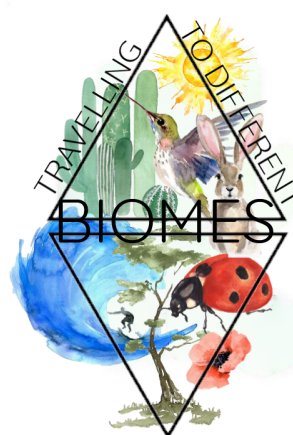


TRAVELLING TO DIFFERENT BIOMES

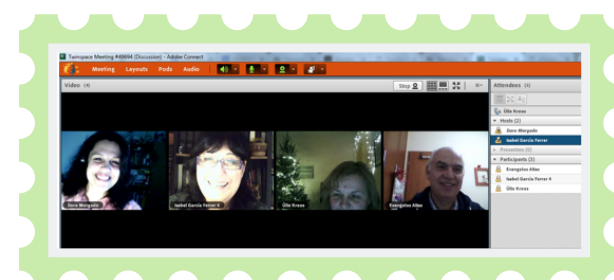


<https://twinspace.etwinning.net/72374/home>



Centros Participantes

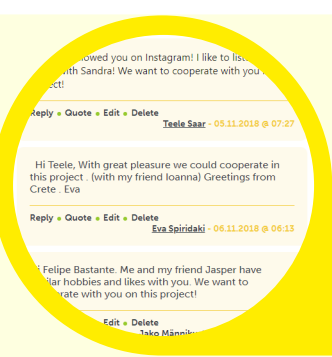
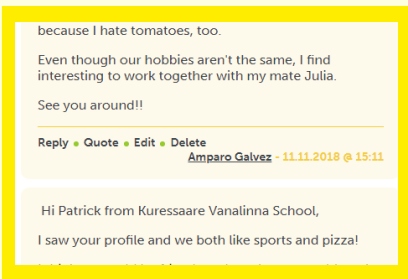
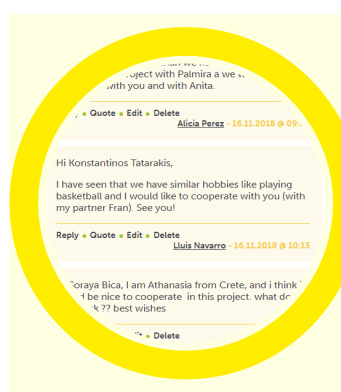
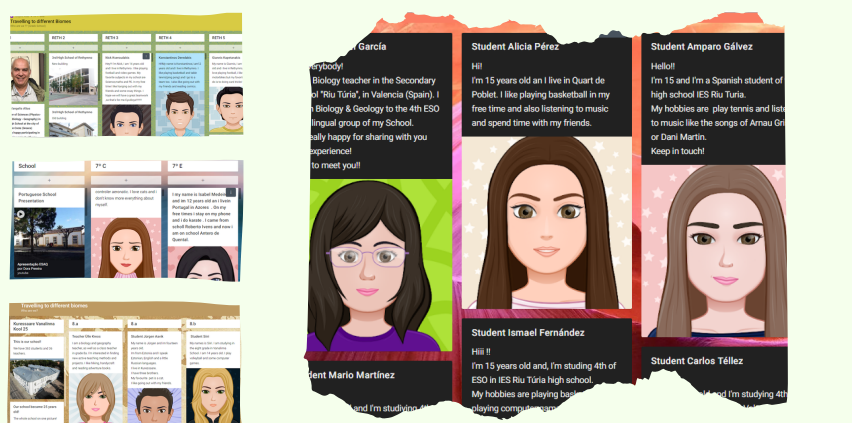
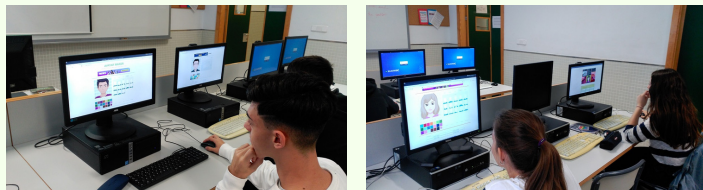
IES Riu Túrria (SPAIN)
Kuressaare Vanalinna Kool (ESTONIA)
Secondary School Antero de Qental (PORTUGAL)
3rd Junior High School of Rethymno (GREECE)



Reuniones de profesorado por videoconferencia

1 Presentación del alumnado

Los alumnos de los diferentes centros elaboraron su avatar y se presentaron en una plataforma de uso compartido (padlet).



2 Interacción en foros

Tras la presentación, los alumnos buscaron compañeros con las mismas aficiones. Así comenzaron las primeras sinergias para trabajar conjuntamente formado equipos internacionales.

2

3 Vídeos

Los alumnos realizaron vídeos mostrando el entorno natural. En nuestro caso, el Parque Natural del Túrria



4 Competición de logos

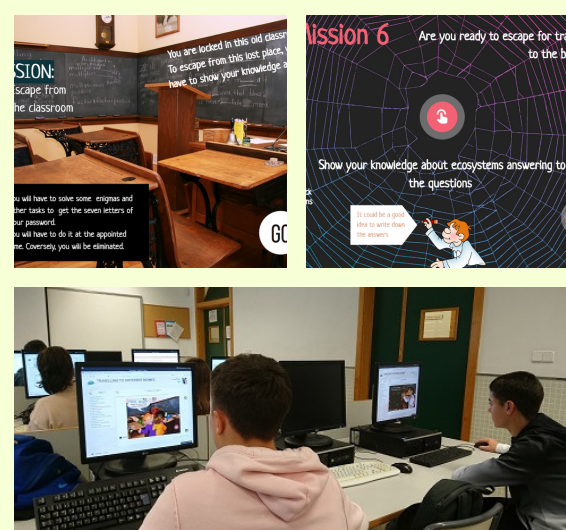
Se realizaron propuestas en todos los centros, seleccionándose las 5 mejores de cada centro. En la votación on line resultó ganadora una propuesta del IES Riu Túrria



4

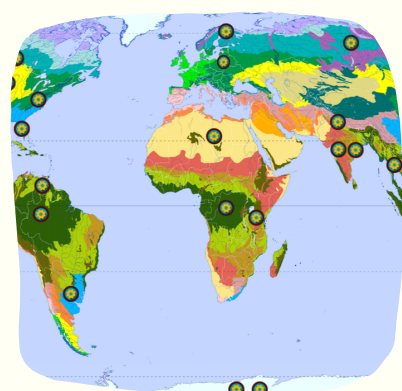
5 Escape room

Se elaboró un escape room con pruebas de habilidad y relacionadas con los ecosistemas. Los primeros en superar el reto elegirían el bioma a investigar.



6 Elaboración de presentaciones

Cada equipo internacional (6 alumnos de tres países diferentes) fue tutorizado por un profesor. Realizaron presentaciones en diferentes plataformas on line, y consensuaron las decisiones en los foros del twinspace.



Todas las presentaciones se añadieron a un mapa interactivo

Kahoots

Cada equipo elaboró un cuestionario en la plataforma kahoot para que sus compañeros pusieran a prueba los conocimientos aprendidos tras la visualización de sus presentaciones.



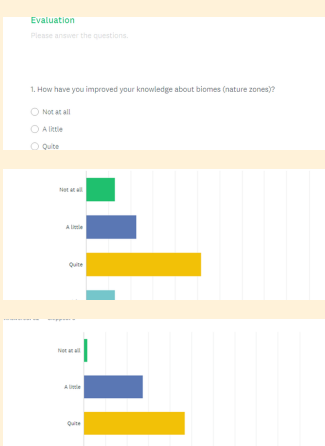
Mapa interactivo de acceso a los kahoots



Competiciones en el aula

Evaluación

Se realizó la evaluación mediante un cuestionario on line (surveymonkey), cuyos resultados se muestran en nuestro twinspace. Destaca la mayoritaria satisfacción del alumnado por su participación en el proyecto.



8

7