

CATEGORIE	EXCELLENTE MAITRISE	MAITRISE SATISFAISANTE	MAITRISE FRAGILE	MAITRISE INSUFFISANTE
RESPECT DES CONSIGNES ECRITES	L'élève a suivi les consignes données pour la confection de la carte.	L'élève a suivi la plupart des consignes données pour la confection de la carte. Il a eu besoin de l'intervention de l'adulte une seule fois.	L'élève a suivi peu de consignes données pour la confection de la carte et il a besoin d'aide de la part de l'adulte.	L'élève n'a pas suivi les consignes données. Il a eu besoin de l'adulte à plusieurs reprises.
UTILISATION DE MATERIAUX DE CONFECTION	L'élève utilise tous les matériaux mis à sa disposition pour la confection de la carte afin qu'elle soit belle.	L'élève utilise quelques matériaux mis à sa disposition pour la confection de la carte afin qu'elle soit belle.	L'élève utilise très peu de matériaux mis à sa disposition pour la confection de sa carte afin qu'elle soit belle.	L'élève n'utilise pas de matériaux de mis à sa disposition pour la confection de sa carte et se contente juste d'écrire.
CONTENU	L'élève pense à saluer, à signer et à écrire des vœux.	L'élève pense à saluer, à signer et à écrire un vœu.	L'élève écrit des vœux mais il ne salue pas et il ne signe pas.	L'élève ne salue pas, ne signe pas et n'écrit aucun vœu.
GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE	Le rédacteur de la carte n'a fait aucune erreur en français et/ou en espagnol en l'écrivant.	Le rédacteur de la carte a fait une ou deux erreurs en français et/ou en espagnol en l'écrivant.	Le rédacteur de la carte a fait quelques erreurs en français et/ou en espagnol en l'écrivant.	Le rédacteur de la carte a fait beaucoup d'erreurs en français et/ou en espagnol en l'écrivant.
COHERENCE DU MESSAGE	La carte contient tous les éléments requis pour être qualifiée de carte amicale.	La carte contient la plupart des éléments requis pour être qualifiée d'amicale.	La carte contient quelques éléments requis pour être qualifiée d'amicale.	La carte contient très peu ou pas d'éléments requis pour être qualifiée d'amicale.
RESULTAT OBTENU	La carte a été réalisée avec soin et le résultat est joli à voir.	La carte a été réalisée globalement avec du soin mais certains aspects auraient pu être meilleurs.	La carte contient beaucoup de corrections apportées par manque de soin.	La carte a beaucoup d'imperfections par manque de soin.
IDEES	Les idées de l'élève sont exposées clairement et de façon organisée. La carte est facile à lire pour la personne qui la reçoit.	Les idées de l'élève sont clairement exposées mais leur organisation est parfois incomplète.	Les idées exposées ne sont pas très claires et le destinataire a besoin de la lire plus d'une fois pour la comprendre.	Ni les idées exposées ni leur organisation ne sont claires et le destinataire ne comprend pas le message.
EVALUATION DE L'ELEVE	L'élève est satisfait de la carte qu'il a créée et de celle qu'il a reçue. Il pense que l'activité est intéressante.	L'élève est satisfait de la carte qu'il a envoyée mais pas de celle qu'il a reçue. Il trouve que l'activité pourrait être meilleure.	L'élève n'est pas satisfait de sa propre carte mais de celle qu'il a reçue. Il pense que l'activité est moyennement intéressante.	L'élève n'est satisfait ni de sa carte ni de celle qu'il a reçue. Il trouve que l'activité est sans intérêt.