

#mojkrajija

- eTwinning projekt

Kurikulumsko područje:

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

GRAĐANSKI ODGOJ

PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (zaokruži):

Ciklus	I.			II.			III.	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Cilj:

Ovim projektom želimo suradnju osnovnih i srednje škole zaprešićkog kraja podići na novu razinu kako bismo doprinijeli razvoju tvrdih i mekih vještina kod učenika te ih pripremili za ulogu aktivnih građana. U projektu ćemo povezatiiskusne nastavnike koji iza sebe imaju nekoliko Europskih oznaka kvalitete s onima koji do sada nisu imali iskustva u eTwinning projektima. Kao dio kurikuluma svih škola sudionika, projekt će promovirati korištenje novih metodologija te razvoj vještina 21. stoljeća učenika i nastavnika, uporabu IKT-a, intenzivnu suradnju škola sudionica, izrada zajedničkih krajnjih rezultata rada, dokumentaciju svih faza projekata te evaluaciju i diseminaciju na državnoj razini. Projekt će promovirati indisciplinarnost u pronalaženju rješenja za (samo)održivost našeg kraja koristeći razne digitalne alate te suradnjom učenika i nastavnika. Projekt će trajati 6 mjeseci.

2. Obrazloženje cilja :

- razviti vještine 21. stoljeća poput kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za (samo)održivost
- razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom)
- koristiti interdisciplinarni pristup
- promovirati vlastitu kulturnu baštinu kao dio europske
- osmisлити primjerena i inovativna rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici
- potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama
- doprinjeti stvaranju društva temeljenoga na održivome razvoju

- potaknuti aktivno djelovanje u školi i zajednici
- povećati vidljivost škole

RADNI POSTUPAK

Učenici su u središtu učenja, a učitelji imaju ulogu voditelja koji prate i pomažu tamo gdje je to potrebno. Potiče se suradnja na Twinspace-u između škola.

Korak 1: Pronalaženje partnera, dodavanje učenika i nastavnika, upoznavanje partnera s projektom.

Korak 2: Učenici predstavljaju svoju školu, grad i državu te sudjeluju u natjecanju za odabir loga projekta.

Korak 3: Učenici sudjeluju u aktivnostima koje vode k zajedničkom pronalaženju načina kako poboljšati (samo)održivost zaprešićkog kraja

Korak 4: Učenici suradnički rade na rezultatu projekta - e-knjiga #mojkrajija te e-izložba radova koji promoviraju (samo)održivost zaprešićkog kraja

Korak 5: Učenici (samo)vrednuju sve faze projekta.

Korak 6: Studenti javno predstavljaju krajnje rezultate projekta lokalnoj zajednici uživo te na državnoj razini virtualno.

Korak 7: Evaluacija projekta te diseminacija (web stranice škola sudionika, grada Zaprešića, fb, Instagramu i lokalnim medijima)

Korak 8: Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete

3. Očekivani ishodi/postignuća:

Nastavnici i učenici će razviti svoje digitalne, jezične i meke vještine te pojačanom sviješću o važnosti (samo)održivosti zašrešićkoga kraja te aktivnog građanstva. Na početku projekta učenici će predstaviti svoju školu te sudjelovati u natjecanju za odabir loga projekta. Sudjelovat će u timskom radu na pronalaženju kreativnih idejnih i konkretnih rješenja kojima bismo potakli, promovirali i poduprli (samo)održivost našega kraja. Dizajnirat će e-knjigu #mojkrajija te e-izložbu radova koji promoviraju (samo)održivost zaprešićkog kraja. Projekt će također rezultirati izložbom na licu mjesta u svakoj školi, kao i internetskom izložbom koja je stvorena uz pomoć web 2.0 alata. Čitav projekt bit će dostupan javnosti i putem Twinspacea.

4. Način realizacije:

oblik: projektna nastava – eTwinning projekti

sudionici: učenici, učiteljica, učitelji i učenici iz partnerskih škola

način učenja:

Projekt će trajati od rujna 2021.do travnja 2022. godine.

Sudionici: učenici 7. razreda i učiteljica Ivanka Tomić

Trajanje provedbe: šk. god. 2021./2022.

2. Potrebni resursi/moguće teškoće:

računalo, fotoaparat, hamer papir, knjige

3. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, objavljivanje učeničkih radova na TwinnSpace-u

Istraživačkim aktivnostima učenici će steći znanja, vještine (kritičko mišljenje, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, poduzetnost. Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

Provoditelj/i:

Učenici 7. razreda i učiteljica Ivanka Tomić