**Prijava za oznaku kvalitete**

Ovaj obrazac omogućava vam prijavu za Nacionalnu oznaku kvalitete za vaše sudjelovanje na projektu. Prije nego što nastavite, provjerite sljedeće uvjete koje ćete dalje razraditi u obrascu:

Projekt ima zajedničke ciljeve i zajednički plan

Projekt je završen ili je u posljednjim fazama

Značajno sam pridonio projektu i to je jasno objašnjeno u prijavi koju podnosim

Suradnja među partnerima je vidljiva, kao i rezultati / ishodi projekta

Uzeo/la sam u obzir pitanja e-sigurnosti i autorskih prava

**Informacije o projektu**

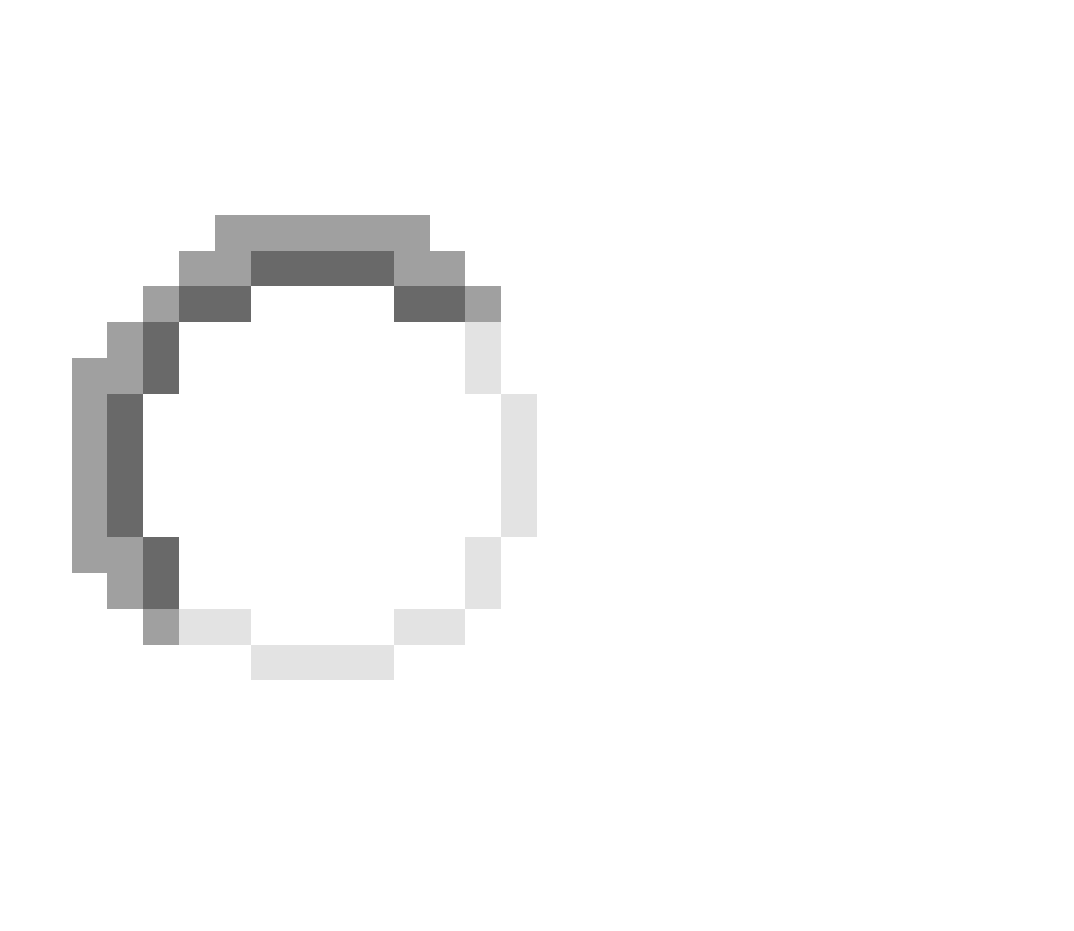
Napominjemo da vaša Nacionalna služba za podršku može imati pristup vašem privatnom TwinSpaceu u svrhu ocjenjivanja. Međutim, da bismo olakšali taj postupak ocjenjivanja, preporučujemo vam da objavite i unesete zanimljive sadržaje koji ste izradili kako im biste dali jasnu ideju i dokaz o svom projektu.

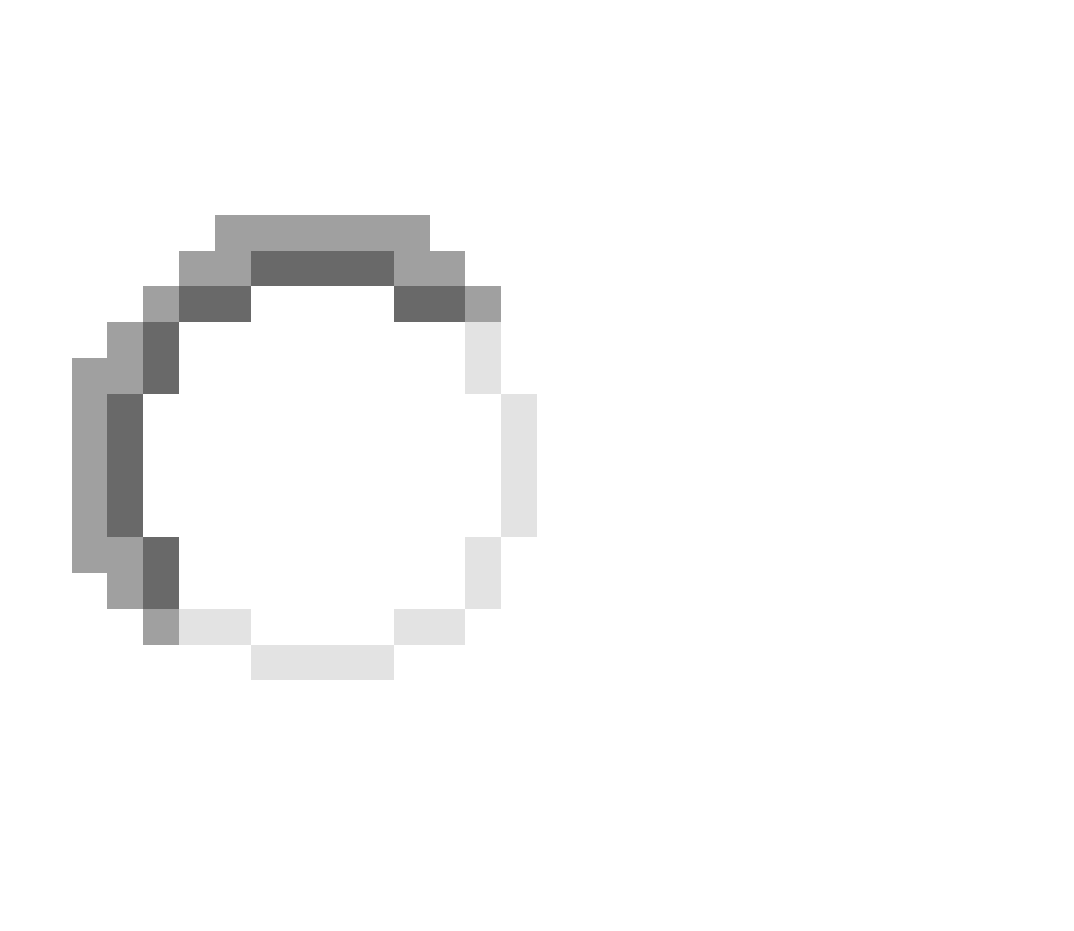
**Početne informacije**

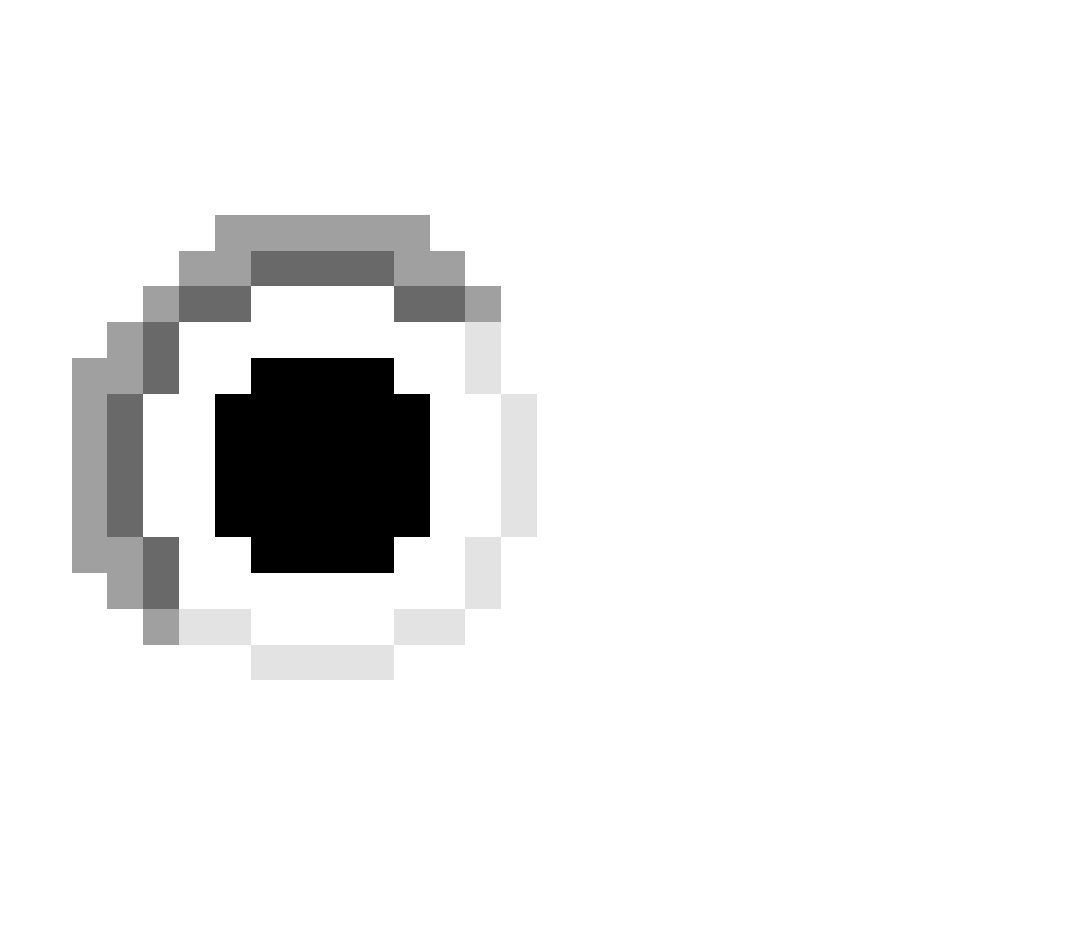
Naznačite prosječnu dob vaših učenika koji su sudjelovali u projektu

Molimo navedite broj učenika iz vašeg razreda / škole koji su sudjelovali u ovom projektu

Projekt eTwinning također je bio (označite jednu od opcija u nastavku)

*Projekt Erasmus+ Partnerstvo Ključna mjera 1.*

*Projekt Erasmus+ Partnerstvo Ključna mjera 2.*

*Samo eTwinning projekt*

# Kratak opis

## Opis

Kratak opis

Molimo omogućite kratki sažetak/opis vašeg projekta ( 1 paragraf).1000 znakova

**Smotra učeničkih zadruga Grada Zagreba događaj je koji se odvija svake godine. Na Smotri sudjeluju zadrugari osnovnih i srednjih škola te Centara za odgoj i obrazovanje.**

**Zadrugari samostalno predstavljaju svoje proizvode, prezentiraju način izrade proizvoda i aktivnosti svoje učeničke zadruge.**

**Zbog novonastalih okolnosti prouzročenih pandemijom, ovogodišnja smotra odvijala se online na TwinSpace-u.**

**Grad Zagreb broji preko sedamdeset učeničkih zadruga, a na Smotri je sudjelovalo 37.**

**Odabrane učeničke zadruge na ovoj Smotri predstavljati će Grad Zagreb na 33. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske u listopadu 2021.**

**Smotre učeničkih zadruga nalaze se u katalogu natjecanja AZOO, a organizira ih škola domaćin, ove godine OŠ Ivana Meštrovića, u suradnji s Hrvatskom udrugom učeničkog zadrugarstva i Zagrebačkom zajednicom tehničke kulture. U projektu su sudjelovale i škole-gosti iz Portugala, S.Makedonije i Srbije.**

**Linkovi na rezultate projekata**

Ako je potrebno, možete unijeti linkove do rezultata bilo kojeg projekta dostupnog na mreži (web stranica, blog, audio / video isječci itd.) a koji nisu uključeni u vaš TwinSpace.1000 znakova

<https://twinspace.etwinning.net/170864/home>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517078>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517079>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517080>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517082>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1523214>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1647641>

<https://huuz.hr/izvjesce-s-18-smotre-ucenickih-zadruga-grada-zagreba/>

* poveznice na web škole i sl.

## **Drugi dokumenti**

Molimo unesite sve dokumente koji nisu dostupni online, poput tekstova, prezentacija, audio/video snimki, itd. (**Maksimum 3 unosa**)

Unos novih datoteka će zamijeniti sve do sada unesene datoteke.

**/**

# Opis projekta

## Pedagoška inovacija i kreativnost 2000 znakova

Opišite:   
a) Obrazovne ciljeve i pedagoške pristupe koje ste koristili sa svojim učenicima tijekom rada na projektu. (Primjeri; rad u malim grupama, neovisno istraživanje učenika i sl.).   
b) Ako su vaši učenici vrlo mladi, metode koje ste koristili za njihovo angažiranje.

**Obrazovni ciljevi:**

**- prezentiranje proizvoda učeničkih zadruga Grada Zagreba na županijskoj smotri te prezentiranje izrade tih proizvoda u videima**

**- komunikacija među zadrugama i učenicima (mail, videokonferencija, interaktivni sadržaji)**

**- razvoj digitalnih vještina i svijesti o važnosti sigurnijeg interneta**

**- razvoj suradničkog odnosa (kroz interaktivne sadržaje)**

**- razvoj motivacije za projekte i zadrugarstvo**

## **- razvoj pozitivnog odnosa i motivacije za rad u zadruzi**

**- razvoj pozitivnog odnosa prema eTwinningu i motivacije za sudjelovanje u projektima**

**Pedagoški pristupi**

**Učeničke zadruge djeluju u školama u obliku sekcija vannastavnih aktivnosti, te im se učenici pridružuju po vlastitom izboru. Najčešće se radi u grupama, a učenici aktivno sudjeluju u čitavom procesu od ideje preko proizvodnje do prodaje svojih proizvoda.**

* **metode koje se koriste u radu s učenicima prilagođene su dobi i sposobnostima**
* **individualizirani pristup u radu s učenicima s teškoćama posebno je naglašen u centrima za odgoj i obrazovanje**

**Specifičnost projekta je vertikalno povezivanje generacija od 1.r. osnovne do 4.r. srednje škole. Ovaj način rada je karakterističan za učeničko zadrugarstvo.**

**U projektu je naglašeno vršnjačko vrenovanje u odabiru NAJproizvoda. Učeći vrednovati druge učenici dobivaju smjernice potrebne za samovrednovanje i što kvalitetniji nastavak rada vlastite zadruge.**

(dodati tekst o svom vlastitom primjeru)

## Integracija projekta u nastavni plan i program 2000 znakova

Molimo opišite sljedeće:  
a) Kako ste pokušali integrirati projekt u svoj postojeći nastavni plan i program i / ili kako ste slijedili multidisciplinarni pristup.  
b) Koje su ključne kompetencije i vještine stekli vaši učenici tijekom rada na projektu.

**Rad učeničkih zadruga je sastavni dio školskog kurikuluma.**

**Sastanci sekcija zadruge održavaju se jednom tjedno po jedan ili dva školska sata. Učenici se ovisno o svojim interesima priključuju raznim proizvodnim sekcijama, koje pokrivaju različita područja, a uglavnom proizlaze iz razredne nastave, likovne i tehničke kulture, prirode i kemije. A različitim projektima prisutni su i građanski odgoj, poduzetništvo i financijska pismenost, kao predmeti koji se eksperimentalno uvode u hrvatski kurikulum.**

**Učenici su kroz sudjelovanje na projektu razvijali medijsku i digitalnu pismenost, kroz komunikaciju i suradnju su stjecali građanski odgoj, a kroz Radionice su razvijali svoje motoričke vještine, vizualno mišljenje i kompetencije za timski rad.**

**Javno prezentiranje proizvoda i aktivnosti zadruge pridonosi razvoju komunikacijskih vještina.**

Ponuda nastavka teksta:

**Naša zadruga ima ? sekcija, a svaka sekcija se održava ?jednom tjedno po ?jedan školski sat.**

## **U našoj zadruzi bavimo se (npr. keramikom, izradom ukrasnih predmeta,….) te promišljamo sve ove predmetne i međupredmetne teme.**

## Suradnja među partnerskim školama 2000 znakova

Aktivnosti suradnje nadilaze komunikaciju. Molimo opišite radni postupak na projektu koji jasno opisuje podjelu zadataka između vas i vašeg partnera. Posebno opišite:   
a) aspekte projekta na kojima ste surađivali, vi i vaš partner   
b) aktivnosti na kojima su učenici radili zajedno   
c) kako su učenici uspjeli postići izradu konačnog proizvoda projekta

**Suradnja i timski rad vrijednosti su koje njegujemo u radu učeničkih zadruga. Postoji suradnja između učenika u sekciji, među sekcijama u zadruzi te među učeničkim zadrugama.**

**Autori projekta su članovi Povjerenstva za organizaciju i provedbu Smotre. Kroz svakodnevnu komunikaciju kreirali su strukturu i osmislili sadržaje projekta.**

**Članovi Povjerenstva za organizaciju i provedbu Smotre razradili su faze i pojedinosti važne za uspješnu realizaciju Smotre te su bili dostupni za sva pitanja i podršku.**

**Povjerenstvo za vrednovanje održalo je tri sastanka na kojima je dogovorilo i definiralo kriterije i proces vrednovanja te nadgledalo provedbu natjecanja za NAJproizvod.**

**Velik je broj članova projekta prvi puta sudjelovao na projektu na eTwinning platformi pa je komunikacija i edukacija sudionika bila intenzivna kako bi se lakše snalazili u prostoru projekta.**

**Kako bi se sudionicima omogućilo lakše snalaženje, kreirana je posebna stranica s uputama. Organiziran je webinar i videokonferencija za učitelje, a sažete informacije su slane voditeljima zadruga elektroničkom poštom. Partnere se poticalo na sudjelovanje u svim aktivnostima. Aktivnosti su osmišljene tako da zadovoljavaju interese učenika svih uzrasta. Povodom Godine čitanja osmišljen je *izazov* u kojem su učenici oslikavali straničnike, svoje uratke postavljali na Padlet zid te vrednovali radove drugih učenika.**

(Prethodna rečenicu napišite nakon što se uključite u Izazov, tj, objavite straničnike na Padlet zid, možete to još uvijek učiniti!

Napomena: suradnja se najviše ocjenjuje u eTwinningu!!!!!! )

**Sama ideja NAJproizvoda nastala je na sastanku voditelja Podružnice te je rezultat zajedničkog dogovora. Svi sudionici uključili su se u natjecanje i odabir.**

**Možemo reći da je sama županijska smotra proizvod ovog projekta. Samo suradnjom i intenzivnim radom svih sudionika se moglo postići zadane ciljeve.**

Navedite veze do područja na TwinSpace-u koja pokazuju vaše odgovore.

<https://live.etwinning.net/projects/project/285825>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517069>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1526759>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1523214>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1647641>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/home>

## Uporaba tehnologije 2000 znakova

Molimo opišite   
a) Kako su tehnologiju koristili svi partneri kako bi obogatili aktivnosti na projektu.   
b) Kako ste riješili pitanja zaštite podataka i autorskih prava

**Velik dio partnera nije imao iskustva s radom u eTwinningu. Autorice projekta su za njih organizirale stranice i dokumente s uputama koje su im redovito dostavljane elektroničkom poštom i postavljane na stranice TwinSpace-a. Na TwinSpace-u je otvorena stranica s Uputama za sudionike.**

**Partneri su pokazali velik interes i aktivno su sudjelovali u svim aktivnostima projekta.**

**Poveznice za alate koji su se koristili tijekom projekta se nalaze na stranici Alati i poveznice na važne stranice. Partneri su imali prilike koristiti razne alate za organiziranje materijala na stranicama svojih zadruga i sudjelovanje u ostalim projektnim aktivnostima.**

**Za upute vezane za pitanja zaštite podataka i autorskih prava su također kreirane posebne stranice s informacijama. Svim partnerima je dostavljen obrazac za suglasnosti roditelja učenika koji sudjeluju u projektu. Organizator je za pitanja autorskih prava kontaktirao HDS ZAMP te odgovor društva postavio na stranicu TwinSpace-a *Autorska prava*.**

**Učenike se educiralo o važnosti zaštite autorskih prava. Posebno se vodilo računa o sigurnosti na internetu, zaštiti osobnih podataka, uljudnoj komunikaciji na mrežnim stranicama, poštovanju ljudskih prava te čuvanju digitalnog identiteta. Na stranicu smo postavili privole za učenike i mentore te poveznicu na Međupredmetni kurikulum Građanski odgoj i obrazovanje.**

**Na stranici “Alati i poveznice” nalaze se poveznice na stranice koje su specijalizirane za ove teme.**

Navedite veze do područja na TwinSpace-u koja pokazuju vaše odgovore.

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517072>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517076>

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517089>

## Rezultati, učinak i dokumentacija 2000 znakova

Opišite utjecaj koji je ovaj projekt imao na učenike i vaš rad kao učitelja. Konkretno:   
a) Kako ste postigli zadane ciljeve ovog projekta   
b) Kako ste ocijenili svoj projekt   
c) Kako ste širili projekt i njegove rezultate

**Projekt je djelovao izrazito motivirajuće na učitelje i učenike.**

**Ciljevi su postignuti pažljivim planiranjem i praćenjem realizacije svih faza projekta. Presudan je bio aktivan angažman velikog broja sudionika.**

**Zahtjev ovog projekta je bio preklopiti strukture županijske smotre učeničkih zadruga i eTwinning projekta. U odnosu na smotre koje smo održavali na Zrinjevcu povećali smo broj dana s jednog na pet. To nam je omogućilo veći broj aktivnosti nego što je uobičajeno. Učenici i učitelji su mogli pažljivije proučiti rad svojih kolega, naučiti kako napraviti pojedine proizvode i dobiti poticaj i nove ideje za svoj rad te smatraju izrazito pozitivnim to što Smotra ostaje trajno vidljiva na TwinSpace-u.**

**Stjecanje digitalnih kompetencija i učenje velikog broja sudionika o radu na TwinSpace-u smatramo jednim od najznačajnijih postignutih ciljeva ove specifične smotre.**

**Širenje projekta se odvija u nekoliko smjerova. Ističemo ugošćavanje naših prijatelja iz Portugala, S. Makedonije i Srbije čime je naša županijska smotra prvi put dobila međunarodni karakter. U lokalnoj zajednici smo djelovali tako što su svi partneri dobili plakate za postavljanje u školskim prostorima. Otvoreni su virtualni događaji na eTwinning live-u i Facebook-u. Obavijestima u raznim medijima također smo informirali širu javnost o događanju. OŠ Eko Meštri, kao domaćin Smotre, je gostovala na HRT-u.**

**Naši su-organizatori, HUUZ i ZZTK također su pridonijeli informiranju javnosti o Smotri.**

**Najznačajniji utjecaj Smotre očekujemo kroz motiviranje i drugih škola u Zagrebu i čitavoj Hrvatskoj da osnuju učeničke zadruge, a vjerujemo da će se mnogi sudionici Smotre upustiti u nove eTwinning projekte.**

Navedite veze do područja na TwinSpace-u koja pokazuju vaše odgovore.

<https://twinspace.etwinning.net/170864/pages/page/1517087>

Koji je vaš vlastiti doprinos ovom projektu? (Opišite ukratko)2000 znakova

## napisati svatko svoj tekst (npr. uređivanje stranice zadruge na TwinSpace-u, sudjelovanje na webinarima, ispunjavanje upitnika, sudjelovanje u natjecanju za NAJproizvod, bilješke na stranicama Pozdravi, Evaluacijski upitnik i utisci, mentorstvo učenicima u sudjelovanju na Radionicama i Igraonicama, diseminacijske aktivnosti….)

## Druge nagrade (ako postoje). 2000 znakova

Je li ovaj projekt dobio i druge nagrade? Ako je odgovor da, navedite opis (npr. oznake kvalitete drugih zemalja ili eTwinningove nacionalne nagrade, itd.)

**Gosti Smotre apliciraju za Nacionalne oznake kvalitete u svojim zemljama.**

**Učenička zadruga - domaćin Eko Meštri je nagrađena odlaskom na državnu smotru učeničkih zadruga. Šest učeničkih zadruga će predstavljati Grad Zagreb na državnoj smotri, a među njima je i UZ To je to! koja je pobijedila na natjecanju za NAJproizvod. U glasanju su sudjelovali svi sudionici projekta.**

**UZ To je to!, UZ Grana i UZ Žuti brijeg će za svoj plasman na natjecanju za NAJproizvod dobiti priznanja Grada Zagreba i nagrade organizatora za 1., 2. i 3. mjesto.**

**Svi učenici i učitelji su dobili priznanja za sudjelovanje na Smotri. Učeničke zadruge su dobile zahvalnice. Učitelji su dobili potvrde o sudjelovanju na webinarima i završnoj videokonferenciji. Članovi Povjerenstava za organizaciju i provedbu te vrednovanje su za svoj rad dobili Potvrde o sudjelovanju u radu Povjerenstava.**