

Tarjeta de Cuentos - Multimedia : El Bosque de Normandía y Vicálvaro

Nombre del maestro/a: **Sr. Carenas**

Nombre del estudiante: _____

CATEGORIA	MUY BIEN	NORMAL	MEJORABLE	DEFICIENTE
Contenido	Todo el contenido es preciso y en las palabras del estudiante.	Casi todo el contenido es preciso y en las palabras del estudiante.	Al menos la mitad del contenido es preciso y en las palabras del estudiante.	Menos de la mitad del contenido es preciso y en las palabras del estudiante.
Gramática y Ortografía	No hay errores de ortografía o gramática en la tarjeta de cuentos que contiene mucho texto.	No hay errores de ortografía o gramática en la tarjeta de cuentos que contiene poco texto.	Un error de ortografía o gramática en la tarjeta de cuentos.	Varios errores de ortografía y/o gramática en la tarjeta de cuentos.
Aparecen las mascotas adoptadas	Aparecen las mascotas e incluye los nombres de los alumnos y están todos los elementos del texto requeridos en el cuento.	Aparecen las mascotas e incluye los nombres de los alumnos, pero no está todos los elementos del texto requeridos en el cuento.	Aparecen las mascotas sin los nombres de los alumnos y está todos los elementos del texto requeridos en el cuento.	No aparecen las mascotas y no está todos los elementos del texto requeridos en el cuento.
Claridad y Orden	La tarjeta de cuentos es fácil de leer y todos los elementos están tan claramente escritos, etiquetados, o dibujados que otro estudiante podría recrear la presentación si fuese necesario.	La tarjeta de cuentos es fácil de leer y la mayor parte de los elementos están claramente escritos, etiquetados, o dibujados. Otra persona podría recrear la presentación después de hacer una ó dos preguntas.	La tarjeta de cuentos es difícil de leer, con dibujos y etiquetas no claros. Sería difícil para otra persona recrear esta presentación sin hacer muchas preguntas.	La tarjeta de cuentos es difícil de leer y el orden de sus elementos no está claro. Sería imposible para otra persona recrear esta presentación sin hacer bastantes preguntas.
Uso del Tiempo	Durante cada periodo de clases usó bien el tiempo	Durante la mayoría de los periodos de clases	Usó bien el tiempo (como ha sido observado)	Mal uso del tiempo (como ha sido observado)

	(como ha sido observado por la maestra y la documentación del progreso en el diario) sin ningún recordatorio de parte de algún adulto.	usó bien al tiempo (como ha sido observado por la maestra y la documentación del progreso en el diario) sin ningún recordatorio de parte de algún adulto.	por la maestra y la documentación del progreso en el diario) pero necesitó recordatorios de un adulto en más de una ocasión.	por la maestra y/o la documentación del progreso en el diario) a pesar de varios recordatorios por parte de algún adulto.
Cooperación	Trabajó cooperativamente con un compañero sin necesidad de la intervención de un adulto.	Trabajó cooperativamente con un compañero durante la mayor parte del tiempo, pero tuvo algunos problemas que el equipo pudo resolver.	Trabajó cooperativamente con un compañero durante la mayor parte del tiempo, pero tuvo un problema que requirió la intervención de un adulto.	Trabajó cooperativamente con los compañeros algunas veces, pero tuvo varios problemas que requirieron la intervención de un adulto.
Valoración del alumno	La actividad está muy bien	La actividad es normal	La actividad es mejorable	La actividad está mal