

## Welkom bij de internationaliseringmeter van Nuffic.

De internationaliseringsmeter biedt je in 34 vragen en stellingen inzicht in waar je basisschool staat op het gebied van internationalisering.

Internationalisering gaat niet alleen over lessen in vreemde talen of reizen over de grens, maar bijvoorbeeld ook over aandacht voor wereldburgerschap in het primair onderwijs. Al deze onderwerpen komen aan bod in de internationaliseringsmeter. De vragen die je zometeen beantwoordt zijn onderverdeeld in 2 thema's:

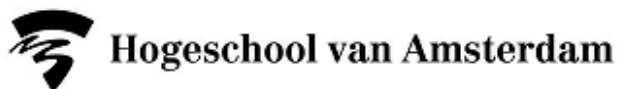
1. Vormen van internationalisering
2. Verankeren van internationalisering

Na afloop ontvang je op basis van je antwoorden een advies over wat je kunt doen om internationalisering op je basisschool verder vorm te geven. Dit advies ontvang je ook per e-mail.

Colofon

© 2016

De internationaliseringsmeter is ontwikkeld door de Hogeschool van Amsterdam – lectoraat gedifferentieerd HRM, in samenwerking met en in opdracht van Nuffic.



We vragen je eerst enkele gegevens in te vullen.

Nuffic gaat zorgvuldig om met je gegevens. We gebruiken ze alleen voor analyse van het gebruik van de meter en om de meter te verbeteren. We delen ze niet met andere partijen en we gebruiken je e-mailadres alleen om je de uitslag toe te sturen.

### Functie (vul in wat het meest van toepassing is)

IB-er

### Leeftijdsgroep

45-54 jaar

### Provincie

Overijssel

### Basisschool

OBS Puntdak

### Plaats

Goor

### Naam

Gabriëlle Morsink-Haverkate

### E-mailadres

## A. Vormen van internationalisering

### Mijn school biedt Engels aan...

Vanaf groep 1

### Mijn school biedt ook een andere vreemde taal dan Engels aan

Nee

### Mijn school maakt voor de lessen in vreemde talen gebruik van native speakers (mensen die deze vreemde taal als moedertaal hebben)

Ja

### Mijn school biedt ook lessen in zaakvakken aan in een andere taal (bijvoorbeeld CLIL-lessen)

Nee, dit gebeurt niet

### Mijn school doet mee aan de pilot tweetalig primair onderwijs

Nee

### Het team op mijn school vindt dat veel aandacht voor vreemdetalenonderwijs nodig is om kinderen voor te bereiden op hun toekomstige rol op de arbeidsmarkt

Weet niet

### Het team op mijn school vindt dat veel aandacht voor vreemdetalenonderwijs nodig is om kinderen voor te bereiden op hun toekomstige rol als burger in de maatschappij

Weet niet

### Onze school besteedt in het onderwijs veel aandacht aan verschillende culturen

Ja, dit gebeurt structureel

### Op onze school krijgen actuele internationale ontwikkelingen, zoals de vluchtelingenstroom naar Europa, een plek in het onderwijs

Ja, dit gebeurt structureel

### Op mijn school worden schoolbrede projecten rond een internationaal thema georganiseerd

Ja, dit gebeurt af en toe

### Het International Primary Curriculum, of een vergelijkbaar internationaal curriculum...

Weet niet

### Op onze school gaan we uit van de basisgedachte dat leerlingen opgroeien in een geglobaliseerde wereld met onderling afhankelijke wereldburgers

Weet niet

### Leerlingen en ouders hebben de ruimte om zelf met lesvoorstellen en ideeën te komen rond internationalisering en om deze uit te voeren

Weet niet

### Mijn school heeft in de afgelopen 3 jaar deelgenomen aan een virtueel uitwisselingsprogramma over de grens (bijvoorbeeld eTwinning)

Nee, dit is niet gebeurd

**Mijn school heeft in de afgelopen 3 jaar deelgenomen aan een programma waarbij leerkrachten (zonder leerlingen) over de landsgrenzen reisden**

Nee, dit is niet gebeurd

**Mijn school heeft in de afgelopen 3 jaar deelgenomen aan een uitwisselingsprogramma waarbij leerlingen over de landsgrenzen reisden**

Nee, dit is niet gebeurd

**Wanneer leerlingen van een buitenlandse school bij ons op bezoek komen, logeren ze bij de gezinnen van onze leerlingen**

Niet van toepassing

**Als een of meerdere van onze groepen op uitwisseling over de grens gaan, reizen in principe alle leerlingen mee**

Niet van toepassing

**Het team op mijn school ziet de meerwaarde van het regelmatig uitvoeren van een virtuele uitwisseling met een school in het buitenland**

Weet niet

**Het team op mijn school vindt dat uitwisseling waarbij leerlingen over de grens reizen, bijdraagt aan de persoonlijke groei en ontwikkeling van kinderen**

Weet niet

## **B. Verankering van internationalisering**

**Op mijn school komen onderwerpen rond internationalisering aan de orde in teamoverleg**

Nee, dit onderwerp staat zelden of nooit op de agenda

**Mijn school heeft een werkgroep rond internationalisering**

Nee, mijn school heeft geen werkgroep

**Mijn school heeft een coördinator internationalisering**

Nee

**Mijn school heeft een beleidsplan rond internationalisering**

Nee, mijn school heeft geen beleidsplan

**Mijn school is lid van een internationaal netwerk van scholen**

Nee

**Mijn school heeft een eigen samenwerkingsverband met een of meerdere scholen in het buitenland**

Nee

**Mijn school werkt samen met educatieve en/of maatschappelijke organisaties om internationalisering te bevorderen**

Nee, de school heeft geen samenwerkingspartners rond internationalisering

**Mijn school biedt leerkrachten de mogelijkheid deel te nemen aan trainingen of scholingen op het gebied van internationalisering**

Ja, soms is er een mogelijkheid

**Op mijn school is kennis van subsidiemogelijkheden rond internationalisering, bijvoorbeeld voor leerkrachtenuitwisseling**

Nee, die kennis is niet aanwezig

**Op mijn school is genoeg kennis over het belang van internationalisering**

Nee

**Mijn bestuur geeft internationalisering genoeg aandacht**

Ja

**Op mijn school hebben leerkrachten genoeg tijd om zichzelf verder in internationalisering te verdiepen**

Nee

**Mijn school heeft genoeg geld om activiteiten rond internationalisering uit te voeren**

Nee

**Mijn school ziet internationalisering...**

Weet niet

**Adviezen**

Hieronder vind je een advies op basis van je totaalscore en de scores per thema.

Dit advies is afhankelijk van je antwoorden en dus van je interpretatie van internationalisering bij jou op school. Het aantal vragen is beperkt en daarom kan de meter slechts een beperkt beeld van de werkelijkheid bieden. Het kan daarom interessant zijn om de meter ook door enkele collega's in te laten vullen. Komen die op (ongeveer) dezelfde uitkomst uit?

**Algemeen**

Op het gebied van internationalisering staat je school aan de start. Het onderwerp krijgt nog slechts beperkt aandacht. Probeer draagvlak te creëren in het team, door hen te overtuigen van het belang van internationalisering. Begin met een kleine activiteit rond internationalisering en bouw die activiteiten langzaam op.

Bij de deelscores hieronder zie je wat voor mogelijkheden er zijn om de eerste stappen te zetten.

**A. Vormen van internationalisering**

Je school is begonnen om internationalisering een plek te geven. Breid het aantal activiteiten geleidelijk uit. Vergroot bijvoorbeeld langzaam het vreemdetalenaanbod in de lagere groepen. Laat docenten nadenken over de manier waarop aandacht voor wereldburgerschap in verschillende vakken of vakoverstijgend versterkt kan worden. Of bouw toe naar een uitwisselingsactiviteit met leerlingen, door bijvoorbeeld eerst directie of leerkrachten over de grens kennis te laten maken. Op [www.internationalisering.nl](http://www.internationalisering.nl) vind je hiervoor inspiratie en ondersteuning. Je vindt hier ook informatie over eventuele subsidies voor uitwisseling.

**B. Verankering van internationalisering**

In je school staat internationalisering nog niet structureel op de agenda. Begin met het aan de orde te stellen in het team en streef ernaar om een werkgroep rond internationalisering op te zetten. Betrek leerkrachten en ouders hierbij en zorg er voor dat leerkrachten hun kennis over de mogelijkheden rond internationalisering kunnen vergroten.

Verschillende organisaties kunnen je ondersteunen bij het vormgeven van internationalisering. Informeer in een lokaal overleg van scholen of vraag informatie op bij Nuffic. Zij kunnen je ook in contact brengen met scholen die verder op weg zijn met de verankering van internationalisering. Informatie over trainingen, collega-scholen of andere ondersteuning vind je op

[www.internationalisering.nl](http://www.internationalisering.nl).

Bij een of meerdere vragen heb je 'weet niet' ingevuld. Probeer de antwoorden op deze vragen te vinden, ze helpen je verder op weg met internationalisering.

### Advies op maat

Wil je advies op maat over hoe je internationalisering verder kunt vormgeven? Wij kunnen je verder helpen, bijvoorbeeld met inhoudelijk advies, het opzetten van een digitale of fysieke uitwisseling, of het aanvragen van subsidie. Kijk voor de mogelijkheden op [www.nuffic.nl](http://www.nuffic.nl), of neem contact met ons op via [vvto@nuffic.nl](mailto:vvto@nuffic.nl).

Als je wil, kunnen wij ook contact met je opnemen.

Neem contact met mij op naar aanleiding van deze internationaliseringsmeter.

### Meer informatie

- Ga naar de [Nuffic Academy](#) voor de toolkit internationalisering, modules rond internationalisering in het primair onderwijs en het onderzoeksrapport waarop deze meter is gebaseerd.
- Schrijf je in voor onze [nieuwsbrief](#) over vroeg vreemdetalenonderwijs (vvto).
- Bekijk wat het [netwerk vvto](#) voor je kan betekenen.
- Word lid van onze Facebookgroep [Internationalisering op de basisschool](#).

Klik op '**Verzenden**' om de internationaliseringsmeter af te ronden. Je ontvangt deze adviezenpagina dan per e-mail.