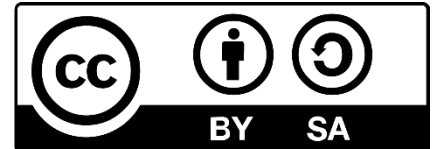




With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Monday September 13th

3rd and 4th lesson hour (10.10-11.00 and 11.20-12.10); Classroom 3012

Biking policy

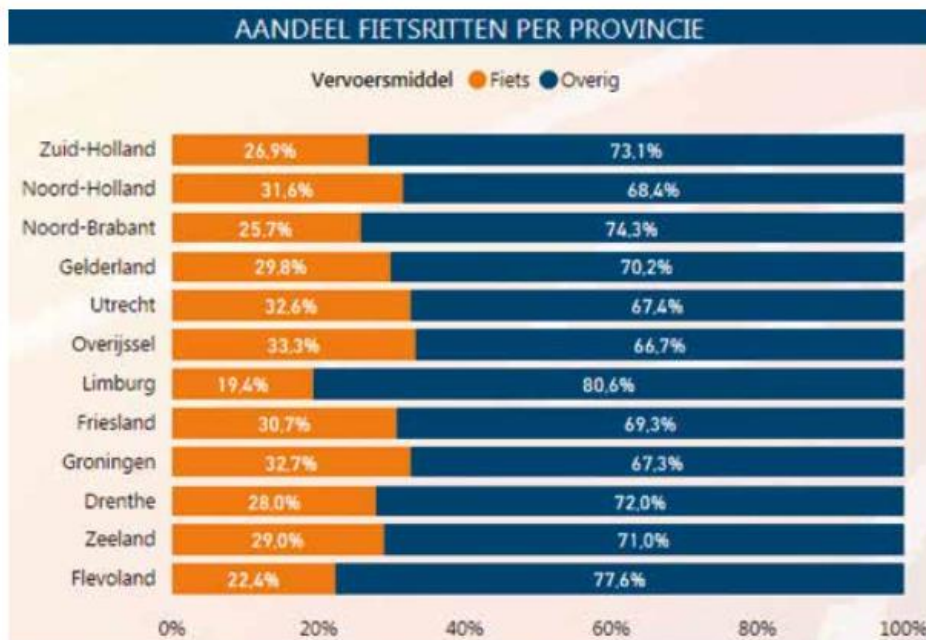
preparing the meeting with deputy major of Venlo (Ms. Pollux) and policy maker (Mr. Beunen)

17 students (11 Polish, 6 Dutch), 4 teachers

5 groups (4, 4, 3, 3, 3): At least 1 Dutch + 2 Polish students per group

Present yourself in your group (name, how much do you bike?, do you like biking?, what kind of bike do you have?). Goal: everyone knows the names of their group members and can pronounce them correctly.

Introduction about bike policy



(bron: OVIN 2015-2017)

Goals for biking in Limburg: growth in biking kilometers of 20% in 2027 compared to 2017. Especially more home-to-work bike traffic.

d.d.u.(think-share-discuss) + writing down on white board

What factors can influence biking -

bike types

(fast)bike lanes and bike networks

behaviour (bikers / other road users)

prioriy rules

bike policy

habits

landscape and climate

costs (bike vs. school bus/public transport)

safety

.....

Placemats in groups - Differences and similarities between Venlo and Purda

Every group writes down their experience about biking

Using the placemats again in the groups

Look at each others' remarks.

Encircle the factors that have to change to influence/promote biking

Write down who can change these factors? (we, parents, community,

Questions for the community (new sheet per group)

Now, with preparations in mind, every student will be able to formulate a question for the discussion on bike policy at the community hall.

Formulate the questions in the language of your choice, then translate it with the help of the whole group into an English sentence.

- ...
- ...

Purda, 21.06.2021 r.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Purdzie
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Pezały
Purda 23, 11-030

Pani Teresa Chrostowska
Wójt Gminy Purda

Szanowna Pani Wójt Gminy Purda

Jesteśmy uczniami klasy 6 i 7 Szkoły Podstawowej w Purdzie. W bieżącym roku szkolnym uczestniczyliśmy w europejskim projekcie Erasmus+ "School on bike - eco in mind - in real life and VR". Celem projektu było poszerzenie wiedzy ekologicznej dotyczącej środowiska i klimatu, braliśmy udział w ciekawych praktykach edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, wraz z holenderskimi partnerami projektu odbywaliśmy wirtualne spacerunki po Purdzie i Venlo. Doświadczenia naszych partnerów w temacie dróg rowerowych są bardzo duże, dlatego również postanowiliśmy zaczerpnąć wiedzy w tym temacie. Wzięliśmy udział w spotkaniu z panią inżynier budownictwa, która przybliżyła nam ten temat. Wykonaliśmy również wycenę trzykilometrowej ścieżki rowerowej, dlatego zdajemy sobie sprawę, że jest to kosztowana inwestycja. Pomimo wysokich kosztów jest wiele zalet powyższego przedsięwzięcia.

Zwracamy się z prośbą o wybudowanie ścieżki rowerowej, która umożliwi nam bezpieczny dojazd do szkoły ze wszystkich pobliskich miejscowości. Wybudowanie ścieżek rowerowych z wykorzystaniem luminoforu (ścieżka odblaskowa) na pewno poprawi bezpieczeństwo uczniów dojeżdżających do szkoły oraz sprawi, że inni mieszkańcy naszej gminy zechcą skorzystać z powyższej formy komunikacji. Ponadto wybudowanie ścieżki rowerowej pozytywnie wpłynie na ochronę środowiska oraz na rozwój ekonomiczny naszej gminy, gdyż umożliwi rozwój turystyki. Bardzo ważną sprawą jest wpływ na zdrowie, dzięki możliwej aktywności fizycznej z wykorzystaniem rowerów.

Prosimy o pozytywne rozpatrzenie naszej prośby.

Z poważaniem

w imieniu uczniów Szkoły Podstawowej w Purdzie

Lewia *Kajetan* *Maria*
Gasperowicz *Marchwica* *Talano*

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Purdzie

Donata Adamowicz

Differences



Similarities



and

