

CATEGORIE	EXCELLENTE MAITRISE	MAITRISE SATISFAISANTE	MAITRISE FRAGILE	MAITRISE INSUFFISANTE
CONTENU	Tout le contenu est bien précis et le vocabulaire est utilisé à bon escient.	Pratiquement tout le contenu est précis et le vocabulaire est utilisé à bon escient.	Au moins la moitié du contenu est précis et quelques mots choisis sont ceux de l'élève, les autres ont été choisis à l'aide de l'adulte.	Le contenu manque de précision et le vocabulaire utilisé n'est pas adapté à l'activité.
GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE	L'orthographe grammaticale et lexicale est respectée ainsi que la syntaxe. Le texte écrit est riche.	L'orthographe grammaticale et lexicale est respectée ainsi que la syntaxe mais il y a peu de texte écrit.	L'orthographe grammaticale et lexicale ainsi que la syntaxe sont partiellement respectées.	Ni l'orthographe grammaticale et/ou lexicale ni la syntaxe ne sont respectées.
VISIBILITE DES MASCOTTES ADOPTÉES	Les mascottes et les noms apparaissent ainsi que tous les éléments de l'histoire.	Les mascottes et les noms apparaissent mais pas tous les éléments de l'histoire.	Les mascottes sont visibles mais pas les noms. Tous les éléments de l'histoire sont présents.	Ni les mascottes ni les noms ne sont visibles et beaucoup d'éléments de l'histoire sont manquants.
CLARTE ET COHERENCE	La fiche de description de l'animal est facile à lire, contient tous les éléments, ceux-là sont clairs pour que le camarade puisse créer la mascotte.	La fiche de description de l'animal est facile à lire la plupart des fois et contient la plupart des éléments pour sa réalisation par le camarade. Ce dernier la réalise après avoir posé une ou deux questions.	La fiche de description de l'animal est difficile à lire, il manque plusieurs éléments nécessaires à la réalisation de la mascotte. Le camarade est obligé de poser plusieurs questions avant la réalisation de la mascotte.	La fiche de description de l'animal est difficile à lire au point que la réalisation de la mascotte par le camarade est impossible.
UTILISATION DU TEMPS	L'élève a utilisé à bon escient le temps mis à sa disposition par l'adulte sans l'intervention de ce dernier.	Pendant la plupart des séances, l'élève a utilisé à bon escient le temps mis à sa disposition par l'adulte.	L'élève a respecté les consignes données par rapport au temps mis à sa disposition mais avait besoin que l'adulte les lui rappelle au moins une fois.	L'élève n'a pas pu gérer le temps mis à sa disposition sans l'intervention constante de l'adulte.
COOPERATION	L'élève travaille en collaboration avec un camarade sans avoir besoin de l'intervention d'un adulte.	L'élève travaille en collaboration avec un camarade la plupart du temps mais rencontre quelques problèmes que le groupe a pu résoudre.	L'élève travaille en collaboration avec un camarade la plupart du temps mais a rencontré un problème qui nécessitait l'intervention de l'adulte.	L'élève travaille avec un camarade quelques fois mais il a rencontré plusieurs problèmes qui ont nécessité l'intervention de l'adulte.
APPRECIATION DE L'ELEVE	L'activité est très intéressante.	L'activité est bien mais pourrait être meilleure.	L'activité est moyenne.	L'activité n'est pas du tout intéressante.