

Mon aventure eTwinning au fil du temps

Etwinning a signifié et signifie beaucoup pour nous qui faisons partie de cette communauté et qui avons l'opportunité de collaborer à des projets de jumelage avec d'autres écoles d'Europe. C'est ainsi que nous faisons partie des enseignants qui « se réinventent eux-mêmes » dans la vie de tous les jours.

Dans mon cas, j'ai commencé mon aventure eTwinning l'année scolaire 2010-2011 à l'IES Joaquin Turina de Madrid, où j'étais professeur de Technologie et je cherchais à promouvoir l'utilisation des technologies de l'information et de la communication chez mes élèves, à susciter leur intérêt pour elles et à leur montrer qu'elles sont très utiles. Pendant cette année scolaire, nous avons concrétisé plusieurs projets avec diverses écoles européennes, certains d'entre eux me font vivre des sensations merveilleuses en me rappelant de leur Twinspace, comme « Siempre estaré en tu lado : Diccionario inglés-rumano-castellano ». Visiter ce Twinspace et me rappeler de ces élèves de 1^{ère} et à ces moments vécus sont des choses qui me donnent des larmes aux yeux encore aujourd'hui.

Quelque chose de similaire m'arrive en voyant l'événement eTwinning que nous avons nommé « Caminos de la lengua castellana » où, à travers 31 images, les élèves de 5^e de collège en Technologie ont appris les origines et l'expansion de la langue espagnole ; eTwinning, depuis mes débuts, m'a toujours permis de collaborer avec mes élèves avec des écoles de toute l'Europe en utilisant les TIC et en promouvant l'utilisation de l'espagnol comme langue de communication pour tout le continent, en marge de connaître d'autres langues et cultures.

Au fil des ans, dans chaque institut où je me trouvais, je réalisais quelques événements et projets avec plus ou moins de répercussions, mais ils étaient toujours très gratifiants pour les élèves qui participaient à ceux-là : Envoyer des lettres à des pays comme le Portugal à des élèves de l'enseignement secondaire à l'IES Los Olivos de Mejorada del Campo ou interagir et chanter des chants de Noël avec des camarades de Roumanie et d'Italie à l'IES Itáca de Alcorcón la première année de PMAR.

J'ai observé que, petit à petit, les enseignants de ces centres ne sont plus indifférents quand je mentionnais eTwinning et une grande partie d'entre eux montre de l'enthousiasme à commencer un projet eTwinning. Cette communauté d'enseignants enthousiaste dans son action quotidienne est présente dans « Acercando Aulas », projet collaboratif en ligne où toute la communauté eTwinning peut participer et nous sommes plusieurs enseignants à collaborer avec des articles, à ouvrir nos classes, nos projets eTwinning et, par-dessus tout, à maintenir l'enthousiasme pour ce que nous faisons : Enseigner et savourer cela.

Actuellement, je suis professeur de Physique et de Chimie à l'IES Joaquin Rodrigo à Madrid et, pendant 4 années, mon blog de classe « Recursos Joaquin Rodrigo » m'a toujours accompagné. Là, j'ai créé une section eTwinning qui me donne toujours des joies et quand je la visite me donne de l'énergie pour continuer même lors des jours les plus difficiles.

Le premier projet eTwinning auquel j'ai participé pour l'IES Joaquin Rodrigo était un jumelage avec l' « Agrupamento de Escolas António » de Portimao avec divers groupes de la discipline de Sciences pour le monde contemporain. Les deux écoles du projet Rodrigo-Alexio ont travaillé sur une wiki collaborative sur des questions de sciences. Dans les années suivantes, j'ai collaboré à 30 projets eTwinning et participé comme professeur seul et avec

mes élèves à plus de 1000 événements eTwinning avec des écoles de tout le continent, en appartenant en même temps à 20 groupes de travail et obtenant pour le moment 68% de progression dans la Communauté eTwinning. Actuellement, je diffuse mes travaux à travers mon profil eTwinningLive à plus de 2000 professeurs de toute l'Europe dont je reçois un retour toujours positif et agréable, même si nous ne nous connaissons pas personnellement. Avec ces chiffres importants, c'est impossible de commenter toutes les activités mais j'aimerais en commenter quelques-unes.

Il y a deux ans, j'ai commencé un projet eTwinning plus personnel auquel j'ai toujours porté mon affection, le projet s'appelle « La vida y un poema ». Dans le Twinspace de la vida y un poema, on trouve des images extraordinaires de l'évolution du projet pour différents Instituts de la Communauté de Madrid. Dans ce projet, l'année scolaire 2016-2017, une exposition était créée par semestre pendant laquelle, la lecture de poésie était promue, ainsi que le goût pour les peintures et la biographie de personnes de Science. Cette exposition a depuis été exportée à d'autres Centres et Instituts où travaillent des collègues et des amis, comme l'IES Humanes, l'IES Santa Teresa de Jesus, l'IES Juan Ramon Jimenez, l'IES Valle de Camargo ou l'IES Manuel Elkin Patarroyo, a inspiré des actions et cherche à réaliser des expositions plus grandes avec des contributions de ces Centres.

L'année scolaire 2017/2018, avec des élèves de 2nde en Physique et en Chimie, nous avons participé au projet « Chemistry Everywhere » dans un jumelage avec des écoles de Turquie et de Géorgie où nous avons travaillé la partie de la Chimie de manière visuelle que nous pouvons apprécier dans le Twinspace Chemistry Everywhere.

L'année 2018 m'a rempli de joie avec le projet « Famous persons in... » durant lequel j'ai eu l'immense chance de commencer un grand jumelage avec l'Ecole Victor Hugo de la ville française de L'Aigle et de pouvoir travailler avec le professeur Aikaterini Zinieri avec qui j'ai beaucoup d'affinités et nous collaborons de façon très satisfaisante. Grâce à une bonne collaboration, nous avons réussi à communiquer en différentes langues, ce qui était un énorme succès pour l'équipe de participants. Nous avons conçu des activités pour des élèves d'âge différent avec les difficultés que cela implique, en respectant les programmes officiels de chaque niveau de classe.

Dans ce projet, nous avons raconté la vie de personnes importantes de pays divers et nous avons travaillé de façon si intense que nous avons mérité le Label de Qualité national en Espagne et en France puis le Label de Qualité européen. Obtenir ces Labels nous tous a remplis de satisfaction dans les deux écoles. Les mots ne peuvent pas raconter les moments vécus pendant ce projet, pour cela, nous vous invitons à visiter le « Twinspace Famous persons in... ». L'apothéose de ce projet était la visioconférence du 12 avril 2018 où, dans les deux écoles, nous avons célébré l'obtention du Label de Qualité national. Mes élèves des Sciences Appliquées à l'Activité Professionnelle ont mérité ces Labels de Qualité et je me suis senti très fier de réussir cela avec eux. Nous avons travaillé dur pour « Famous persons in.. » mais tous ces efforts en valaient la peine.

J'ai toujours dit que « On ne gagne pas les Labels de Qualité eTwinning, on les mérite » et dans ces quelques lignes, je voudrais remercier le Bureau d'Assistance nationale et ses commentaires toujours judicieux pendant ce projet. Sans son aide, ce serait difficile de l'obtenir.

Cette année 2018/2019, notre projet phare eTwinning s'appelle « De Normandie à Vicalvaro : un ciel, deux pays » Dans ce projet, les élèves de 1^{ère} Culture Scientifique et les élèves de l'école Victor Hugo renforcent les liens entre les deux écoles et développent des activités collaboratives que nous trouvons dans les programmes officiels des deux classes. Cette collaboration a un attrait particulier parce qu'elle a lieu entre élèves de niveaux différents, les élèves de l'IES Joaquin Rodrigo sont en 1^{ère} et les élèves de l'école Victor Hugo en primaire. Nous sommes sur la même longueur d'onde comme vous pouvez apprécier en voyant les activités dans le Twinspace et les visioconférences que nous avons eues jusqu'aujourd'hui (visioconférence entre professeurs et entre élèves). Nous vous invitons tous à suivre les étapes de ce grand projet.

Pour terminer, j'aimerais dire que eTwinning et mon blog m'ont toujours accompagné au fil de mon parcours professionnel. Je recommande la plateforme à tout enseignant qui se lance à cette aventure eTwinning, je suis sûr qu'elle ne vous décevra pas...