Cando a túa andaina vital e profesional, te leva un pouco máis aló do sinxelamente establecido, e tentas instaurar un pouquiño máis de progreso no eido educativo ... xorden, ante todo, como desafíos que todos los docentes que se embarcan nesta nova faceta loitan por esquivar: OS MEDOS.

Mais os medos son só produto das crenzas propias, non semper reais, senon moitas times infundadas, sobre o que estes cambios nos poden deparar.

Como familias, neste punto, xogan un papel fundamental, digamos que son, mesmamente, oeixe vertebrador de todo o proceso, e que, afectado, de que se poida ou non establecido unha boa conexión con elas, vai dependder tanto a seguridade do docente , como a facilidade do process, como os bos, óptimos ... ou medoñentos resultados ...

Cómpre, ante todo, que o docente esté seguro do que quere facer, para poder establecer esa conexión adecuada y vinculante, que vai fortalecido, en todo momento, o noso traballo na aula.

Se as familias, coa súa seguridade, cren nese cambio cooperativo, se llelo transmiten aos seus fillos e fillas, se adema es una idea que se percibe no ambiente é de seguridade en canto á educación das súas fillas e fillos ... todos eses MEDOS E INSEGURIDADES, tanto no rest dos docentes, como do alumnado que llegas parece que no dá chegado ao tema 4, como do propio docente que se atopa inmerso no proceso ... convértense, de súpeto ... no PULO necesario para que esa aprendizaxe, no canto de ser unha repetición memorístico-vomitiva, nun exame de 10 preguntas, se converta nunha experiencia de aprendizaxe como andar en bicicleta ... que nunca se esquece.

Mais, claro ... ¿como expoñer aos pais / nais todas estas ilusións, sen desfallecer no intento?

Aí van unha serie de enlaces, para ver se con eles queda a cousa un pouco máis clara, e se non, polo menos, se establece un fío de debate que nos nivela un sentimiento de ciudad global.