismenosti kod djece</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjete GKR Stribor i Art kinu, sudjelovanje u programu <i>Škola u kinu</i>, gledanja vrijednih filmova i upoznavanje s osnovnim elementima filmskog jezika</li> <li>• upoznavanje s projekcijskom opremom i tehnikama projekcije kroz posjet projekcijskoj kabini</li> <li>• upoznavanje s pojmom i procesom filmske montaže te s osnovama jednostavnijih programa za montažu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2021. /2022.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kreativnog izražavanja i stvaranja vlastitih filmskih i video sadržaja</li> <li>• stjecanje temeljnih kompetencija za stvaranje kratkih igranih, dokumentarnih filmova ili video- reportaža</li> <li>• bogaćenje rječnika</li> <li>• kreativno i estetsko razvijanje učenika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti komuniciranja</li> <li>• razvitak samopouzdanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak nabave lektirnih naslova, materijali i sitnija oprema za snimanje filmova, mogući odlazak na teren (unutargradsko područje) - sveukupno cca 1500 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružaju se razne mogućnosti za filmsko izražavanje, javni nastup, sposobnost glumačkog izražavanja, ideje za različita redateljska scenarijska i glumačka rješenja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isticanje u umjetničkim oblicima: književnost, gluma, glazba, filmsko stvaralaštvo</li> <li>• javno prikazivanje snimljenog dječjeg filmskog ili video uratka</li> </ul>

#### Projekt iz područja građanskog odgoja i obrazovanja

Naziv projekta	U zdravom tijelu zdrav duh
Ime i prezime voditelja	Marijana Vižentin Miknić
Planirani broj učenika	27. - učenici 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove aktivnog građanina .</li> <li>• Ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</li> <li>• Potaknuti promicanje prava demokratske zajednice.</li> <li>• Sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</li> <li>• Promicati razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osamostaliti učenike u pokretanju i provođenju akcija na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obradom odabrane teme građanskog odgoja</li> <li>• terenske akcije, održavanje predavanja i prezentacija</li> <li>• izrada plakata i mape</li> <li>• sudjelovanjem i pripremom projekta za županijsku (ožujak 2022.) i državnu smotru (svibanj 2022.) projekata <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanjem suradnje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola</li> </ul> </li> </ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2021./2022.</li> </ul>

Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za potreban materijal pri izradi plakata i mapa za smotru</li> </ul>
---------------------	--

## PROJEKT UČENIKA PRVIH RAZREDA: "PUTUJEMO KROZ GODIŠNJA DOBA"

### CILJEVI RADA

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

Ovim projektom želimo razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI

Razredne učiteljice prvih razreda: 1.a Davorka Grce, Marijana Kasunić Maraković

1.b Tanja Škarica, Nataša Belić

1.c Aleksandra Smoković

#### PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI

- Uočiti glavna obilježja godišnjih doba
- Proširiti znanja o klimi i prirodi u drugim zemljama
- Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
- Pisanje ili crtanje zapažanja o vremenu, biljkama, životinjama i ljudima
- Usporediti unesena zapažanja s drugim godišnjim dobima
- Igre karakteristične za godišnja doba
- Pjesme i plesovi
- Izrada i prezentacija plakata po skupinama:  
vrijeme, biljke, životinje, utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, zimske radosti i sportovi

#### VREMENIK

Projekt će početi u rujnu 2021. i trajat će do lipnja 2022. godine.

#### TROŠKOVNIK

100 kn za likovni materijal

## **RAZREDNI PROJEKT 1.a RAZREDA „STIŽU NAM BLAGDANI“**

### **CILJEVI RADA**

Njegovanje tradicije i narodnih običaja u vrijeme blagdana, međusobna suradnja i druženje učenika.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Stvaranje pozitivnog ozračja unutar razreda, poticanje likovnog, glazbenog i scenskog izričaja učenika. Poticati međusobnu suradnju, razvijanje suradničkih odnosa. Spoznati značaj blagdana, razviti umjetničke izričaje učenika, razviti empatiju i međusobnu toleranciju i uvažavanje različitosti.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Razredne učiteljice 1.a razreda: Davorka Grce,

Marijana Kasunić Maraković

### **PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI**

- prikupljanje potrebnog materijala za rad
- razgovor o blagdanima, značaju i posebnosti blagdana, običajima i tradiciji našega kraja
- učenici iznose blagdanske običaje svoga doma, uspoređuju, uočavaju međusobne razlike u obilježavanju blagdana, izmjenjuju mišljenja, poštuju različitosti, uče i šire spoznaje o različitim blagdanskim običajima i tradiciji
- izrađivanje prigodnih čestitki, korištenje različitih likovnih tehnika
- pjevanje prigodnih pjesama, podizanje svijesti kod učenika o zajedništvu, suradnji, međusobnom poštivanju, ljubavi i razumijevanju
- ples i prezentacija prigodnih čestitki

### **VREMENIK**

Prosinac 2021. godine

### **TROŠKOVNIK**

100 kn za likovni materijal

## **ETwinning Projekt: Dan jabuka (2.a, 2. b, 3.b)**

**Voditelji: Sunčica Gačić, Vesna Mikjel, Svijetlana Brnabić, Martina Zorović, Kristina Briški, Helena Baraka Blažek**

“Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!”

### **CILJEVI**

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt će se realizirati tijekom listopada 2021. godine. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča o jabuci, skupljanje mudrih izreka i recepata, razne likovne aktivnosti, uređivanje učionice, učenje o zdravoj prehrani i vrstama, računanje s jabukama, fotografiranje s jabukama. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt će se realizirati tijekom listopada 2021. godine. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča o jabuci, skupljanje mudrih izreka i recepata, razne likovne aktivnosti, uređivanje učionice, učenje o zdravoj prehrani i vrstama, računanje s jabukama, fotografiranje s jabukama. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Učenici će moći imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta, objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju, prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka i izrađuju razrednu izložbu koju će predstaviti roditeljima, znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.

### **eTwinning PROJEKT: Dani jabuka, dani zdrave hrane (1.b, 2.a)**

Voditelji: **Tanja Škarica, Nataša Belić, Sunčica Gačić**

"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!"

#### **CILJEVI**

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt će se realizirati tijekom listopada 2021. godine. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča o jabuci, skupljanje mudrih izreka i recepata, razne likovne aktivnosti, uređivanje učionice, učenje o zdravoj prehrani i vrstama, računanje s jabukama, fotografiranje s jabukama. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Učenici će moći imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta, objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju, prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje

svog uratka i izrađuju razrednu izložbu koju će predstaviti roditeljima, znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.

## **eTwinning projekt: " World bicycle day 2022."**

### **eTwinning PROJEKT: (4.b)**

Voditelji: **Petra Kapović Vidmar**

### **Moto projekta: Vozim se na dva kotača za spas ozonskog omotača!**

#### **CILJEVI PROJEKTA**

- poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku u prirodi
- osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša
- kroz radionice naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti, ulozi bicikla u zaštiti ozonskog omotača
- aktivno uključiti učenike u zaštitu okoliša i sprječavanje klimatskih promjena
- naučiti se služiti pojedinim digitalnim alatima u izlaganju svojih uradaka
- razvijati komunikaciju na stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima
- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju
- razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt će trajati cijeli lipanj ili u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla (31.5.-3.6.) .Krajem svibnja održat će se videokonferencija projekta u svrhu upoznavanja projektnih partnera i dogovora oko svih zadataka te razmjene ideja za aktivnosti kojima će se ostvariti ciljevi projekta.

Kao dio projekta učenici će odraditi aktivnosti kojima će ostvariti ciljeve projekta. Partneri mogu odabrati neke od ponuđenih aktivnosti ili dapače odraditi neke svoje kreativne aktivnosti. Ponuđene aktivnosti: dolazak u školu biciklom, poligon natjecanje biciklima, natjecanje u vožnji bicikla s roditeljima, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa-eko prijevoz. sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla....

#### **ZADACI:**

- 1.Predstavljanje na zajedničkom Padletu
- 2.Odrađivanje vlastitih i zajedničkih aktivnosti, stavljanje materijala
3. Ispuniti anketni upitnik za učenike i učitelje

Detaljne upute i zadaci bit će postavljeni na početnoj stranici projekta.

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Nakon provođenja projekta učenik će:

- se zainteresirati za problem zaštite okoliša i utjecaj pojedinca na klimatske promjene
  - biti motiviran za aktivno provođenje slobodnog vremena.
  - razvijati vještinu korištenja raznih digitalnih alata i proširiti je znanje o sigurnosti na internetu
  - rado surađivati, razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornost
  - izraditi obrazovne materijale koje će projektni autori po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga, zajednički kviz-Bicikl moje prijevozno sredstvo, Pogled s bicikla u Europu-razglednica svih projektnih partnera)
- Anketnim upitnikom provest će se evaluacija učenika i učitelja, a rezultati će se analizirati i javno prikazati u e-knjizi projekta.

## eTwinning projekt: "Na putu dobrote 3"

### eTwinning PROJEKT: Na putu dobrote 3 (1.b, 2.a, 2. b, 4.b)

Voditelji: **Tanja Škarica, Nataša Belić, Sunčica Gačić, Svijetlana Brnabić, Martina Zorović, Petra Kapović Vidmar, Kristina Zubalj**

**CILJ PROJEKTA** je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Na putu dobrote 3 je projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt traje od rujna 2021. do lipnja 2022. Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama razmjenjujući ishode aktivnosti putem twinspace / prezentacija / razredne stranice. Učenici će biti uključeni u nekoliko glavnih aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije, čestitke) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razredne stranice. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdf-u, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag.

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Rezultat projekta bi bio:

- probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
- učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.

Krajnji cilj na kraju projekta:

Kod učenika potaknuti i razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni sudionici.

## eTwinning projekt: **Uz čitanje riječi rastu 2/Words grow by reading**

Voditeljice: **Vesna Mikjel, Sunčica Gačić, Kristina Zubalj**

Učenici: 2. a

Voditeljice: **Ivana Smolčić Padjen, Kristina Zubalj, Irena Peić Rančić**

Učenici: 5.a, 5. b i 8. d, učenici 6.a, 6. b, 6. d i 7. d razreda

#### **O projektu**

Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.

#### **CILJEVI**

Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja



slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2021./2022.

Projektne partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine.

Obilježiti će se neki od prigodnih datuma, a uratci postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Učenici će razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.

### **eTwinning projekt: 100.dan u školi**

#### **eTwinning PROJEKT: 100 DAN U ŠKOLI (2.a, 2.b, 1.b, 3.b)**

**Voditelji: Sunčica Gačić, Vesna Mikjel, Svjetlana Brnabić, Martina Zorović, Kristina Zubalj, Tanja Škarica i Nataša Belić; Kristina Briški, Helena Baraka Blažek**

Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

#### **CILJEVI**

Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju-sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način

#### **RADNI POSTUPAK**

4 nivoa ostvarivanja projekta:

1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima.
2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači 2022.
3. Dan izvođenja procesa
4. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Dugogodišnji veliki uspjeh i masovnost projekta, te oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete daju nam poticaj da nastavimo sedmu godinu s projektom. Cilj nam je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.

Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).

#### **RADNI POSTUPAK**

3 nivoa ostvarivanja projekta:

1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima
2. Izrada 6 radionica i provedba
3. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.

**Oblikovano:** Razmak Ispred: 0 pt, Iza: 0 pt, Prored: jednostruko, Obrub: Okvir: (Jedna puna crta, 0,5 pt Širina retka)

**Oblikovano:** Font: 11 točka, Boja fonta: Automatski

#### **OČEKIVANI REZULTATI:**

Učenici će tijekom ostvarivanja radionica osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.

#### **eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 4**

**Voditelji: Sunčica Gačić (2.a), Svijetlana Brnabić (11.b), Tanja Škarica (1.b)**

Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

#### **CILJEVI:**

- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika
  - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete
  - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
  - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
  - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
- Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.

Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,

Goal is: - get to know the

#### **RADNI POSTUPAK:**

Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojnim skupinama.

Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2021./22. ostvariti 5 likovnih zadataka.

ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru.

Na TwinSpaceu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole, vrtića, grupe te postavljati ostvarene likovne radove sudionika.

Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).

Tijek aktivnosti:

- a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa
- b) ostvarivanje zadataka od listopada 2021. do lipnja 2022.
- c) izložbe dječjih likovnih radova ( od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)

#### **OČEKIVANA POSTIGNUĆA:**

Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokalnim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija).

TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan.

Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.

## **eTwinning projekt: Projekt leptiri**

**Voditelji: Sunčica Gačić i Vesna Mikjel (2.a); Kristina Briški i Helena Baraka Blažek (3.b)**

Projekt bi trajao od listopada 2021. do svibnja 2022. godine, do Svjetskog dana leptira 28.05. U projektu bi učenici istraživali zanimljive stvari o leptirima, izrađivali leptire od papira, pisali pjesme o leptirima, slikali ih. Svoje radove mogu predstaviti u obliku plakata, prezentacija, filmova.

### **CILJEVI:**

Nastoji podići svijest ljudi o zaštiti ovih krhkih bića koja treba zaštititi.

Smanjivanjem populacija leptira nestat će i populacije ptica i drugih životinja koje ovise o leptirima kao izvoru hrane. Sudjelujući u projektu Leptir, učenici će imati priliku definirati objekt vlastitim riječima i metodama, izraziti se kroz medij po svom izboru, surađivati s vršnjacima i uljepšati svoje okruženje.

- pozitivno iskustvo sa suradničkom grupnom aktivnošću, nadamo se da će pomoći u uravnoteženju mogućih loših iskustava u budućnosti s "grupnim projektima"

Također će potaknuti:

- toleranciju različitosti - leptiri dolaze u mnogo različitih boja i oblika; svi su ljupki, a umjetnost je medij koji dopušta mnoge "prave" odgovore
- kreativnost kroz samoizražavanje
- kritičko mišljenje kroz definiranje i pokazivanje vlastite vizije leptira
- zdravu i pozitivnu vezu s vršnjacima surađujući pri postavljanju leptira na plakat i postavljanju plakata u učionici ili drugdje u školi
- snažniji osjećaj uključenosti zajednice kroz aktivno poboljšanje svog okruženja na način koji će koristiti svima koji mogu vidjeti njihovu umjetnost

### **RADNI POSTUPAK:**

Projekt bi trajao od listopada 2021. do svibnja 2022. godine, do Svjetskog dana leptira 28.05. U projektu bi učenici istraživali zanimljive stvari o leptirima, izrađivali leptire od papira, pisali pjesme o leptirima, slikali ih. Svoje radove mogu predstaviti u obliku plakata, prezentacija, filmova.

### **OČEKIVANI REZULTATI:**

- identificirati i zabilježiti leptire u urbanim područjima
- stvoriti i održavati staništa za leptire
- njeguje empatiju i društvenu odgovornost
- aktivna zaštita šumskih staništa i vrsta (leptira)

## **eTwinning projekt: Math with fun and games**

**Voditelji: Sunčica Gačić (2.a)**

**Osnovna nastava matematike zahtijeva načelo konkretnog do apstraktnog obrazovanja koje zahtijeva dob učenika. Današnji tehnološki razvoj pruža velike mogućnosti učiteljima u tom smislu. U ovom projektu želimo aktivno koristiti GeoGebru, mobilne aplikacije i web2 alate u osnovnoškolskom matematičkom obrazovanju.**

### **CILJEVI:**

Ovaj projekt ima za cilj prepoznati i koristiti web2 alate prema njihovoj razini učenicima počevši od osnovne škole 1. razreda. Slijedom toga;

**Za učinkovitu uporabu web alata u nastavi matematike na principu razmjene znanja među učiteljima, Predstaviti <https://www.geogebra.org> mladim studentima i omogućiti im da u budućnosti učinkovito koriste ovaj alat u matematici.**

Konkretiranjem matematike iz apstraktnog stanja spekulativnim manipulacijama, kako bi učenici lakše razumjeli i naučili matematiku  
Korištenje mobilnih aplikacija u matematičkom obrazovanju za usmjeravanje internetskog vremena učenika na obrazovanje.

Učiniti matematiku zabavnom,

Kako bi se upoznavanje i dijeljenje aplikacije povezalo s dobicima u osnovnom kurikulumu

Želimo učiniti alate Web2 aktivnima za nastavnike i studente.

#### **RADNI POSTUPAK:**

Projekt započinje u listopadu. U studenom će učenici aktivno početi s radom.

#### **LISTOPAD**

Zajedničko prihvaćanje projekta, ankete o pokretanju projekta, projektni rad partnerima i predstavljanje alata koji će se koristiti s webinarima, aktivnostima promocije i širenja.

#### **STUDENI**

**PRIRODNI BROJEVI** povezane mobilne aplikacije

Zabavna matematika (prirodni brojevi)

Predstavljanje nastavnika [geogebra.org](http://geogebra.org)

Logotip, alati za plakate, (geometrijski crteži na satu matematike)

#### **PROSINAC**

Geogebra **ARITMETSKE OPERACIJE**

Aritmetičke operacije s mobilnim aplikacijama

Zabavna matematika (aritmetika)

#### **SIJEČANJ**

Prostorni odnosi (aplikacije koje određuju smjer .. (kodiranje)

Primjene uključujući simetriju

Zabavna matematika (prostorni odnosi), geogebra

#### **VELJAČA**

Uzorci s Gegebrom

Uzorci s mobilnim aplikacijama

Uzorci sa zabavnom matematikom

#### **OŽUJAK**

Geometrijski oblici s Gegebra-geometrijskim objektima

Geometrija s mobilnim aplikacijama

Geometrija sa zabavnom matematikom

#### **TRAVANJ**

Razlomci s Gegebrom, mobilne aplikacije

#### **OČEKIVANI REZULTATI:**

E -knjiga, web stranica koja sastavlja alate separativne manipulacije u skladu s područjima tečaja matematike.

Knjižica koja predstavlja web2 alate koji jačaju matematičke vještine.

Kompilacija video zapisa o matematičkim igrama.

## **eTwinning projekt: Priprema, pozor, kreni!**

Voditelji: Sunčica Gačić (2.a)

Ovim projektom želimo potaknuti učenike na pojačanu fizičku aktivnost radi zdravlja u odrasloj dobi. Preporuka svjetske zdravstvene organizacije je da djeca trebaju najmanje 60 minuta umjerene do intenzivne tjelesne aktivnosti dnevno. Zbog uurbanog načina života i sve većeg korištenja tehnologije izazov je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Nekada su igre bile glavni izvor kretanja kod djece i ona je vrlo važna za djetetov rast i razvoj dok je danas igra izostavljena. Različitim ćemo aktivnostima učenike upoznati s različitim igrama, sportovima, pravilnom prehranom, održavanjem higijene i koliko je potrebno sna za održavanje vlastitog zdravlja.

#### **CILJ:**

Cilj projekta je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost uz pomoć zaboravljenih igara, sportova, proširiti znanja o zdravoj prehrani i održavanjem higijene. Osvijestiti učenike na utjecaj tjelevoježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrola emocija i ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja).  
Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija.

#### **RADNI POSTUPAK:**

Projekt se održava tijekom školske godine 2021./2022. Nakon uključivanja u projekt i otvaranja stranice razreda na TwinSpacu, učitelji postavljaju radove učenika. Partneri će učenike testirati, mjeriti na početku godine, zatim s učenicima postaviti cilj koji će na kraju provjeriti (npr. brzina ili duljina trčanja ili hodanja, držanje lopte iznad glave 20 puta (odbojka) I sl.) ,obnoviti i istražiti zaboravljene igre naših starih, upoznati s različitim sportovima, pravilnom prehranom, sudjelovati u Hrvatskom olimpijskom danu, Europskom danu bez automobila, Svjetskom danu srca, Svjetskom danu hrane, Međunarodnom danu planinara, Svjetskom danu zdravlja, Svjetskom danu plesa, Svjetskom danu bicikala, organiziranje utrka ili natjecanja u sportovima, Plogging akcije (trčanje i prikupljanje otpada).

#### **OČEKIVANI REZULTATI:**

Učenici će stvoriti naviku bavljenja fizičkom aktivnosti; bit će osposobljeni za praćenje svojih aktivnosti i napredaka; samostalno će sastavljati zdrave obroke te ih s projektnim partnerima složiti u digitalnu knjigu zdrave kuharice; video uradci obnovljenih igara naših starih i organiziranih virtualnih utrka ili natjecanja s projektnim partnerima dostupni na youtubeu. Učenik usvaja važnost redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za tjelesno zdravlje. Prihvaća umjereno i ograničeno provođenje vremena pred ekranom. Usvaja važnost utjecaja pravilne prehrane na normalan rast i razvoj. Usvaja pravilne postupke održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja.

**eTwinning projekt: Dan ružičastih majica 2022.**

**Voditelji: Sunčica Gačić i Vesna Mikjel (2.a)**

Ovaj projekt je nastavak prošlogodišnjeg projekta Dan ružičastih majica 2021./Pink Shirt Day 2021. Kroz niz različitih aktivnosti bavit ćemo se prevencijom svih oblika vršnjačkog nasilja. Pored Dana ružičastih majica koji ćemo obilježiti zadnje srijede u veljači, obilježiti ćemo i mnogobrojne značajne datume koji doprinose smanjenju vršnjačkog nasilja. Projektne aktivnosti realizirat će se tokom čitave školske godine

#### **CILJ:**

Glavni cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti o tome njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje i osnaživanjem primjerima lijepog ponašanja.

- Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti
- Razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti
- Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.

#### **RADNI POSTUPAK:**

Upoznavanje i predstavljanje sudionika projekta i dogovor o aktivnostima koje će se realizirati i podjela zaduženja među projektnim partnerima (rujan)

- Realizacija planiranih aktivnosti po mjesecima (rujan - svibanj)
- Obilježavanje Dana ružičastih majica ( 23.2.2022.)
- Kviz za sve učenike-što smo naučili u projektu (travanj)
- Stvaranje zajedničkih konačnih proizvoda (listopad-svibanj)
- Predstavljanje primjera dobre prakse (travanj-svibanj)
- Evaluacija i diseminacija (svibanj)

#### **OČEKIVANI REZULTATI:**

Naš finalni proizvodi projekta biti će Twinspace i E-knjiga/ priručnik projektnih aktivnosti svih projektnih partnera kao i svi ostali zajednički materijali nastali tokom rada na projektu

- Nastavnici će predstaviti svoje projektne aktivnosti - Predstavljanje primjera dobre prakse
- Sudjelovanjem u ovom projektu učenici i nastavnici će unaprijediti svoje digitalne, komunikacijske i socijalne vještine
- Učenici će se kreativno izražavati, steći nova znanja
- Blog partnera u projektu

## eTwinning projekt: " Čitam sebi, čitam tebi."

**Voditelji: Nataša Belić (1.b), Marijana Kasunić Maraković (1.a), Klara Stojaković**

### **CILJEVI PROJEKTA**

Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.

### **RADNI POSTUPAK**

Projekt će trajati cijelu školsku godinu. Načini učenja: čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, e knjige.

Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja, provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im, čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitacima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a

### **OČEKIVANI REZULTATI:**

- razvoj čitateljskih vještina i navika
- razvoj interesa za knjigu i čitanje
- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

## eTwinning projekt: " Slikovnicom povezani"

**Voditelji: Nataša Belić (1.b), Marijana Kasunić Maraković (1.a)**

Svrha projekta je upoznavanje i otkrivanje svijeta slikovnica kroz pisanu riječi ali i kroz oči umjetnika koji je ilustrirao slikovnicu. Slikovnica nije opterećena tekстом, djeci nudi svijet koji nije jednostavno preuzimanje sadržaja, već ih nenametljivo potiče na razmišljanje, uočavanje odnosa slike i teksta te samostalno nadopunjavanje značenja pročitane teksta. Slikovnica nudi dodatne poticaje u ilustracijama, razvija vještinu tumačenja i nesvjesno stvara naviku aktivnog misaonog odnosa prema sadržaju. Potaknuti već izdanim i priznatim slikovnicama, učenici će stvarati vlastite slikovnice te surađivati s partnerskim školama na zajedničkim slikovnicama. Poticanjem dječje mašte i kreativnosti razvijati će se likovne i literarne vještine, a teme novonastalih slikovnica bit će iz područja općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću koje su sadržane u međupredmetnim temama.

### **CILJEVI PROJEKTA**

Omogućiti učenicima pristup vrijednim slikovnicama, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, izazivati emocije, razvijati govor, kritičko promišljanje, uočavanje dodatnih spoznaja kroz ilustracije, poticati stvaralaštvo.

Upoznati značajke kvalitetnih slikovnica kao jedinstvenih umjetničkih djela koje pričaju priču putem riječi i slika te prožimanjem teksta i ilustracija stvaraju bogat osjetilni sustav koji dijete može ispuniti značenjima.

Suradničkim radom unutar jedne grupe učenika ili razrednog odjeljenja osmisliti temu, ideju i likove nove slikovnice te odrediti likovnu tehniku i ilustrirati svoju priču tako da slika bogati tekst koji je napisan. Učenici stvaraju uvod i zaplet svoje slikovnice te slikovnicu šalju partnerskoj školi koja nastavlja i završava slikovnicu po uzoru i ideji partnerske škole koja je započela stvaranje slikovnice.

### **RADNI POSTUPAK**

LISTOPAD- PROSINAC

Upoznati reprezentativne slikovnice različitih autora i provesti različite aktivnosti uz pročitane slikovnice.

Zajedno s učenicima odrediti temu, ideju, likove kao baznu priču iz koje će nastati nova slikovnica te likovnu tehniku kojom će učenici stvarati slikovnicu.

Suradničkim radom osmisli priču, izgled likova i stvoriti 5 do 8 stranica slikovnice uz naslovnicu na način da se slika i tekst zajedno nadopunjuju.

**SIJEČANJ - VELJAČA**

Prezentacija započetih slikovnica partnerskim školama.

Slanje i primanje započete slikovnice partnerske škole.

Analiza primljene slikovnice (uočavanje ideje, teme i likova u slikovnici, uočavanje likovne tehnike i likovnog pristupa u slikovnici).

**OŽUJAK I TRAVANJ:**

Rad na primljenoj slikovnici i dovršavanje slikovnice kroz 5 do 8 stranica.

Izrada podnaslovnice.

Prezentacija završene slikovnice partnerskoj školi.

**SVIBANJ:**

Izrada digitalnog primjera slikovnice korištenjem digitalnih alata.

Javno predstavljanje nastalih slikovnica.

**OČEKIVANI REZULTATI:**

Provedene aktivnosti predstaviti će se na javnom Twinspaceu, kao i na Twinspace stranicama partnerskih škola.

Dvije partnerske škole izradit će dvije suradničke slikovnice.

Sve nastale slikovnice tijekom projekta predstaviti će se na javnoj izložbi koju će postaviti voditeljice projekta, a na koju će biti pozvani sudionici projekta.

Evaluacija projekta od strane suradnika s procjenom doprinosa projekta razvoju čitanja i čitalačke pismenosti te poticanja dječjeg likovnog i literarnog stvaralaštva.

### ***Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja***

***- Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“***

**Naziv aktivnosti:** Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

**Voditeljica:** Ivana Smolčić Padjen

Učenici: 5. a, 5. b, 8. d

**Voditeljica:** Irena Peić Rančić

Učenici: 6. a, 6. b, 6. d, 7. d

**Voditeljica:** Sanja Beg Nisi

Učenici: 7.b, 7.c, 8.a, 8.b

**Ciljevi aktivnosti:** Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

**Vremenik aktivnosti:**

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

**Troškovnik:** Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

### **ETwinning projekt: Vjeronaučne igre/Religious games**

Voditeljica: Kristina Zubalj, Tomislava Milušić, Petra Štokić

O projektu: Projekt je namijenjen vjeroučiteljima i vjeroučenicima Katoličkog vjeronauka u osnovnim školama.

Želimo međusobno stvarati i dijeliti društvene igre koje bismo koristili u nastavi Vjeronauka, budući da ih u ponudi ima malo.

Ciljevi projekta: - Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima.

- Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu.

- Učenici izrađuju društvenu igru za Vjeronauk.

- Učenici međusobno igraju igre koje su osmislili projektni partneri te ih ocjenjuju.

Radni postupak: Aktivnosti projekta ostvarit ćemo kroz šk. god. 2021./2022.

Svaka partnerska škola izradit će barem tri društvene igre temeljene na nastavi Vjeronauka u osnovnim i srednjim školama. Faze izrade ćemo dogovarati na online sastancima svih partnera.

Osim izrade društvenih igara, surađivat ćemo i tijekom jakih liturgijskih vremena, osobito došašća (izrada online adventskog kalendara), Božića i Uskrsa (slanje fizičkih ili virtualnih čestitaka).

Očekivani rezultati: Završni proizvodi bile bi vjeronaučne društvene igre, koje bismo međusobno dijelili preko TwinSpace-a, zatim diseminacija u lokalnim i nacionalnim medijima i na mrežnim stranicama škola.

### **E Twinning projekt: Bogomolje u mojoj religiji 2/Places of worship in my religion 2**

Voditeljica: Kristina Zubalj, Tomislava Milušić, Petra Štokić

O projektu: Upoznavanje i predstavljanje bogomolje/mjesta za molitvu i vjerske obrede religije kojoj pripadamo.

Istraživat ćemo vrijeme nastanka bogomolje, arhitekturu, značaj za naš grad/selo.

Predstaviti ćemo unutrašnjost bogomolje.

Različitim likovnim tehnikama prikazati ćemo bogomolju (crkvu, džamiju, sinagogu) kojoj pripadamo.

Ključni pojmovi: bogomolja (crkva, sinagoga, džamija)

Ciljevi projekta: Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.

Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina



drugih religija (sinagoge i džamije).

Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima.

**Radni postupak:** Tijekom šk. god. 2021./2022.

Učenici će biti uključeni u različite aktivnosti kojima ćemo ostvarivati ishode projekta. Svoje radove objavljuvat ćemo na TwinSpace-u i mrežnoj stranici škole, kao i u lokalnim medijima.

**Očekivani rezultati:** Proizvodi projekta bit će prezentacije u nekom digitalnom alatu, kratki video i audiozapisi, likovni radovi izrađeni u različitim likovnim tehnikama.

Svoje radove objavljuvat ćemo na TwinSpace-u i mrežnoj stranici škole, kao i u lokalnim medijima.

Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja.

### **E Twinning projekt: Svetac - zaštitnik moje župe, mjesta, domovine/Saint - protector of my parish, place, homeland**

**Voditeljica:** Kristina Zubalj, Tomislava Milušić, Petra Štokić

**O projektu:** Ovim projektom želimo bolje upoznati svetce zaštitnike naših župa, mjesta (gradova i sela) i domovine.

**Ciljevi projekta:** - prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvariti načine kako prema njihovu primjeru možemo danas djelovati kroz različite oblike izražavanja (dramski prikaz, likovno izražavanje, pisanje lirske pjesme ili kratke priče...) izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznavati  
- predstaviti svetca zaštitnika drugim partnerima u projektu - plakat, video, prezentacija...

**Radni postupak:** Tijekom školske godine 2021./2022.

- predstavljanje škole partnera
- izrada i odabir logo-a projekta
- posjeti crkvama/župama čije zaštitnike upoznajemo
- likovno izražavanje različitim tehnikama
- scenski prikaz života svetca zaštitnika - izrada videozapisa
- pisanje kratke priče ili lirske pjesme na temelju životopisa svetca zaštitnika
- suradnja s partnerima preko digitalnih platformi/aplikacija TwinSpace-a, Padleta, Lino.it,

Wakelet...

**Očekivani rezultati:** Završni proizvodi projekta bili bi javni TwinSpace, diseminacija na mrežnim stranicama škola partnera, u lokalnim i nacionalnim medijima te stvaranje zajedničke digitalne knjige ili Wakelet kolekcije u kojoj bi svatko od partnera predstavio svoj doprinos projektu.

## **E Twinning projekt: Božićne tradicijske popijevke i običaji**

**Voditeljica:** Kristina Zubalj, Tomislava Milušić, Petra Štokić

**O projektu:** Želimo bolje upoznati bogatstvo hrvatskih božićnih pjesama. Istražiti kad su i gdje nastale. Naučiti ih pjevati i ukoliko će to biti moguće otpjevati ih na školskoj božićnoj priredbi, koncertu u crkvi...

**Ciljevi projekta:** Učenici istražuju hrvatske tradicijske božićne popijevke.

Učenici pjevaju božićne pjesme.

Učenici prepoznaju motive Isusova rođenja u hrvatskim božićnim pjesmama.

**Radnpostupak:** Kalendar aktivnosti:

listopad - prosinac 2021.

- istraživanje božićnih pjesama i običaja
- izrada digitalne knjige s božićnim običajima
- snimanje hrvatskih božićnih pjesama - audio ili video - te predstavljanje istih zainteresiranima
- videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama
- objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škola

**Očekivani rezultati:** Završni proizvod bi bi javni TwinSpace i video ili audio snimka neke božićne pjesme te digitalna knjiga o hrvatskim božićnim običajima.

## **ŠKOLSKI PROJEKT: SVE STVORENO JE BOŽJI DAR : Naš mali biblijski vrt**

**VODITELJICA :** TOMISLAVA MILUŠIĆ

**UČENICI:** - nositelj – 7.b; uz sudjelovanje ostalih 7. razreda

**O PROJEKTU:** uz upoznavanje biblijski tekstova o stvaranju / Knjiga postanka. Želimo prateći stvaranje biljnih vrsta u biblijskim tekstovima , stvoriti svoj razredni vrt. Vrt ćemo stvarati sijanjem i sadnja, pratiti napredovanje te prikazati drugim učenicima dva ciklusa napredovanja biljki ( kraj prosinca , početak lipnja)

**CILJEVPROJEKTA:** prihvatiti prirodu kao BOŽJI dar I dio stvorenoga svijeta za koji čovjek brine ; stvoriti vrt poput biblijskoga u kojem će biljke pokazati savršenstvo rasta od sjemenke / mladice do odrasle jedinke; prepoznati Božje djelovanje u svijetu oko nas

**KALENDAR RADA :** listopad 2021.- lipanj 2022. Pri kraju prvog obrazovnog razdoblja fotodokumentirati i objaviti ciklus rasta. U lipnju predstaviti vrt kao cjelinu . Objaviti rezultate rada na mrežnim stranicama škole.

## Učenička zadruga TESLIĆI

Voditelj UZ : Dorotea Vidaković

**Cilj aktivnosti :** Cilj je Zadruge okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.

Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest, kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

**Namjena aktivnosti :** Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja ; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

**Nositelj aktivnosti:** Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

**Način realizacije:** Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Teslići pri svim poslovima i manifestacijama

- Redoviti sastanci jednom tjedno u školi,
- Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga,
- Izložbe i sajmovi,
- Humanitarna aktivnost...

**Vremenik aktivnosti :** Program će se realizirati jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2021./2022. i nastaviti kroz više godina.

**Troškovnik:** Materijal i sredstva za rad ( alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta ), nabavka protiskivača gline i preše, literatura, usavršavanje , troškovi izložbi i posjeta sajmovima... Koristiti sredstva od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole... Približno 10.000 kuna.

**Način vrednovanja:** Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit...

<b>Redni broj</b>	<b>S E K C I J A</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj- voditelj sekcije</b>
1.	<b>Keramičari (stariji)</b>	7	5. – 6.	Igor Malnar, prof.
2.	<b>Keramičari (mladi)</b>	23	2.	Svjetlana Brnabić, mag. prim. educ..
3.	<b>Ekolozi</b>	19	1.b	Tanja Škarica,uč.m.
4.	<b>Domaćinstvo</b>	20	1.c	S.Simon Pađen,dipl.uč.rn
5.	<b>Maketari</b>	10	5. – 8.	Srdan Prica,prof.
6.	<b>Čuvari baštine</b>	18	1.	Vesna Mikjel,mag.prim.educ.
7.	<b>Čvorići</b>	11	1.	Davorka Grce, mag.prim. educ.

1.	<b>Maštovite ruke</b>	11	1.	
9.	<b>Mladi dizajneri</b>	18	2.	
10.	<b>Krpice</b>	10	5.-8.	Kristina Zubalj,prof.
<b>UKUPNO</b>		<b>173 UČENIKA</b>		

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM  
UZ „TESLIĆI“

- M A L I E K O L O Z I -

**CILJ AKTIVNOSTI :** Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš, razvijanje ekološke svijesti učenika. Uređenje i čišćenje školskog okoliša, školskog dvorišta, stazica, parka i učionice u parku. Izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u akcijama prikupljanja sekundarnih sirovina.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek, zaštita okoliša, njegovanje baštine.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Tanja Škarica

**NAČIN REALIZACIJE :** sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima.

Redovna nastava i izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno po planu i programu

- sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima
- radionice: kaširanje papira i izrada čestitki, izrada lutkica i igračaka, prešanje bilja,
- šivanje eko vrećica,
- obilježavanje eko datuma

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK :** Metle, lopate, grablje, vreće za prikupljanje smeća, materijali za panoe: papir, boje, ljepilo, ukrasne trake, glinemol... ( 250, 00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju: urednost, osmišljenost, estetski izgled i svrsishodnost panoa...

- K E R A M I Č A R S K E R A D I O N I C E -

**NOSITELJI AKTIVNOSTI :** Igor Malnar ,prof. i Svjetlana Brnabić,mag.prim.educ.

**CILJ AKTIVNOSTI :** Poticati interes i potrebe za likovnim izražavanjem.

Rad različitim likovnim tehnikama, primjerenim učeničkom uzrastu,naglasak na radu u keramici (sušenje,pečenje,bojanje,glaziranje).

Njegovati zavičajnost i poticati aktivnosti upoznavanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom ( volumenom ) u prostoru i na plohi  
stjecanje trajnih likovnih znanja razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI :**

- razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja
- usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika
- poznavanje sredstava i materijala u keramici ( različite vrste gline, boje za glinu – engobe, glazure, peći za keramiku, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba
- usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka ( oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje )
- samostalni, stvaralački, sustvaralački rad
- vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- estetska prosudba
- povijest keramike i kulturna baština
- intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika

#### **NAČIN REALIZACIJE :**

- oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi
- modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike
- modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima
- integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva
- posjet izložbama, muzejima, ateljeima
- susret s umjetnicima i rad s umjetnicima
  - sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima, smotrama, izložbama, projektima, istraživački rad

**Vremenski okviri aktivnosti: nastavna 2021./2022. godina**

#### **TROŠKOVNIK : ( detaljni za aktivnosti)**

- glina ( crvena i bijela – pakiranje 25 kg ) , alatke, modelirke
- boje za keramiku ( engobe , glazure: bezbojna , glazura u boji , posebni efekti, boje za 3. paljenje)
- drvene podloge za oblikovanje
- nabava keramičke preše i ekstrudera
- materijal za održavanje čistoće
- uređenje keramičke radionice

- ulaznice za izložbe
- troškovi uključivanja u keramičke radionice i usavršavanja
- Putovanja
- Razni materijali ( 10 000, 00 kuna ) . .

**NAČIN VREDNOVANJA :**

- Praćenje razvoja: interesa, mašte, kreativnosti i motoričkih sposobnosti. Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica, hola i hodnika.
- rezultati na natjecanjima i smotrama
- prodajne izložbe
- angažman i povratne informacije učenika

*Načini korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*

- poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada
- promicanje imena škole
- estetsko uređenje interijera škole
- razvoj osobnosti učenika

- MLADI DIZAJNERI-

**CILJ AKTIVNOSTI :** razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala, razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticanje inovativnosti i originalnosti i razvijanje ljubavi prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticanje timskog rada

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Sunčica Gačić

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK :** Papir, ljepilo, razne vrste platna, razne vrste papira i folija, trake, lak... ( 500, 00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima i uključenosti u rad cjelokupne škole.  
Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica, hola i hodnika

- ČUVARI BAŠTINE -

**CILJ AKTIVNOSTI :** očuvanje starih običaja i zavičajnog govora, edukacijske radionice o zavičajnoj baštini, suradnja sa voditeljima zavičajnih zbirki i posjete muzejima.



Suradnja sa turističkom zajednicom u njihovim aktivnostima, promicanja zavičajne vrijednosti, sudjelovanje u smotrama običaja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** njegovanje i očuvanje starih običaja i zavičajnog govora kroz istraživanja i iskustva naših starih, razvijati kod učenika empatiju prema svome zavičaju i očuvanju tradicije i jezika svoga kraja. (poseban naglasak na arhitekturu, legende, pjesmu i naše drago "ča".)

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Vesna Mikjel, dipl. uč. rn, lokalni stručnjaci

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** Jedan sat tjedno, terenska nastava

**TROŠKOVNIK :** Troškovi aut. karte i ulaznica (100,00 kn.)

**NAČIN VREDNOVANJA :**

- Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti.
- poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada, promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole
- razvoj osobnosti učenika i kritičkog mišljenja

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Vesna Mikjel, dipl. uč. rn, i lokalni stručnjaci

#### KRPICA

**CILJ AKTIVNOSTI :** Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala, krpica, šivanjem, ukrašavanjem vrećica, razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticati inovativnost i originalnost i razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama. Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Kristina Zupalj, prof..

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK :** Razni potrošni materijali ( cca 300,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Individualno praćenje učenika unutar skupine ( maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl. ) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole.

- ČVORIĆI - dizajnerska družina

**CILJ AKTIVNOSTI :** Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih materijala pletenjem čvorića, šivanjem, ukrašavanjem vrećica , razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticati inovativnost i originalnost i razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama. Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Davorka Grce

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK :** Razni potrošni materijali ( cca 300,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Individualno praćenje učenika unutar skupine ( maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl. ) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole.

- MAŠTOVITE RUKE - umjetničko kreativna skupina

**CILJ AKTIVNOSTI :** Osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova. Poticati i razvijati pozornost, koncentraciju, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje kod učenika.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** Razvoj kreativnosti i maštovitosti, bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti, poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika, razvijati koncentraciju, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Marijana Kasunić Maraković

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK** : Likovni pribor (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo...) ( cca 100,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA** : Opisno praćenje učeničkih sposobnosti.

#### **DOMAĆINSTVO**

##### *Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen*

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon Pađen
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe.</li><li>• Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje, održavanje čistoće i okoliš.</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja</li><li>• Usvajanje navike zdrave prehrane</li><li>• Osnove rukovanja s tekstilom</li><li>• Ekološka higijena doma kao svakodnevna aktivnost</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje pozitivnih crta ličnosti</li> <li>• Pokretanje projekta među učenicima c razreda Cjeloviti doručak</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal cca 1400 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima, listići samoprocjene</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine</li> </ul>

#### PROJEKT UZ „ RIBE, RIBE, PA OPET RIBE ... „

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„ RIBE, RIBE, PA OPET RIBE ... „</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učenička zadruga „Teslići“, članovi skupina; Keramičarska skupina, voditelji Igor Malnar, Svjetlana Brnabić Čuvari baštine, voditelj V. Mikjel Mali kreativci, voditelj S. Gačić Kreativna skupina, voditelj Igor Malnar
<b>CILJ</b>	-uvesti učenika u svijet istraživanja i spoznavanja prirode -upoznati ribe kao karakterističnog predstavnika životinjskog svijeta Jadranskog mora -upoznati vrste riba akvatorija kvarnerskog područja -produkcija likovnih ideja i rješavanje likovnih problema u različitim likovnim materijalima i tehnikama -poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe
	-upoznati osnovna obilježja riba: oblik i funkcija tijela, građa tijela, životni ciklus, kretanje, prehrana, staništa, vrste, načini ulova, važnost i sl.

<b>ZADACĒ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti riblji fond kvarnerskog akvatorija i upoznati karakteristične riblje vrste kao i njihove osobitosti</li> <li>-vizualni opažaj i doživljaj različitih ribljih vrsta izraziti likovnim stvaralaštvom na plohi i u prostoru</li> <li>-oblikovanje ribljih vrsta u glini kao skulpture ili reljefi</li> <li>-riba kao motiv likovnog izraza u različitim područjima likovnog stvaralaštva</li> <li>-praktična primjena tehnika, alata i medija</li> <li>-upoznavanje likovnih i vizualnih umjetničkih djela</li> <li>-razvoj vizualnog opažanja i primjena kroz stvaralački i analitički proces</li> <li>-korištenje različitih informacija i izvora informacija, znanja, prikupljanje , obrada i prezentacija informacija</li> <li>-razvoj znatiželje, kreativnosti, vještine promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, generaliziranja, komuniciranja...</li> <li>-poticanje inovativnosti i poduzetnosti, kritičkog mišljenja</li> <li>-razvoj istraživačkih kompetencija</li> <li>-odgovoran odnos prema prirodi</li> <li>-poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li> <li>-razvijanje opće kulture učenika</li> <li>-razvoj građanske, kulturne, etičke, ekološke, zdravstvene svijesti</li> <li>-osobni, kulturni, nacionalni identitet</li> <li>-tržišni plasman suvenira</li> </ul>
<b>SADRŽAJI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje korištenjem različitih izvora informacija (tiskanim, digitalnim, živa riječ-usmena predaja) - bilježenje</li> <li>-obrada prikupljenih podataka, prezentacija</li> <li>-likovno oblikovanje</li> <li>-izrada i plasman suvenira</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima škole</li> <li>-javnosti, gradu, županiji</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1.listopada 2021. – 17. lipnja 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi literature i pribora za rad</li> <li>-troškovi odlaska na teren poradi zapisivanja i istraživanja</li> <li>-troškovi raznoraznog likovnog materijala</li> </ul>
<b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicanje nematerijalne kulturne baštine</li> <li>-očuvanje tradicije, običaja</li> <li>-jačanje nacionalnog identiteta</li> <li>-opća kultura učenika</li> <li>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</li> </ul>

	-promicanje imena škole
<b>NAPOMENA</b>	-višegodišnji projekt

„Danas u doba globalizacije-u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura,svjetonazora i religija-čovjek treba postati građaninom svijeta,a pritome sačuvati svoj nacionalni identitet,svoju kulturu,društvenu,moralnu i duhovnu baštinu.“

(HNOK,2013.)

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge imati prošireni dio obveznog programa, uz određeni dodatni bogatiji i kreativniji sadržaj. Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju koji učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

Doživljajem, likovnim istraživanjem, komunikacijom s djelima likovne umjetnosti, književnosti,arhitekture spajaju temeljne postupke nastanka umjetničkih djela(jezik,spomenici,običaji) iz našeg zavičaja, koji su svjedoci naše ogromne povijesne kulture kojoj prijeti zaborav.

Učenici će skupljati podatke i znanja s izložbi, iz galerija, muzeja,a šetnjom kroz naš grad i zavičaj proučavati arhitekturu,simbole,ornamente,zavičajni govor i glazbu našeg grada.

Upoznat ćemo i istražiti zanimljivosti u prirodnoj i društvenoj zajednici, gradu Rijeci. Istražit ćemo riječke plaže kao ruralni i prirodni okoliš, njihovu bioraznolikost, smještaj, vrste, posebnost, porijeklo imena, svrhu .... a sve će rezultirati keramičkim uratcima, skulpturama plivača i plivačica, kao mogućim riječkim suvenirima.

PRIČA O BENČIĆU ( rujana 2021.), 18 UČENIKA - 2.a

Glavna tema su povijest i budućnost lokaliteta Benčić, s osobitim naglaskom na promociju i razvoj publike buduće Dječje kuće. Navedeno podrazumijeva terensku nastavu u trajanju od dva školska sata u kompleksu Benčić.