

Escribiendo una Carta : Feliz Navidad

Nombre del maestro/a: **Sra. Zinieri**

Nombre del estudiante: _____

CATEGORIA	MUY BIEN	NORMAL	MEJORABLE	MAL
Sobre	Las direcciones del remitente y el destinatario están completas y son correctas. Las direcciones están en la posición correcta.	Las direcciones del remitente y el destinatario están completas y son correctas. La posición puede estar ligeramente movida.	1-2 errores en la dirección del remitente, pero la dirección del destinatario está correcta.	Las direcciones están incompletas y/o no son correctas.
Oraciones y Párrafos	Las oraciones y los párrafos están completos, bien-construidos y con una estructura variada.	Todas las oraciones están completas y bien-construidas (no hay fragmentos de oración, no está escrito a prisa). Los párrafos están bien hechos.	La mayoría de las oraciones están completas y bien-construidas. Los párrafos necesitan algo de trabajo.	Muchos fragmentos de oraciones u oraciones hechas a prisa o los párrafos necesitan mucho trabajo.
Saludo y Despedida	El saludo y la despedida no tienen errores en el uso de las mayúsculas y la puntuación.	El saludo y despedida tienen 1-2 errores en el uso de las mayúsculas y la puntuación.	El saludo y despedida tienen 3 o más errores en el uso de las mayúsculas y la puntuación.	No hay ni saludo ni despedida.
Gramática y Ortografía (convenciones)	El escritor no comete errores de gramática u ortografía en francés y castellano.	El escritor comete 1-2 errores de gramática u ortografía en francés o castellano	El escritor comete 3-4 errores de gramática u ortografía en francés o castellano.	El escritor comete más de 4 errores de gramática u ortografía en francés o castellano.
Formato	Cumple con todos los requisitos para una carta amistosa.	Cumple con casi todos los requisitos para una carta amistosa.	Cumple con varios de los requisitos para una carta amistosa.	Cumple con menos del 75% de los requisitos para una carta amistosa.
Orden	La carta está mecanografiada	La carta está escrita a mano	La carta está mecanografiada y	La carta es mecanografiada y

	y limpia; el papel no está arrugado y es fácil de leer sin errores que distraen. Fue escrita con cuidado.	con esmero y está limpia; el papel no está arrugado y es fácil de leer sin errores que distraigan. Fue escrita con cuidado.	está arrugada o ligeramente manchada. Tiene 1-2 errores de corrección que distraen. Fue escrita con algo de cuidado.	parece que se le ha puesto en un bolsillo o casillero. Tiene varios errores de corrección que distraen. Parece que fue escrita a prisa o guardada descuidadamente.
Extensión	La carta tiene 20 o más oraciones.	La carta tiene de 19 a 10 oraciones.	La carta tiene de 9 a 5 oraciones.	La carta tiene menos de 5 oraciones.
Precisión del Contenido	La carta contiene al menos 10 hechos certeros sobre el tema.	La carta contiene de 8-9 hechos certeros sobre el tema.	La carta contiene de 6-7 hechos certeros sobre el tema.	La carta contiene menos de 6 hechos certeros sobre el tema.
Ideas	Las ideas fueron expresadas en una manera clara y organizada. Fue fácil de comprender de qué trataba la carta.	Las ideas fueron expresadas en una manera muy clara, pero la organización pudo haber sido mejor.	Las ideas tenían cierta organización, pero no fueron muy claras. Tomó más de una lectura a la carta para comprender de qué trataba.	La carta parece ser una colección de oraciones no relacionadas. Fue muy difícil comprender de qué trataba la misma.
Valoración del alumno	El alumno está satisfecho con su carta y con las recibidas. Piensa que la actividad está muy bien	El alumno está satisfecho con su carta pero no con las recibidas. Piensa que la actividad es normal.	El alumno no está satisfecho con su carta, pero si con las recibidas. Piensa que la actividad es mejorable.	El alumno no está satisfecho con nada de la actividad. Piensa que la actividad es mala.