

Περιγράφοντας στατιστικά τη σχολική μας κοινότητα 2019-2020

Αναστασία Καρακώστα Π'Ε03

Εισαγωγή

Στόχος του προγράμματος ήταν η μείωση του ψηφιακού χάσματος που υπάρχει ανάμεσα στο ελληνικό σχολείο και τα άλλα ευρωπαϊκά¹ με την εξοικείωση των μαθητών στις απλές έννοιες της περιγραφικής στατιστικής. Οι δεξιότητες οι οποίες καλλιεργήθηκαν ήταν η γνώση και χρήση νέων εργαλείων επικοινωνίας, όπως Dropbox και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, εργαλείων απόκτησης στοχευμένης γνώσης όπως η διαδικτυακή πύλη του Europa για την ανοικτή εκπαίδευση, καθώς και εργαλείων αποκωδικοποίησης της καθημερινότητάς τους, όπως το λογιστικό φύλλο Excel. Επίσης, η σύνταξη του ερωτηματολογίου, η συλλογή και καταχώρηση των απαντήσεων ανά ομάδες, η βιωματική κατανόηση γνώσεων περιγραφικής στατιστικής και γραφημάτων ανέπτυξαν την κουλτούρα συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές και ανέδειξαν το ρόλο του καθηγητή ως διευκολυντή της γνώσης.

.....

1 Ο Neelie Kroes, Αντιπρόεδρος της Επιτροπής η οποία είναι αρμόδια για το ψηφιακό θεματολόγιο και η Ανδρούλλα Βασιλείου, Ευρωπαϊά επίτροπος, αρμόδια για θέματα εκπαίδευσης, πολιτισμού, πολυγλωσσίας και νεολαίας στο άρθρο τους: «Στήριξη των εκπαιδευτικών μέσω της ανοικτής εκπαίδευσης» (Teachers4europa Journal News Letter No1 Ιανουάριος 2014), τονίζουν τη σημασία του προγράμματος < Άνοιγμα της Εκπαίδευσης> , το οποίο έχει σκοπό να μειώσει το ψηφιακό χάσμα στην Ευρώπη.

Λεπτομέρειες για τη Δράση μας

- Πήραν μέρος 16 μαθητές της Α΄ Λυκείου, οι οποίοι χωρίστηκαν σε 4 ομάδες. Κάθε ομάδα όρισε ένα μέλος της ως συντονιστή.
- Σχεδιάστηκε ένα ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις «γνωριμίας» με τους μαθητές του Σχολείου, όπως: τάξη, φύλο, χρώμα ματιών, μήνα γενεθλίων, προτιμήσεις αθλήματος, επικοινωνίας, τρόπου και χρόνου μετάβασης στο σχολείο, κ.λ.π. το οποίο και συμπληρώθηκε από 308 μαθητές.
- Κατόπιν έγινε αποδελτίωση των απαντήσεων στο Excel και με τη βοήθεια και του καθηγητή πληροφορικής, ο οποίος εμπλούτισε τη διδασκαλία του με αυτό το βιωματικό υλικό, οι μαθητές πειραματίστηκαν σε διασταυρώσεις (pivot tables), τις αντίστοιχες γραφικές τους παραστάσεις (ραβδογράμματα, πίτες) και εξασκήθηκαν στη σωστή λεκτική διατύπωση των αποτελεσμάτων.
- Οι μαθητές χρησιμοποίησαν το εργαστήριο του Σχολείου καθώς και τη Βιβλιοθήκη της πόλης μας.

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

Στεφανία Σαράφη
Ιωάννα Κούκου
Διονυσία Μούρνου
Αικατερίνη Οικονομίδου



**ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ
ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΟ
EXCEL**

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Αθανασία Παπαζλή
Κλεοπάτρα Λότσα
Ελισάβετ Βράνα
Ευθυμία Τροχοπούλου



**ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ
ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΟ
EXCEL**

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

Ερμής Μπιλέκας
Δημήτριος Μπιζέτας
Κωνσταντίνα Παπαγιάννη
Σταυρούλα Παπαθεοχαρίδου



**ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ
ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΟ
EXCEL**

**ΟΜΑΔΑ
ΤΕΤΑΡΤΗ**

Γεωργία Σιδηροπούλου
Προκόπιος Μαρμαράς
Άγγελος Μούλλας
Βασίλειος Μπατάνης



**ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ
ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΟ
EXCEL**

ΦΑΣΗ Ι

- ΤΙ ΘΑ ΡΩΤΗΣΟΥΜΕ;
- ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ
- ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΑΠΟ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το ερωτηματολόγιό μας

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

1) ΤΑΞΗ:

2) ΦΥΛΟ: ΑΓΟΡΙ

ΚΟΡΙΤΣΙ

3) ΜΕ ΠΟΙΟ ΧΕΡΙ ΓΡΑΦΕΙΣ; ΔΕΞΙ

ΑΡΙΣΤΕΡΟ

4) ΤΙ ΧΡΩΜΑ ΜΑΤΙΑ ΕΧΕΙΣ; ΚΑΣΤΑΝΑ

ΜΑΥΡΑ

ΓΑΛΑΝΑ

5) ΠΟΙΟΝ ΜΗΝΑ ΓΕΝΝΗΘΗΚΕΣ;

6) ΠΟΙΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΣΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ;

7) ΠΟΙΟ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΣΠΟΡ ΣΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙΣ;

8) ΚΑΝΕΙΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ; ΝΑΙ

ΟΧΙ

9) ΕΧΕΙΣ ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ; ΝΑΙ

ΟΧΙ

10) ΕΧΕΙΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ; ΝΑΙ

ΟΧΙ

11) ΕΧΕΙΣ ΚΟΝΣΟΛΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ; ΝΑΙ

ΟΧΙ

12) ΜΕ ΠΟΙΟ ΤΡΟΠΟ ΣΥΖΗΤΑΣ ΣΥΝΗΘΩΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΣΟΥ;

ΣΥΝΑΝΤΙΕΣΑΙ; ΜΙΛΑΣ ΜΕ ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ; ΜΙΛΑΣ ΜΕ ΤΟ ΣΤΑΘΕΡΟ ΤΗΛ. ;

ΜΕ ΜΗΝΥΜΑΤΑ; ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ;

13) ΑΠΟ ΠΟΥ ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΣΑΙ; ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

ΜΙΛΩΝΤΑΣ ΜΕ ΦΙΛΟΥΣ ΙΝΤΕΡΝΕΤ

14) ΠΟΙΑ ΝΕΑ ΣΟΥ ΑΡΕΣΕΙΝΑ ΜΑΘΑΙΝΕΙΣ; ΣΠΟΡ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΝΕΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΤΟΥ ΘΕΑΜΑΤΟΣ

15) ΠΟΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤV ΣΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ; ΚΩΜΩΔΙΕΣ ΔΡΑΜΑΤΑ

ΣΑΠΟΥΝΟΠΕΡΕΣ ΣΠΟΡ ΚΙΝΟΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ

16) ΕΧΕΙΣ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΣΠΙΤΙ ΣΟΥ; ΝΑΙ

ΟΧΙ

17) ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΣΟΥ ΜΑΘΗΜΑ;

18) ΠΩΣ ΕΡΧΕΣΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ; ΜΕ ΙΧ ΜΕ ΑΣΤΙΚΟ ΜΕ ΤΑ ΠΟΔΙΑ

19) ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΟ ΚΑΝΕΙΣ ΝΑ ΕΡΘΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ;

20) ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΣΟΥ;

21) ΠΟΣΑ ΑΔΕΛΦΙΑ ΕΧΕΙΣ;

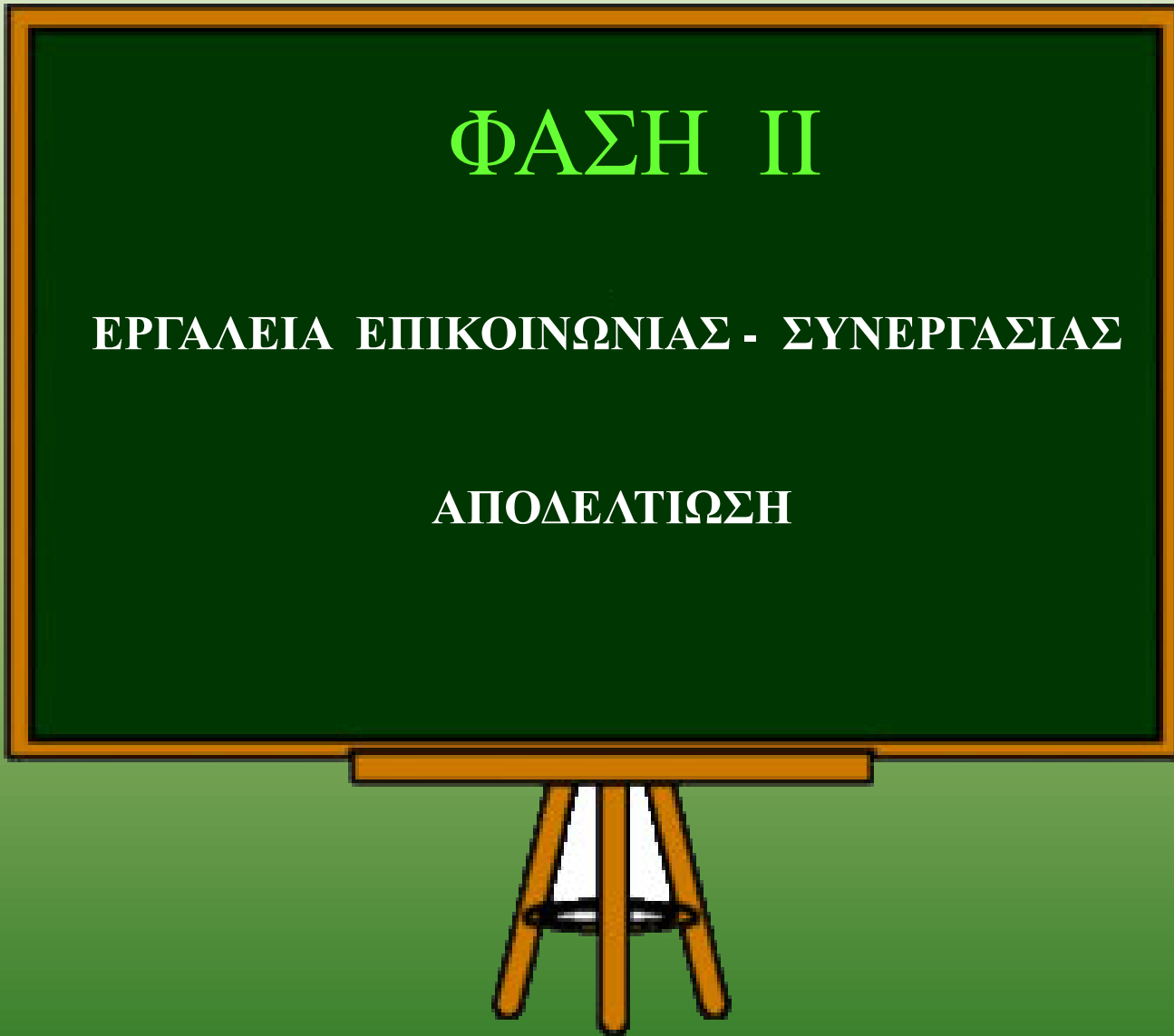
22) ΤΡΩΣ ΠΡΩΙΝΟ; ΝΑΙ ΟΧΙ

23) ΠΑΡΑΓΓΕΛΝΕΙΣ ΣΥΧΝΑ ΦΑΓΗΤΟ ΑΠΟ ΕΞΩ; ΝΑΙ ΟΧΙ

ΦΑΣΗ II

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ



ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗΣ

Πολλοί μαθητές δεν είχαν ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και δεν ήξεραν το Dropbox και τις δυνατότητές του. Σε κάθε ομάδα ορίστηκε συντονιστής ο οποίος ήταν εξοικειωμένος με τα παραπάνω εργαλεία και επιμόρφωσε τους συμμαθητές του. Κάθε ομάδα πήρε τα απαντημένα ερωτηματολόγια που της αναλογούσαν και τα πέρασε στο αρχείο Excel το οποίο μοιράστηκε σε όλους. Η συνένωση όλων των αρχείων σε ένα έγινε από τη συντονίστρια καθηγήτρια.

Παρ' όλο που δόθηκαν οδηγίες αποδελτίωσης (ελληνικά, κεφαλαία, οι μήνες ολογράφως) πολλά ερωτηματολόγια είχαν την ίδια απάντηση με διαφορετική γραφή. Αυτό ξεπεράστηκε με τη δυνατότητα του φίλτρου στο Excel.

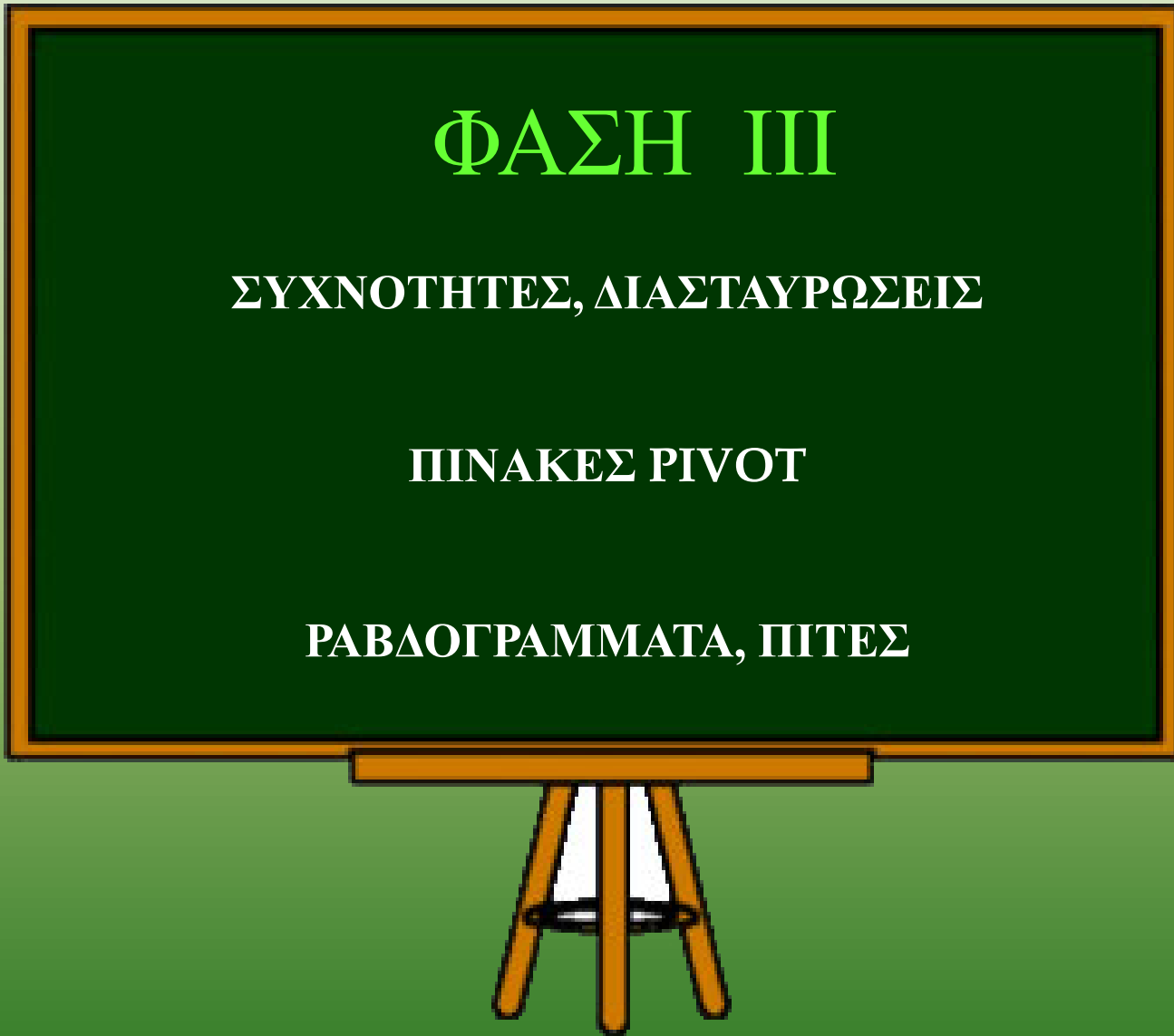
Α/Α	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΛΟ	ΤΑΞΗ	ΧΕΡΙ	ΧΡΩΜΑ ΜΑΤΙΩΝ	ΜΗΝΑΣ ΓΕΝΕΘΛΙΩΝ	ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ	ΠΟΙΟ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΣΠΟΡ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙΣ;	ΚΑΝΕΙΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ;	ΕΧΕΙΣ ΚΙΝΗΤΟ;	ΕΧΕΙΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ;	ΕΧΕΙΣ ΚΟΝΣ ΠΑΙΧΝ;
1	1	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΠΑΝΑΘΗΝΑΪΚΟΣ	ΜΠΑΣΚΕΤ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
2	2	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΜΑΡΤΙΟ	ΠΑΟΚ	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	3	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΓΑΛΑΝΑ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΚΑΝΕΝΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	4	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΝΟΕΜΒΡΙΟ	ΡΕΑΛ ΜΑΔΡΙΤΗΣ	ΠΙΝΓΚ-ΠΟΝΓΚ	ΌΧΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
5	5	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ	ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ	ΚΑΝΕΝΑ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	6	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΑΡΣΕΝΑΛ	ΠΑΛΗ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
7	7	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΜΑΡΤΙΟ	ΠΑΟΚ	ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	8	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΑΥΓΟΥΣΤΟ	ΠΑΟΚ	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
9	9	Κ	Α	ΑΡΙΣΤΕΡΟ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
10	10	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ	ΔΟΞΑ ΔΡΑΜΑΣ	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	11	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΑΠΡΙΛΙΟ	ΠΑΟΚ	ΣΤΙΒΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	12	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΝΟΕΜΒΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΑΛΜΑ ΕΙΣ ΜΗΚΟΣ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
13	13	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΙΟΥΛΙΟ	ΠΑΟΚ	ΧΑΝΤΜΠΟΛ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
14	14	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΒΟΛΕΪ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
15	15	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΣΤΙΒΟΣ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	16	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΓΑΛΑΝΑ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ	Α.Ο. ΚΕΡΚΥΡΑ	ΒΟΛΕΪ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	17	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΓΑΛΑΝΑ	ΙΟΥΝΙΟ	ΚΑΜΙΑ	ΣΚΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
18	18	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΝΟΕΜΒΡΙΟ	ΠΑΝΑΘΗΝΑΪΚΟΣ	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
19	19	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΡΥΘΜΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	20	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΙΟΥΝΙΟ	ΠΑΟΚ	ΒΟΛΕΪ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	21	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΝΟΕΜΒΡΙΟ	ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ	ΜΠΑΣΚΕΤ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
22	86	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΜΠΑΣΚΕΤ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
23	87	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΚΑΝΕΝΑ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ
24	88	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΜΑΪΟ	ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ	ΑΚΟΝΤΙΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
25	89	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΝΟΕΜΒΡΙΟ	ΠΑΟΚ	ΔΡΟΜΟΣ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
26	90	Κ	Α	ΔΕΞΙ	ΓΑΛΑΝΑ	ΑΥΓΟΥΣΤΟ	ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ	ΔΡΟΜΟΣ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
27	91	Α	Α	ΔΕΞΙ	ΚΑΣΤΑΝΑ	ΜΑΡΤΙΟ	ΚΑΜΙΑ	ΚΑΝΕΝΑ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ

ΦΑΣΗ ΙΙΙ

ΣΥΧΝΟΤΗΤΕΣ, ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΕΙΣ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΡΙΝΟΤ

ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΙΤΕΣ



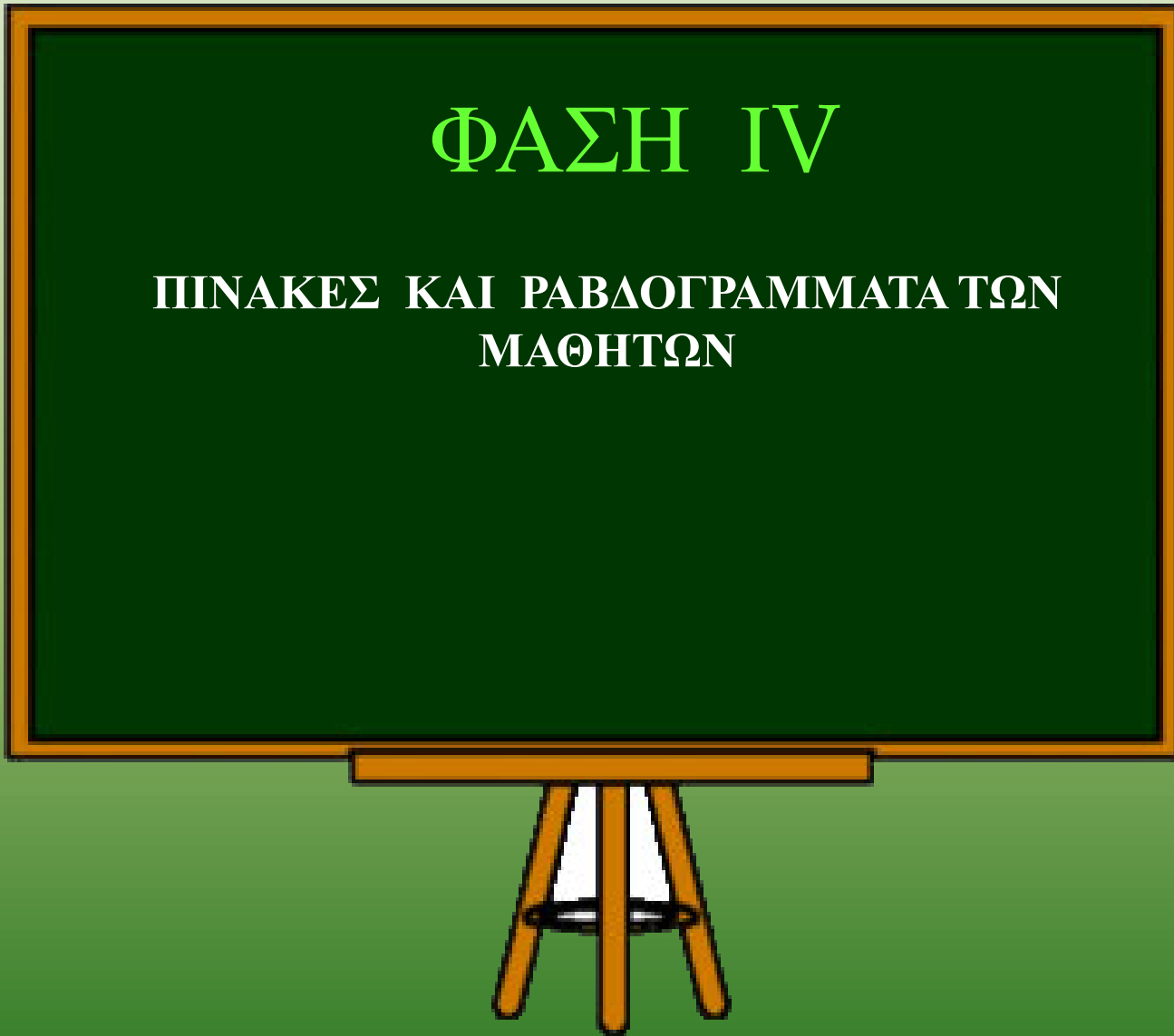
Συζητήσαμε για συχνότητες, σχετικές συχνότητες, διασταυρώσεις, πίνακες διπλής εισόδου, γραφικές αναπαραστάσεις, πιθανά συμπεράσματα.

Κάθε ομάδα πήρε τον συγκεντρωτικό πίνακα Excel ώστε να πειραματιστεί στις διασταυρώσεις και τα ραβδογράμματα.

Δόθηκε και πληροφοριακό υλικό από τις εργασίες άλλων ευρωπαϊκών σχολείων καθώς και θεωρητικό υλικό στα αγγλικά για τον τρόπο επεξεργασίας των ραβδογραμμάτων (αλλαγή βήματος, τίτλοι, διάταξη ράβδων σύμφωνα με τη συχνότητα, κ.λ.π.)

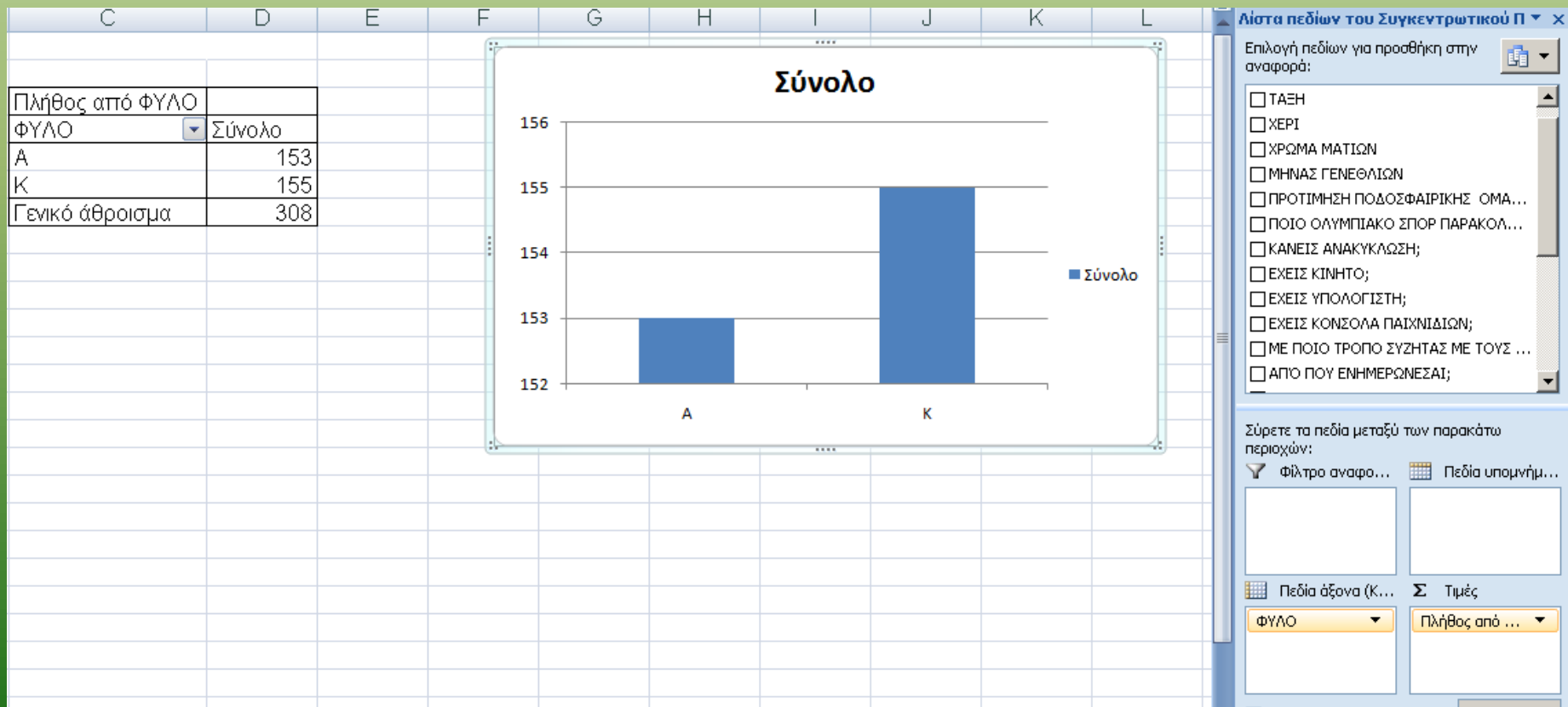
ΦΑΣΗ IV

ΠΙΝΑΚΕΣ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ

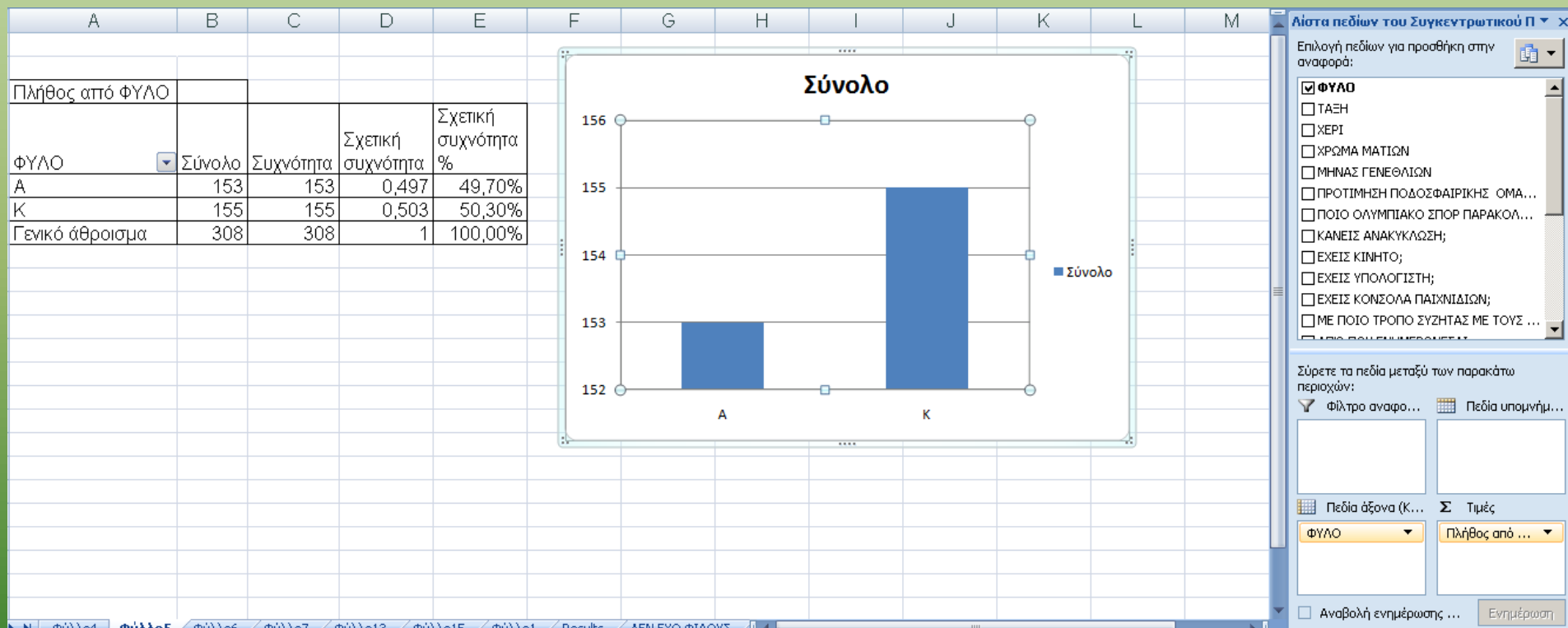


ΠΡΩΤΑ ΕΙΔΑΜΕ ΠΛΗΘΟΣ ΑΓΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

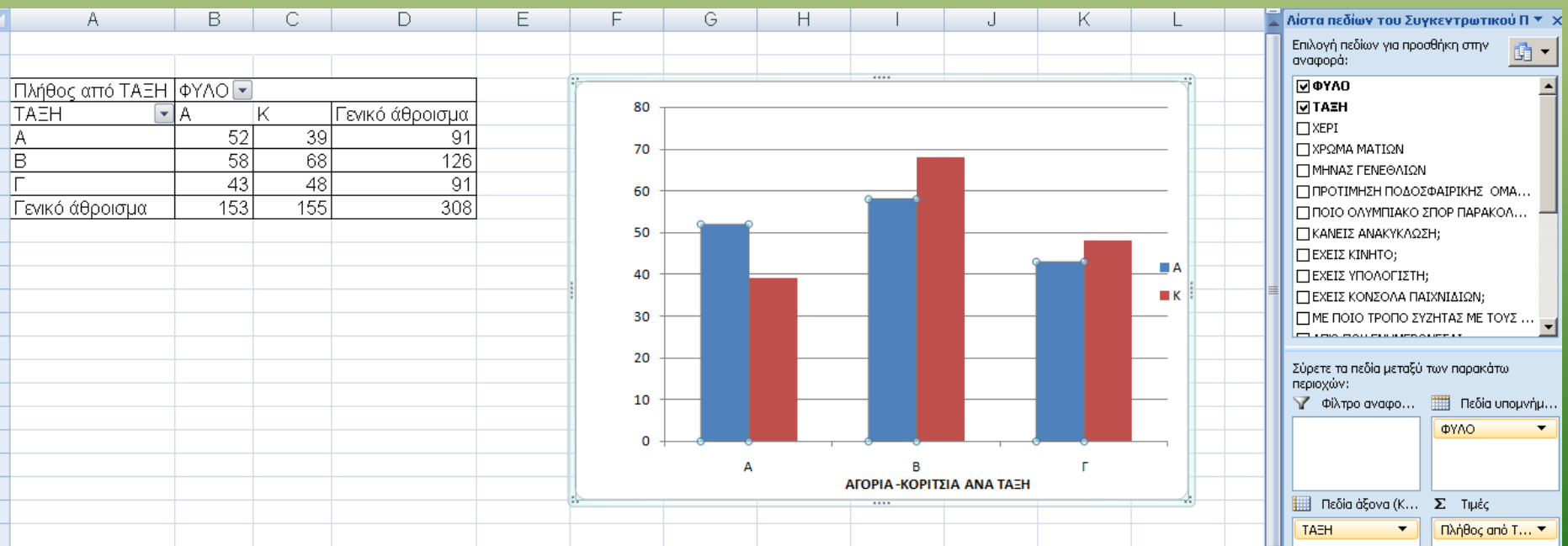
Παρατηρήσαμε πόσο προσεκτικοί πρέπει να είμαστε στην ανάγνωση των μονάδων για να μη βγάζουμε λανθασμένα συμπεράσματα! Τα αγόρια είναι περίπου όσα και τα κορίτσια, αλλά στο ραβδόγραμμα φαίνεται μια αξιοσημείωτη υπεροχή του αριθμού των κοριτσιών, πράγμα που δεν ισχύει γιατί στον κατακόρυφο άξονα των συχνοτήτων στο βήμα που είναι η μονάδα έχει δοθεί αρκετή υψομετρική διαφορά!



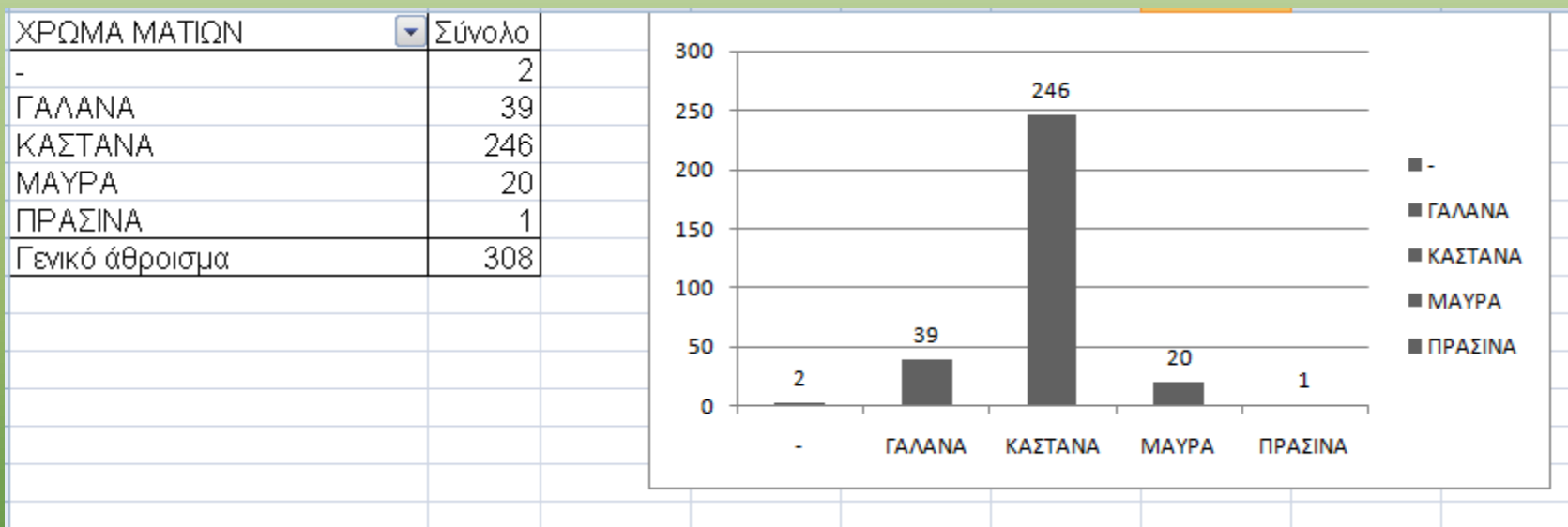
Δόθηκε η ευκαιρία να μιλήσουμε για τη σχετική συχνότητα και να θυμίσουμε και τα ποσοστά



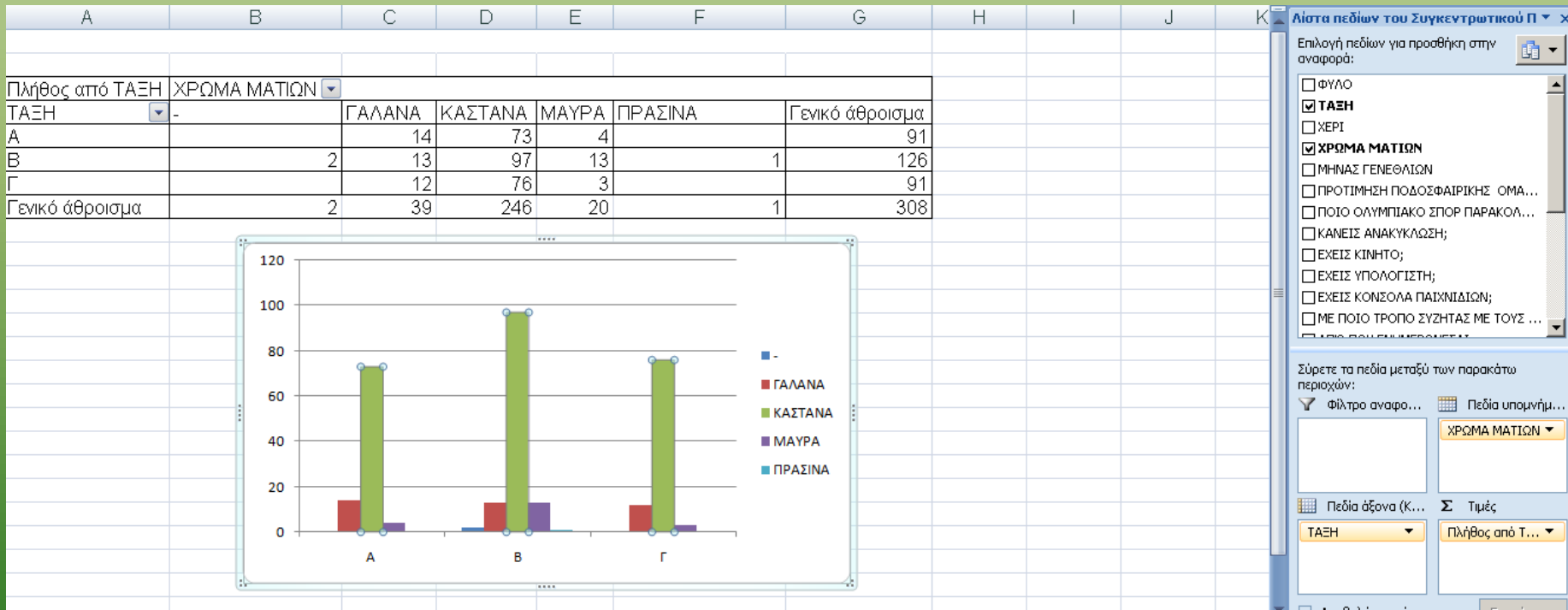
Είδαμε τη δυνατότητα που έχουν οι πίνακες Ρίνοτ στις διασταυρώσεις. Με πίνακα διπλής εισόδου πήραμε την πληροφορία του πλήθους αγοριών – κοριτσιών ανά τάξη. Στη Γ΄ τάξη και ιδίως στη Β΄ υπερέχουν τα κορίτσια, αλλά αυτό ανατρέπεται στην Α΄ τάξη



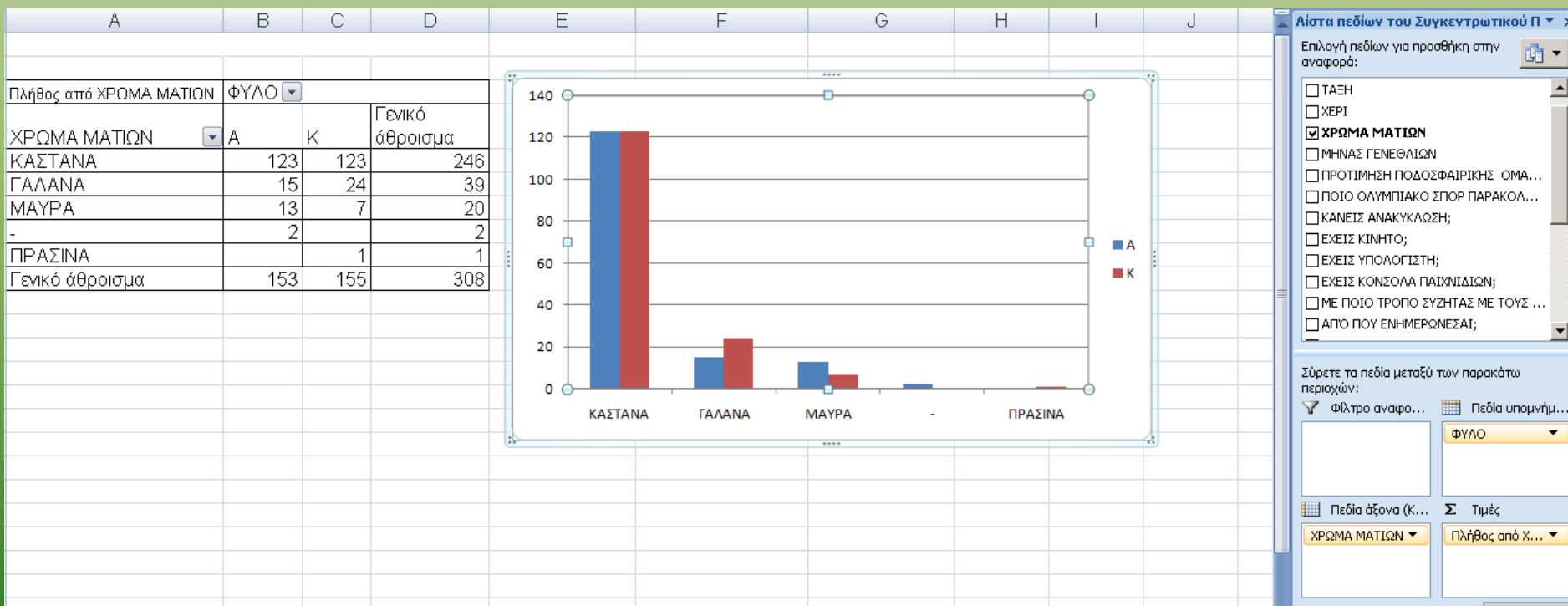
Πληροφορία για το χρώμα των ματιών



Θέλησαν να δούμε και το χρώμα των ματιών ανά τάξη



Θέλησαν να δούμε και τη σχέση χρώματος ματιών και φύλου

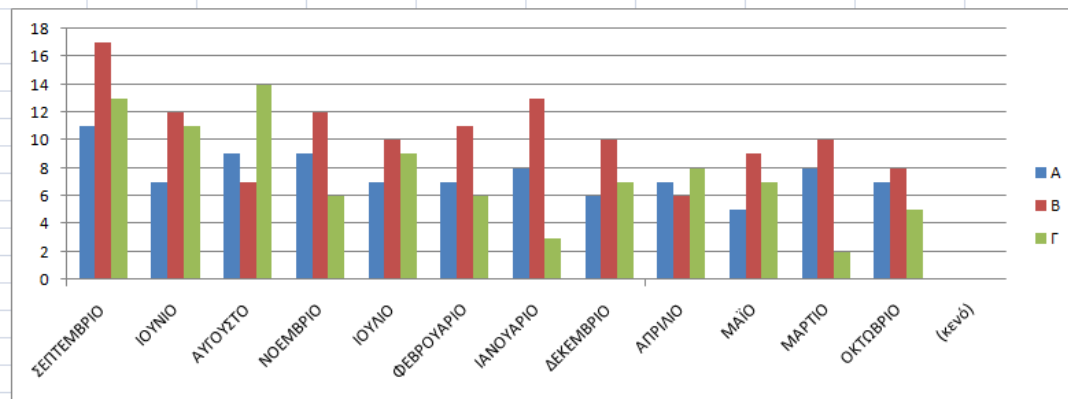


Ποιο μήνα έχουν γενέθλια οι πιο πολλοί



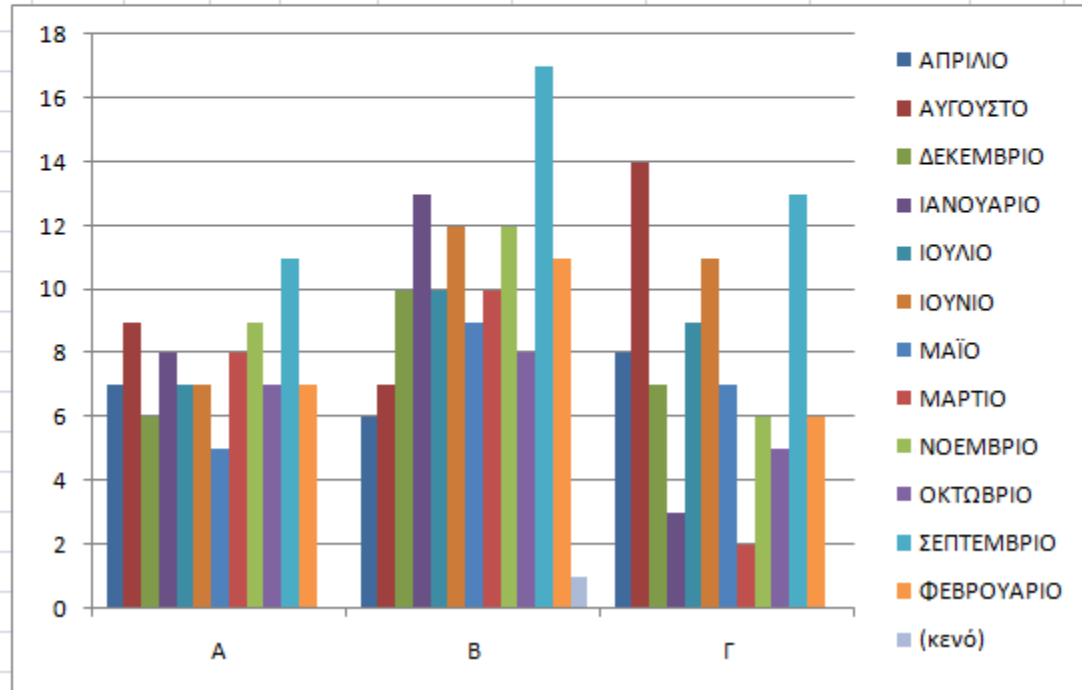
Σε ποια τάξη γιορτάζουν οι περισσότεροι ανά μήνα;

Πλήθος από ΜΗΝΑΣ ΓΕΝΕΘΛΙΩΝ	ΤΑΞΗ			Γενικό άθροισμα
ΜΗΝΑΣ ΓΕΝΕΘΛΙΩΝ	A	B	Γ	
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	11	17	13	41
ΙΟΥΝΙΟ	7	12	11	30
ΑΥΓΟΥΣΤΟ	9	7	14	30
ΝΟΕΜΒΡΙΟ	9	12	6	27
ΙΟΥΛΙΟ	7	10	9	26
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ	7	11	6	24
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ	8	13	3	24
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟ	6	10	7	23
ΑΠΡΙΛΙΟ	7	6	8	21
ΜΑΪΟ	5	9	7	21
ΜΑΡΤΙΟ	8	10	2	20
ΟΚΤΩΒΡΙΟ	7	8	5	20
(κενό)				
Γενικό άθροισμα	91	125	91	307



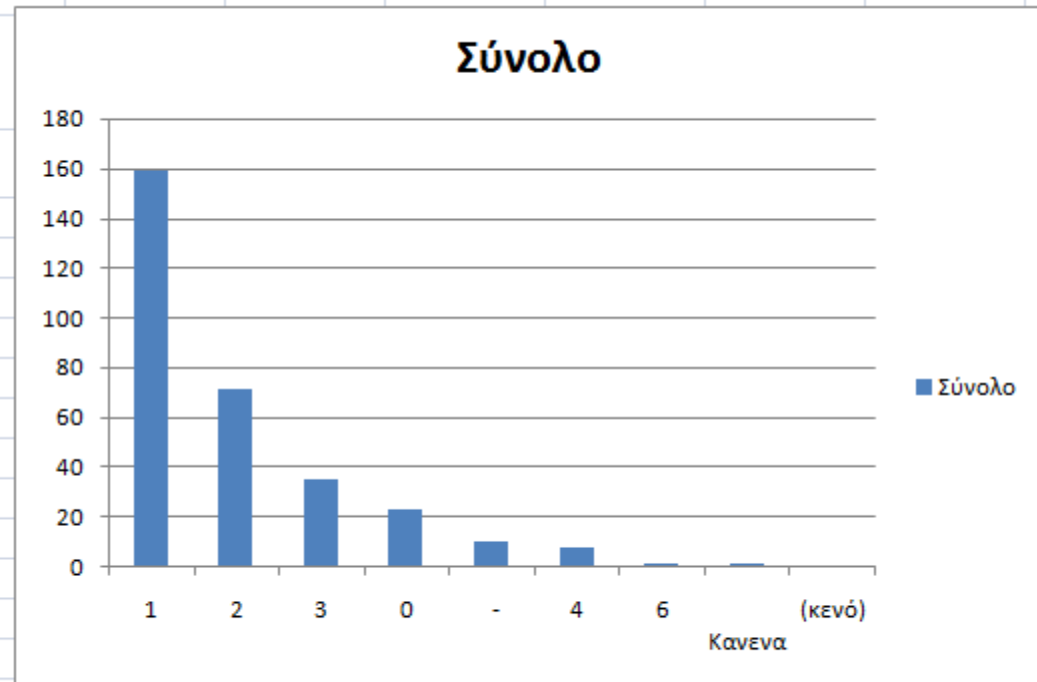
Σε ποιο μήνα ανά τάξη;

Πλήθος από ΤΑΞΗ	ΜΗΝΑΣ													Γενικό άθροισμα
	ΑΠΡΙΛΙΟ	ΑΥΓΟΥΣΤΟ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ	ΙΟΥΛΙΟ	ΙΟΥΝΙΟ	ΜΑΪΟ	ΜΑΡΤΙΟ	ΝΟΕΜΒΡΙΟ	ΟΚΤΩΒΡΙΟ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ (κενό)		
A	7	9	6	8	7	7	5	8	9	7	11	7		91
B	6	7	10	13	10	12	9	10	12	8	17	11	1	126
Γ	8	14	7	3	9	11	7	2	6	5	13	6		91
Γενικό άθροισμα	21	30	23	24	26	30	21	20	27	20	41	24	1	308



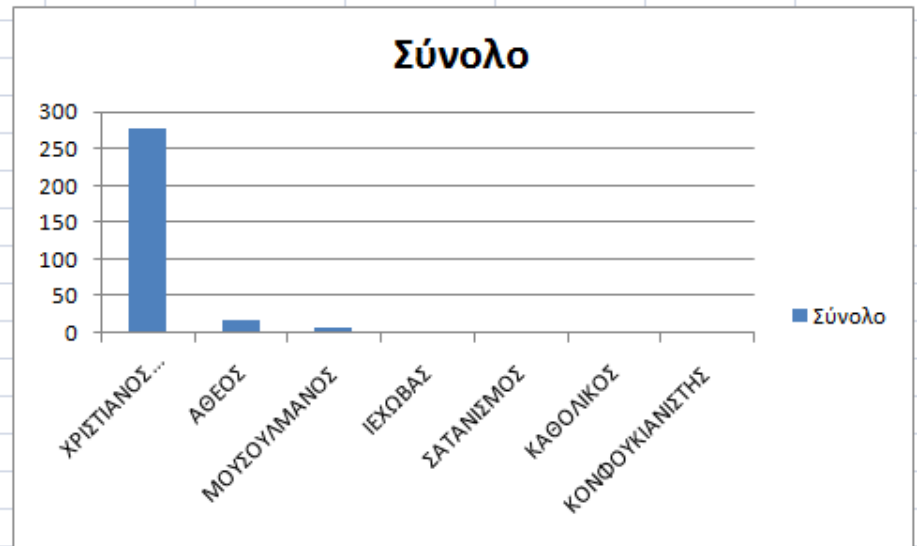
Πόσα αδέρφια έχουν;

Πλήθος από ΠΟΣΑ ΑΔΕΛΦΙΑ ΕΧΕΙΣ;	
ΠΟΣΑ ΑΔΕΛΦΙΑ <input type="button" value="▼"/>	Σύνολο
1	159
2	71
3	35
0	23
-	10
4	7
6	1
Κανένα	1
(κενό)	
Γενικό άθροισμα	307



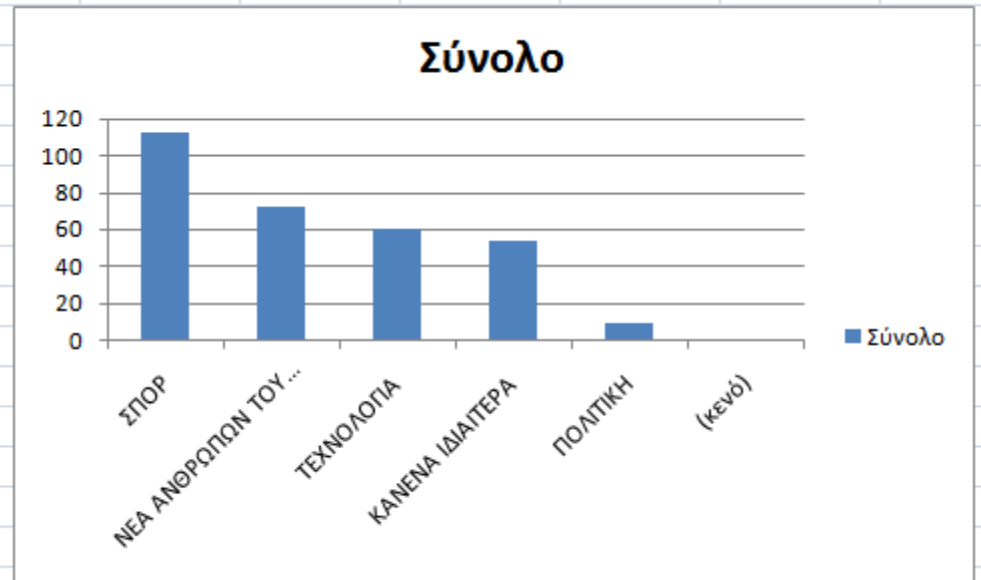
Η θρησκεία τους

Πλήθος από ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΣΟΥ;	
ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΣΟΥ;	Σύνολο
ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ ΟΡΘΟΔΟΞΟΣ	276
ΑΘΕΟΣ	18
ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΣ	9
ΙΕΧΩΒΑΣ	2
ΣΑΤΑΝΙΣΜΟΣ	1
ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ	1
ΚΟΝΦΟΥΚΙΑΝΙΣΤΗΣ	1
Γενικό άθροισμα	308



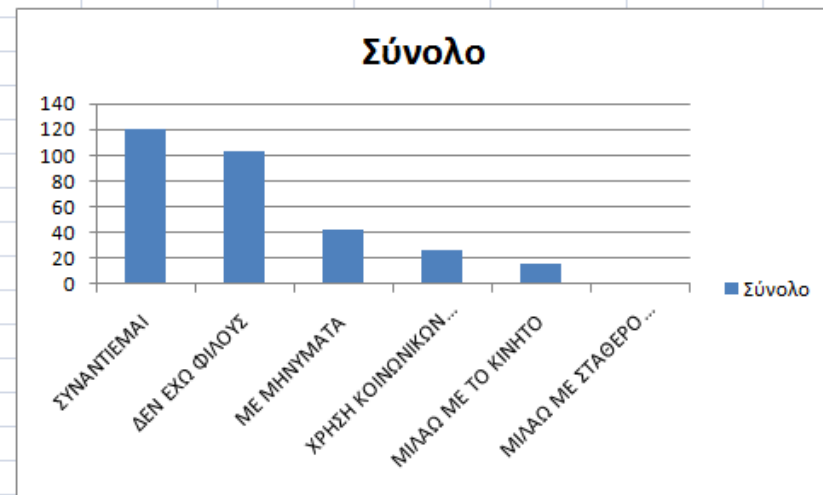
Τα νέα που τους ενδιαφέρουν

Πλήθος από ΠΟΙΑ ΝΕΑ ΣΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ;	
ΠΟΙΑ ΝΕΑ ΣΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ;	Σύνολο
ΣΠΟΡ	112
ΝΕΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΤΟΥ ΘΕΑΜΑΤΟΣ	72
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	60
ΚΑΝΕΝΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ	54
ΠΟΛΙΤΙΚΗ	9
(κενό)	
Γενικό άθροισμα	307



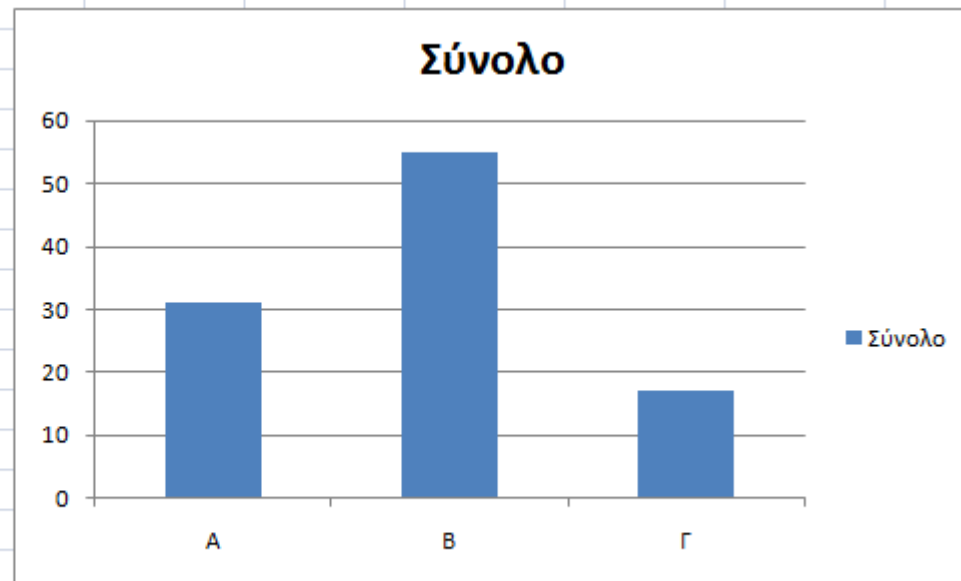
Με ποιο τρόπο συζητάς με τους φίλους σου;

Πλήθος από ΜΕ ΠΟΙΟ ΤΡΟΠΟ ΣΥΖΗΤΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΣΟΥ;	
ΜΕ ΠΟΙΟ ΤΡΟΠΟ ΣΥΖΗΤΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΣΟΥ;	Σύνολο
ΣΥΝΑΝΤΙΕΜΑΙ	120
ΔΕΝ ΕΧΩ ΦΙΛΟΥΣ	103
ΜΕ ΜΗΝΥΜΑΤΑ	42
ΧΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	26
ΜΙΛΑΩ ΜΕ ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ	16
ΜΙΛΑΩ ΜΕ ΣΤΑΘΕΡΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ	1
Γενικό άθροισμα	308



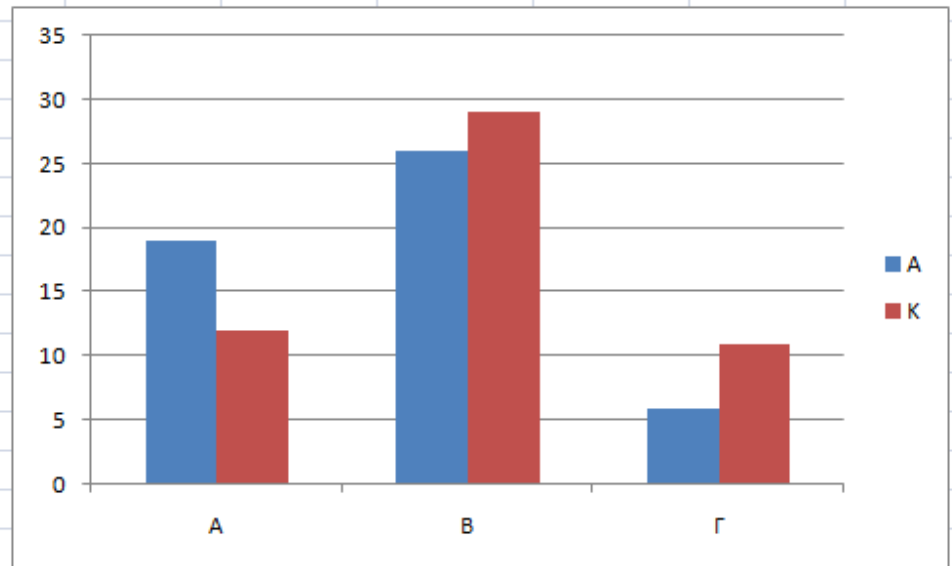
Από τους 308 μαθητές οι 103 δεν έχουν φίλους με τους περισσότερους μοναχικούς να είναι της Β΄ τάξης!

Πλήθος από ΤΑΞΗ	
ΤΑΞΗ	Σύνολο
A	31
B	55
Γ	17
Γενικό άθροισμα	103



Στην Α΄ τάξη περισσότερα αγόρια από κορίτσια απαντούν ότι δεν έχουν φίλους, στη Β΄ και Γ΄ περισσότερα είναι τα κορίτσια από τα αγόρια της τάξης τους που δεν έχουν φίλους. Συζητήσαμε γιατί στη Β΄ Γυμνασίου υπάρχει περισσότερη μοναξιά

Πλήθος από ΤΑΞΗ	ΦΥΛΟ		
ΤΑΞΗ	A	K	Γενικό άθροισμα
A	19	12	31
B	26	29	55
Γ	6	11	17
Γενικό άθροισμα	51	52	103

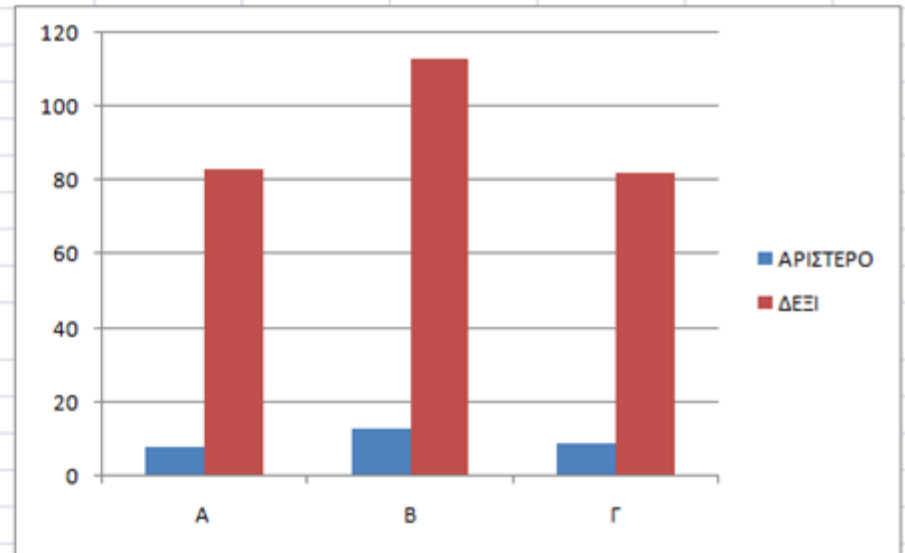


**Ανά τάξη το πλήθος των αριστερόχειρων και δεξιόχειρων.
Μας έκανε εντύπωση ότι το πηλίκο αριστερό/ δεξί είναι
περίπου σταθερό ανά τάξη, ίσο με 9,64%!**

Πλήθος από ΤΑΞΗ	ΧΕΡΙ		
ΤΑΞΗ	ΑΡΙΣΤΕΡΟ	ΔΕΞΙ	Γενικό άθροισμα
A	8	83	91
B	13	113	126
Γ	9	82	91
Γενικό άθροισμα	30	278	308

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ!

ΑΡΙΣΤΕΡΟ/ΔΕΞΙ	0,096386	9,64%
	0,115044	9,64%
	0,109756	9,64%



Η απάντηση στην ερώτηση για το ποιο είναι το αγαπημένο τους μάθημα με συγκίνηση!

Πλήθος από ΠΟΙΟ ΕΊΝΑΙ ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΣΟΥ ΜΑΘΗΜΑ;	
ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΣΟΥ ΜΑΘΗΜΑ;	Σύνολο
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	88
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	50
ΚΑΝΕΝΑ	28
ΑΡΧΑΙΑ	24
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	23
ΙΣΤΟΡΙΑ	14
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	13
ΜΟΥΣΙΚΗ	12
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	10
ΦΥΣΙΚΗ	8
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	6
ΓΛΩΣΣΑ	6
ΟΔΥΣΣΕΙΑ	5
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	4
ΑΓΓΛΙΚΑ	4
ΧΗΜΕΙΑ	3
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	2
PROJECT	1
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	1
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	1
ΑΓΩΓΗ	1
Γενικό άθροισμα	308



ΤΕΛΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

