

Task 1 octubre

Escape room para encontrar el billete que nos lleva al espacio para buscar el eTwinnio. IES Macarena y el IES Vega de Atarfe invita a los demás centros.

- 2) Con la ayuda de los cálculos de Hipatia (elipse Dpto. Matemáticas), **Katherine Johnson Calculadora humana en la NASA, película Figuras ocultas** (Dpto Física: velocidad o peso en el espacio) astronauta Valentina Tereshkova (Dpto. EF Preparación física, rutina de ejercicios + comida) y mental (mindful).
- 3) Los equipos en el espacio no encuentran el eTwinnio pero sí el hidrógeno y el helio y otros elementos básicos que componen el Universo y dió origen a la vida.
- 4) Vuelven a clase con polvo de estrellas donde se encuentran los mismos elementos químicos que componen nuestro organismo.
- 5) Explican el inicio de la tabla periódica.

1) Escape room to find the ticket that takes us to space to look for eTwinnio. IES Macarena and IES Vega de Atarfe invite the other centers as they have the ticket.

2) Activities for the escape room. With the help of 3 women scientists from different periods of History, students solve some problems to get a ticket to space or an invitation to share it. These tasks involve other departments at schools (Maths, Physics and PE) as they design the tasks to be completed.

Ss must first look for a teacher from these departments (preferably a woman) who gives them the task and go back to the classroom to fulfil it. They don't know who their teachers' role is so teachers must introduce themselves as their character.

The women are:

Hipatia from Alejandria (350): Mathematics Dept designs an activity or math problem?

Katherine Johnson from USA (1918), Human calculator at NASA,(movie Hidden figures) Physical Dept. designs an activity on speed or weight in space

Valentina Tereshkova (1937), astronaut from Russia. Dept. PE designs an activity on physical preparation, routine of exercises + food and mental preparation with mindful.

a relevant date for these women scientist must be included

3) Teams in space do not find eTwinio but hydrogen and helium do, the two initial elements of PT

4) They return to class with star dust

5) Explain the start of the periodic table

Task 2: Octubre

Celebramos Halloween y cada centro organiza y prepara tres experimentos de ciencias fáciles o de matemáticas para que otros lo hagan. Elaboramos un vídeo o fotos de la experimentación y dramatización: somos brujas y magos.

We celebrate Halloween and each center organizes and prepares three easy science or math experiments for others to do. We elaborate a video or photos of the experimentation and dramatization: we are witches and magicians.

Task 3: Noviembre (álbum con tarjetas de adivinanzas sobre los elementos)

6) Repartimos los elementos de la TP entre los centros.

7) Cada centro prepara sus adivinanzas sobre los elementos asignados. Hacemos las tarjetas en una web y con ellas un álbum digital. Las adivinanzas se van a ir abriendo según la creación de la TP. Cuando los alumnos aciertan qué elemento es clican en una TP interactiva que se queda colorada o aparece una imagen, sonido, etc.

En cada centro se graba un video de cómo solucionan las adivinanzas.

Radio y Polonio primero para comenzar a presentar a Marie Curie.

(Album with riddles cards about the elements)

6) We distribute the elements of the TP between the centers.

7) Each center prepares its riddles on the assigned elements. We make the cards on a website and with them a digital album. The riddles will be opened according to the

creation of the TP. When students guess what element is click on an interactive TP that stays colored or appears an image, sound, etc.

In each center a video of how they solve the riddles is recorded.

Radio and Polonio first to start presenting Marie Curie. - Slovak students will add also presentations about these two elements to study material about women in science.

Presenting to different women scientists about periodic table.-

Task 4: Noviembre-Diciembre

Envío a los demás socios para Navidad: Frases de las científicas con mensajes positivos, en una felicitación digital o elaborada con elementos reciclados. Con ellas decoramos un abeto tipo mural o natural.

Sending to other partners for Christmas: Phrases of the scientists with positive messages, in a digital greeting or made with recycled elements. With them we decorate a mural or natural fir.

Task 5: December - January

Presentando a Marie Curie.Realizamos un viaje en el tiempo para conocerla mejor y que nos guíe en el reconocimiento del eTwinio.

Introducing Marie Curie. We made a journey through time to get to know her better and to guide us in the recognition of eTwinio.

Task 6. January

Ante la crisis climática y contaminación medioambiental exploramos las posibles actuaciones y soluciones que propone el alumnado. Así celebraremos el día de la paz con el slogan por un planeta con futuro. Haremos murales y montajes de vídeos y fotos con mensajes con conciencia medioambientales y personales.

Faced with the climate crisis and environmental pollution, we explore the possible actions and solutions proposed by the students. Thus we will celebrate the day of peace with the slogan for a planet with a future. We will make murals and montages of videos and photos with environmental and personal awareness messages.

Task 7. February

February 11 we celebrated the week of the girl and the woman in science through the emotions of Marie Curie and we elaborated a periodic table of the elements attributing to each family an emotion. (Mindfulness)

Febrero 11 celebramos la semana de la niña y la mujer en la ciencia a través de las emociones de Marie Curie y elaboramos una tabla periódica de los elementos atribuyendo a cada familia una emoción. (Mindfulness)

Task 8 March

We began a journey back in time to meet and interview Marie Curie and her family.

Comenzamos un viaje en el tiempo para conocer mejor y entrevistar a Marie Curie y su familia.

Task 9 March

Presentamos a diversas mujeres que han aportado su investigación y trabajo al mundo. (Revista digital)

We produced a digital magazine in honour of various women scientists for the 8th March, the day of the working woman.

Task 10. April

Continuamos con la actividad de la revista digital.

We continue with the activity of the digital magazine.

Publicamos la página Covid19 para ayudar a nuestro alumnado y a sus familias con esta etapa de confinamiento, a través de meditaciones de Mindfulness y recomendaciones varias para reducir su ansiedad.

We publish the Covid19 page to help our students and their families with this stage of confinement, through Mindfulness meditations and various recommendations to reduce their anxiety.

Task 11. May

Mayo elaboramos los cuestionarios de evaluación de las familias, docentes y alumnado. Comenzamos el story jumper y cómics. Sobre la familia Curie y el eTwinnio, con el viaje al pasado.

Publicamos la página de un ecohuerto con mucha química asociando a las hortalizas y plantas aromáticas de nuestro huerto con los minerales y elementos químicos de la tabla periódica.

In May we prepared the evaluation questionnaires for families, teachers and students.

We started the story jumper and comics. About the Curie family and a trip to the past to keep looking for the eTwinnio.

We publish the page of an ecogarden with a lot of chemistry associating the vegetables and aromatic plants of our garden with the minerals and chemical elements of the periodic table.

Task 12. June

Elaboramos las rúbricas y la memoria final como trabajo colaborativo, publicamos los resultados de los cuestionarios de evaluación.

We prepare the rubrics and the final report as a collaborative work, we publish the results of the evaluation questionnaires.

Task 13 June

- 21 June Proposals for improvement in the forum.
- Hasta el 21 de junio presentamos las propuestas de mejora en el forum.

Task 14

- 27 de junio de 2020 Finalizamos el proyecto y solicitamos el sello de calidad.
- June 27, 2020 We finished the project and applied for the quality seal.